

A0247

١٧١

الجزء الثامن

من
الجواهر

في تفسير القرآن الكريم

للمتأمل على عجائب بدائع المكنونات وغرائب

الآيات الباهرات

(تأليف)

الاستاذ الحكيم الشيخ طنطاوى جوهرى

للمدرس بالجامعة المصرية ومدرسة دار العلوم

سابقا . متع الله المسلمين بحياته آمين

طبع بطبعة

مُصطفى الباقى الحلبى وأولاده بمصر

(حقوق الطبع محفوظة)

رجب سنة ١٣٤٦ - هـ

إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سورة الحجر مكية وهي تسعة وتسعون آية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الر • تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ وَقُرْآنٍ مُبِينٍ • رَبُّمَا يُودُّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ كَانُوا مُسْلِمِينَ
ذَرَهُمْ يَأْكُلُوا وَيَشْتَبِعُوا وَيُلْهِمُهُمُ الْآمَلُ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ • وَمَا أَهْلَكْنَا مِنْ قَرْيَةٍ إِلَّا وَلَهَا
كِتَابٌ مُقْلُومٌ • مَا تَسْبِقُ مِنْ أُمَّةٍ أَجَلَهَا وَمَا يَسْتَأْخِرُونَ • وَقَالُوا يَا أَيُّهَا الَّذِي نُزِّلَ عَلَيْهِ
الذِّكْرُ إِنَّكَ لَجَاهِلُونَ • لَوْ مَا تَأْتِينَا بِاللَّائِكَةِ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ • مَا نُنْزِلُ
اللَّائِكَةَ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَا كَانُوا إِذَا مُنْظَرِينَ • إِنَّا نَحْنُ نُزِّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ •
وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي شَيْعِ الْأَوَّلِينَ • وَمَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ
• كَذَلِكَ نَسْلُكُهُ فِي قُلُوبِ الْغَافِرِينَ • لَا يُؤْمِنُونَ بِهِ • وَقَدْ خَلَتْ سُنَّةُ الْأَوَّلِينَ • وَلَوْ
فَتَحْنَا عَلَيْهِم بَابًا مِنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَمْرُجُونَ • لَقَالُوا إِنَّمَا سُكَّرَتْ أَبْصَارُنَا بَلْ نَحْنُ
قَوْمٌ مُسْحُورُونَ • وَلَقَدْ جَعَلْنَا فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَزَيَّنَّاهَا لِلنَّاظِرِينَ • وَحَفِظْنَاهَا مِنْ كُلِّ
شَيْطَانٍ رَجِيمٍ • إِلَّا مَنْ أَصْرَقَ السَّنْعَ فَاتَّبَعَهُ شِهَابٌ مُبِينٌ • وَالْأَرْضُ مَدَدْنَاهَا وَالْقِيَتَا
فِيهَا رَوَاسِي وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْزُونٍ • وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعَاشٍ وَمَنْ لَسَمَ لَهُ

بِرَازِقِينَ • وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خَزَائِنُهُ وَمَا نُنَزِّلُهُ إِلَّا بِقَدَرٍ مَعْلُومٍ • وَأَرْسَلْنَا الرِّيحَ
 لَوَافِحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَا كُنُوزَهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ • وَإِنَّا لَنَخْنِ نُحْيِي وَنُمِيتُ
 وَنَحْنُ الْوَارِثُونَ • وَلَقَدْ عَلِمْنَا الْمُسْتَقْدِمِينَ مِنْكُمْ وَلَقَدْ عَلِمْنَا الْمُسْتَأْخِرِينَ • وَإِنَّ رَبَّكَ
 هُوَ يَحْشُرُهُمْ إِنَّهُ حَكِيمٌ عَلِيمٌ • وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُونٍ •
 وَالْجَانَّ خَلَقْنَاهُ مِنْ قَبْلُ مِنْ نَارِ السُّمُومِ • وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ
 صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُونٍ • فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ •
 فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ • إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى أَنْ يَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ • قَالَ يَا إِبْلِيسُ
 مَا لَكَ أَلَّا تَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ • قَالَ لَمْ أَكُنْ لِأَسْجُدَ لِبَشَرٍ خَلَقْتَهُ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ
 حَمَإٍ مَسْنُونٍ • قَالَ فَأَخْرِجْ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ • وَإِنَّ عَلَيْكَ اللَّعْنَةَ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ • قَالَ
 رَبِّ فَأُظْهِرْنِي إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ • قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ النَّظِيرِينَ • إِلَى يَوْمِ الْوَقْتِ الْمَعْلُومِ •
 قَالَ رَبِّ بِمَا أَغْوَيْتَنِي لَأُزَيِّنَنَّ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَلَأُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ • إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمْ
 الْمُخْلَصِينَ • قَالَ هَذَا صِرَاطٌ عَلَيَّ مُسْتَقِيمٌ • إِنَّ عِبَادِي لَشَرٌّ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ إِلَّا مَنِ
 اتَّبَعَكَ مِنَ الْغَاوِينَ • وَإِنَّ جَهَنَّمَ لَمَوْعِدُهُمْ أَجْمَعِينَ • لَهَا سَبْعَةُ أَبْوَابٍ لِكُلِّ بَابٍ مِنْهُمْ
 جُزْءٌ مَقْسُومٌ • إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ • أَدْخُلُوهَا بِسَلَامٍ آمِينَ • وَزَعْنَا مَا فِي
 صُدُورِهِمْ مِنْ غَلٍّ إِخْوَانًا عَلَى سُرُرٍ مُتَقَابِلِينَ • لَا يَمَسُّهُمْ فِيهَا نَصَبٌ وَمَا مِنْهُمْ مِنْهُمُ مُخْرِجِينَ
 • نَبِيُّ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْمَعْفُورُ الرَّحِيمُ • وَأَنْ عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ الْأَلِيمُ • وَبَشَّطْنَاهُمْ عَنْ
 صَيْفِ إِبْرَاهِيمَ • إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ إِنَّا مِنْكُمْ وَجِلُونَ • قَالُوا لَا تَوْجَلْ إِنَّا
 نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ عَلِيمٍ • قَالَ أَبَشْرُ مُمْحَوًى عَلَى أَنْ مَسَّيَ الْكِبَرُ قَيْمَ تَبَشَّرُونَ • قَالُوا بَشَرْنَاكَ
 بِالْحَقِّ فَلَا تَكُنْ مِنَ الْغَاطِلِينَ • قَالَ وَمَنْ يَقْنَطُ مِنْ رَحْمَةِ رَبِّي إِلَّا الضَّالُّونَ • قَالَ فَمَا
 خَطَبُكُمْ أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ • قَالُوا إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَى قَوْمٍ مُجْرِمِينَ • إِلَّا آلَ لُوطٍ إِنَّا لَمُنجُوهُمْ
 أَجْمَعِينَ • إِلَّا أَمْرًا نَأْتِيهِ قَدَرْنَا إِنَّمَا لِنَ الْغَايِرِينَ • فَلَمَّا جَاءَ آلَ لُوطٍ الْمُرْسَلُونَ • قَالَ إِنَّكُمْ
 قَوْمٌ مُشْكِرُونَ • قَالُوا بَلْ جِئْنَاكَ بِمَا كَانُوا فِيهِ يَمْتَرُونَ • وَاتَّبَعْنَا بِالْحَقِّ وَإِنَّا لَصَادِقُونَ

• فَأَسْرِ بِأَهْلِكَ بِقِطْعٍ مِنَ اللَّيْلِ وَاتَّبِعْ أذْيَارَهُمْ وَلَا يَلْتَفِتْ مِنْكُمْ أَحَدٌ وَامْضُوا حَيْثُ تُؤْمَرُونَ • وَقَضَيْنَا إِلَيْهِ ذَلِكَ الْأَمْرَ أَنَّ دَابِرَ هُولَاءِ مَقْطُوعٌ مُصْبِحِينَ • وَجَاءَ أَهْلَ الْمَدِينَةِ يَسْتَبْشِرُونَ • قَالَ إِنَّ هَؤُلَاءِ صُنِّيٌّ فَلَا تَضْحَكُوا • وَاتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تُخْزُونِ • قَالُوا أَوْ لَمْ نَنْهَكَ عَنِ الْعَالَمِينَ • قَالَ هَؤُلَاءِ بَنَاتِي إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ • لَعَمْرُكَ إِنَّهُمْ لَفِي سَكْرَتِهِمْ يَعْمَهُونَ • فَأَخَذْنَهُمُ الصَّيْحَةَ مُشْرِقِينَ • فَجَعَلْنَا مَالِيَهَا سَافِلَهَا وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ حِجَابًا مِنْ سِجِّيلٍ • إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْمُتَوَسِّمِينَ • وَإِنَّهَا لَبَسِيلٌ مُمْقِرَةٌ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِلْمُؤْمِنِينَ • وَإِنْ كَانَ أَصْحَابُ الْأَيْكَةِ لظَالِمِينَ • فَأَنْتَقَمْنَا مِنْهُمْ وَإِنَّهُمَا لَبِإِلَامٍ مُبِينٍ • وَلَقَدْ كَذَّبَ أَصْحَابُ الْحَجَرِ الْمُرْسَلِينَ • وَآتَيْنَاهُمْ آيَاتِنَا فَكَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ • وَكَانُوا يَنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ يُّوْتًا آمِنِينَ • فَأَخَذْنَهُمُ الصَّيْحَةَ مُصْبِحِينَ • فَاسْأَلْنِي عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ • وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَإِنَّ السَّاعَةَ لَآتِيَةٌ فَأُصْفَحِ الصَّفْحَ الْجَمِيلَ • إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ • وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ • لَا تَحْذَرُ عَيْنُكَ إِلَى مَامَعْنَا بِهِ أَرْوَاهَا مِنْهُمْ وَلَا تَحْزَنُ عَلَيْهِمْ وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ • وَقُلْ إِنِّي أَنَا النَّذِيرُ الْمُبِينُ • كَمَا أُنْزِلْنَا عَلَى الْمُقْسِمِينَ • الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ • فَوَرَبِّكَ لَنَسْأَلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ • عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ • فَأَصْغِعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ • إِنَّا كَفَيْنَاكَ الْمُسْتَهْزِئِينَ • الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ • وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّكَ يَضِيقُ صَدْرُكَ بِمَا يَقُولُونَ • فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ • وَأَعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّى يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ •

(تفسير الكلمات)

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

(الر) تنقسم الكلام على حروف أوائل السور اجالا في أول سورة آل عمران وفي أول سورة هود ولبكن تفصيل الكلام على - الر - في أول سورة يونس وهود ويوسف وإبراهيم والحجرنا وعلى - المر - في أول سورة الرعد يعوزه تفصيل أنهم هنا فأقول

إن سورة يونس لعلم ما في السموات والأرض ولانذار من لا يؤمنون من الأمم وهذا كله تضمنه قوله تعالى فيها - قل انظروا ماذا في السموات والأرض وما تنفي الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون - فهذه الآية ملخص السورة فالآيات مذكورة في عوالم السموات والأرض الموصحة في أول السورة والنذر في قصص الأمم كقوم

نوح وقوم فرعون وهكذا وهذا كله يشار إليه بلفظ النذر أولها (ال) وآخرها (راء) وانما جاءت هذه الإشارة وأظهرها الله في هذا التفسير لأن المسلمين لا يقرؤن إلا الأحكام الشرعية ولا يبالون بهوالم السموات والأرض ولا بتاريخ الأمم المحيطة بهم فذكر (ال ر) في أول السورة ليبين لهم بعد اضمحلالهم أن الآيات المذكورة والنذر كلها أهم أسرار القرآن وأما الاكتفاء بالمذاهب الشائعة في الاسلام في الأحكام الشرعية فانما هو الغرور وهو الجهالة وهذا انذار من الله للمسلمين بل هو آخر انذار . وأما (ال ر) في أول سورة هود فان هذه السورة جاء فيها ﴿ أمران ﴾ الأمر الأول تدير الامور في هذا العالم الذي جاء علما لكل شئ في قوله تعالى - وكان عرشه على الماء - ومن له العرش هو الذي يدبر الأمر ومن ذلك آية أخذه بناصية كل دابة وهذا السر قد سرى في غضون قصص الأنبياء في تلك السورة فارجع اليه هناك ﴿ الأمر الثاني ﴾ أن فيها قصص الأنبياء كنوح مفصلة وهود وصالح وإبراهيم ولوط وشعيب وموسى وختم ذلك بأن - ذلك من أنباء القرى نقصه عليك - الخ

هذان هما الأمران اللذان تضمنتهما السورة ويجمعهما آيتان في آخرها وهما - ولله غيب السموات والأرض واليه يرجع الأمر كله - الخ وقوله - وكلا نقص عليك من أنباء الرسل ما نثبت به فؤادك - فأنباء الرسل وذكر الأمم لتثبيت فؤاده ورجوع الأمر لله يستلزم العبادة والتوكل . إذن في السورة تثبيت القلوب بالتاريخ ومعرفة العوالم العالوية والسفلية لحب الله ولعبادته والتوكل عليه وللأول الإشارة بذكر (ال رسل) فيها (ال ر) متصلة وللتاني الإشارة بلفظ (الأمر) ولم يذكر في أول هذه السورة (ال م ر) كما ذكره في سورة الرعد فيها يأتي لأن هذه السورة ليست خاصة بالعوالم الالهية فحسب بل فيها ذكر الأمم ورسلهم لجمع بين الأمرين بما تقدم وذكر (ال م ر) في سورة الرعد التي هي حروف الأمر لأن المدار هناك على نظام العوالم وتدير أمورها كما سترها وهذا كله متروك عند الأمم الاسلامية الآن فذلك ذكرنا بهذه الحروف اليوم وظهر في هذا التفسير . وأما (ال ر) في أول سورة يوسف فذلك لأن هذه السورة اختصت بقصة يوسف وقد جرى له ما جرى للأنبياء وهو العسر أولا والبسر آخر كما تقدم في قصص الأنبياء في سورة هود قبلها وهذا جاء في قوله - حتى اذا استأيس الرسل وظلوا أنهم قد كذبوا جاءهم نصرنا الخ - وفي الرسل (ال ر) كما في السورة قبلها . إذن يوسف لا يوضح أحد الأمرين في هود فقط لا لهما معا إذ ليس فيها إلا قصص يوسف وفيه تبيان أن للمصلحين في آخر الأمر فائزون فاذن كل مصلح في الاسلام أحسن في قلبه بحسب النفع العام ينبغي له أن يطرد اليأس فانه في آخر أمره فائز لا محالة كما ان الرسل نصروا بعد اليأس . فلما سورة الرعد فهي موضحة للقسم الثاني في سورة هود وهو تدير الأمر في السموات والأرض الذي يلزم من العلم بالتوكل على الله وعبادته . هناك تفصيله في سورة الرعد التي جاء في أولها (ال م ر)

اعلم أن سورة الرعد موجه أكثر العناية فيها الى تدير الأمر الذي ذكره بقوله - يدبر الأمر الخ - بعد ذكر العرش فالمقام مقام تدير ونظام العالم مثل

(١) مد الأرض

(٢) ٣ و ٤ و ٥ وجعل الجبال فيها والأنهار والفرات من كل زوجين بتدير محكم

(٦) والليل والنهار

(٧) والقطع المتجاورات (٨) والحدائق

(٩) وان مافي الأرحام بمقدار

(١٠) والسر والجهر معلوم عنده

(١١) وخلق الحفظة للإنسان (١٢) ونظام البرق (١٣) والسحاب (١٤) والرعد

(١٥) وسجود الظلال بنظام سير الشمس

(١٦) وإزال الماء في الأودية كل بقدره

(١٧) والمحو والاثبات بمقدار

هذه مجاميع النظام العلم والتدبير المحكم . كل هذا رمز له بهذه الحروف وهي (ال د ر) وهذه مجموعة في لفظ - الأمر - من - يدبر الأمر - والهمزة مكررة . فليخص السورة بجمع اللفظ المسلمين لمعرفة نظم ربهم في هذه المذكورات وأنا أحد الله إذ استبان في هذا التفسير جلي لفهم هذه المذكورات كتبها وأنا أشهد الله على الأمم الإسلامية أنني قد فتح هذا الباب دلي يدي وكل من قرأ هذا مسؤل عن هذه الأسرار التي ظهرت في هذا الزمان حتى يأخذ المسلمون حقهم في هذه الحياة ويتقوّن مكاتبتهم تحت الشمس وأما (ال د ر) في سورة إبراهيم فقد قدمت الكلام عليها في غصون تفسيرها إذ استبان أن هذه السورة اتجهت العناية فيها إلى التذكير بأيام الله والتذكير بأيام الله قد تقدم موضعا بقدر الامكان هناك في التفسير وهناك قوله تعالى - ألم تر أني أنزلت نعمة الله كفرا الخ - والألف واللام والراء قد جاءت على هذا الترتيب مع الفصل في سبع كلمات في غصون الكلام على النعم مثل البحر والقمم والأنهار والنهار فكانت قبل ليفكر للمسلمون في هذه النعم فإن لم يعرفوها أمابتهم النار وحل بهم البوار وهذاان اللفظان من تلك الألفاظ السبعة . ولقد جاء هناك ذكر البحار التي لم يعرف المسلمون النعم التي فيه إلا في زماننا فارجع إليه هناك أما (ال د ر) في هذه السورة فهو موجه إلى لفظ - الذكر - في قوله تعالى - إنا نحن نزلنا الذكر - وقوله - يا أيها الذي نزل عليه الذكر - (ال) في أولها (والراء) في آخرها وهذه السورة فيها ذكر آدم والملائكة وإبليس وإبراهيم وضيعة ولوط وأصحاب الأيكة وأصحاب الحجر وكل ذلك ذكر وإنذار في لفظ التنذير التي في أولها (ال) وآخرها (راء) إذن الذكر هنا توجيه العقول إلى الاعتبار بالأمر والإنذار أن يصيبنا ما أصابهم . إذن هذه السور الثلاث كل منها ثمرة خاصة وعلى المسلمين أن ينهجوا منهاجها فلرعد معرفة النظم العاتقة ولإبراهيم التذكير بأيام الله وأن يعرف كل قوم مجاه في تاريخهم وتاريخ من حولهم كما تقدمت هناك من علم وتاريخ وهنا في هذه السورة حال أخرى فاذن يجب على أبناء العرب من سكان شمال أفريقيا والسودان ومصر وسوريا وفلسطين وبلاد العرب والعراق . وهكذا الفرس وأهل الهند وأبناء جزيرة جاوه وسومطره والجزائر حولها وأبناء بلاد الملايو والترك أقول على هؤلاء جميعا أن يقوم فيهم رجال يؤلفون كتابا جلية ذات رسوم جغرافية وأخرى سياسية يذكرون فيها مآثر بلادهم من أول ظهور تاريخها مع ذكر ارتباطها بالأمر الأخرى الإسلامية وغير إسلامية ويبينون مآثر بها من شقاء وما أوتيت من نعم ويحذرون أبناءهم مما وقع فيه آبائهم فيقرؤه الشبان ويكونون حذرين ناظرين لمستقبل بلادهم . وبشر هذا لا يكون لأمر الإسلام وجود . هذا كله يؤخذ من سورة إبراهيم وذكر (ال د ر) في أولها ويؤلفون كتابا أخرى جلية نفسة بهجة شيقة تفرح الشبان وتوقظ الوسنان يذكرون فيها بهجة الطبيعة وجمالها وحسنها ويعشقون الناس فيها ويغصون بالذكر أعجب ما يرون وهذا إجابة لنداء الله تعالى في سورة الرعد إذ يقول (المر) المشيرة لتدبير الأمر ويؤلفون كتابا أخرى في التاريخ العام لبعض الأمم قديمها وحديثها بشرط أن تؤثر في العقول إجابة لقوله تعالى هنا في سورة الحجر (الر) إذ ذلك من جهة ذكر ومن جهة إنذار . وهذه الكتب الثلاثة لظهور بعض السر في هذه الحروف التي خزنها الله في القرآن للأجيال الحاضرة والمستقبلية - ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم - . انتهى الكلام على (ال د ر) فلنشرع في تفسير كلمات السورة فنقول (تلك) أي ما تضمنته هذه السورة من الآيات (آيات القرآن وكتاب مبین) أي تلك آيات ذلك الكتاب الكامل في كونه كتابا أوفى كونه قرآنا (ربما) بالتخفيف والتشديد وما كافة وقوله (لو كانوا مسلمين) حكاية ودادتهم (ذره) أمر

للاهمانة (الذكر) القرآن (المجنون) يعنون النبي ﷺ (لوما) هلا (إلا بالحق) إلا تنزيلا ملتبسا بالحق (وما كانوا إذن منظرين) أى ولوزنا الملائكة ما كانوا منظرين إذن ولم يؤخر عذابهم (شيع الأولين) أى ولقد أرسلنا من قبلك رسلا في الفرق الأولين والشعبة الفرقة المتشقة على مذهب وطريقة (كذلك نلصكه) سلكنا الخيط في الابرة وأسلكته اذا أدخلته فيها (خات سنة الأولين) مضت طريقهم التي سنها الله في اهلاكم حين كذبوا رسلهم (ولوفتحنا عليهم بابا من السماء) ولوأظهرنا لهم أوضح آية وهو فتح باب من السماء (يمرجون) يصعدون (سكرت أبصارنا) سدت أبصارنا وأغشيت أوسكرت من سكر الشراب ففسد نظرها مثل ما يقع للرجل السكران (مسحورون) أى سحرنا بمجد وعمل فينا سحره (بروجا) هى النجوم العظام ومنها نجوم البروج المعروفة في علم الفلك التي هى (١٢) برجا (وزيناها) أى بالأشكال والهيئات البهية (النظرين) المتبهرين (رجيم) مرجوم فيصل بمعنى مغرول أو ملعون مطرود من رحمة الله (إلا من استرق السمع) أى لكن من استرق السمع أى اختلس خلسة (فأتبعه شهاب محين) أى يلحقه نجم مضى حار متوقد (مددناها) بسطناها (رواسي) جبالا ثوابت (وأثبتنا فيها) في الأرض • ومعلوم أن الجبال منها فيها النبات أيضا كما تقدم في سورة الرعد (موزون) مقرر بمقدار معين تقتضيه المصاحبة (معايش) تعيشون بها من الطعام والملابس (ومن لستم له برازقين) عطف على معاش (خزائنه) الخزائن تمثيل أى وما من شئ ينفع به العباد إلا ونحن قادرون على إيجاده وتكوينه (وما ننزله إلا بقدر معلوم) وقوله (لواقح) يعنى للشجر • يقال لقت الناقة وألقحها الفحل اذا ألقى إليها الماء فحملته فهى بمعنى ملقحات ونظيره الطوائع بمعنى المطبوعات (بخازنين) أى بحافظين في الصدرة والعيون والآبار (الوارثون) الباقون اذا مات الخلاق وقوله (المستقدمين منكم والمستأخرين) من تقدم ولادة وموتا ومن تأخر (الانسان) آدم (صلصال) طين يابس غير مطبوخ (من جأ) صفة لصلصال أى خلقه من صلصال كائن من جأ أى طين أسود متغير (مسنون) أى منقن أو مصبوب ليبيس ويتعور كالجواهر للذابة تصب في القوالب من السن وهو الصب كأنه أفرغ الحما فصور منه تمثال انسان أجوف فيبس حتى اذا نقر عليه صلصل ثم غير طورا بعد طور حتى سواء ونفخ فيه من روحه (والجان) المراد به الجنس كما هو الظاهر في الانسان أنه الجنس • واذا أريد آدم في الثاني يراد أبا الجن في الأول (من قبل) من قبل خلق الانسان (من نار السموم) من نار الحار الشديد النافذ في المسام (واذ قال ربك) أى واذا كرت قوله (ستوته) أتممت خلقته وهيأتها لنفخ الروح فيها (ونفخت فيه من روحي) لانفخ هناك وإنما للنفى وجعلت فيه الروح وأحييته فهو للتمثيل (إلا ابليس) الاستثناء منقطع (أبى) امتنع وهو استئناف أى لكن ابليس أبى (مالك أن لا تكون مع الساجدين) أى أى غرض لك في أن لا تكون مع الساجدين (لم أكن لأسجد) اللام لام الجود مؤكدة لأننى أن لا يصح منى أن أسجد (فاخرج منها) من السماء أو من الجنة أو من جملة الملائكة (رجيم) مطرود ملعون واللعنة هى الطرد من الرحمة والابعاد عنها (بما أغويته) أى أقسم بأغوائك إياي (الذين لهم) المعاصي (في الأرض) في الدنيا وهى دار الغرور (هذا صراط على مستقيم) هذا طريق حق على أن راعيه وهو أن لا يكون لك سلطان على عبادي إلا من اختار اناعاك منهم لغايتهم (لوعدهم أجمعين) الضمير للغاوين (لها سبعة أبواب) أى طبقات ينزلونها (لكل باب منهم جزء مقسوم) أى لكل دركة قوم يسكنونها فيجزى الله أتباع ابليس سبعة أجزاء فيدخل كل قسم منهم دركة من النار (إن المتقين) أى الذين اتقوا الكباثر (ادخلوها) أى يقال لهم ادخلوها (بسلام) حال أى سالين أو مسلماء عليكم تسلم عليكم الملائكة (آمنين) من الخروج منها والآفات فيها وهذه حال أخرى (من غل) حقد كامن في القلب وطهر الله قلوبهم من أن يتحاسدوا على الدرجات في الجنة ووضع الله في قلوبهم التوافة والتحاب (إخوانا) حال (مقابلين) تلوح بهم أسرتهم حينما داروا بهم في جميع أحوالهم متقابلون (لا يسمهم فيها نصب)

حال من الضمير في مقابلين النصب التعب (ونبهم) أى ونبي عبادى وأخبر أمتك ليتخذوا ما أحل من العذاب
 يقوم لوط عبرة يعتبرون بها بسخط الله تعالى وانتقامه من المجرمين (ضيف إبراهيم) أضيفه وهو جبريل مع
 أحد عشر ملكا والضيف للواحد وللجمع (سلاما) نسلم سلاما أو سلمنا سلاما (وجالون) خائفون (إنا نبشرك)
 استئناف في معنى التعليل (بغلام) هو اسحق عليه السلام (علم) إذا بلغ (على أن سنسى الكبر) تهيب
 من أن يولد له مع من الكبر إياه (فيم تبشرون) فبأى أعجوبة تبشرون فإن البشارة بما لا يتصور وقوعه
 علدة بشارة بغير شئ (بالحق) أى باليقين الذى لا لبس فيه (القائطين) الآيسين من ذلك (إلا الضالون)
 الخطئون طريق المعرفة فلا يعرفون سعة رحمة الله وكآل علمه وقدرته (فما خطبكم) فما شأنكم الذى أرسلتم
 لأجله سوى البشارة (الى قوم مجرمين) يعنى قوم لوط (إلا آل لوط) أى أهل لوط المؤمنين والاستثناء منقطع
 (لنجوهم أجمعين) مما يعذب به القوم (الإسرائيل) استثناء من آل لوط (الفارين) الباقين مع الكفرة
 لنهلك معهم (منكرون) تنكروكم نفسى وتفرعنكم مخافة أن تطرقونى بشر (بما كانوا فيه يمترون) بما
 كانوا يشكون فيه وهو العذاب الذى توعدتهم به (بالحق) باليقين وهو عذابهم (لصادقون) فيما أخبرناك
 به (فأمر بأهلك) فأذهب بهم فى الليل (بقطع من الليل) فى طائفة من الليل وقيل آخره (واتبع أدبارهم)
 وكمن على أثرهم تدوهم وتسرع بهم وتطلع على حالهم (ولا يلتفت منكم أحد) لينظر ما وراءه فىرى من الهول
 ما لا يطيقه (حيث تؤمرون) حيث أمركم الله (وقضينا إليه ذلك الأمر) أى أوحينا إلى لوط ذلك الأمر الذى
 حكمنا به على قومه وفرغنا منه وهو مهمهم يفسره (أن دابر هؤلاء مقطوع مصبحين) أى آخر قوم لوط
 مستأصل فى الصباح والمعنى أنهم يستأصلون من آخرهم فى ذلك الوقت (المدينة) مدينة سدوم وهى مدينة قوم
 لوط (يتبشرون) أى يبشر بعضهم بعضا بأضياف لوط والاستبشار اظهار الفرح والسرور (قال) أى لوط
 لقومه (فلا تفضحون) يعنى فيهم * يقال فضحه إذا أظهر من أمره ما يلزمه العار بسببه (واقفوا الله) خافوا
 الله فى أمرهم (ولا تخزون) ولا تتحجلون (قالوا) أى قوم لوط (أولم تنهك عن العالين) أى أولم تنهك أن
 تدخل الغرباء الى بيتك فأنزى أن تركب منهم الفاحشة (بناتى) أى نساء قومه لأن الأنبياء آباء والأمة
 أبناء وبناته (فاعطين) ما أمرتك به (لعمرك) وحياتك يا محمد * والعمر مدة عمارة بدن الانسان بالحياة
 والروح وبقائه مدة حياته أى لعمرك قسى (سكرتهم) حيرتهم وضلالهم وغفلتهم (يعمّهون) يترددون
 متحيرين (الصيحة مشرقين) صيحة جبريل حال كونهم داخلين فى وقت الشروق وهو يزوغ الشمس
 (عاليها سافله) على المدينة أفرقهم سافله فصارت منقلبة عليهم (سجبل) طين متحجر (للتوسمين)
 للتفكرين المتفرسين الذين يتثبتون بنظرهم حتى يعرفوا حقائق الأشياء (وانها) أى المدينة أو القرى (لبسبيل
 مقيم) طريق واضح مع لم ليس بخفى ولا زائل فأتار هذه القرى من عذابه وغضبه بطريق ثابت لم يدر ولم
 يخف والذين يعمرون عليها من الحجاز الى الشام يشاهدون ذلك ويرون أثره (إن فى ذلك) أى ما ذكر من عذاب
 قوم لوط وما أنزل بهم (آية للمؤمنين) أى المصدقين (الأبكة) وهى الشجر وتسمى الغيضة وأصحابها هم قوم
 شيب (لظالمين) لمشركين (فانقمنا منهم) فى الدنيا بالعذاب (وانهما) أى مدينة قوم لوط ومدينة أصحاب
 الأبكة (لبإمام مبین) طريق واضح والامام اسم لما يؤتم به فسمى به الطريق واللوح ومطعم البناء (أصحاب
 الحجر) يعنى عمود كذبوا صالحا فكأنهم كذبوا الرسل كلهم لأن الدعوة واحدة والحجر واد بين المدينة والشام
 (آياتنا) آيات الكتاب المنزل على نبيهم ومجهزاته كالناقة وشرها ودرها وما نصبتا لهم من الأدلة (آمنين)
 أى من الانهدام وتب اللصوص وتخريب الأعداء (ما كانوا يكسبون) من بناء البيوت الوثيقة واستكثار
 الأموال والعدد (وما خلقنا السموات والأرض وما بينهما إلا بالحق) إلا خلقا ملتبسا بالحق فليس يناسب
 استمرار الفساد فلذلك أهلكتنا أمثال هؤلاء (وأن الساعة لآتية) فينتقم الله لك فيها من كذبك يا محمد

(فاصفح الصفح الجليل) فاعرض عنهم اعراضا جيلًا بجيل (هو اخلاق) الذى خلقك وخلقهم وبيده أمركم جميعا (العلم) بحالك وحالم (سبعًا من المثاني) سبع آيات وهي الفاتحة التى تثنى وتكرر فى كل صلاة أو يثنى على الله فيها وهي جمع مثناة أو مثنية (والقرآن العظيم) من عطف الكل على الجزء أى أكرمناك بالفاتحة وبالقرآن كله (لا تغن عيناك) لا تطمع بعصرك طموح راغب فيه متم له (أزواجًا) أصنافًا من الكفار كالشركين واليهود والنصارى والمجوس فأنت أوتيت النعمة العظمى وهي الفاتحة والقرآن فكل نعمة فى جنبها صغيرة (ولا تحزن عليهم) أى ولا تحزن عليهم انهم لم يؤمنوا فيتقوى بهم الاسلام والمسلمون وقوله (واخفض جناحك للمؤمنين) تواضع لهم وارفق بهم (أنا النذير المبين) أنذركم ببيان وبرهان أن عذاب الله نازل بكم ان لم تؤمنوا (كما أنزلنا على انقستين) أى مثل العذاب الذى أنزلنا على الانبياء عشر الذين اقسما مداخل مكة أيام الموسم لينفروا الناس عن الايمان بالرسول فأهلكهم الله يوم بدر (الذين جعلوا القرآن عضين) أجزاء جمع عضه وأصلها عضوة فعلة من عضا الشاة اذا جعلها أعضاء أى قالوا فى القرآن أقاويل مختلفة لمن يلاقونه من القادمين الى الموسم فبعضهم يقول هو شر وبعضهم كنهان وبعضهم أساطير الأولين وبعضهم كذب يتخلفه من تلقاء نفسه (فاصدع بما تؤمر) فاجهر به من صدع بالحق اذا تكلم بها جهارًا أى فاجهر بما تؤمر به (وأعرض عن المشركين) فلا تلتفت الى ما يقولون (إنا كفيناك المستهزين) بقمعهم واهلاكهم وأهمهم خسة من أشرف قريش الوليد بن المغيرة والعاص بن وائل وعدي بن قيس والأسود بن عبد يغوث والأسود بن عبيد المطلب وهم كانوا يبالغون في إبدائه ﷺ والاستهزاء به فأت الوليد بأهون سب إذ مرّ بنبال فتعلق بثوبه سهم فتكبر أن يبعده عن ثوبه فأصاب عرقا في عقبه فأت العاص ومات العاص بشوكة فى أخمص قدمه وأصاب عدى بن قيس مرض فى أنفه فامتخط قيحا فأت وأصيب الاسود بن عبد يغوث بداء وهو قاعد فى أصل شجرة فجعل ينطح رأسه بالشجرة ويضرب وجهه بالشوكة حتى مات وعى الأسود ابن عبد المطلب (فسوف يعلمون) عاقبة أمرهم فى الدارين (بما يقولون) من الشرك والطعن فى القرآن والاستهزاء بك (فسيح بحمد ربك) فافزع الى الله فيما بابك بالتسبيح والتحميد يكفك ويكشف الغم عنك (الساجدين) من المسلمين * وكان ﷺ اذا أمره أمر بادرالى الصلاة (اليقين) الموت فانه موقن به لا يشك فيه أحد فهو مأمور بعبادة ربه فى جميع اوقاته مدة حياته حتى يأتيه الموت . انتهى تفسير الكلمات

التفسير

وهو ينقسم الى قسمين (الأول) فى بدء الخلق ومقدماته من أولها الى قوله - وما هم منها بمخرجين - (القسم الثانى) فى القصص ونتائج ما فى السورة والارشاد والانهذار وتسلية ﷺ من قوله - نبى عبادى - الى آخر السورة

(القسم الأول)

كان الله يقول ما فى هذه السورة من الآيات آيات الجامع لكونه كتابا كاملا وقرآنا بين الرشد من الفتن - ربما يود الذين كفروا الخ - قد تجنى الذين كفروا لو أنهم كانوا مسلمين حينما يباينون نعم الله ترى على المسلمين فى الدار الدنيا وقد نصرهم الله وخذل الكافرين وعند معاينة العذاب وقت الموت والملائكة باسطو أيديهم أخرجوا أنفسهم اليوم تجزون عذاب الهون وفى الموقف حينما يرون هول العذاب وانصرف المسلمون الى الجنة وسبقواهم الى النار وفى جهنم والمسلمون المذنبون معهم قد عذبوا بذنوبهم ثم يخرجون منها ويبقى الكافرون فى جهنم . فى هذه الأحوال الأربعة ربما ودوا أن يكونوا مسلمين وهذا التعبير بالتقليل على مذهب العرب فى قولهم سنقدم على فلان وليسوا يقصدون التقليل ولكن أرادوا لو كان الندم متسكوكا فيه أو قليلا لحق عليك أن لاتفعل هذا الفعل لأن العاقل يتحرز من التعرض للشر للظنون كما يتحرز من المتيقن

ومن القليل كما يتحرز من الكثير فهو لاء يا محمد قوم غافلون ذرهم في غفلاتهم يا كلون كما تأكل الأنعام
ويتمتعون بدات الدنيا وشبهاتها ونلهمهم الآمال عن الآجال فيقول الرجل غدا آمل الثروة وأحطى بما أشتهى
ويمأؤذ كرى ويكثر ولدنى وأبنى القصور وأكثر النور وأقهر الأعداء ويؤول الله وأفاخر الأبداد ويكثر
العدد والمدد والكرع والسلاح وهو غارق في بحار الأمانى ولجج الخيال يطلب المحال ويرقب السراب وما
مثلهم إلا كما قال طرفة

لعمرك ان الموت ما أخطأ الفتى * لك الطول المرخى وثنياء باليد

متى ما يشا يوما يقده لحفته * ومن مكان في حبل النية ينقد

الطول بكسر ففتح كنب الجبل فهو لاء في حبنا مأسورون وفي قبضنا مقهورون فخي شئنا جلبناهم
وفي الأموات سلكتهم فسوف يعلمون ولوهنا لبجنا العذاب فآبوا بالتاب ولكن لكل أجل كتاب
فكل قرية لها كتاب معلوم فشئنا الامهال لا الاحمال وسدل الأستار على هؤلاء الكفار ففرهم ذلك
الامهال فأخفوا يفاضلون عبدنا ويستزقون بنيينا وقالوا يا أيها الذى نزل عليه الذكر إن ما نقوله أملاء عليك
الجنون فليس له معنى معقول وأنه مخالف لآرائنا بعيد عن معتقداتنا فكيف تقبل ما لا تقبله العقول ولا رضاه
الفحول من رجالنا الفخام وعشائنا العظام وإن كان مآذبه حقا مقبولا وقد أيدك الله وأرسلك فامتدك
أن تسأله أن ينزل معك ملائكة من السماء يشهدون بنبوتك فمن يخالف آراءنا إما مجنون وإما له سلطان
عظيم من ربه فيقويه بالملائكة . حينئذ آياي الله أن الملائكة لا يزولن إلا بأمر أى إلا بالحكمة وليس
في حضور الملائكة من السماء تشاهدونها لكم فائدة تفيدكم لأنكم إذا رأيتموهم قلتم انهم بشر لأنكم لا تطيقون
رؤية الملائكة إلا على الصورة البشرية . وكيف تشاهدون ما لا يكون من عالمكم ومتى قالوا نحن ملائكة
كذبتموهم لأنهم على صوركم وإذا أرسلناهم لغير ذلك فليكن هلاككم فأى حكمة في زيادة الالباس في
الأول وتجهيل الهلاك لكم في الثاني . ولو أننا أرسلناهم هلاككم متأخر العذاب عنكم ساعة - إنا نحن نزلنا
الذكر الخ - إنما أنتم قوم مكذبون ضالون مستهزون بنيينا فليس استهزؤكم بضار - لأننا نحن نزلنا القرآن
ونحن حافظوه فقولوا إنه مجنون وقول إنا نحفظ الكتاب الذى أنزلناه عليه من الزيادة والنقص والتغيير
والتبديل والتحريف والمعارضة وإبطاله وإفساده وستقيض له علماء في الأجيال المقبلة يتولون حفظه ويذوبون
عنه ويدعون الناس اليه وسيخرجون للناس ما كن فيه من العلوم ليناسب العصر الذى هم فيه ليقبل عليه
المستورون ويقرأ الجهلاء والمتعلمون فما قيمة نسبتكم إياه للجنون فلا تبئس يا محمد بما يقولون . ولئن
بشرناك بحفظ القرآن في سائر الأزمان والامم والأجيال لتقصن عليك نأ الأمم السالفة فلقد أصاب أنبياءهم
ما أصابك به قومك فاستهزؤا بهم كما استهزؤ قومك بك فنصرنا الأنبياء وكفينا الأعداء . هكذا نفعل
باللاحقين كما فعلنا بالسابقين ويستهزئ بك المجرمون ثم ننصرك عليهم اقتفاء لسننا واتباعا لطريقتنا فهو لاء
لا يؤمنون وسيعمل بهم ماحل بالأولين وتنصرك بعد حين - ولوفضنا عليهم الخ - . وكيف يقترح هؤلاء
عليك الآيات ويضرمون بما يخرق العادات من ملائكة يرونها وعجائب ينظرونها وهل قضى الآيات وما فائدة
تلك المعجزات وهل هم بذلك يؤمنون وهل النوع الانسانى يكفيه ما يهبر الأنبياء ويخالف العادات . كلا ثم
كلا وأى مناسبة بين الخوارق والعلوم . إن الناس لم يخلقوا في الأرض سدى . إنهم خلقوا ليعلموا وأى
علم في تلك المقترحات لا لا فك من نبي أيدناه بتلك الآيات فلم يؤمن قومه إلا قليلا وما الآيات إلا ما تفهمه
العقول وتفحصه درسا وتنقيحا . أما ما يشبه على الناس بأفعال السحرة والمشوذين فذلك موقع ليس .
فالعامة وإن كانت تبهرهم تلك الخوارق فإيمانهم طامع وأمرهم ضائع وليس للناس إلا التفكير في عجائب الأرض
والسموات . فهب أنا فندنا عليهم من السماء بابا وقلنا اعرجوا فيه وعرجوا أفواجا أفلا يقولون في أنفسهم

ويقوله بعضهم لبعض - إنما نحن قوم مسحورون - فلعل محمداً سحرنا كما يفعل علماء السبيل إذ يفعلون أفعالا تخيل للإنسان أنه طائر وليس بطائر كما يفعل علماء التنجيم المغناطيسي في هذه الأيام فلقد رأينا بأعيننا . وأن التنجيم يقول للتنجيم (يفتح الواو) أنت ملك أنت امرأة أنت راقص أنت كذا أنت كذا ففراه يفعل ويصدق كل ما قيل له والنوع البشري في كل جيل فيه من لم قدرة على استهواء العقول فتخيّل الإنسان ملاحقة له وهذا أصبح في هذه الأيام علما يدرس ويقال في المراسع العاتقة وهو في أوروبا وأمريكا وقد جاء إلى مصر فكيف يكون مثل ذلك صالحا للدليل أو موجبا للتصديق . كلا فأمثال هذا لا يقوم بهداية نوع الإنسان . وإذا كان موسى وعيسى اتبعهم قومهم فلا نهم رأوا بعد ذلك آيات البصائر وحكمة التشريع ولو وقف الحدّ عند الجباب المذكورة لم تستقم البيانات ولم تثبت عليها الجاعات فثبت من هذا أن أمثال ذلك لا تقوم به أمة ولا تخيبها به سنة

(فصل في قوله - ولقد جعلنا في السماء بروجا - الخ)

وإنما التي تقوم به الجاعات وثبتت به الأمم النظر الصحيح والفكر الحق . وكيف يريدون ما هو خارج عن عاداتهم ونحن جعلنا في السماء النجوم الباهرة والبروج العالية والشموس الساطعة والأقمار النيرة والسيارات الدائرة والثوابت السامية وهم عن آياتها معرضون . وكيف يعرضون عما زيناها ويذرون ما نظمناه ويطلبون ما لا تقع فيه من المتحجّات . فهلا نظروا في الكواكب وحسابها ونظامها ومداراتها وكيف كانت بها الفصول والسنون وكيف كان ذلك بمقادير محدودة وأوقات معلومة لا تبدل ولا تتغير . بأمثال هذا يكون اليقين وبه يكون الدين . وهذه العوالم الجلية وآياتها البديعة التي زيناها فهي بهجة الناظرين وسعادة المفكرين . يراها البار والفاجر والباقى والحاضر والسكن ما كل مكتشف القناع ينال ولا كل مارآه المرء بينه له يحتمل . كلا فالخسان يراهن الناظرون ولا ينال وصلون إلا للقرّيون فالسما، وإن كانت مبذولة لكل ناظر معروضة لكل حق فهي محجوبة للعاني عن الغافلين - وإنها الكبيرة لإعالي الخاشعين - إن العاتقة والجهلاء من كل أمة لا يؤمنون إلا بما يروعه ولا يخضعون إلا لما يدهشهم . أما العقول فهم عنها نازحون . وكلا لا يضح الجاهل إلا بالسيف والمصاويل والملك القاهرين والحكام المسيطرين . هكذا لا يفرحون من العلم إلا بما كان غريبا بعيدا خارقا لعادات وما هو إلا كبرق من خلب ثم يزول الأثر ويرجعون كما كانوا كافرين بكتل أولئك الذين يتبعون الشيوخ الناقصين في الأمة الإسلامية إذ يخبرونهم بالجانب ويرونهم أنهم أصحح خرق العادات ثم لا يلبثون أن يروهم كاذبين فيزول الأثر ويظلم الخطر فالناس في العلم ونوع الحكومات على طريقة واحدة . وإذا كانت الحكومات مستبنة والهيئة العلمية نازحة عن المقصود إلى غيره دالت دولة الأمم ولم يكن لأهلها هم . فلأن دين الإسلام بنى على أمثال ذلك لم يخرج فيه قادة حكماء ولعلماء عظماء بل كان يسود فيه للساكرون ويطلب أهله للبالون وهؤلاء يسودون في كل أمة غلب جهلها وغفل أهلها ونام عقلها وذهبت ريعها وغاب مجددها وسعداها . فهل أمثال هؤلاء السبالين ومن تبعهم - من العاتقة أهل أن تكشف لهم عن عجائب السموات أو أن يزعمهم ما بيننا من حساب واتقان . كلا فلقد حفظناها منهم ومنعناها عنهم شأن اللئيل لا يكترب بما قرب إليه ولا يسي إلا ما منع عنه وهذه السماء مزيّنة لمن له عقل به يشكر وذهن به يتدبر فنحن طردنا هؤلاء أن يلجوا أقطار السماء بالرأى والعقل فلقد حفظناها من كل شيطان رجيم من شياطين الإنسان وهيطلين الجنّ فإن الأرواح التي فارتقت العوالم الجسمية إذا كانت في برازخها لم تترك آراءها ولم تبعد عن اعتقاداتها فهؤلاء وهؤلاء محبوسون في فهم مالا يفيد وهم عن آيات السماء معرضون

﴿ تحقيق في قوله تعالى - إلا من استرق السمع فأتبعه شهاب مبين - ﴾

اعلم أن الناس ﴿ أقسام ثلاثة ﴾ قوم هم المفكرون وهؤلاء هم الذين يدركون سر هذا الوجود على قدر الطاقة البشرية . وقوم هم الجاهلون فلا يدركون له سر - إلا ما تخليه عليهم قواهم الحسية من اللذات والطعام . وقوم بين هؤلاء وهؤلاء وهم الذين يتطلعون إلى ما وراء الحس - بأن يسلكوا طريق الرياضة والجموع أليما وشهورا ويدخلون الخلوة أو بأن يحضروا الأرواح بالطرق الستة التي ذكرناها في كتاب الأرواح ولما بطرق أخرى غير ذلك وهي كثيرة وهذه الطاقة بأنواعها لا تخلو أصحابها من أحد خصتين إما أن يريدوا خلوص النفس حقا وإما أن يريدوا الاستعلاء على الناس للشهوات الدنيوية فإن أرادوا بذلك ارتقاء عقولهم وخلوص نفوسهم ومعرفة الحقائق فهم قد يصاون على مقدار همهم بشرائط مخصوصة . وإن أرادوا بالذكر والخلوة أو استحضار الأرواح الأمور الدنيوية والحياة الفانية . كأن أرادوا الاستحواذ على الناس والعلو عليهم لينالوا نصيبا من مالم يفؤلاه ينزوقون السكال ولا يسمع مستحضر الأرواح منهم إلا أضاليل وأكاذيب كجاهو واضع في الكتاب للذكر ونجى تلك النفوس أرواح وعلى قدر همهم من الأرواح البرزخية فتلقى بهم الأوهام والأكاذيب . أما أصحاب الملم العالية الذين قصدوا ارتقاء نفوسهم فانها توافيهم الأرواح العالية وتلقى بهم ما يناسب حالهم وهكذا الصفون نفوسهم بالصيام والذين يجلسون في الخلوة بشروطها فهؤلاء إن عزمهم يلقى بهم في أنفسهم ما يرق نفوسهم . ومع ذلك كل هذا يحتاج إلى التفكير والتفعل فهذه هي الخطفات التي يخطفها الناس من عالم الأرواح والعالم الأعلى الذي هو غير عالم الحس . فخطفة تطينا علما وخطفة تكون سببا للضلال لأنها من شياطين مناسين لمن كلوهم . قوله تعالى في سورة أخرى - إلا من خطف الخطفة فاتبعه شهاب ناقب - ذلك في القسم الثالث فإن كانوا من الخالصين فالشهاب الناقب يعطيهم نورا وعلما وإن كانوا يريدون الحياة الدنيا كان لهم عذابا فانهم إذا تمادوا في ذلك ذلوا في الدنيا وخاب فألم لأنهم وضعوا الشئ في غير موضعه . وإعلم أن هذا مشاهد معروف ولكن الناس عنه غافلون وإذا عمننا القول فلنقل إن العلوم التي عرفها الناس قديما وحديثا تراد ﴿ لأميرين ﴾ معرفة الحقائق لا كمال العقول ونظام المايش والصناعات لترية الأجسام وإلى الأولى الإشارة بقوله تعالى - ولقد جعلنا في السماء بروجا - وإلى الثاني بقوله - وجعلنا لكم فيها معاش - الخ هذان هما المقصودان من العلوم فكل من خالف هاتين القاعدتين فهو على إحدى ﴿ حالين ﴾ إما أن يريد ابتزاز المال من الأمة بالاستعلاء بلا فائدة وإما أن يريد الذكر والصيت والشهرة لذاتها واعتقاد الناس فيه وذكر التاريخ له وكلامه لا نفع في علمه ولا ففضل له فمن أكثر الذكر لهذه المقاصد أودخل الخلوة لأجلها أقرأ العلوم ولم ينفع الأمة وهو عالة عليها فهؤلاء داخلون في نوع الشيطان الرجيم فمن يخبر ببعض ماني نفوس الناس من الأفكار بما يسمى الكشف والذين يقرؤون العلوم لغاية الشهرة كل هؤلاء مرجومون مبعدون عن إدراك حقائق الكائنات وبعضهم يعذب في الدنيا بالنلة والاهانة والمرض وغير ذلك وهذه الآية كآية الصافات - إنا زينا السماء بزينة الكواكب * وحفظا من كل شيطان مارد * لا يسمعون إلى الملاء الأعلى - فلا يعرفون حقائق الأشياء - ويقذفون من شكل جانب دورا - بما ركب فيهم من الشهوات وما ابتلوا به من العادات وما أحاط بهم في هذه الدنيا من أنواع البلايا في المال والولد والأهل والأصحاب والأقران وذلك كله بتدبير الله في العالم العلوي المشرف على الأرض المخرج النبات بنور الشمس والقمر والكواكب والحرارة المنبعثة من تلك العلويات فهذه نجم منها هذه العوالم الأرضية فكانت سببا لدمرهم ونهمهم وهم في كرب من الحياة وأقامها وكيف يفرون من عذاب الحياة بالمال والولد والأعداء إلا بأن تسكرن نفوسهم راغبة في الحقائق لذاتها فيستولون بذلك مما يصيبهم ويرضون بما قدر لهم ولكن هؤلاء غارقون في بحار الآمال فنتابهم الآلام وهم يتخطلون وفي ديمجور

الظلام حثرون وفي حالك الدهر عائشون . هذا قوله تعالى - ويقذفون من كل جانب دحورا ولهم عذاب واصب . إلا من خطف الحظفة فأنبه شهاب ثاقب - كما قمتنا فلما أن يكون الشهاب لهداء وأما أن يكون لرداء . وظاهر الآية يشير للثاني . ذلك هو شأن من على الأرض فلما مهديون هادون وأما أشقياء معذبون والجد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله اهـ

(تنبيه في تفسير الآية السابقة المناسبة لما نحن فيه وهي من سورة الصافات)

قال تعالى - إنا زينا السماء الدنيا - أي القربى منكم - بزينة الكواكب - بالإضافة أو بالتنوين مع جعل الكواكب بدلا - وحفظا - أي وحفظناها حفظا - من كل شيطان مارد - خارج عن الطاعة يرمي الشهب ثم استأنف فقال - لا يسمعون إلى الملائ الأعلى - وهو من التسع وهو طلب السماع . والملائ الأعلى الملائكة أو أشرفهم - ويقذفون - ويرمون - من كل جانب - من جوانب السماء إذا قصدوا صعوده - دحورا - أي الدحور - ولهم عذاب - أي عذاب آخر - واصب - دائم أو شديد وهو عذاب الآخرة - إلا من خطف الحظفة - استثناء من واو يسمعون أي اختلس من كلام الملائكة مسارقة - فأنبه شهاب - أي تبعه شهاب وهو ما يرى كأن كوكبا انقض - ثاقب - مضى كأنه يثقب الجوف بضوئه

(١) فإذا سمعت هذه الآية الشريفة

(٢) أو سمعت آية - تبارك الذي بيده الملك - ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح - بكواكب مضيئة بالليل أضاء السرج فيها - وجعلناها رجوما للشياطين - أي شياطين الجن أو جعلناها ظفونا لشياطين الانس وهم النجوم أو بسببها يتكون على الأرض ما به عذابهم النفسي - وأعدنا لهم عذاب السعير - في الآخرة بعد أحراقهم بالشهب

وإذا سمعت حديث البخاري أن النبي ﷺ قال ﴿ إذا قضى الله أمرا في السماء ضربت الملائكة بأجنحتها خضعانا لقوله كأنه سلسلة على صفوان فإذا فزع عن قلوبهم قالوا ماذا قال ربكم قالوا للذي قال الحق وهو العلي الكبير فيسمعون مسترقوا السمع واسترقوا السمع هكذا بعضهم فوق بعض ﴾ ووصف سفيان بكفه خرفها وبدد بين أصابعه فيسمع الكلمة فيلقها إلى من تحته ثم يلقها الآخر إلى من تحته حتى يلقها على لسان الساحر أو الكاهن فرمما أدركه الشهاب قبل أن يلقها وربما ألقاها قبل أن يدركه فيكذب معها مائة كذبة فيقال له ليس قد قال لنا كذا وكذا فيصدق بتلك الكلمة التي سمعت من السماء

فإذا سمعت هذه الآيات وهذا الحديث وأمثاله فاعلم أن ذلك داخل فيها حقيقته أن الأرواح في البرزخ نحن إلى أرواح بني آدم ومتى كانت متشاكلة وبينها مناسبة وأمكن الالتقاء والتفاهم بالطرق المعروفة إما بإحضار الأرواح وإما بالجموع وإما بأشياء أخرى كبعض الأسماء وتلاقت روح الحي وروح الشيطان أو بعض الأرواح في البرزخ وسألت الحية الروح الميتة عن أمر فان الروح البرزخية تخبرها بالحق وبالباطل لأنها من الملائكة التي يسمى أهل فقوله تعالى - لا يسمعون إلى الملائ الأعلى - ظاهر واضح كما هو مقرر في علم الأرواح ولكنهم يسمعون إلى الملائ الأدنى وهم ممنوعون عن العالم الأعلى كما يمنع السمك في الدنيا أن يجري على وجه الأرض وكما منع الحصان والجل أن يطير في الهواء . فهكذا هذه الأرواح الميتة وهي منحلة المنزلة لا تستطيع الصعود إلى أعلى من منازلها وباتصالها بالأرواح الحية تلتقي إليها ما عن لها حقا أو باطلا وقد ثبت في علم الأرواح أن هذه الطبقة تتلصص المعارف الضعيفة بطرق تعرفها ولا تتأهل إلا ما يناسبها ولها هناك عقاب على بعض ما تلقى إلى أخواتها من الانس كما قال تعالى - يا معشر الجن قد استكثرتم من الانس وقال أولياؤهم من الانس ربنا استمتع بعضنا ببعض وبلغنا أجلنا الذي أجلت لنا الخ -

(لطيفة في أن القرآن أقرب للعلم الحديث جدًّا من العلم القديم وبه وحده تعرف مجزاته)

اعلم أن القدماء من حكماء الاسلام الذين تناولوا الفلسفة عن اليونان كانوا اقرروا أن هذه الشهب التي تنزل من السماء في ليال عظيمة ليست من كواكب السماء وإنما هي دخان خارج من الأرض ارتقى الى الطبقات العليا في الجو ثم قرب من كرة النار فاحترق وضربوا لذلك الأمثال كإسافي واضطروا لهذا الرأي لأن السماء عندهم لا يمكن التناهي ولا خرقها فهي دائمة أبد الآباد ودهر الدهار ير فكأنوا مضطرين حين يسمعون مثل هذه الآيات أن يقولوا هذه ظنون كما فعل الامام البيضاوي . وقد أظهر العلم الحديث بطلان هذا الرأي وأصبح العلماء في أوروبا يرون أن الشهب إنما هي قطع كوكبية سماوية كما سيأتي شرحه وليس للأرض فيها من سبيل فانظر كيف ظهر أن لفظ القرآن جاء بالحقيقة وكان الفلاسفة يرون أنه مستحيل فاذن لم يبق إلا مسألة حرق الشياطين فإذا قال البيضاوي انه رجوع للنجمين وقتلنا نحن ورجوم لمن نخاعوهم من كل من سار على هذا السرب فذلك للفرار من أن الشيطان يحترق بالكوكب . ولكن لا تقدر أن تنجزه بامتناع هذا بل نقول اذا كان أبونا وحكامنا كبر عليهم أن يخالف القرآن علم الملك في زمانهم ولم يرض المفسرون منهم أن يبقوا على مذاهبهم الفلسفية بل مشوا مع القرآن ثم ظهر بطلان المذهب القديم فهل هناك من مانع يمنع أن تكون الكواكب محرقة أو مؤذية لتلك الأرواح . ذلك نسلم به حتى ننظر المستقبل

(تحقيق الكلام على الشهب عند القدماء وعلماء أوروبا في علم الآثار العلوية من علم الحكمة)

(قلا من كتابي في علم الفلسفة العربية)

الشهب جمع شهاب وهو ما يرى كأنه كوكب انقضت والنيازك جمع نيزك وهو مغرب (نيزه) بالفارسية ومعناه الرمح القصير ويطلق على الشهاب تشبيها . ويقال شهاب ثاقب ونجم ثاقب لأنه يقب الظلام لمن ما يرى في الليالي قد انقضت من السماء ليس كوكبا وإنما هي أجسام صغيرة لا تزيد الواحدة عن حجم البلاطة وهذه الأجسام كثيرة جدا ومنها مجموعة تسمى الاسدية وهي تتم دورتها حول الشمس في شكل اهليلجي في ٣٣ سنة ولا يحصى عدد هذه الشهب وقطرها ١٠٠.٠٠٠ ميل أو أكثر والأرض لا تخترق في سبيلها هذه الاسديات إلا ثلاث مرات كل مائة عام وآخر مرة كانت سنة (١٨٦٦) وفي كل مرة تصيف آلاف الآلاف من هذه الشهب أو النيازك مما ينزل على سطحها . وما الدور الذي ينزل من تلك الشهب إلا من سرعتها واحتكاكها بمادة الجو كما يقدح الزناد وهي أكثر سقوطا في ليال معلومة فهي تزيد في (١٠) أغسطس ١٣ نوفمبر وتقل في (٢٠) ابريل ٢٧ نوفمبر ١٨ أكتوبر ٦ و ٩ و ١٣ ديسمبر . ويقال ان عدد الشهب التي نراها نحو ١٥٠.٠٠٠.٠٠٠ وآلاف آلاف منها تصيب أرضنا وتبقى عليها

(الكرات النارية)

هي أيضا أجسام مضيئة تظهر وتختفي بسرعة كالشهب لكنها أبطأ منها وتغرق غالبا بالقرب من الأرض فتحدث فرقعة وقد يكون منها اهتزازات وما يقع منها على الأرض يسمى الحجارة الجوية ويدخل في تركيبها الحديد والنيكل وغيره وارتفاع الشهب من (٨) كيلومتر الى ٦٠ و ١٠٠ و ٢٠٠ كيلومترا وسرعتها متغيرة كل ارتفاعها وقد تساوى سرعة الأرض بل تزيد عنها . ويقولون ان هذه الكرات عبارة عن مادة قطعها صغيرة الجرم دائرة حول الشمس ومتى قربت الأرض منها جذبت اليها بعض تلك القطع فتنسحق على الأرض وتشتعل في الجو على هيئة شهب وتنسحق الى الأرض على هيئة حجارة جوية

فتأمل تجد الفرق بين القدماء والمحدثين أن الأولين يزعمون أن تلك المذنبات والشهب والنيازك والكرات عبارة عن بخار أرضي قابل النار فاحترق وعلماء العصر الحاضر يقولون سلمنا بالاحتراق من الاحتكاك لامن كرة الاثير فنحن لا نقر بها ولكن لانسلم أن المحترق هو البخار بل هو أجسام صغيرة دائمة حول الشمس

تتخطفها أرضنا كأنه تغذي بها بعد أن تطبخها في جوفها بالحرارة ثم تزرددها كما زردو نحن الحيوانات وهذه الأجسام الصغيرة الدائرة حول الشمس تسقط على الأرض دائما ولكن لها أيلم خاصة يكثر سقوطها فيها إلى آخر ما تقدم وهذا آخر الكلام في تفسير آية - ولقد جعلنا في السماء بروجا وزيناها للنظرين * وحفظناها - إلى قوله - فأنبهه شهاب مبین -

﴿ الكلام على تفسير - والأرض مددناها وألقينا فيها رواسي الخ - ﴾

بعد أن وصف الله بهجة السماء وزينتها وأنها أزييت للنظرين المفكرين واحتجبت عن الغافلين أخذ يشرح جبال الأرض وبهجتها فذكر كيف مدها وثبت فيها جبالها وأثبت فيها من كل نبات موزون فناصره موزونة وأغصانه وأوراقه وأزهاره وأثماره ألا ترى إلى ما ذكرناه في سورة البقرة من أن كل نبات قيد وزنت عناصره وقترت تقديرا . ولقد ذكرت لك هناك أن النرة مثلا فيها البوتاسا الداخلة في الحب الذي نأكله ٣٣ في المائة وهي داخلة في القول بنسبة ٤٢ ونصف في المائة وفي القصب ٣٠ و٣٤ في المائة وهي في البطاطس ٦١ و٥ في المائة وفي البرسيم ٣٦ و٤ في المائة . هذا عنصر واحد دخل في البرسيم وفي البطاطس وفي القصب وفي النرة وفي القول فكان متروحا ما بين ٣٢ و٦١ وبهذا التفاوت صلح القصب لأن يكون سكرًا والبرسيم لأن يكون قوت البهائم والقول لأن يكون مشتركًا والبطاطس لأن نأكله والنرة لأن تقتات بها ولو اختلفت تلك المقادير لاختل البرسيم والنرة والقصب الخ فهذا اختلاف جزء واحد من الأجزاء الداخلة في تركيب هذه النباتات وهي البوتاسا والصودا والجير والمغنيسيا وحض الفوسفوريك وحض الكبريتيك والسلكا والكلور فهذه الأجزاء داخلة في هذه النباتات بنسب مختلفة والنبات المركب منها يمتص بمرقه من الأرض الأغذية المناسبة لها

﴿ الجذور وامتصاصها ﴾

تأمل رعاك الله . تأمل وقول لي كيف يستخرج النبات غذاءه من الأرض . إنه لا يمتصه إلا بعروقه الضاربة فيها . يحسه ويرفعه إلى الساق والأغصان والأوراق والأزهار . كل ذلك بعد الامتصاص . فيألت شعري ما الذي جعل هذا برسيا وهذا قمحا وهذا بطيخا . أليست الأرض واحدة والنبات يمتص فلماذا دخل في النرة من البوتاسا مثلا ما لم يدخل البرسيم وما الذي وزن تلك المقادير التي رأيتها حتى أخذها النبات ولم يزد عليها ولم ينقص وأين الميزان وكيف كان الوزن . يا عجب ما ألقى حدد المقادير وجعل لكل نبات مقدرا ولماذا لم تخطئ الجذور الضاربة في الأرض . ولماذا نجد جميع الجذور تأخذ بمقدار محدد نوع البوتاسا مثلا فنرى أنها في حب النرة ٣٣ في المائة ﴿ الجواب ﴾ أن الذي حدد ذلك هو تلك الفتحات الشعرية التي في ظواهر الجذور . وكذا أن للانسان مسلم يتنفس بها هكذا للزروع ثقب ثقب دقيقة بها تمتص تلك الاصول من الأرض وهما محل الحب فنقول بأي وضع صنعت تلك الثقوب . إن أنواع النبات تقترعما يزيد عن مائتي ألف نوع ولكل نوع أصناف فكيف اختلفت تلك الثقوب اختلافا دقيقا حتى ان ثقب كل نبات لا تتسع إلا المقدار اللازم لها من العناصر وتطرد سواء لأنه لا يلائمها وهذا محل الحب أن يكون ثقب النبات وفتحاته كثرت على هيئة بحيث لا يتباعد ولا تتسع إلا تلك المقادير بعينها . ذلك هو الحب ومن هذه المسألة الجزئية تفهم قوله تعالى - وأنبثنا فيها من كل شئ موزون -

﴿ جوهره في قوله تعالى - وأنبثنا فيها من كل شئ موزون - ﴾

هذه الآية بديعة من بدائع القرآن ومجهزة من معجزات العلم وحكمة باهرة وعجيبة ظاهرة إن هذا التفسير قد تجلى فيه نظام هذا العالم وأصبح الوزن والميزان والحساب وحسن النسق من أخص أوصاف هذه الدنيا وهذا الوجود في كتاب الله تعالى . وحسبك ما قرؤته في سورة الرحمن من قوله تعالى

- ووضع الميزان لانتفاقي الميزان - وزن الله الكواكب في سيرها وفي وضعها وفي حركاتها وفي أضواؤها ووزن العناصر بمقادير مع مناسبة بعضها لبعض كانتها صفوف منظمة كما ستره في سورة العنكبوت . وهاموذا يقول هنا - وأبتنا فيها من كل شيء موزون -

اللهم إنك أنت الذي أنزلت الكتاب وأنت الذي نظمت وأحكمت ودرت هذه الدنيا وأنت القائل للمنى ان كل شيء موزون وأنت القائل - قل انظروا ماذا في السموات والأرض - وهذا النبات للوزون مما في السموات والأرض ولقد خصمت بالبيان لتبين لنا الطريق التي نسلكها حتى نعرف نهج ميزانك في العوالم من نظام النبات وأوراقه وأزهاره وثماره . إن الله أنزل القرآن وجعل فيه جلال البلاغة وحسن الالتقاء كما خلق الحدائق والجنان في الدنيا وجعل فيها الفواكه الحسنة اللذيذة للآكلين . فهناك لذة النوق للآكلين وهناك لذة السمع للسامعين . وما أجهل الانسان اذا وقف عند لذة السمع أو اكتفى بحاسة البوق . إن لذة القراءة بلاغة أو حسن إلقاء يجتري بها الفافلون والوقوف عند لذة الفاكهة والجهل بحقايقها شأن العاجزين والله يقول في الأولين - مثل الذين جلاوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الجار يحمل أسفارا - كما يقول - ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا أماني - ويقول في الآخرين - وبأكلون كما تأكل الأنعام والنار مثوى لهم -

ولما وصلت الى هذا المقام جاء صديقي ذكي صالح فقرأ ماسطرته الآن فقال

(س) نحن نعرف أن النبات خلق الله وهو حسن ومنظم وماذا نبتني فوق ذلك

(ج) ليس يفنى هذا . وإذا سمع الناس قوله تعالى - أقيموا الصلاة - فهل يكفي في ذلك أن يكرروا اللفظ وهم لا يملكون . أم الصلاة شيء ولفظها شيء آخر ولفظ الصلاة يدل على أقوال وأفعال مفتتحة بالتكبير مختتمة بالتسليم . إذن ليس يكفي في هذا المقام أن يقرأ القارئ - وإن من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم - ولا أن يرددها بصوت حسن ولا أن يعرف أن موزون في الصرف اسم مفعول وفي النحو صفة لشيء ولا أن يعرف أن في الآية من البلاغة حسن الانسجام وموافقة اللفظ للبنى وما أشبه ذلك كما لم يكف أمثال ذلك في قوله - أقيموا الصلاة - ولا فرق بين قارئ القرآن العارف بتلك العلوم المطبق لها على القرآن من بلاغة وصرف ونحو وبين آكل التفاح للتلذذ به . كلاهما واقف عند الظواهر جاهل بالبواطن (س) ما هي هذه البواطن التي نسبح الصوفية يكررونها كثيرا فقلنا هذان تعبير الصوفية الذي يذكرونه ولا يدري الناس ما مغزاه

(ج) كلا اني اليوم أريد أن أقدم حقيقة عجيبة ظهرت في القرآن في هذه الآية وهي أن كل نبات لا ينبت ورقه على أغصانه إلا بنظام حسابي أو شكل هندسي وأكثر الناس يأكلون ولا يحسبون ويقرؤون القرآن وهم لا يفتكرون

(س) صف لي هذا الحساب وصف لي هذه الهندسة

(ج) قبل أن أدخل معك في هذا الموضوع أحدثك حديثا عن نفسي أيام الشباب وأنا منقطع عن الأزهر وأتوق الى الرجوع اليه أيام كنت أشك في أمر هذا الوجود (ذلك) انني كنت أجلس على شاطئ نهر أبي الأخضر بجوار قريتنا المسماة (كفر عوض الله حجازي) وأيا حائر في هذه الدنيا وأنظر الى الأوراق على أشجارها وأقول يا ليت شعري ألهذا الورق نظام هندسي أو حساب ومن ذا يوقفني على سرائره أهم هذا الذي يعرف حقائقه ومن أية شيء ركب ولعله ركب بحساب الخ مما تراه مسطورا في كتابي (التاج المرمع) الذي انتشر وترجم قبل نحو عشرين سنة . فانظر ماذا جرى اليوم . أكتب هذا اليك وأنا مادم لموجد هذا العالم شاكر لنعمه فقد عرفت اليوم ما لم يكن ليخطر لي على بال . عرفت أن الورق منظم وضعه على

الأغصان . أندرى من أين عرفته بها . عرفته من هذا الكتاب الذى أملى الآن المسمى (علوم الجميع) بلغة الانجليز وأحسن من هذا أن يقال (موسوعات العلوم) ها هوذا الكتاب أملى لمؤلفه الاستاذ (روبرت براون)

إن الله منزل القرآن خالق النبات يميزان هوالذى ألهم قلوبا فأبرزت ذلك الميزان فهو الذى أنزل القرآن بالعربية وسخر قلوبا فى بلاد الفرنجة لإبراز حقايقه وإن كان المسلمون والفرنجة لا يعلون أنه معنى القرآن . وقد وفق الله اليوم وأطلعت على هذه الحكم فى ذلك الكتاب وها أنا ذا أذكرها تبصرة للمسلمين وتذكرا للناجيين لعلهم يتعلمون حتى يعلم الأذكىاء مصداق قوله تعالى - خلق الانسان من عجل سأريكم آياتي فلا تستعجلون - وقوله تعالى - وقل الحمد لله سيريكم آياته فتعرفونها - وقوله - فاذا قرأناه فاتبع قرآنه ثم إن علينا بيانه -

الله أنزل القرآن وهوالذى أبرز معناه على قلوب قوم آخرين لأنه خلق نوع الانسان للتعارف إذ يقول - يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا -

سيد هش المسلمون حين يعلون أن هذا المؤلف فى صفحة (٧) من المجلد الثانى من كتابه قد أتى بمعنى هذه الآية وهوالى علم سيد هش أهل أوروبا باحثينا يرون أن خلاصة هذا العلم الداخلة فى مضمون هذه الآية . هذا هو سر التعارف . يتعارف الشرقيون والفرزيون بالعلوم والمعارف ويتناكرون بالجهل وهم صاغرون (س) قد عرفت مقدمتك فهات المقصود من حساب النبات وهندسته على شريطة أن أراه مرصوما أمامي ليكون تذكرا وتبصرة للفكرين

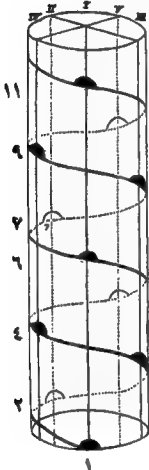
(ج) خذ غصنا من نبات بعض الحشائش أو شجر الدرلرسمى بالفرنجة (إلم) بسكون اللام وغصنا من ضرب من (الزنبق) يسمى بالفرنجة (تيولب) وغصنا من السديان أو من التفاح أو من (الكرز) وغصنا من الكتان وغصنا من أغصان نوع من الصنوبر وغصنا من نوع يسمى بالفرنجة (لرش) فهذه ستة أغصان من أشجار مختلفة كلحشائش والزنبق والتفاح والكتان والصنوبر (ولرش)

ضع هذه الأغصان أمامك . ضعها وانظر فسترى عجبا . ترى أوراق النصف الأول منتظمة عليه بحيث تكون كل ورقتين متناظرتين على الجانبين لى لكل منهما نصف الدائرة على النصف والدائرة (٣٦٠) درجة والنصف (١٨٠) وهذا الكسر يبين ذلك وهو ١/٢ فاليسط يبين أن لدائرة واحدة والمقام يبين عدد الورقات التى قسمت لدائرة بينها . والنصف الثانى ترى فيه أوراقا ثلاثة على النصف متحاذايات الوضع وقد قسمت الدائرة بينها (ثلاثة أقسام) كل قسم منها (١٢٠) درجة . والنصف الثالث من نحو التفاح والسديان ترى عليه أوراقا مبتدئة بأولاهامن الأسفل وتليها خمس ورقات قد كوّنت دائرة تامة مشتملة على دورتين حلزونيتين فتكون كل خمس ورقات لها هاتان السورتان الحلزونيتان حول النصف والورقة السادسة قد جاءت محاذية للورقة الأولى وهذه السادسة مبدأ دائرة ثانية تشتمل أيضا على دورتين حلزونيتين وهكذا دائرة فوق دائرة كل منها تشتمل على هاتين الحلزونيتين فتكون تلك الأوراق فى السواثر أشبه بسلاسل المنارة فاتها حلزونية الشكل والكسر الذى يبين هذا هو ١/٣ فاليسط لعدد الدورات الحلزونية والمقام لعدد الورقات

وعلى هذا القياس تعرف النصف الرابع كضخن الكتان فدوراته الحلزونية (٣) وأوراقه فى الدائرة الناتجة على النصف (٨) فبسط كسره ٣ ومقامه ٨ والنصف الخامس كضخن الصنوبر فدوراته الحلزونية خمس وأوراقه فى تلك السواثر (١٣) وبها تكون دائرة تامة والنصف السادس دوراته الحلزونية (٨) وأوراقه ٢١ وبهذه الأوراق والسورات تم الدائرة الواحدة وهكذا ما بعدها . ها أنا ذا أيها النكى ذكرت لك هذه الدوائر على تلك الأنواع الستة من الأشجار وقد آن أن أضعها لك صفا واحدا كما جاء فى ذلك الكتاب

$$\begin{array}{r} ٨٠٣٢ - ١١ \\ ٢١١٣٨٥ - ٣٢ \end{array}$$

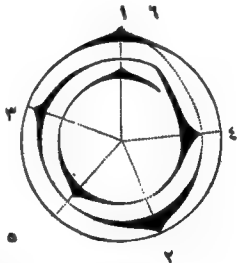
أنظر إليها الذي لهذا الجهد وتأمل في هذا الجدول الذي نقلته من ذلك الكتاب فلا يبين لك بعض ما عرفه القلاء . الله أكبر جلّ العلم وجلت الحكمة التي تنامت عن بلاد الشرق حيناً وهماي ذه أيامها قد أقبلت فانظر وتأمل فانك تجد الكسر الثالث وهو للمثل لنفس التفتح أو السنديان بسطه مجموع البسطين قبله فانه ٢ وهما مجموع البسطين قبله وهكذا مقامه وهو (٥) فهو مجموع (٢ و ٣) وهكذا الكسر الرابع المثل به للكتان فان بسطه (٣) مجموع البسطين قبله (١ و ٢) ومقامه مجموع المقامين قبله وهما (٥ و ٣) وهكذا قل في بقية الكسور . ثم انظر نظرة أخرى فانك تجد بسط الكسر الثالث هي عين مقام الكسر الأول وبسط الكسر الرابع هو عين مقام الكسر الثاني وبسط الكسر الخامس هو عين مقام الكسر الثالث . إذن كل بسط لكسر من هذه هو عين مقام الكسر الذي قبله بواحد وهذه قاعدة مطردة . هذا هو الذي قرأته في هذا الكتاب وارتدت ايضاحه هنا . وهذه صورة الكسر الثالث الذي يكون في التفتح والبلوط



(شكل ١)

هاتان الصورتان المرسومتان (أولاهما) صورة لفصل التفتح أو البلوط وقد دارت الأوراق عليه مبتدئاً من الأسفل دائرة حول الفصن فالورقة الأولى المعنون عنها يسد واحد تلاوها خمس قد صنعت دورتين حلزونيتين كما قدّمنا والجامعة منها التي هي السادسة في العدد تراها أمامك في الرسم فوق الأولى على خط مستقيم وهي تمام الدائرة الأولى وتليها الدائرة الثانية ونهايتها ومبدأ الدائرة الثالثة عدد ١١ وهكذا واضح في الشكل الأول ولكن لما كان هذا لا يظهر منه أن كل خمس ورقات دائرة تامة وجب رسم الشكل الثاني الذي يمثل الدائرة الثلثة من هذه السوائر بورقاتها الخمس بوضعها الأفقي لتظهر للناس فيعلمون أن هذه الأوراق الموضوعة وضعا رأسياً هي دائرة تامة منظمة مقسمة خمسة أقسام بخمس ورقات كل قسم منها (٧٢) درجة تقريبا عادلا

فانظر في الشكل الثاني فانك تجد الورقات الخمس التي صنعت دورتين حلزونيتين قد ظهرت وانحطتية فالورقة الأولى عدد (١) والثانية عدد (٢) والثالثة عدد (ثلاثة) وهكذا الى السادسة التي جاءت في مقابلة الاولى على خط



(شكل ٢)

مستقيم فهذان الشكلان قد أوضحا الكسر الثالث وإياك أن تفعل عن أن هذا الكسر له علاقة بالكسرين قبله وبما بعده .

فيا ليت شعري أين المسلمون وأين هذه العلوم . قرآن يقول الله فيه - وأنبئنا فيها من كل شئ موزون - ونبات رسم عليه الأشكال الحلزونية والسوائر التامة النظامية للهندسة والناس يقرؤون ولا يفكرون ويأكلون ولا يفهمون ان القوم لا يعلمون

انظروا أيها المسلمون . أليس هذا كلام ربكم . انظروا أليس بوجب أن تم الهندسة وبم الحساب وبم علم النبات وبم علم حيوانك الناس سرّ هذه الدنيا . اللهم إن صنعك لجب . نبات ونبات ونبات بين أوراقها حساب وحساب انتظمت أوراق شجرة التفاح مثلا وكوّنت حلزونات ودوائر منتظمة

وكان بين هذه النوار ونظائرها في نباتات أخرى مناسبات . اللهم إن أهل الأرض ماداموا غافلين عن هذا فهم بعمتكم كافرون . اللهم إن أهل الأرض إنما تنافروا لجهلهم بصنعك ولوانهم كانوا مفكرين حق التفكير (١) لكانوا أمتاً واحدة لأنهم إذا رأوا أن أوراق الأشجار بينها هذه النسب يعرفون من باب القياس التمثيل ومن باب الوجدان أن العوالم كلها وضعت بحساب ونظمت وإذا نظم ورق النبات وجعل بينه نسب مقدرة في النباتات المختلفة كما نظمت الكواكب وحركاتها فهل هذا كله ينظم وتبقى عقول الناس في الأرض بلا رابطة وبلا حساب . هذا غير معقول فالعقول أن عقول الناس في الأرض قد وضعت بحساب بحيث يكون في كل أمة من يكفون لعلومها ولصناعاتها وبحيث يكون لكل أمة من أم الأرض خواص بها تنفع الباقين إن الناس قد أمكنهم درس النبات واستعماله في حاجاتهم وهو مستخر لهم . أما العقول الانسانية وقواها فهم عن دراستها واستخدامها في المنافع العامة عاجزون . ومادام أهل الأرض لا يعرف بعضهم بعضا ولا يدرسون أحوالهم وخواصهم فانهم حقا أذلاء فأهل هذه الكرة الأرضية لا يزالون في حرب وضرب حتى يقوم فيهم علماء يدرسون عقول الأمم وخواصها ويتحد الجميع طوعا أو كرها وحينئذ تكون الانسانية كلها أمة واحدة كما أن أوراق النبات بينها نسبة جامعة . أنظر كتابي (أبن الانسان) وسترى ملخصه في سورة الحجرات إن شاء الله وهذا نهاية الأمر الأول (٢) ولكان المسلفون منهم أعلم الناس بحمال الحساب والهندسة وبحجائب الدنيا لأن العلوم كلها هي نفس دين الاسلام كما أوضحناه في هذا التفسير في هذا المقام وغيره (٣) ولعلم الانسان انه لا مساعد له إلا اذا كان نظامه في نومه ويقظته وجميع أعماله بحسبان كنظام هذه الأوراق ونظام الكواكب في السماء (فما سمع صاحب ذلك) قال إني أريد مثالا آخر مصورا بالتصوير الشمسي فقلت هاك (صورتين) لإحدهما صورة نبات يسمى باللسان الافرنجي (هوس ليك) وهو نوع من الكراث وترجته الكراث المنزلى ونظيره في هذا الترتيب الخرشوف المسمى بالافرنجية (أرتشوك) وأصله بالعربية في بلاد الأندلس (أرض شوك) (شكل ٣)



(شكل ٣)



(شكل ٤)

٢٦	٢٧
٢٤	٢٥
٢١	٢٢
١٨	١٩
١٦	١٧
١٣	١٤
١١	١٢
٨	٩
٥	٦
٣	٤
١	٢

وهذه الصورة الرابعة إنما هي للزهرة الأتني في البلوط . أما الزهرة الذكر فهو أصغر . هذان الشكلان وهما الثالث والرابع يمثلان الكسر الخامس وهو $\frac{13}{33}$. فعدد خمسة هو عدد السورات الخمرية التي تشاهدها أمامك وعدد ١٣ يبين عدد الورقات في الدائرة الثامنة ولتلك تجد عدد ١٤ هو نهاية السورات الخمس لدائرة الأولى وهو مبدأ الدائرة الثانية ومبدأ الثالثة ٢٧ ومن عجب أن عدد ٥ وعدد ١٣ المذكورين يؤخذان أيضا مما يأتي وهو أن عدد ٥ ظاهر في الصف الذي فوق الواحد وهو ٦ و ١٦ و ١٦ فهذه أعداد يزيد كل واحد منها عما قبله بعدد (٥) وترى أمامك صفواً أخرى فوق الواحد أيضا فانك ترى عدد ٩ وعدد ١٧ وعدد ٢٥ كل واحد يزيد عما قبله بعدد ٨ فتراه يقولون اجمع ٥ و ٨ يكون عدد ١٣ الذي هو المقام . هذا ما قالوه . والمقصود من هذا أن في الأوراق نظاما ومن شدة أحكامه أن عدد ٥ في البسط وجد في صف من الصفوف وعدد ١٣ أمكن أخذه من الأعداد المكررة في صفين وهذا حقاً من العجب . فمن ذا الذي كان يظن أن هذه الأوراق منظمة ولها جداول ومن ذا الذي كان يظن أنها دوائر وأن هذه السورات لها نسبة إلى دوائر أخرى في أشجار أخرى . بل إن الانسان اذا عرف جميع أوراق النبات وعرف أوائل كل سلسلة منها أمكنه أن يعرف جميع السلسلة بدون أن يحفظ أعدادها وللحيل على ذلك أنك تقدر أن تعرف سلسلة الكسر المتقدمة بمجرد معرفة الكسرين الأولين فما عليك إلا أن تجمع البسطين والمقامين وتأتي بالثالث ثم تفعل هكذا مع كل كسرين

إن هذه النبتة التي ذكرتها هنا تبين أن نظام هذا العالم عبارة عن نظام واحد وأن للعلم مفاتيح ومضى عرف المفاتيح فتحت بها العلوم فهنا مفتاح السلاسل الكسرية في النبات وهما الكسران الأولان وبهما يعرف الجميع بالتدريج وهذا مثل ما ذكرناه في قوله تعالى - وكل شيء عنده بمقدار - فانك تجد هناك أن الكواكب السيارة تعرف أبعادها عن الشمس بمضاعفة بعد كل واحد عما قبله فارجع إليه هناك بالمضاعفات وهنا جميع الكسرين السابقين بسطاً ومقاماً . ومثل هذا يرى من السنين الكيسية والبسيطة كما رأيته في آخر سورة آل عمران فحي عرف الانسان منها (٢١٠) من السنين عرف جميع السنين آلاف وآلاف الى ما لانهاية له ولولا هذا ما أمكن الناس أن يضعوا جدول حساب الأوقات . لحساب الأوراق ونظامها وحساب أبعاد الأفلاك وحساب دورات الأرض حول الشمس كلها ذات مفاتيح والمفاتيح بها تعرف العلوم فأما الغيب ففاتيحه عند الله قال تعالى - وعنده مفاتيح الغيب -

فلما جمع صاحبي ذلك قال نحن الآن لم نعرف إلا سلسلة واحدة وما عرفنا منها إلا ستة نباتات . فقلت لا يصح إطالة الكلام وقد جعلنا هذا رمزا للسلسلة كلها ونظمها فنحن الآن في مقام التفسير والتفسير علم عال والعالم العالي يختصر في العلوم الجزئية ولا تظليل فيها فكفى الانسان علماً أن يتقن ما ذكرناه هنا فأما اذا أردت سلاسل أخرى وجدول فهاك ما جاء في هذا الكتاب بإيضاح هنا

الجدول الأول	$\frac{13}{33}$	$\frac{8}{26}$	$\frac{5}{13}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$
الجدول الثاني	$\frac{13}{47}$	$\frac{8}{29}$	$\frac{5}{18}$	$\frac{3}{11}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$
الجدول الثالث	$\frac{13}{60}$	$\frac{8}{37}$	$\frac{5}{23}$	$\frac{3}{14}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$

فانظر الى هذه الجداول بعد أن عرفت الجدول الأول وقد زدنا فيه واحدا فصار سبعة كأخويه فاعجب لتلك وانظر فانك ترى الثالث من كل جدول منها مقامه عبارة عن مجموع البسط والمقام نظيره فيما فوقه فان ٢ و ٥ عبارة عن ٧ وهو مقام الكسر الثالث في الجدول الثاني ومثله عدد ٩ وهو المقام للكسر الثالث في

الجدول الثالث وهو مجموع ٧ و ٧ هما البسط والمقام لما فوقه وهكذا في جميع الأعداد كل مقام لكسريساوى مجموع البسط والمقام لما فوقه وهكذا كل بسط في أى جدول وكل مقام هما مجموع مافى الكسرين قبله مثل ما جاء فى الجدول الأول . الأرى انك ترى أن عدد ٧ فى الكسراتالث فى الجدول الثالث هو مجموع البسطين قبله وأن عدد ٧ وهو المقام فى هذا الكسر هو عين المقامين قبله وهما ٧ و ٧ انتهى
 ﴿ - الله نور السموات والأرض - ﴾

هنا تبين جلال العلم بل تبين جلال الله بل هناظهر نورالله - وأشرقت الأرض بنور ربها ووضع الكتاب - هذه هى الأرض وهذا هو النور . النور على ﴿ قسمن ﴾ نور يعرفه الحيوان والانسان ونور يختص بالانسان فنور الحيوان والانسان هو نور الكواكب والشمس ونور الانسان هو نور العلم ونور الحكمة . فهذا من أبداع أنواع الحكمة وأجلها وأبهىها . اللهم إنا نحمدك على العلم ونحمدك على الحكمة التى تجلت فى هذه الدنيا . نظر فترى أنواعا من النبات جعل العلماء لها جداول منظمة بجدول المقات فى حساب سير الكواكب ثم ترى النسب بين أوراقه ودورات كل صف من النبات بينه وبين دورات وأوراق الصف الآخر مناسبة ثم ترى أن هذه الجداول بينها مناسبات حتى إن كل جدول منها يمكن استنتاج الجدول الآخر منه . فما أبهج العلم . إبنى وأنا أسطر هذه الجداول ناقلًا من الكتاب الفرجيى المتقدم ذكره كنت أكتب الكسرين الأولين من الكتاب ثم أكتب بقية تلك الكسور بطريق الجمع المتقدم بدون نظر للكتاب وبعد انتمام الكتابة أراجع على مافى الكتاب فأجده لاختلافه

﴿ أوراق الأشجار أصبحت ذات نظام به يعرف مجهولها من معلومها وغائبها من حاضرها ﴾
 هذا هو قوله تعالى - إن فى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات لأولى الألباب * الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون فى خلق السموات والأرض - فالذكر باللسان ثم بالقلب ثم يعقهما التفكير فالتفكر هو المقصود وهذا من أبهج أنواع التفكير
 الله خلق هذا الانسان ونظم له هذا الوجود وشوق خواصه للبحث . إن الخواص فى كل أمة هم المسؤولون عن نظام هذه الأعراس

فلما سمع صاحب ذلك قال أعراس أين هى الأعراس . فقلت هل أحدثك عما سمعته فى علم الخيال من عالم يتحدثنى . قال عالم الخيال . نحن نبحث عن الحقائق ومالنا وللخيال . فقلت إن الخيال جال للحقيقة وما الخيال إلا زينة لعرائس الحقائق والحقيقة محتالة متكبرة فلا تظهر غالبا إلا فى أنوارها القشبية وزينتها وجالها تبهر الأبصار بظهورها . فقال نعم أحب ذلك . فقلت أنشدنى حتى ين يقظان بيتا من الشعر فقال

الناس فى ماتم والكون فى عرس * يختال بالحسن فى الاشراق والظلم

فلما سمعته قلت ماعنى هذا البيت . أين الماتم وأين العرس . فقال اعلم رعاك الله أن هذا النوع الانسانى الذى أنت أحد أفراد قوم حبسوا فى هذه الأرض وهم أشبه بأس قد سجنوا فى قصر الملك والملك زين القصر بأنواع الزينة ورقشه وزوقه وعلى فيه القناديل المضيئة المتلألئة البهجة المشرقة التى يكاد سناها يذهب بالأبصار وقد حضرت الوفود من سادات الأمم وأشرفها فأنزلهم فى ديار ضيافته يتختمون بما لده وطاب من أنواع الأكرام وأطياب الطعام والقاكهة والشراب وهم على سرر متقابلين لا يسمعون هناك لغوا ولا تأنيا إلا قلاسلاما سلاما هذا ما كان من أمر الاشراف أما أولئك الذين حبسوا فهم مقيدون فى سلاسلهم مكبلون فى قيودهم قد جعلت الأغلال فى أعناقهم فأنزلهم أن يروا جلال العرس وأن يمتصوا بأطياب الطعام ولشرب القاكهة والأكرام فهذا العالم الذى تعيشون فيه أشبه بهذا العرس والوفود المقلبون وأهل الأرض الذين معك أشبه بالمحبوسين . فقلت له

لم يتضح لي القول فقال لي أين لك هذا من نفسك . فقلت أريد ذلك . فقال أأنت تحس في نفسك
 بهزّة طرب وانتعاش وسعادة لانهاية لها أثناء النظر في أمثال هذه الجدول النبائية والجانب الحسابية في الأرض
 وفي السماء . أليس هذا هو الحسن الذي تصفه عقول العلماء والحكماء والأنبياء . أأنت ترى أن الشكل
 الأول من الأشكال الأربعة المرسومة في هذا اللقلم أشبه بمسودة قد علقت فيه فتايدل مضبوطة في عرس عام وهذه
 الفتايدل منظمة بحيث ترى أن كل خة منها تكون دائرة تاتمة وهي قد دارت دورتين كوكبتين كما تقسم في
 كلامك ومع ذلك ترى أنها قد كوّنت صفوفًا منظمة مستقيمة من أسفل إلى أعلى فتجد عدد (١) فوقه (٦)
 و (١١) وعدد (٣) فوقه عدد (٨) ومما صف آخر على اليمين وعدد (٢) فوقه عدد (٧) ومما صف
 واحد منظم ثم عدد (٤) فوقه عدد (٩) ومما صف واحد فالجبال مضاعف جمال في الشكل الكوكبي
 وهو المألوف وجمال في الدوائر التامة وجمال في الصفوف المنظمة من أسفل إلى أعلى وهي هنا خة وجمال في
 نظام الأعداد في الصف الواحد فان كل واحد هو خامس ما قبله بحيث لا يكون في ذلك خطأ فهذا النظام براه الحكماء
 نورا يبههم ويزدرون بالأنوار الحسية فان ذوى البصائر إذا أدركوا أمثال هذا في نبات أو حيوان أو كوكب ذهلوا
 عما حولهم واستغرقوا في ذلك الجبال وطربوا طربا لا يحسن به الناس حولهم فالتاس الذين يعيشون على هذه
 الأرض أكثرهم لا يدركون هذا الجبال ويكتفون منه بالماء كل والمشار والملايس فهم محبسون مقيدون
 بسلاسل الخواس والحكماء والمستبصرون هم الذين يعقلون فالعامة هم المحبسون والحكماء هم الذين يرون
 هذا الجبال ويفرحون به والله هو الذي مدّ لهم المائدة التي طلبوها وجعلها عيدا لأولهم وآخرهم وجعلها آية
 منه ورزقهم . فقلت فبين لي معنى هذا الأتم . فقال ان دول الأرض كلهم في جلتهم لا يعقلون من العلم إلا
 ظواهره . فقلت إن هذا القول نقلته أنا من كتب الفرنجة فكيف تقول انهم يقفون على الظواهر . فقال
 إن الفرنجة الذين كتبوا هذا هم علماء النبات وعلماء النبات من شأنهم أنهم مختصون بعلم واحد ولكن ليس
 من شأن علماء النبات للباحث العامة التي تشمل نظام الوجود كله . إن أهل الأرض لا يزالون في حرب وضرب
 حتى يرشدوا ولا يرشدون إلا إذا ارتقى التعليم في الأرض وارتقاء التعليم في الأرض أن تكون هناك صبة
 عامة وهي - صبة الله - وصبة الله هي الصبة التي تصبغ بها قلوب كبار الأمم جميعها من عرب وعجم وشرق
 وغرب فيفتنون في كل العلوم وينشرون في المدارس الجبال العام مثل الذي تذكره أنت الآن لكل أمة على
 حسب ما يناسبها وتكون الأمم كلها مشتركة في نظام التعليم العام مع مميزات كل أمة ويعلم الصفار في المكاتب
 شرقا وغربا نظام الله العام وصفته والقطرة العامة واليزان المنسوب ويعلمون أيضا أن الناس كلهم فوق الأرض
 متفانمون متناسبون كهذه النسبة المنظمة في الكسور المتقدمة في كلامك هذا وحيث أن يصبح نوع الانسان
 كله في عرس ونور ميمين ويعب الناس بعضهم بضا أجمعين فهم كلهم كرجل واحد . فقلت له ولكن ديننا
 فيه أن نغزو الكفار ونحاربهم . فقال أنسيت قوله تعالى - حتى تضع الحرب أوزارها - وهل نسيت قول
 الطه ان هذه الحال حينًا لا ياتي في الأرض إلا مسلم أو مسلم . إذن دين الاسلام الذي نتحنج به هو الذي
 يبعث عن السلم العام وعلى أهله أن يكونوا قادة للأمم في سبيل السلام العام حتى يصبح أهل الأرض كلهم
 كأصرة واحدة وهذا هو الزمان الذي جاء في الحديث أن الانسان يريد أن يعطي الصدقة لأحد فلا يجد فقيرا
 إن الشرائع سواء أكانت بالوحى أم بالوضع لاسطان لها إلا على المتنافرين فأما الصالحون الذين هم
 متحابون فهؤلاء لاسطان للشرائع عليهم . قوم لا يقتل بعضهم بعضا ولا يسرق بعضهم بعضا فكيف يسلم
 القانون عليهم وقد قلت أنت في هذا التفسير أن أهل سويسرا ربما لا يكون للقاضي إلا ثلاثة أهمل يقوم فيها
 بالقضاء لقلة الشكاوى وفي بقية الشهر يبعث عن قوته بعمله . وإذا صح هذا في سويسرا فهو ممكن أيضا
 في جميع الممالك شرقا وغربا والمسلمون هم أحق الأمم بذلك لأنهم جاؤا رجة للعالمين وهم اليوم في دور الجود

وسيقومون بدورهم للموعود واذن يكون الناس كلهم في عرس مثل هذا الوجود . فقلت هذا هو الذى جاء فى كتابي ﴿ أين الانسان ﴾

فلما سمع ذلك صاحي قال هذا حسن ولكن كيف تقيس الانسان على النبات وهل علم الحقائق يكون بالقياس والقياس علم ظني . فقلت وبالنس ايضا . فقال وكيف ذلك . فقلت قال الله تعالى - والله أنبتكم من الارض نباتا - لجعل الناس نباتا والنبات كله موزون فالوزن في الانسان كالوزن في للنبات والنبات وزنه في أمور كثيرة أهمها أربعة

(١) نظام الاجزاء الداخلة فيه بحساب كما قدمنا في سورة البقرة عند قوله تعالى - ألم تر الى الذى حاج ابراهيم في ربه -

(٢) ونظام توزيعه على المناطق الحارة والمعتلة والباردة

(٣) ونظام توزيعه على ما يحتاج اليه الانسان والحيوان من غذاء وكساء ودواء وفاكهة

(٤) ونظام أوراقه من حيث أوضاعها الذى كلامنا فيه

ولارىب أن الانسان قد وزعت على أفرادها وأئمة القوى كلها توزيعا كما قررناه في كتاب ﴿ أين الانسان ﴾ بحيث يحتاج أعلاه الى أدناه وشرقيه الى غربيه وبالعكس . فقال ما تقول في حديث ﴿ بنى الاسلام على خمس ﴾ فالشهادتان والصلاة والزكاة والصيام والحج من أركان الاسلام ولم يرد ما قلته في تلك الأركان . فقلت له انما مثل الاسلام كمثل الانسان . ان الانسان مركب من هيكل عظمي مشتمل على (٢٤٨) عضوا ومن عضلات وعروق وأحشاء ودماع وحواس ظاهرة وباطنة . فالقسم الأول وهو هيكل العظام وهو أس هذا الانسان اذا عطل لم يكن له وجود فهو أشبه بأركان الاسلام الخمسة . والقسم الثاني من اللحم والشحم والعروق الخ هو المتمم للأول فالأول كالأعمى والثاني كاللمعد والاعمى يحمل المقعد والمقعد يريه مواقع المنافع . هكذا دين الاسلام فهيكله الذى لاوجود له إلا به هو هذه الأركان الخمسة ولحمه ودمه وعظمه وحواسه وعقله الخ هو هذه العلوم والصناعات التى بعضها فرض عين وبسبها فرض كفاية

والى أجد الله إذ أعاني فقررت ذلك في هذا الكتاب وشرح الله صدرى لتلك وسيكون هذا إن شاء الله موردا يرد اليه الأذكاء ويصدرون عنه حكماء . فاذا اكتفى المسلمون بما هم عليه اليوم من اقامة شعائر الاسلام فهم كهيكل منصوب بدون عرج ولاعروق ولاحلم ولادم فتخطفهم الأم من حولهم وهم نائمون وتكون بلاد الاسلام أشبه ببيت بنيت فيه خمسة أعمدة مرفوعة ليس عليها سقف فينصب عليهم المطر والحر والبرد وتسعلو عليهم الوحوش الكواسر وهم في ذل عظيم فهم اليوم عرضة للآثم من كل جانب ذلك لأنهم ظنوا أن الاسلام خاص بالأركان الخمسة وماى إلا حافظة لشكله ولولاها لم يبق هذا الدين والشكل والهيئة لا يكفيان وكما أن الانسان لا يتم وجوده إلا بهيكل ولحمه وشحم وعرج وحواس الخ هكذا لا يتم دين الاسلام إلا بجميع العلوم والصناعات التى أوضعتها في هذا التفسير والله ولى الصالحين - إن تصبروا لله ينصركم ويثبت أقدامكم - والله خير الناصرين . فقال لقد أحسفت وأجذت . فقلت الحمد لله رب العالمين

بعد أن كتبت ما تقدمت حضرى مرة أخرى ذلك الصديق الصالح العالم وقال لقد عدت لى أمر فأرجو السؤال عنه . فقلت سل . فقال أريد إيضاح الكلام على قوله تعالى - والله أنبتكم من الأرض نباتا - التى جاءت في الكلام عرضا في تفسير قوله تعالى - وأنبتنا فيها من كل شئ موزون - . فقلت لقد ذكرت لك هناك مشابة الانسان للنبات من وجوه كثيرة فاذا تريد إذن . قال ان الكلام في حاجة الى إيضاح فقلت إذن إيضاها في سورة الفتح . قال وما مناسبة سورة الفتح لما هنا . قلت إن الله عز وجل ضرب ﴿ مثلين ﴾ للآثم الاسلامية ﴿ المثل الأول ﴾ مثلهم في التوراة أنهم أشداه على الكفار رجاء بينهم تراهم

ركعا سجدا الخ (المثل الثاني) مثلهم في الانجيل فسيهم بزرع شطاه فازره فاستغلظ فاستوى على سوه يجب الزراع . ولقد شبه الله الكلمة الطيبة بالشجرة الطيبة في سورة ابراهيم فقال - ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء - فالثلل للذنان في سورة الفتح أولها أنهم يقهرون الأمم ويعبدون الله وسيباهم في وجوههم من أثر السجود وهذا هو الحاصل الآن لأن أسلافنا نشروا الاسلام في آسيا وأفريقيا وبعض أقطار أوروبا وفي الاوقيانوسية وبعض أهل أمريكا مسلمون واليهود أصحاب التوراة قوم كانوا مغرمين بالحرب والضرب ولكنهم من جهة أخرى لم يريدوا أن يكون دينهم عاما فلذلك قهرتهم الأمم وشتتوا في البلاد الى الآن وهم الآن (١٦) مليوناً وكثير من ممالك أوروبا مكونة من أقل من عشرة ملايين ولكن القوم عندهم كتاب سماوى وبه حاربوا ولكن الله لم يسلطهم على الناس بالقتال لعلهم أنهم لا ينشرون دينهم وإنما يريدون مجرد السلطان والقهر لأن عقبتهم أنهم سادت الناس وأن الناس كالحيوانات وهم سادتهم فمن هذه الوجهة سلط الله عليهم الرومان فأجواهم الجلوة الكبرى بعد رفع المسيح عليه السلام الى الآن

أما الاسلام فإن الله أنزله دينا عاما وجاء فيه - يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى - الى قوله - إن أكرمكم عند الله أتقاكم - ولكن اليهودى يقول ان الاكرام خاص ببنى اسرائيل . إذن ضرب المثل للمسلمين في التوراة بأنهم أقوياء أشداء على الكفار رجاء بينهم مناسب لبنى اسرائيل من وجهة واحدة أما الوجهة الأخرى فالمسلمون انتشروا في الأرض ونشروا دينهم وللشبه بهم انتشروا في الأرض ولم ينشروا دينهم لأنهم جعلوه دينا قوميا

المثل الثاني هو تشبيههم في الانجيل بالزراع والزرع له نمو وله ثمرة ونمو الزرع يحصل منه (أمران) قوة النبات ونتاج الثمر والأمران هنا أو لهما قوة الأمة وانتشارها وثانيهما قوة العلم والحكمة اللذين هما نتيجة الإيمان والهدى على ذلك ما ذكرناه من تشبيه حكمه الايمان بالشجرة الطيبة في سورة ابراهيم وحديث الاسراء من قول ابراهيم عليه السلام لسيده محمد ﷺ أخبر أمتك بأن الجنة طيبة التربة عذبة الماء وغراسها سبحان الله والحمد لله الخ فاذن تحصل من هذا أن المثل الثاني فيه معنى الرقى العلمى والاخلاق بعد انتشار الدين والعبادة في المثل الأول (وبعبارة أخرى) امتلاء القلوب بحشية الله وحبه بجمال العلم إذ لا يخشى الله إلا العالمون بصنفته كما قال تعالى - إنما يخشى الله من عباده العلماء - بعد ذكر الفترات المختلفة ألوانها وهكذا الجبال والسواب الخ . إذن أمة الاسلام لها دوران (الدور الأول) دور فتح البلدان وهذا الدور قد كمل لأن المقصود دخول طوائف من الناس في أقطار الكرة الأرضية في دين الاسلام طوعا أو كرها

أما الدور الثانى فهو المقصود من الدور الأول وهو الفتح العلمى ونشر حبة الله تعالى والقرام به ولم يؤمر المسيح بحرب ولا ضرب بل أصل الدين يرجع للأمور الروحانية . فهذا المثل ينطبق على الأمم الامامية في المستقبل بعض الانطباق . إن الأمم الاسلامية المنتشرة اليوم في أنحاء المعمورة الذين أدخلهم الله في الاسلام (لعلهم أن هذا الدين عام ليس كدين اليهود) أصبحوا اليوم أجهل الأمم بهذا الوجود وليس لهم غالبا حظ من العلم إلا ظواهر الشريعة وقشورها . أما حقائق الأشياء فهم عنها غافلون

إن الاسلام يشتمل على (قسمين) القسم الأول ظواهر العبادات من الصلاة والزكاة والصيام والحج وهكذا السمعيات كالخشوع والنشرو والحساب والقاب والنار والجنة فهذا هو القسم الأول (القسم الثانى) هو حقائق الوجود التى على بها هذا القرآن وأكثرها الله فيه وصرف عنها أكثر عقول المسلمين قديما وهاهنا أخذ يفتح لهم باب فهمها والوقوف على حقائقها من الآن . فالقسم الأول أوشك أن ينتهى دوره والقسم

الثاني هاهوذا قد أقبل زمانه وجاء أباه وحضر موسمه وأشرقت شمسهِ وفتح عيره وأنس أنسه وأبهج
عصره وسرَّخبره وابتهجت حدائقه وأزهرت أشجاره وأبنت أثماره كما ترى في هذا التفسير وفي هذه
آية التي نحن بسدد الكلام عليها وهي قوله تعالى - وأنبئتكم فيها من كل شيء موزون -

إذن عرفت أيها الذكي قولي لك إن تفسير قوله تعالى - ولله أنبئتكم من الأرض نباتا - يظهر سره
في سورة الفتح . إن سورة الفتح قد ختمت بالثلثين المذكورين ﴿ أولهما ﴾ لنشر الأمم الإسلامية على
وجه الأرض وقد تم ﴿ وثانيهما ﴾ لرقى العلوم والأخلاق وأوانه يتبدى من زماننا هذا

إن الملك إذا أراد أن يزور قرية أرسل إلى أهلها فأعدوا له العدة وفرشوا الأماكن والطرق واحتشدوا
هكذا الله عز وجل أراد ولاراد لقضائه أن يبع الأرض بنعمه ويضمرها بأحسانه والمسلمون وهم سيكونون صفوتها
خير من ينعم عليهم بالعلوم والحكمة فهو أولا بشرهم بالفتح الظاهري وثانيا ملاء أوروبا وأمريكا واليابان والصين
بالعلوم التي كلها هي معاني آيات القرآن كما انضح في هذا التفسير فدهه كلها نشرها الله في الأرض وقال اليوم
للمسلمين ها أنتم أولاد قد انتشروا في الأرض شرقها وغربها وجنوبها وشمالها وهما في هذه العلوم تحيط بكم
من كل جانب وكتابي يطلبها كلها وليس طلبه ذلك لآيات قليلة بل مئات من الآيات فلم يبق إلا أن ترجوا
تلك العلوم كما هي وتدرسوها جميعا ويكتفيكم في ذلك (٢٠) سنة لا غير ثم بعد ذلك ادرسوا هذا الوجود
بقولكم دراسة أتم لأن القسم الأول من الدين تقليدي يؤخذ بالتسليم فصولون ومصومون وليس لكم حق
أن تقولوا لم كان كذا ولم كان كذا وهكذا تؤمنون بالبعث والحشر الخ وتسلمون بذلك تسليما

أما القسم الثاني فهو لبّ الباب وهو الجوهر المكنون وهو المقصود الأتم من دينكم الجيّد فإذا قرأتم
- قل انظروا ماذا في السموات والأرض - نظروا بقولكم أحرارا كما نظر أهل أوروبا واليابان وأمريكا وأهل
الصين . تنظرون بقولكم أحرارا إذ ليس ذلك منافيا للقسم الأول بوجه من الوجوه . فإذا قصرت
أكثر الأمم الإسلامية في هذا القسم في الصور المتأخرة فأتى أيها المسلمون لم أترككم تنحيطون في ديجور
الظلام بل ألهمت الأتم فأبرزت العلوم وأمرتها فقاتلتكم ونشرت لغاتها في بلادكم وذلك لا وطقكم إلى علوي
ومعارف التي أنا الصانع لموضوعاتها وأنا الشارح لصدور الناس ليدرسوها . فهأنذا سهلت لكم السبل وذلتها
خالطهم الأم طوعا أو كرها وهم يحملون علوم مخلوقات التي أمرتكم بها في كتابي . تلك العلوم التي
لا سبيل لمعرفتها إلا بالقل المحض بخلاف القسم الأول الذي لا سبيل إلى تفسيره ولا تبديله والاقصا على القسم
الأول من قسسي الذين مؤذن بالخراب مؤد إلى الجود مهلك الأتم . أما القسم الثاني فهو المقصود الأعظم
من هذا الوجود وهو المقصود من مثلكم في الانجيل وانكم كزيع أخرج شطأه الخ

فتبين من هذا أيها الفاضل الذكي هنا أن الفتح فتحة . فتح البلدان وفتح العلوم وكلاهما جاء في
آخر سورة الفتح وفتح العلم هو المقصود الأتم وهو للناس لتفسير آية - وأنبئتكم فيها من كل شيء موزون -
فإن المعاني المدرجة فيها فتح علمي لفتح البلدان . إن فتح البلدان قد خاف منه النبي ﷺ إذ قال
﴿ إن أخوف ما أخاف عليكم ما يشع عليكم من زهرة الدنيا وزينتها ﴾ الحديث وقد تقم عن الشيخين
في سورة الأنفال فأنبي ﷺ يقول إن هذا أخوف ما يخاف علينا والخوف منه قد تحقق فلا فليس في
قدرته ﷺ رد قضاء الله وقدره وقد قضى الله بأن ما خاف منه النبي ﷺ قد كمل وتم وذلك أن فتح
البلدان يورث التنزع على الملك وعلى الغنائم وعلى المال وعلى اللذات والشهوات وينتهي ذلك بزوال الملك
وقد حصل هذا كله أيام بني أمية وبني العباس وانتهى الأمر بضعف المسلمين وإحلال الغزائم ومن أعظم ما
خافه ﷺ ما جاء في البخاري ﴿ ويل للعرب من شرّ قد اقترب ﴾ وسيأتي إيضاح هذا المقام في آخر سورة
الكهف عند ذكر يأجوج ومأجوج إذ ترى هناك أن الأمم الإسلامية فوجئت بالتار الذين دخلوا بلاد الإسلام

في نحو القرن السابع الهجري وأهلكوا الحرث والنسل . هذا هو الفتح الأول من الفتحين وهو الفتح الذي خافه عليه السلام الذي جعل مقدمة للفتح العلمي الذي سيكون بعد انتشار هذا التفسير وأمثاله إذ ستطلق العقول من عقابها وينطلق المسلمون الى شرق البلاد وغربها لمراسة الأرض والسما كما انطلق آبائنا في شرق البلاد وغربها لفتحها . فيها أنا ذا أدعو المسلمين لجنى ثمار الفتح الأول وذلك بالفتح الثاني نحن الآن جثنا في زمان وجدنا الامور عمدة لنا والسبل مذللة . وإذا ذل الله لئلا نضل سبلها وهي حشرات فيها هوذا سهل لنا سبلنا ونحن من نوع الانسان . سهل الله لنا السبل فلنا محتاج الى حرب ولا ضرب وهذا التفسير مثلاً ينتشر في بلاد أفريقيا وآسيا وغربها لأن الطرق مذللة والفتح الاسلامي الاول مهد لهذا التفسير ولأمثاله أن يقرأ فالعلوم ونشرها اليوم فتح علمي بعد الفتح الاول للبلدان . وعلى كل من قرأ هذا التفسير أن يكون أمة وحده يهدي الناس الى العلوم ومعرفتها ونشرها . ومن فهم ما كتبت في هذا التفسير فقد شاركني في الرأي والفهم فوجب عليه ماوجب عليّ بل ذليه أن يفضل كل ما في طاقته . أما أنا فليس في طاقتي إلا ما صنعت - لانكاف نفس إلا وسعها - فربما كلف غيري بما لم أكلف به اذا كان على استعداد أتم في مال أوجاه أو علم والله هو الولي الجيد

فلما سمع صاحبي ذلك قال لقد أصدت افادة نامة ولكني أرجو أن تزيد القول ايضاحا . أما أنا فقد اكتفيت ولكن كما تصافرت الأدلة على المدلول ازداد المعنى ايضاحا وأرى أن هذا المقام شائق والله واسع العلم فاطلب من الله يزدك علما فيزيد النور . فقلت قال الله تعالى - اذا جاء نصر الله والفتح ورأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجا - فسبح بحمد ربك واستغفره إنه كان توابا -

إن هذه السورة هي ملخص ما تقدم . ألم تر أنه بعد النصر والفتح ودخول الناس أفواجا في الدين أن يسبح بحمد الله ويستغفره . فيأيت شعري ما التسبيح والتحميد . أليس الاول نزيه لله عن الشريك والثاني اختصاصه بالحمد وقد عرفت أن الحمد يرجع لسائر العلوم إذ لا أحد إلا على نعم والنعمة المجهولة يكون الحمد عليها فاقا وكذباً وزورا

ومن جد أحد بالانعمة يعلمها فهو منافق أو مستهزئ ورجل زور . ولقد كان عليه السلام بعد فتح مكة يكثر من التسبيح والتحميد . يأت شعري . أليس معنى هذا أنه يعلنها وهل هذه السورة جاءت ليقراها نحن مجرد قراءة أم جاءت لتقتدى بنبينا عليه السلام ونبينا عليه السلام بعد الفتح كان بحمد الله وهو قد أفرغت عليه سائر العلوم . أما نحن فلم تفرغ علينا العلوم وإنما نحن مأمورون بالاجتهاد في العلم كما قال تعالى لنبيه عليه السلام - نحن على أمره - وقل رب زدني علما - فنحن اليوم مأمورون بالعلوم لنحمد الله بحق بعد انتشار الاسلام في الأقطار . الأمم الاسلامية اليوم يجب عليها حمد الله ولا معنى لحمد الله بغير علم بالمحمود عليه وهي سائر الخلق التي اذا جهلت كان الحمد عليها رياء وكذباً . فهذه السورة يؤخذ منها بطريق الاشارة والرمز أن الأمم الاسلامية تجب في آخر الزمان في العلم والحكمة وتعرف العلوم ولذلك كثر الحمد في القرآن وتسمع المسلم في صلته يقرأ - الحمد لله - في كل ركعة والحمد جاء في أول سورة من القرآن من حيث ترتيب القرآن في السور والمسلمون يسمون (الحمددين) يحمدون الله في السراء والضراء وبعد الأكل والشرب وعند النوم والتم . ويقول المسلم في صلته السبح (فلك الحمد على ما قضيت الخ) قال تعالى - وآتوا دعولهم ابن الحمد لله رب العالمين - ونبينا عليه السلام له مقام المدح والثناء يقول لنا - قل الحمد لله سب ربكم آياته فتعرفونها - وهذا يدل دلالة الاشارة أن آخر هذه الامة يوقفهم الله على عجائب صنعه فيعرفونه وهذا أوأله وإني أجد الله عز وجل الذي وفق لهذا التفسير ومنح وهدي وأعطي وهو سبحانه سيبلغ كثيرا من قرائه بسبل النفس والنفس والمهج في سبيل نشر العلم وتعميم التعليم للعلوم كلها والصناعات وجب الله تعالى

إن الأمة الإسلامية كلما زاد غلبها بهذا الوجود ازدادت ثمراتها في الحياة وأصبحت قدوة للناس شرقاً وغرباً . إن الأمم اليوم تقرأ العلوم ولكنها لا تقول انها موافقة لأديانها . أما ميزة الأمم الإسلامية بعد انتشار هذا التفسير ونحوه فلانها تقرأ العلوم وهي موقفة أنها مقصودة من الدين بل سيقرونها ويعلمون أنه لا نسبة بين تلك العلوم وبين العبادات . إن العالم بعلوم هذه الدنيا أفضل من العابد بما لاحصر له قال تعالى - يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أتوا العلم درجات - وقد ذكر ابن عباس أن بين العالم والعابد درجات كثيرة كل درجة منها كما بين السماء والأرض إذ من ميزة الأمم الإسلامية المستقبلية أنها تقرأ العلوم وهي مستفرقة في حب الله فإذا كان ظاهر علوم الفلك أو علم النبات مثلاً يرجع لأمور الحياة فإن محابته وبوطنه كما رأيت في هذا التفسير يرجع للفرام بالله تعالى . وكلما ازداد الناس علماً دنيوياً ازدادوا بمحابه علماء برهم وعلى مقدار سعادتهم بعلوم الدنيا تكون سعادتهم برهم وبمحبه ورجته الواسعة

والدليل على ذلك صراحة آتفا في هذا المقام في تفسير - وأثبتنا فيها من كل شيء موزون - فان نظام الأوراق لم نصل لحسن ابداعه فوق الاشجار المختلفة إلا بعد نقل ذلك من كتب الترجمة والمؤلف لذلك الكتاب يقول ان هذا العلم قلل عن علماء النبات إذ من جمال النبات وغير النبات لا يعرف إلا بعد استيفاء نفس العلم بمصالح الدنيا الذي هو فرض كفاية في ديننا . أما النظر العام في جماله فذلك فرض عين على من قدر عليه لأمرين للتوحيد وللشكر ففي علم النبات (ثلاثة فروض) فرض كفاية لمصالح الدنيا وفرض عين هما التوحيد والشكر لامر الآخرة (وبمباراة أخرى) لارتقاء النفس والحب والبهجة وهذا العلم على هذا النحو هو المقصود من هذه الدنيا بل لفظة العلم هي المقصود في الدنيا والآخرة بل القرب من الله انما يكون بالعلم . وهذه المعاني ليست في أكثر كتب الترجمة بل هم يقرؤون العلم من حيث هو ولا مقصد لهم سواه لأن دينهم ليس فيه حصص على العلم بوضوح كما في القرآن فاذن أم الاسلام متى عرفت هذا النظام ترقى أكثر من الترجمة بعد ترجمة علومهم . فدين الاسلام (قسبان) قسم هو العلوم كلها بما يتقرب البعد لله ويكون من أولياته وبهذا يصحح الأولياء والصديقون في الأمم الإسلامية والطبقة الراقية كلها يشاركون أوروبا وأمريكا واليابان في علومهم ولغاتهم وفي التاريخ والآثار وعوالم الكواكب والنبات والحيوان الخ والقسم الآخر يخص بالمسلمين وهو العبادات ونحوها وبهذا يصبح المسلمون أغنى من جميع الناس في العلم وفي الدنيا وفي الدين وكيف لا يكون كذلك والدين أصبح هو نفس هذه المدينة بعينها ونفسها والقربى الى الله بنفس هذه العلوم كما رأيت فتكون علومهم شارحة لصدورهم مقربة لربهم نافعة لأبناء نوعهم من الآدميين . سيكون في العالم أمة اسلامية خليفة لربها يقتدى بها للمفتنون تشارك الأمم في علومها وتزيد عليها العشق والحب والفرام بهذا الوجود الذي تفيض فيه ويصبح فيهم حكماء فان الحكمة أولها حب العلم ووسطها معرفة العلوم ونهايتها حب الله والتخلق بمحيميل الأخلاق

فمن يعلم تعش حيا به أبدا • الناس موتى وأهل العلم أحياء
وقيمة المرء ما قد كان يحسنه • والجاهلون لأهل العلم أعداء

فلما سمع صاحب ذلك قال لقد أجدت وأصحت ولكني أريد أن تلخص لي ما تقدم كله في بضعة أسطر وتزيد عليه كيف عجيت هذه الحقائق عن أكثر المتقسين . فقلت ان محصل ما تقدم أولاً أن آية النبات ووزنه ظهر سرها في كتب الترجمة وانهم قد عرفوا الأوراق وترتيبها وترتيب دوائرها بحيث جعلوا لها جدولاً مرتبات منظمة من الكسور الاعتيادية وبين هذه الكسور مناسبة كالتى بين الجداول المتقدمة . وثانياً أن الأمم في نظامها كالنبات في اتقانه فالناس لو فطنوا لأدركوا أنهم في نظامهم محتاج ومتوقف بعضهم على بعض في جميع الكرة الأرضية ولا يزالون في ذلك حتى يصلوا لهذه النتيجة . وثالثاً أن الله جعل الانسان نباتاً وضرب المثل

بالزعر في سورة الفتح للمسلمين . ورايا أن الفتح فتحة بلاد وقد تم أمره وفتح علوم وهو الذي سيكون بعد نصر هذا التفسير وأمثاله وفتح البلدان خاف منه نبينا ﷺ وفتح العلم أمرنا بالزيادة منه فالفتح العلمي مأمون العواقب وهو الزمان المستقبل الذي تم فيه الصفة الحميدة المسماة باليسوية تصطبغ فيها سائر الأمم . ويستحيل اصطلاح الأمم والمسلمون والأمم معا جاهلون

اما قولك كيف عجت هذه الحقائق على كثير من أسلافنا فاعلم أن الله هو الذي قال - سأريكم آياتي - وقال - وقل الحمد لله سيريكم آياته فتعرفونها - إن الله عز وجل لا يخلق الامور إلا في أوقاتها المناسبة وهذا الزمان أنسب الأزمنة لذلك لاسيا بعد أن ذاق المسلمون ذل الجهل وجرعوا صغابه وأوصابه فالأجيال المقبلة سيقبلون على هذه العلوم بعد ادبار آياتهم عنها ويحرصون على تحصيلها حرص آياتهم على تركها والتبرئ منها وعلى مقدار اقتراب بعض المتقدمين لله بمعادة هذه العلوم يكون اقتراب أبنائنا لله تعالى بحجة هذه العلوم والانغماس فيها

﴿ الكلام على نحو الفتوحات المكية لابن عربي ﴾

واعلم أن الأمم الاسلامية لما أقل نجمها وغابت شمسها وأدبر سحرها وأقبل بحسها أذلت العلماء ومحت آثارهم كما حصل لابن رشد بالأندلس وكتاب الاحياء في تلك الأجزاء من الاحراق والخرق . لذلك أخذ اختلف منهم يعلمون العلوم باسم التصوف كما ترى في الفتوحات المكية لابن عربي وفي القصوص له فالكتاب بحر متلاطم الأمواج في وحدة الوجود ونحوها . وقد كان الأذكياء من علماء الاسلام يقرؤن هذا الكتاب فيجئ إلى أنهم أشبه بذهاب غرق في الصل

إن ذلك الكتاب بحر لجي لا ساحل له بقلم فياض ولكن القارئ له ينصرف بالكلية غالبا عن العلوم المحيطة بالناس في السموات والأرض وليس معنى هذا أنه ليس فيه هذه العلوم . كلا بل انه هو كان يعرف الفلسفة القديمة معرفة تامة وكذلك الشريعة الاسلامية وهما في يديه معا يتصرف فيهما بالانشاء ولكن غلبت على الكتاب الامور العاتبة عن العيان فكان القارئ له يضيع بقية الحياة في حل رموز الكتاب ويرى نفسه ليس أهلا لفكر آخر ولا لاجتهاد . واعلم أن الله عز وجل ألهم بهذا التفسير لتزبن القوى في الأمم الاسلامية فان هذا التفسير وأمثاله يجعل في الناس شوقا الى معرفة العوالم العالوية والسفلية ومشاركة الأمم والخلق عليها في علومها ولكن الفتوحات وأمثال الفتوحات كثيرا ما تلقى في وهم القارئ أنه ليس أهلا لأي فكر ولأي اجتهاد لأن ما في الفتوحات فوق متناول العقول للبشرية فتقف العقول غالبا والله أسأل أن يهدي هذا التفسير أمما وأما وأن يجعله خالصا لوجهه الكريم . انتهى

﴿ الكلام على قوله تعالى - وجعلنا لكم فيها معايش - ﴾

يقول الله تعالى إن أنواع معاشكم التي تذكركم وترويك وتلبسكم وتدلويكم قد سخرناها لكم في الأرض فلا السمك في البحر غذيتموه ولا الطير في جوف السماء ربيتهم ولا غيبرها من أشجار الجبال وغابات الأرض ومجاثب البر والبحر خلقتهم . إن في خزانتنا من أنواع المعادن النفيسة والخلوقات البديعة ما لا حصر له ولكننا لأعطينا لكم إلا بمتاع ولا تمنحكم إلا بحساب . ألم تروا إلى الرياح كيف جوت لحكمة دبرناها وآية ينها فهي تحمل السحاب وتلقيح الأشجار وما للرياح إلا الهواء أثارت الخلة الشمسية فكان ما كان من الرياح وأقلها يمتاز قسمين في الثانية الواحدة والسم سرعته خسة أقدم فيها والمعتدل من الرياح من ١٥ الى ١٦ قدما في الثانية وقواصف المناطق المعتدلة من ٦٠ قدما في الثانية الى ١٠٠ قدما وهي في المناطق الحارة من ١٠٠ قدما الى ٣٠٠ قدما والسكة التي تخرج من المدافع تقطع ٦٠٠ قدما في الثانية باعتبار المتوسط وفي أول خروجها ضعف هذا أي نحو ١٣٠٠ فأعظم الرياح يجري كنصف متوسط تلك السكة والصوت الذي

يجرى مع الريح في اتجاهه يقطع ١٠٠٠ قدم في الثانية والضوء يقطع (١٨٦) ألف ميل وإنما قررت لك سرعة الهواء بسرعة للدفع وسرعة الصوت وسرعة الضوء لتطلع على خزائنه التي أبرز بعضها وتري أن تلك السرعات المختلفة جاءت لمصلحتنا وهي مما أبرزه من خزائنه . أفادت ترى أن سرعة الريح لو كانت دائما أشبه بالعواصف في البلاد الحارة لم يستقر الحيوان والانسان ولماست الحال ولم يتم العمران . أولست ترى انه لو بقي الهواء ساكنا لم يتم قلع النبات ولم ينتظم ولم يبحر السفن ولم يسعد الناس الخ . أأنت ترى أن اعتدال النسيم تارة وحصف القواصف وعصف العواصف في بعض الأوقات بعض الخزائن المخزونة التي أخرجها الله بحكمة لاسعادنا . أولست ترى أن سرعة الضوء لو لم تكن بهذا المقدار لكنت الأرض مغطاة النظام في حياة من عليها أعني أن الضوء لو كانت سرعته كسرعة الريح لم يصل لنا ضوء الشمس سريعا كما يصل الآن فتأمل هذا الخزن الذي أمامك وهو مخزن الحركات التي في الرياح وقول لي . أليس الهواء لولا حركته ما جرت السحب بالرياح ولولا الريح لم يلقح الشجر . إن حياتنا وديعة أودعها الله في الأرض وأوصى عليها الهواء وقال للحركة حركي الرياح بحيث تزيجي السحاب في أوقات معلومة ولأن الرياح كانت ساكنة لم نعش ألبتة فما الذي يعمل السحاب فينزل المطر وقال أيضا احلي أيها الريح لقم الأزهار التي هي ذكور إلى الأزهار التي هي إناث

يقول الله لها احلي طلع الذكور وضعيه على الاناث من كل نبات لتخرج الفواكه للناس . شبري أيها الريح بلطف ولا تنكوني كالقواصف ليستقر الطلع في الأماكن التي وصل إليها وتسير السفن في البحر فلا تنكسر قلوبها بسرعتك الشديدة وحركي أيها الريح الاشجار لتدفعي عنها ماعلق بها من الغبار وليكون ذلك رياضة للشجر والزرع كرياضة الحيوانات لينفذ الغذاء في المسام فالنبات بتحركك له والحيوان باختياره في الحركات الحربية والحركات الرياضية . فهذه خزائني أيها الريح فيك أودعتها لاهني مخلوقاتي على الأرض وأجعل جريك بقدر مقدور

هذه بعض خزائن الله في الهواء ذكرها الله هنا ليتبين الناس كيف كانت الخزائن في بقية المخلوقات وهذا هو قوله تعالى - وإن من شيء إلا عندنا خزائنه - الى قوله - فأنزله من السماء ماء فأسقيناكموه وما أنتم له بخازنين -

﴿ ومن خزائن الهواء الرياح الدائمة للنظمة والرياح النورية والرياح المختلفة ﴾

فالرياح المنظمة تذهب من الشرق الى الغرب ومن القطبين الى خط الاستواء فالتى تذهب من المشرق الى المغرب تكون بين مدار السرطان ومدار الجدي جاءت من حرارة الشمس ومن حركة الأرض حول محورها فحرارة الشمس تجعل الهواء خفيفا فيعلو ويسير والهواء في المنطقة المعتدلة والمنطقة المتجمدة في نصف الكرة يجرى الى ما بين المدارين ليحل محل الهواء الذي خف وارتفع بجري الرياح هناك دائم ولا يستقر به إلا على بعد مائة فرسخ من الساحل الغربي لأفريقيا

ومن يجب أن فوق طبقات الريح للنظمة يجري تيار مخالف له . فاجب لنظام بديع . خف الهواء بين المدارين فارتفع الى أعلى وجري فكان ذلك سببا حرك الرياح من الربع الشمالي والربع الجنوبي جفرت على عجل لتحل محل ما خلا من الهواء في تلك الأقطار وكان تلك الرياح قوم من البشر ذهبت أرواحهم الى عالم الأرواح لجاء آخرون حلو عليهم . والحركة بين هؤلاء وهؤلاء دائمة فحرارة الشمس بتأثيرها في الاقطار الاستوائية وما والاها رفعت الهواء الى أعلى الطبقات كارتفاع الأرواح من عالم الأرض الى عالم السماء وتحلو أمكنتها فيحل محل هذا الهواء نظيره من نصف الكرة كما يحل أناس في الأرض محل الداهيين

إذا فهمت هذا فتعجب كيف أتى بعدها بقوله - ولأننا نحن نحي ونميت ونحن الوارثون - لأن حركات الحياة والموت وحركات الرياح المنظمة . وأما الرياح النورية فهي التي تسمى ريح الموسم وهي تكون في

البحر الهندي وهي تهب ستة أشهر من مهب واحد من السماء وفي ستة أخرى تهب من جهة مقابلة لها وهي دائما تتجه جهة نصف الكرة الذي سخنته الشمس بأشعتها ولا تتجاوز الدرجة العاشرة أو الثانية عشرة من العرض الجنوبي

أنزل خزائن الله في الهواء وانظر خزائنه في الماء فإني حله الهواء وانظر إلى البحر كيف خزن الماء فيه والحرارة أثرت فيه فعمله الريح من البحار الملحة ومن الأجسام والمواسم الرطبة وذلك بقدر يقول الله للحرارة كما يقول للرياح لا تلحني أيتها الحرارة على البحار إلا بمقدار حتى يكون بخار على قدر الحاجة فيكون سحاب وإذا نزل المطر على الأرض فاحفظه بإجبال لعبادي وبحاراة أذيبه قليلا قليلا ليزيد في الأنهار ويأثولوج قفي فوق الجبال وانتظري الحرارة حتى تنوبك قليلا قليلا لتريدي في الأنهار ويعيون انبيى بقدر معلوم وليبقى الماء مخزونا في جبال وفي أرض وفي البحار التي تحت أرجل الناس في طبقات الأرض ولتكن قرية حتى يسهل لهم اخراجها عند الحاجة . هذه هي بعض خزائني . فإياك يا بحر أن تعلقى على الباسة . وإياك يا أنهار أن تضي الأرض دائما بالماء بل لتكن زيادة وليكن قصص على حسب ما أرسلت لكن من حرارة الشمس . هكذا أمر الله . فهذه الحركات الجوية والمائية وتعايقها واحتياج الرياح وارتفاعها إلى أعلى بين المدارين وحلول الرياح الآتية من المناطق المعتدلة والباردة أشبه بما في حركة الأحياء وحلولهم محل الأموات كما قمتناه . إن هذه هي المقتضات المعيشية للناس في الأرض فليس يكون الناس إلا حيث يكون هذا الهواء وهذا الماء والقاح الشجر والانسان هو الملك الذي توجه الله على ملك الأرض فلما أتم الكلام على نظام المعيشة والحياة وشرع بذكر حياة الانسان وموته التي هي نتيجة هذا كله بدأ يذكر الحياة والموت فقال - وأنا نحن نحجي ونميت - كما جعل في الرياح تيارات عليا فوق الرياح المنتظمة لأن هواءها أنف فكان أعلى . يقول الله إن حركات الأرواح في الحلول بأرضكم والارتفاع عنها إلى عالم ألعف من عالمكم لاختلاف ما على أرضكم من الحركات فهو أو كم يحمل السحب فيرفعهما وقد كان ماؤنا في أرضكم هكذا أنا أحبيكم باقائتكم في أرضي وأمينكم باخراجكم منها لتوسعوا الطريق إلى من بعدكم وليطلع على خزائني أم كثيرة تأتي بدمكم وليس أحياءكم وأما تتكم بلا قانون مسنون بل لها طريق معلوم وإذا علمتم ما سننا في الماء والهواء فاعلموا ما سننا في الحياة والموت فنحن نحجي بقدر ونميت بقدر فعلمنا للمستقيمين منكم وعلمنا المستأخرين كما علمنا ارتفاع السحب والرياح وقتنا اغفاضها وانحطاطها في أوقات معينة ثم بعد ذلك نمشركم جميعا ههنا أن أن نشرح لكم الحياة الدنيا وأن نشرح لكم الحياة الأخرى بعد ما ينالها العايش التي لا بد منها في حياتكم الدنيا

(كيف كان خلقنا)

وهنا أبتدى بذكر خلقكم وأشرح كيف خلقناكم لتبين الحياة ثم أشرح كيف تكون حالكم بعد الموت على سبيل القبول والنشر المرتب . أما حياتكم فإني أمثلها بما تصنعون . إنكم تصنعون من الطين أباريق وأواني مما تستعملونه لأموركم للابيشة فتبدون بتصور الطين ثم تضعونه في النار فيحترق وذلك هو الفخار هكذا أنا صنعت الانسان . ذلك أبى سؤيته من العناصر الأرضية التي يتغذى بها النبات ويتغذى بذلك الانسان ويصير في دم الحياء الذي يغذى الجنين ثم انكم أنتم تأكلون الطعام المكون من الطين فيصبح الطعام من جلة جسمكم الانساني والماء معه . فالذي يقوم مقام الطين في صنع الفخار هنا شهوتكم المركبة فيكم فان هذه الشهوة بها جلبتم المواد النباتية اني تأكلونها وتصير من جلة أجسامكم بعد هضمها . إني جعلت الشهوة هي التي تقوم بعملية تصوير أجسامكم بناية وحكمة وديناها والذي يقوم مقام نار الفخار لاحتوائه هو مركبتكم فيكم من قوة الضرب التي بها تحافظون على أجسامكم ومدنكم وقلاعكم وأعراضكم فلا تنفضون

فهذه القوة الغضبية فيكم مقابلة للنار التي تحرق الفخار فيصير قويا اذا تفرغوه صوت . وهذه الحرارة اكسبت البقاء ولولاها لتكسر . هكذا قوة الغضب جعلتكم تدفعون بها عن انفسكم ما يؤذيها من السباع والأعداء وهكذا الحر والبرد بالاستدفاع فان المراد بهذه القوة المحافظة سواء أكان مع حدة أم لا والدليل على أن هذه القوة كالحرارة في الفخار انك ترى الرجل اذا غضب تحمر عيناه وتنفخ أوداجه ويشور الدم ويحمر وجهه ويضئ ويفور كل مارطب من جسمه . فهذا دليل أن قوة الغضب نارية كما أن قوة الشهوة أرضية لأنها تميل إلى الأرض وإلى التعاطي من أغذيتها ومائها . هذا قوله تعالى - ولقد خلقنا الانسان من صلصال من حمأ مسنون -

ولما كان هناك عالم ألطف من عالمنا وكان ذلك (قسمين) قسم وجد لا يذائنا وعدم طاعتنا رقم خلق لمصلحتنا ونعمنا كما أن من النبات ما عوشوك يؤذيها ومن الحيوان حيات تفتنا وعقارب لا يذائنا وهكذا منها نخل وورد وغزال وبقر لمصلحتنا . هكذا كان في العالم الروحي من هو مؤذ لنا كما أذانا المكروبات من الحيوانات والآساد فوجد عالم الجن الذين هم أرواح إما مفارقة للأبدان الانسانية وإما غيرها توسوس للناس وتغويهم كما ثبت في الدلم المصري بأوروبا ونقلناه في كتاب (الأرواح) ووجد عالم الملائكة الذين هم نافعون لنا وحافظون لحياتنا . فعالم الجن مخلوق من النار الحارة الشديدة الحرارة قد عظمت فيه القوة الغضبية كما نرى الآساد في عالم الحيوان قويت فيها القوة الغضبية فلم تخضع للانسان . وهكذا نرى أشرار الناس لا يريدون إلا الأذى

(خطاب الله للملائكة والجن)

وها تجلى المقام في المحاورات الالهية بين الملائكة وريحهم بين الجن وخالقهم فقال الله للملائكة الأرضيين الذين هم قائمون بتدبير العالم الأرضي حينما أراد خلق الانسان . أيها الملائكة هذه هي الأرض وهذه هي الحيوانات وهذه هي النباتات وهذا هو الطر والرياح والسحب . أفليس هذا النظام حسنا . بل هو حسن ولكي أريد أن أجعل لهذا الملك العظيم من يقوم بنظامه ويتصرف في جميع مآترونها فإذا خلقته وسقوته ونفخت فيه من روعي فقوله ساجدين وقدموا له كل منافع الأرض من ماء وحيوان ومن جميع المعاش التي قد تمنا ذكرها فامتلت الملائكة وهامهم أولاء يقتسمون للانسان أنواع الحيوان والنبات والماء والهواء كل ذلك ينتفع به الانسان والملائكة هم القائمون بالتدبير إذ ليس يعقل أن هذا النظام المحكم يسير بحرارة عجماء وريح أصم ومطر وسحاب لا يعقلان . كلا بل هناك عالم الملائكة والعقول العالية المحكمة للعمل . فكما قام الملائكة بنظامنا قامت الحيوانات على الأرض بخدمة بل هي أنفسها من النظامات التي قامت بها الملائكة . فهذا هو وجود الملائكة للانسان فالسجود باقي كما كان فهو في هذا الزمان وفي كل زمان بهذا المعنى . فأما الأرواح المسماة بالجن فاتها لم ترتق عن درجة القوة الغضبية في الانسان فالغضب يحرك فينا عواطف الانتقام . أما العلماء منا فان نفوسهم نورانية يحبون نوع الانسان كله ويودون سعادته ففقولهم ملكية نورانية . فالشياطين طبائعهم نارية كطبايع الناس الذين لم يهذبوا والملائكة هم نفوس عاليتطباعهم كطبايع الأنبياء والحكماء في الأرض فيهتمون بمصلحة الناس - قال يا إبليس مالك ألا تسكون مع الساجدين - فترفع وتعاظم أن يسعد لمن خلق من طين وهو مخلوق من النار ونظيره ما يرى من الآساد والثور لا تلين قناتها ولا تخضع للانسان حتى يركبها وينزلها للحمل والركوب ونحوها كما خضعت الابل والحيرو والبقال للملائكة اذن كالأنبياء والعلماء والشياطين كآشرا للناس كالآساد فترى الرجل الذي غلب عليه الحقد والغضب هز عطفه اذا ذكرت له فضل العلماء وفضل أبويه مثلا في حالة غضبه ولا يبالي بأحد ملطعا للقوة الغضبية التي تنجبه عن المودة والمحبة . فلذلك خاطب الله إبليس فأمره بالخروج ونظيره ما فعل بالشوك فنخرجه من أرض العمران وما فعله

بالآساد والغور والذئاب والناس والحيات والعقارب فانا نجده في آباءها عانا لأن طبعها الأذى وكما يجتهد في حبس الأشرار سفاكي الدماء . هكذا أخرج الله الأرواح التي غلب عليها الغضب عن مساعدتنا بل جعلها توسوس لنا وسوسة تزيح تلك الأرواح كما يستريح الغضوب بإيذاء من غضب عليه كما هو مدون في كتاب (الأرواح) الذي ألفته وهذا قوله تعالى - أخرج منها فانك رجيم * وإن عليك اللعنة الى يوم الدين - وهذا لاشك فيه لأنه مادام الانسان على الأرض فلا بد من بقاء الأرواح الخبيثة التي لا فتاً توسوس للناس كما لا بد من بقاء التاموس والحيات والعقارب . ولا يخلص الناس من التاموس والآساد وأمثالها إلا بحفظ مدتهم واتقاء الأخطار برفع القاذورات من دورهم وردم المستنقعات والبرك ووقور العمران . فهناك تهاجم الآساد والغور وغيرها وتغوت الحشرات المؤذية

هكذا هنا متى طهر الناس أخلاقهم وتهذبوا ذهبت عنهم الرعونة الشيطانية وصارت قوتهم نورانية لا نارية شيطانية وهذا معنى قوله - أنظرنى الى يوم يعثون * قال فانك من المنظرين الى يوم الوقت المعلوم - فهذه المحاوره أشبه بحكاية حال هذا العالم الجنائى والروحانى والمادى والمعنوى ساقها الله هنا ليصرف المسلمين كيف بدأ خلقهم وكوّن طبعهم وجعلها بمثابة محاوره يبنه وبين ملائكته ليقرأها الجاهلون تعبدوا وفيهمها العلماء تفكروا . فاذا حصل لهم فيها شك وريب عسّدوا الى كتب الحكمة ففتحوها والى دروس الطبيعة فاستوعبوها والى علوم الانسان والحيوان فدرسوها والى علوم التشريح فاستوعبوها والى قصة الأرواح التي ظهرت في العالم اليوم فكشفوها

يا أيها المسلمون هذا كلام ربكم . يا أيها المسلمون هذا هو القرآن المنزل لتدروسه أما التلاوة البهتة فقد مضى وقتها فأما دراسة العلوم فهذا أوانها ولن تعرفوا أنفسكم وتنظموا مدنكم وتوقنوا إيمان الحكماء بالحقائق إلا بأمثال هذه الدراسة . ثم انظر بعد ذلك في القسم الذى أقسم به إبليس إذ قال - فعزّتك لأغوينهم أجمعين - وعبر بالعزّة لأن العزّة هي العلة والشيطان لم يحط من الحياة إلا بحب التسلط وقد حرم من النفع العام خلف بالعزّة الإلهية لما كان في نفسه هو من عزّة شيطانية وفرق بين العزتين كالفرق بين البقة والفيل ولكن هكذا كان حلف بعزّة ليغوين بنى آدم أجمعين إلا العباد الخالصين كما نرى الأبواب والبراغيث وسائر الحشرات تتخطى الدين نظفوا أجسامهم ومدتهم ولا تؤذى إلا من أهملوا شؤونهم وكانوا كاسلين فأجابهم الله - إن عبادى ليس لك عليهم سلطان الخ - لأن الشئ لا يأتى إلا لما يناسبه فالصالحون لا يؤثّر فيهم الشيطان ولا يغويهم لأنهم ليسوا من طباعه كما لا يقع الذباب إلا على الأعين القذرة الوسخة . وهيات هيات ان يقع على الأعين النظيفة لأنه لاغذاء لها فيها . هكذا الشيطان من شياطين الانس والجن لا يوحى بشراً إلا لمن يجد فيه قبولاً لشربه وأسا بقوله واستماعاً لنصحه . هنالك يكون لقوله سميماً ولنصحه مطيعاً ولا امتثال أمره سريعاً . هذه هي قصة الانسان من يوم أن يولد الى أن يموت وهذا ابضح لأحد شقى الآية السابقة وهي - وإنا لحن نحي ونميت - ولما فرغ من الكلام على حياة الانسان في الدنيا شرع يتكلم على حياته الأخرى فقال - وإن جهنم لموعدهم أجمعين الخ -

ههنا ذكر الجنة والنار ولم يخرج هذه الحياة عن التي قبلها إلا في ذهاب الأجسام الحالية . ويأته أمك رأيت أن الناس على وجه الأرض مخلوقون من طين ومن نار وعرفت أن القوة النضيبية غلبت في الفجرة والجاهلين وهي من نوع النار وعلت أن الله لا يجعل دنيا ولا آخرة إلا بنظام وحكمة فإذا أدخل قوماً جهنم فلم يعدل بهم عن السنن المعهودة . إن طباعهم لا تستحق إلا جهنم لأن أخلاقهم نارية غضبية فالشياطين خلقوا من النار كما نرى في أشرار العالم الانسانى وجهلهم فلا يجرم وضغوا في جهنم لما غلبت عليهم الطباع النارية ومن باب أولى اذا كانوا في طابع أخس منها بأن كانت طباعاً شهوية

أما أولئك الذين دخلوا الجنة فهم إما طبايعهم نورية . وإما مصقولة بالأنوار والآداب التي عملها لهم أصحاب الطبايع النورية من الأنبياء والعلماء والحكماء والملائكة

(بمآذا وصف النار وبمآذا وصف الجنة)

وصف النار بأن أهلها سبع درجات في سبع طبقات كل قوم غلب عليهم نوع من الشهوات المقتسمة على الأعضاء الجسمية . أما أهل الجنة فانظر ماذا حصل نزع الله من قلوبهم الفل والحسد . ومعلوم أن الفل هـرم من طبايع القوة الفضية . فهنا نطف الله أهل الجنة من تلك القوة التي يكره بها الإنسان من عداه من الناس وهي طبع الشياطين وطبع أهل الشر من الإنسان . فإذا خلق الله الإنسان من نار وطعن فان العلوم والدين والتهديب قد تصقله وتصفيه وتبعد عنه رجس الأخلاق الشيطانية الإبلسية التي نحن الآن بتعذيبها لنا في القضايا والمشاكل والعداوات فنكون إخوانا ولا نخرج من الجنة اهـ

فانظر كيف ابتدأ بذكر العايش في الأرض وشرح الهواء والسحاب ثم قفى بذكر خلق الإنسان وما تلا ذلك من الشياطين والملائكة ثم أتى بالنهاية من حياته حتى انتهى إلى آخرها في جنة أوتار وهذه هي قصة العالم الذي نحن فيه باعتبار طبيعته ولم يبق شيء بعد ذلك . وإياك أن تظن أن هذا ينافي بظاهر الآية فان هذا رأى الذين لا يعلمون . فإذا حدثت نفسك بهذا فقل إن علم البيان فيه الكناية وهي لفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع جواز إرادة المعنى الأصلي كقولك فلان طويل التجاد أى علاقة السيف فهذه العبارة لم يقصد بها مجرد أن علاقة السيف طويلة بل القصد انه هو طويل والمقصود هو الثاني مع صحة المعنى الأصلي . فهكذا هنا نقول محادثة الله مع الملائكة ومع إبليس تشير إلى المعنى الذي ذكرناه وهذا المعنى هو المقصود فقل لمن يدعى علما ومعرفة * عرفت شيئا وغابت عنك أشياء

والى هنا انتهى تفسير القسم الأول وههنا لطائف

(اللطيفة الأولى في هذا القسم في قوله تعالى - والأرض مددناها - إلى قوله - ومن لستم له برازقين -)

(عجائب مما رزقنا الله ولسنا له برازقين)

(الأولى) جاء في الجرائد المصرية يوم الخميس (٢) أكتوبر سنة ١٩٢٤ مافيه

نقول احدى جرائد غرب أفريقيا انه بينما كان القارب البغارى (سجوف) ماخرا بجانب الساحل الافريقى الغربى إذ وقف فجأة في جبريوم فظن من فيه أن هذا شاطئ رملى خفي . وعند ما انبج الصباح عرفوا أنه قطع كبير من الأسماك ومن كثرة واجتماعه في مكان واحد لم يتمكن القارب من اخذ تراق تلك الكتلة ثم تبين البحارة أن السمك الصغير كان يحيط به من كل جهة كثير من أفراس البحر التي كانت تعمل بسرعة متناهية في أكل تلك الكتلة

(الحبيبة الثانية . الفحم وعجائبه)

إن الفحم الحجري يقطر ويستخرج منه غاز الاستسباح . ومعنى هذا أن الفحم يوضع في أفران ويوقد عليه ويخرج منه جسم هوأى لطيف دخانى وذلك الجسم الدخانى يجرى في أنابيب تمتد في المدن وتوقد بها المصابيح وذلك بأعمال وشروط خاصة لايسعها المقام وبتلك العمليات يخرج منه قطران بواسطة مرور ذلك الغاز على ماء في أوان مخصوصة في طريقه كما يمر دخان التبغ في الأعواد التي يشرب فيها الناس الدخان ثم تكون بعد ذلك بالتدريج غير القطران أنواع من الزيت الطيار ومن أنواع هذه الزيوت يستخرج أمور عجبية مثل البزير والانيلين وحض الفينيك والانتراسين . ثم وصل ما استخرجه العلماء من ذلك القطران ونحوه من هذه المادة الفحمية لثباته مادة ولكن أهمها البزير والسيلين والفتالين والفتيول والكريسول وهناك مواد أخرى من هذه الثلاثة هي أساس الاصباغ أى أنواع التيلة وأيضا هي أساس جواهر أخرى مفيدة

للطب وللتجارة

فياحبا كيف خزن الله الفهم الجبري في الأرض آلاف آلاف السنين ثم كيف أبرزه في هذه الأيام ثم كيف جعل منه نور يوتما بما يسمى العاز الذي يجري في الأنابيب ويضيء الشوارع ومنه يكون حض الفينيك الذي يظهر الأمكنة وهو سم نافع قتال ومنه تكون الأصباغ وألوان الثياب المختلفة وأنواع الطب والتجارة . أليس هذا هو المخزن الذي خزنه الله

فياصباتك اللهم خزنت الفهم في الأرض دهورا ودهورا وأظهرته فأجريت به القاطرات وأوتت به البيوت والطرقات ونظفت به القاذورات وأجريت بالبنزين منه الجلات ولوتت به ثياب الغانيات وأفدت به في الطب صحة المخلوقات - فبارك الله أحسن البركات - فهذا هو المخزن وهذه هي الخزونات

يا الله كما خزنت الفهم قرونا وقرونا وأفدت به الأمم اليوم عموما . هكذا خزنت في القرآن خزائن وحفظتها للمسلمين في الأجيال المقبلة . وهانحن الآن يا الله نفتح خزائنك للمسلمين كما فتحت خزائن الأرض وأبرزت جواهرها للعالمين . واني لأرجو وأمل أن ينتفع المسلمون بخزائنك الأرضية متى عرفوا أنك منحتهم هذه العلية وللفنايح في القرآن . وهاهذه فتحة بها ما انطلق على الأفهام وحرم منه قوم ظنوا الدين بريئا من خزائنك بعيدا عن جبال بدائعك حرموا من الفرات . فلك الحمد على أن فتحت الخزائن اليوم وتشرق الأرض بنور ربها للمؤمنين وهاهذه كتاب الله نور للمؤمنين فهذا كتاب الله وهذه خزائنه فليفرح المسلمون فهذا أوان الانقلاب والأخذ بالأسباب فله الحمد في الآخرة والأولى والحمد لله رب العالمين

(الطيفة الثانية في الرياح والقاسحها)

هذا أقلمه من كتاب (الزهرة) الذي هو مقدمة كتاب (نظام العالم والاسم) تأليف منذ عشرين

سنة تقريبا

﴿ جبال النبات وبهجته في الأزهار ونظامها ﴾

نأمل يا أخى مى . وملك قد رأيت الأمثلة الأخيرة التي شرحناها الآن في تركيب النبات وكيف وزنت بميزان منظم لاتغيره ولا تبدل وهكذا الجبال والأفلاك . ونأمل كيف ترى النظام باديا على ظاهر الأوراق والأزهار في تركيبها وشكلها ولونها والخضرات الواردة عليها ونومها ويقظتها ولشرح لك ذلك كله في هذه الرسالة الصغيرة فمعجل لك الفائدة قبل قراءة الكتاب الكبير ونقل لك ما قاله العلامة (جون لوك) الانكليزي في هذا الموضوع لتقف على مآراء العريون في الزهرة

يا صاحب قصصيا نظريكما * تريا وجوه الارض كيف تصور

تريا نهرا مشمس قد زانه * زهر الربا فكأنما هو مقمر

دنيا معاش للورى حتى اذا * حل الربيع فأنما هي منظر

أصحت تصوغ بطونها لظهورها * نورا تسكده القلوب تنور

قال الصلابة ما ملخصه (كان العلماء في غابر الأزمان يذكرون في رواياتهم أن الأرواح كانت تهدي الأزهار إلى من تحبهم أو تود مكافأتهم عطفا عليهم وتلطفا بهم وكان يظهر ذلك في بادى النظر أنه بناء مزجة لاقية لها وكيف تساوى هذه الزهرة الصغيرة الهدايا الثمينة والسحب العالية ولكنها عند أولى الأبواب قد جمعت حسنا وبهاء من جبال الطبيعة يؤدي إلى النفوس سعادة وإلى القلوب مسرة وإلى العيون بهجة وإلى الصدور انشراحا وإلى الأفئدة انعطافا تفوق السعادة بها وبالنأمل في جمالها سعادتنا بالذهب والفضة والأحجار النفيسة واللؤلؤ والمرجان

يقول كاتب هذه الرسالة وقد لمح تلك المعاني من خلال سطور الكائنات وملاح جبال المناظر الشيخ

ورد الربيع فرحيا بوروده * وبنور بهجته ونور ووروده
فصل اذا افتخر الزمان فانه * انسان مقلته ويبت قصيده
يا حبذا أزهاره وثماره * ونبات نأجه وحب قصيده
فالورد فى أعلى الفصوص كأنه * ملك تحف به سرة جنوده
وانظر لآلجه الجنى * كأنه * طرف نأه بعد طول هجوده
والسحب تعقد فى السماء ما * والأرض فى عرس الزمان وعيده

ولنرجع الى كلام العلامة (جون لك) قال فما ألد أوقات نصرها فى الفلوات وأخلاق وتأمل جلال الطبيعة والنهب المنبعث من ضياء الشمس يكسو وجه الطبيعة حلة ذهبية تسر الناظرين * وليس هذا نهاية ما ترائع له النفوس من الأزهار فهناك عقول ارتقت عرش العلم ولبست تاج الأدب واستوت على ملك المعارف وتطلعت من شرفات الحكمة فظفرت فى بساينها أزهار جلالها فأخذت تتأمل فيها وراء ذلك من أشكال وألوان ومصور حتى وقفت على أسرارها * ولعمري اننا اذا أدركنا سر الزهرات الصغيرات دخلنا منها الى معرفة كثير من أسرار الكائنات * إن الوقوف على أسرار الطبيعة لابناله إلا الذين صرفوا أوقاتهم فى تحصيله مع الصبر والعناية التامة والاحترام والمداومة أمد العمر * ومع ذلك فشكل هذا لا يأتى شيأ ولو وهبنا مواهب قدسية وعقولنا سامية كما وهب (أرسططاليس) و (أفلاطون) إلا اذا وقفنا على كلام الأوائل وحادثنا التاريخ وانجنا ما وعته السفار وقابلنا الرجال فهناك نال من هذه العلوم حظا وافرا فان الانسان وحده لا يستطيع أن يصل الى ما يريد إلا بمشركة غيره من أبناء جنسه اه

(لطيفة)

جلست أنا وصديق لى وأخذنا بأطراف الأحاديث بيننا وكنا إذ ذاك نطل على أزهار باسمه فاصغ اليها لتقف على جمال الأزهار ومحاسنها وتعلم سببى كيف حسن وضع تلك الصور الجلية وانتظم شملها ووزن ميزان الحكمة والاعتدال لتفهم قوله تعالى - وأنبأنا فيها من كل شئ موزون - وكيف وزن فى فروعها وأغصانها وأوراقها وأزهارها كما وزن فى تركيب أجزائه فيها ذكرناه وهذا ملخص من كلام السر (جون لك) وضعناه لك بلسان عربى مبين لتقف منه على ما تريد فى كتابنا (نظام العالم والأم) قال صديق وزمى له بحرف (أ) وأنا (ب)

(أ) صديقى انظر الى شجر السنط والفلار والسنوبر والصفاف لم جردت أزهارها عن الزينة والجمال وجلت أزهار الأشجار للتوسطه حسن منظرها وتأرج ريحها وابست ثغورها واحتوت هلالا صافيا فى أسافلها فقتات منه الحشرات فهل تعلم لذلك من حكمة

(ب) سيدى قد جعل الله الأشجار الكبيرة لاحتاج الى الرائحة الأريجة ولا جمال الهيته ولا الصل بل هى غنية عن هذا كله أما غيرها من الأشجار فانها تحتاج لذلك بل لآلية لها إلا بصلها وجمالها ورائحتها ولولا هذه للزايالجلة لانعت من محبة الوجود كما ينجى وجود النوع الانسانى بأقراض سنة التناسل بينهم

(أ) أرجو اوضح هذا المقام فان هذا القول غامض على * وكيف يكون جمال صورة الزهرة سببا لبقاء النبات

(ب) اعلم أن الزهور على اختلاف أجناسها وتباين أشكالها وتنوع أوصافها يحتاج بعضها الى بعض فيها ما خلق الله فيها الطلع ومنها ما يقبله * وكما أن النخل فيه ذكور وأنثى وطلع الأول يلحق الثانى فهكذا جميع الأشجار ذكرانها تلحق أنثىها فتلد الورد والمان تلحق بواسطة الحشرات والحشرات لن تنجب أجسامها

وتطير في الهواء بلاداع يدعوها الى ذلك . وهل من باعث أقوى من العسل الذي تشربه من أسفل الزهرة والرائحة التي تدلها عليها وقت الفلح وجمال اللون وبهجته التي تهديها في أوقات الضياء والنور . أما الأشجار الكبرى كالصنوبر والعار فانها اكتفت بتدبير آخر وهي الرياح التي سخرت تحمل اللقاح من ذكرها لانثاها وقد دبر الله ذلك اللقاح لجعله كثيرا جدا حتى اذا حلت الرياح وتبعثر منه أهم أجزاءه فما بقي كفي انث الأزهار من ذلك النوع . واذا كان بعض الزهر فيما لا يحتاج الى الريح قد تخرج الواحدة منه ما بين ثلاثة وأربعة ملايين خردلة من اللقاح فما بالك بما يحتاج للريح فلا بد أن يكون أضعاف هذا بما لا يتناهى وبهذا التدبير في الأولى والآخرة تخرج الأنثاء والحبوب ويخلق شجر آخر وقد شوهد في بلاد (اسكتانده) غبار من طلع بعض الأشجار يمر في الهواء كأنه سحب تزجها الرياح ثم يؤلف بينها ثم تصير ركما ويراه الناس بأعينهم تلتصق إنث تلك الأشجار كما ينزل المطر على الأرض فتحيا بعد موتها مصداق قوله تعالى - وأرسلنا الرياح لواقح فأنزلنا من السماء ماء فأسقيناكموه وما أقم له بخازين -

ومن معاني هذه المادة الحل فهي الرياح تحمل الماء واللقاح والأصوات لتصل الأرض والأزهار والآذان وهذا كله يجري ونحن ساهون لاهون والقوم في بلادهم تبرز معاني كتابنا المقدس على أيديهم ونحن غافلون ومدبر الكائنات من فوقنا يطلع أشجارنا ويحكم أمرها ولا دخل لنا ولا حول ولا قوة - آمن خلق السموات والأرض وأنزل اسمك من السماء ماء فأنبئتنا به حدائق ذات بهجة ما كان لكم أن تنبتوا شجرها إلا إله مع الله قبل هم قوم يعبدون -

(أ) ها أنت أفهمتي ظاهرة إلقاح الرياح للأزهار ولكني لا أعلم كيف تحمل الحشرات اللقاح وهل تفقد ذلك وهل عندها علم وإدراك حتى تنفذ أثمان العسل والتمتع بالأزهار بأن تنقل الطلع من شجرة الى أخرى (ب) اعلم ياسيدي أن الزهرة مركبة من أوراق خضرتلغها من الظاهر ويسميا علماء النبات بالكاس داخلها أخرى ملونة بالألوان الجلية يسمونها (التويج) تصغر تاج تشبها لها بتيجان الملوك المرصعة بالجواهر الثمينة . وقد علمت عما ذكرناه آنفا أنها أرفع قيمة عند الحكماء وفي داخلها سوق تحمل الطلع في حصن حصين بما أحاط بها من تلك الأوراق وفي أسافلها عسل فتدعى الحشرات تلك الألوان الجلية فتسرع طيراتها اليها ليلا أو تنشم رائحتها في الظلام فتشرب العسل فتلس ظهورها ذلك الطلع فيرش عليها كالذبيق فتذهب الى الزهرة الأخرى من ذلك النوع فيحصل تلقيحها ولاعل ذلك ولا للندلة وإنما كانت تسمى لمنفعة نفسها وإنما ذلك تدبيره تعالى - وما كنا عن الخلق غافلين - وهذا قد كنا أوضحناه في كتابنا (جواهر العالم) ولكن الأمر المدهش ها تتركب الزهرات المناسبة الاقح وترتيبها وترتيبها حتى قيل ان الأزهار مدينة للحشرات في جبالها وعسلها . فلمعرك لولا طواف الحشرات عليها ما منحتها يد القدرة الإلهية ذلك الجمال - وإن من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم - وما الحشرات إلا كنوانير البستان (بستانيين) فان ناطور البستان يختار من أجل الأشكال وأحسنها ليدع في اقتانها ويزيد في تنظيمها وجبالها فكذلك هذه الحشرات بطوافها على هذه الاشجار زينت بتلك الزينة تشويقا لها لئلا الناطور يختار تمييزه وهذه بناية الحكمة الإلهية . وأعجب من هذا تدبير أشكال الأزهار على وفق هذا الاقح

(أ) وكيف ذلك

(ب) تعلم أن أوراق (التويج) قد تنظم فتصير كأنها أنبوبة في داخلها تلك الأعضاء التي ذكرناها آنفا وقد يشاهد في بعض الزهر أنابيب حولها شعرات قريبات من العسل في أسفل الزهرة على جوانبها من الداخل وتلك الأنبوبة مستطيلة ضيقة، وما ذلك إلا لتبذكل حشرة من الفراش تريد للدخول وذلك أن ضيق الأنبوبة و بروز تلك الشعرات كافيان في منع الحشرات من ذلك ماعدا الحل فلها أعطيت قوة بها

تقدم تلك الأنبوبة ولا نبالي بأسنة الورر . وماعدا النحل من الحشرات فلا قدرة له على حمل الطلع في ذلك النبات فلهذا منع من الدخول بالحكمة الإلهية فقت أن الغم بالغرم وإذا كان ماعدا النحل عاجزا عن حمل الطلع في شجر مخصوص فنه أمر محتم

أومأرى الأزهار ما من زهرة * إلا وقد ركبت قطار قضيبها
والطير قد خفتت على أفنانها * تلقى فنون الشجوة في أسلوها
تشدو وتهتز الفصون كأنما * حركاتها وزن على تطريها

وقال القاضي أبو الحسن بن زنباع

أبنت لنا الأيام زهرة طيبها * وتسربت بنضيرها وقشيبها
واهتز عطف الأرض بعد خشوعها * وبدت بها النماء بعد شحوبها
وتطلعت في عنفوان شبابها * من بعد ما بلغت عني مشيبها
وقفت عليها السحب وقفة راحم * فبكت لها بيوها وقلوبها
فجبت للأزهار كيف ضاحكت * يبكأها وتبشرت بقطوبها
وتسربت حلا نجر ذبولها * من لسمها فيها وشق جيوبها
فلقد أجاد المزن في انجاده * وأجاد حر الشمس في تزيينها

﴿ الكلام على الزهر ذي الأقفال والمفاتيح والزهر ذي الحراس والزهر ذي الجند ﴾

(والزهر ذي السياسة الحقيقية والوهمية)

﴿ الزهر ذو المفاتيح والأقفال وذو الحراس ﴾

(أ) بلغنى أن في بلاد أروبا زهرا له مفاتيح وآخر له حراس فهل لذلك من حقيقة

(ب) هناك زهر يسمى (سلفس) وآخر يقال له زهر الأشراف والنساء فالأول ذو المفاتيح والثاني ذو الحراس

الأول وضع الله فيه على قم الأنبوبة المكونة من أوراق (التوبج) ساقا معرضا على قمها كأنه مغلاق لتلك

الباب فأى حشرة تريد الدخول عجزت عن ذلك فإذا جاء صاحب الأمانة ألا وهو النحل أزال ذلك الساق

من مكانه ودخل فشرب . وفي أثناء دخوله يكون هناك ساق آخر يحكم الوضع على ظهره يحمل الطلع فينزل

عليه منه مقدار فيحمله الى زهرة أخرى . فتأمل سيدى كيف جعل أحد السابقين قفلا لباب الزهرة والآخر

كأنه يد ملائى بدقيق الطلع فتضعه على ظهر النحلة والأمر الأعجب من هذا أن هذه النحلة حينها إذا ذهبت

الى الزهرة الاثني رأيت أمرا عجيبا . رأيت الأوراق العليا منها مرهقة هي وعضو التأنث حتى ان تلك النحلة

إذا دخلت تشرب العسل لم يتيسر لها مس عضو التأنث لارتفاعه جدا فانظر ماذا حصل . وضع في نهاية

عضو التأنث ذراع طويل الى أن يلامس النحلة فيمسح ظهرها ويأخذ الطلع الذى التقطت - فتبارك الله

أحسن الخالقين - وفي الأرض آيات للوقنين - . أليس هذا مصداق لقوله تعالى - ومن كل شئ خلقنا

زوجين لعلكم تذكرون * ففروا الى الله إني لكم منه نذير مبين - كأن وجود الزوجين من النبات داع

حيث للتأمل في هذا العالم كأنه يقول هذا أمر خفى فتذكروا وجئوا فيه ومتى عرفتموه قربتم من الله تعالى

وهذا بعينه ما صرح به العلامة (جون لوك) الانكليزى (أن من وقف على أسرار الأزهار أمكنه أن يفتح

كنوزا من الأسرار الخفية) فتأمل وانظر كيف جد القوم في فتح كنوز مغلقة في القرآن ونحن عنها غافلون

ولقد صرح به القرآن في آية أخرى - والأرض مددناها وألقينا فيها رواسى وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج *

تبصرة وذكري لكل عبد منيب - فانظر كيف ذكر الأزواج في النبات وقال إنه تبصرة وذكري ولكن

يا للأسف اتنا تركنا التبصريفه ونادى فى غاية العجب من هذا السر الخفى كيف يذكر فى القرآن وكيف يبحث

عنه علماء الغرب وكيف يقول عالمهم إن هذا سر به فتتح أسرار الطبيعة . ألا فليتأمل معي أهل العقل والعلم وليتفكروا ولينظروا فاني أقول هذا وأنا عتري القواد على ضياع العلم من بلادنا ورضانا بالقشور ونبد اللب - إنا لله وإنا إليه راجعون -

﴿ الزهر ذو الحارس ﴾

(أ) عرفت الزهر ذا المفاتيح والأقوال فإزهره الخفراء
(ب) هذه الزهرة موضوعة على هيئة قارورة يحمل فيها شعرات واقفات فتأتي الحشرات الصغار إليها من النباب والفراس الجاهلات لتقيا الحر والبرد ولا يدخلها النحل لعله بما فيها من الخطر فإذا دخل النباب وقفت لها تلك الشعرات بالباب ومنعها الخروج فأخنت نيب وتسقط في وسط الزهرة وهناك الأعضاء الملقحة الذكور وتحتها الملقحة الاناث . وقد أينعت الأولى وحان قطافها ولم يأن للثانية أن تلقح . فإذا اضطرب ذلك النباب سقط الغبار الذي في أعضاء التدكير على ظهوره وفي الوقت عينه تدبل تلك الشعرات الخافرات على مم الزهرة فيخرج النباب آتيا في سر به طائرا في الهواء ذاهبا إلى زهرة أخرى قد فعل بها مثل هذا فيدخلها للاحتباء بها فيقع الطلع على الاثني ويخرج آمنا مطمئنا . أليس هذا مما صدق عليه قوله تعالى - وما يعم جنود بك إلا هو وما هي إلا ذكري للبشر - وقوله - يدبر الأمر بفضل الآيات لعلكم بقاء ربكم توقنون * وهو الذي مد الأرض وجعل فيها رواسي وأنهارا ومن كل الفرات جعل فيها زوجين اثنين يفتي الليل النهار إن في ذلك آيات لقوم يتفكرون -

هذا وبعض الزهر فتتحه النحل بأرجلها فتشرب العسل ثم يقفل على الطلع ليحفظ حتى تأتي نحلة أخرى والزهر ذو الحارس يسمى زهر الأشراف

﴿ عجيبة عن الحشرات والنحل وانها كالبول في السياسة ﴾

جعل الله تعالى في الأزهار سياسة تصارع سياسة الأمم بها هم ضحفاء العقول لتتال غرضها منهم لتعصر أظفارهم . فهكذا زهرة الأشراف قد خدعت النباب بجعله يدخل فيها احتباء بها فلقى منها مالم يجرأ مامر وكما أن النحل ذو ذكاه فلا يخدعه خادع . فهكذا لا تراه يحوم نحو تلك الزهرة الجوفاء الخاوية بل تراه يحوم أتى بعد العسل ولم تبذل يد العناية الالهية أن تزوده العسل وتطمعه الشهد استحقاقا وعدلا - ويؤت كل ذي فضل فضله -

أما النباب فترى العناية الالهية قد دبرت له ما يناسب جهله حتى انك ترى بعض الأزهار يحمل أنابيب قد توجت برؤس كقطرات من العسل في شكلها ولونها فإذا أسرع إليها الحشرات لن تجدها شيئا وجلت الطلع ولم تنل ثمنها فأشبعت الأمم الجاهلة المغرورة بمجرود القول دون الفعل فانظر كيف حوت الزهرة على علم السياسة وكيف ينطبق عليها قوله تعالى - وأنبئنا فيها من كل زوج بهيج * تبصرة وذكرى لكل عبد منيب -

﴿ الزهر المنظم كالخند ﴾

(أ) قد سميت أن في بلاد أوروبا با زهر له ثلاث صفوف قف بانتظام على ثلاثة أيام كل صف في يوم فهل عندك علم بذلك

(ب) اعلم أن هناك زهرا أصفر ذا ثلاث صفوف كل صف خمس زهرات فترى أول صف فيها يظهر مساء مظهر اجال صفته في غسق الليل لتأتي الحشرات إليه سراعا وترى رائحة تتأرجح فتأخذ الحشرات منها حظها فإذا انفلق عمود الصباح وأضاءت الشمس رأيته ذبلت وأصبحت هشيما كأن لم تكن بالأمس يظنها من رآها انها أي الشجرة قد أدبر شبابها وأقبل هرمها . فإذا كان مساء اليوم الثاني رأيت الجنس الآخر التي كانت

مفعضة الأبخان قد استيقظت من نومها ويشت من مرقدها وقامت للظهر التي فعلته ما قبلها ورجعت الشجرة كالعروس تجلى في الظلمة حتى تزداد الحشرات من طلوعها كما كانت في اليوم الأول . فإذا جاء صباح اليوم الثالث ذبلت . وفي المساء الثالث تظهر الاناث منتظرة الحشرات محضرة لها الطلع من زهر آخر كما جعلته من ذكر هذه الشجرة في اليومين السابقين وهذا من فوائد تلقيح الحشرات بحيث إن الانثى من زهرة تلقح من ذكر الأخرى وبالعكس

(زهر عجيب يحكم القريب)

(أ) من الورد نوع يشاهد الناس في زهره أنابيب التذكير مستطيلة تساوي أوراق الزهرة في الطول وأنابيب التأنيث تصل إلى نصف تلك المسافة وأزهار أخرى من ذلك النوع بالعكس . فترى أنابيب التأنيث تستطيل إلى أطراف أوراق الزهرة وأعضاء التذكير على النصف من ذلك . ولونظرنا مائة شجرة من هذا النوع لوجدنا النوعين من ذلك الزهر متساويين بحيث تكون ذات الاناث الطويلة تساوي في العدد ذات الذكور الطويلة فهل تعرف سيدي هذا

(ب) إن هذا الزهر وضع مناسباً للنحل وذلك أن النحلة إذا مدت خرطومها الطويل وصل إلى أسفلها لشرب العسل ولا مس عضواً التذكير الطويل فحمل منه طلعاً فإذا راح إلى ذات عضواً التذكير الكبير أخذت الاشئ المستطيلة ذلك الطلع ثم روار خرطوم بمخاضها مساوياً للأوراق وهكذا في الأعضاء القصيرة فيأخذ النحل بخرطومها من كل عضو إلى ما يناسبه في الزهرتين . فتأمل كيف تساوى عدد النوعين من هذا الزهر وتجب كيف كان طولها واحداً في جميع الأزهار إما للانصاف أو النهاية وكيف كان خرطوم النحلة إذا لمس عضواً في زهرة يلامس نظيره في الأخرى بحيث لا يختل شعيرة في مقدار طولها . ولعمري لو شئت هذه الزهرة لقرأت بلسان الحال - إنا كل شئ خلقناه بقدر - ولو شئت تلك النحلة لقرأت - وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها كل في كتاب مبين - ولقرأت - وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحه إلا أم أمثالكم ما فرطنا في الكتاب من شئ ثم إلى ربهم يحشرون - إذ أنه تعالى وضع مقداراً لكل شئ في أم الكتاب عنده فلا يضيع حشرة ولا دابة ولا حيوان صغير ولا نباتاً حقيراً ولا زهرة ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين

(نوم الزهر)

(أ) رأيت في بعض الكتب أن الزهر ينام فهل لهذا حقيقة وإذا صح فلم ينام . النوم في الحيوان سببه معروف وليت شعري ما سبب نوم النبات . يجدد الحيوان في قوته ويتعب في تحصيله فإذا جن الليل خارت قواه فتمت فنام . أما النبات فما سبب نومه وبعض النبات لا ينام أبداً وآخر ينام صباحاً ويستيقظ مساءً وآخر بالعكس ومن الأول ما يستيقظ في الساعة الرابعة صباحاً أو الساعة أو الساعة أو الساعة أو الساعة ثم تفتش أجفانها بعد الظهر في أوقات مختلفة إما في الساعة الثانية أو الثالثة أو الرابعة وهكذا . ما الحكمة في ذلك

(ب) يختلف نوم الزهر وانطبق أوراق الزهرات باختلاف الحشرات التي تأكل منها فالتحلل يعتاد القطة نهاراً فترى الأزهار التي خصصت له تفتح عيونها نهاراً حتى يصر منها العسل رفقا بالفرعيق ومنفعة للطاقتين أما الأزهار المخصصة للحشرات الأخرى فلا تفتح أوراق أزهارها غالباً إلا مساءً في الظلمة إذ تلك الحشرات غدوات ويوحات في ذلك الحين فلا يجرم تفتح لها . ولعمرك لو عكس الأمر فافتتح النهارى الصباحى بالمساء والساقى بالصباح لسرق العسل فأخذه ما لا يبدل له ثمناً ممن يخص تلك العمل ويعتدى كل فريق على مال الآخر فيتضرر الحيوان ولا يلقح النبات فتمت الحكمة . ففاتيح هذه الأزهار بيد القدرة الالهية فتحتها وتقلها

لادخل للشمس ولا للقمر فيها . والا فلماذا تنام الزهرة المسماة ﴿ حنا ذهب لينام ﴾ في وقت المحبرة حتى إن أولاد القلاحين في أوروبا يعرفون مواعيد الغذاء بنومها فلو كان للشمس دخل في تفتيح الأزهار لكان أولى الأوقات بافتتاحها وقت الظهيرة والحشرات تختلف أوقات قيامها لطلب معاشها في ساعات النهار فكل زهرة تفتح في الوقت المعين لحشرات التي حصص لها بالحكمة الالهية . ذلك تقدير العزيز العليم - وكأن الشاعر العربي الأندلسي نظر لهذا المعنى فقال

وعلى سماء الباسمين كواكب * أبدت ذكاء العجز عن تفتيها

زهر توقد ليها ونهارها * وتفتو شأو خسوفها وغروبها

(ذكاء) الشمس وهذا باعتبار المجموع لا الجيع

(أ) من الأزهار ما هو أحر وأصفر وأبيض وأزرق . فهل لهذا من حكمة وبعضها نور مج طيبة دائما والآخر لا تذكروا تحت إلا وقت المساء

ينسب إلى عشرة العيسى هذه الأبيات من زهرة له :

زاور الربيع رياضنا وزها بها * فنباتها حليت بأنواع الحلى

يزهو بأحر كالعقيق وأصفر * كالزعفران وأبيض كالسجبل

وبنفسج يزهو إذا عاينته * آثار تقش في ذراع تمسلي

(ب) ان الزهرات الحرة والزرق خصصت غالبا للنحل وهو مفرغ بهذين اللونين عاشق لها فكانا داعيين الى الاقتتان بهما . ولا جرم أن في الأحمر والأزرق من الجبال ما ليس في الأبيض والأصفر . أما الآخرا فأنما يكونان في الأزهار التي تنمض منها بقية الحشرات غالب . وقد سمنا أن الحشرات أغلب ما يكون خروجها مساء - صنع الله الذي أتقن كل شئ - ولرب أن الماون الأبيض والأصفر يناسبان وقت الملس إذ تجتلي فيه الصفرة والبياض . أما الحرة والزرق فسلطانها إنما يكون بالنهار فاقضت حكمته جل جلاله أن يناسب الزهر واللون والحشرات في الصباح والمساء . ويتجلى البياض مساء والحرة والزرق نهارا وهكذا تلك الزهرات الصفرة والبياض تذكروا تحتهم مساء تهدي إليها حشراتهما وتساعد الرائحة اللون على جذبها ولو أبدل البياض بالحرة لم تعرفها الحشرة أولئك الرائحة لضف الداعي

تأمل في رياض الأرض وانظر * الى آثار ما صنع المليك

عيون من لجين شاحسات * على ورق كما الذهب السبيك

على قصب الزبرجد شاهدات * بأن الله ليس له شريك

(نهاية)

نقل السر (جون لبيك) عن (أرسطاطاليس) اليوناني أنه شاهد أن النحلة تذهب من زهرة الى أخرى من نفس ذلك النوع وقال انها منقطة للفرقتين النبات والنحل . أما النبات فان الطلع الذي من الذكر لا يضع يسقطه على زهرة من نوع آخر . وأما منقطة للنحلة فانها تعرف طريقها ولا تغيره ولا تنصع للزمن في أخذ دروس جديدة عن كل زهرة وتجارب حتى تضع قوتها ويذهب زمانها سدى وهذا بعينه ما قاله تعالى - وأوحى ربك الى النحل أن اتخذي من الجبال بيوتا ومن الشجر وما يعرشون * ثم كلى من كل الثمرات فاسلكي سبل ربك ذللا يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس إن في ذلك لآية لآئوم يتفكرون - فقلوه - سبل ربك ذللا - أي ان طرق ربك في الأزهار مسهلة لك من الله لا تلتبس عليك لأنها في نوع واحد من الأشجار التي أرادتها في الزمان المخصص لها والله أعلم

واني لموقن أن هذا هو عين التوحيد . وكيف يقول الله تعالى - وأنبتنا فيها من كل شئ موزون -

وترى جاهلا يقول هذا خارج عن الدين مع انه لا يقين ولا ايمان إلا بعمرة هذه البدائع وهذا سر تأخر المسلمين اليوم عن مصاف الأمم . وعندى أنه يجب على علماء الاسلام قاطبة أن يتعلموا ويعلموا هذه المعارف التي أجلها علم الكيمياء والطبيعة التي هي سر التوحيد . وبأيت شعري كيف انعكست الأحوال وأصبح ماهو أصل الدين خارجا عنه حتى ظن المسلمون أنها خاصة بالأفريق . وفي كتابنا هذا وكتبنا السالفة ما فيه غنى للاذكياء فمن أرادها للعلم فيها ونعمت ومن أرادها لليقين فهو أفضل . ولقد أطلنا في الزهر وعجائبه وغرائبه ووضعناه في قسم النبات تهجيلا للقاعدة واحضارا للسرة في الأذهان . انتهى ملخصا من كتاب (الزهر) الذي هو مقدمة كتابي (نظام العالم والأمم)

(فائدة في الحلم)

انني في هذه الليلة ليلة الأحد التاسع من شهر نوفمبر سنة ١٩٢٤ بينا أنا أكتب في هذه الهجائب بعد العشاء إذ أخذتني سنة من النوم فاستقرت حالا وأنا غير متأهب للنوم ولا تدثر . ومن عادة النوم إذا فجأتني على تلك الحال أن يصيبني فيه برد أو كثرة يصيبني المرض من أجل ذلك . فانظر ماذا حصل . شرت في النوم كأني سأترقى الطريق ناحية (الجلالية) بمسرو على ثياب نظيفة يضاء فوقها سربال بني اللون مخلوق تسبين منه الثياب وصرت أشعر في الطريق بأمرين معا البرد الشديد والحر من كون الثياب غير لائقة وقد وقع في نفسي أني سأقابل صديقا في محلة القاهرة وأنه سيلاقيني بهذه الثياب التي لا تليق . فهذه ثلاثة أشياء برد وخجل من الناس وخجل من سأقابه وفوق ذلك ندم على أني تركت عبادتي . فهذه الأربعة اجتمعت في نفسي . ولما لم أستيقظ مع هذا كله جاء كلب أسود سريعا ليقدّم على عصى رجل . هنالك استيقظت وصليت أن ذلك للمحافظة على معني فتدثرت حالا وصليت العشاء ونمت هادئا

لعلك تقول وای علاقة لهذا بالزهرات في الشجرات ولم تكتب حلما لا تصبر له . أقول إن هذه الأحلام التي في الحقيقة أضغاث لا تأويل لها قد أعطتني درسا أرقى من الدرس الذي كتبته الليلة في الزهر والاتلاح وأرقى جدّا

(١) أن هناك تديرا تلمّا لحفظ أجسامنا

(٢) أن قوتي العاقلة نائمة فن ذا الذي دبر هذا كله حتى أيقظني

(٣) ان هذا العمل ناتج من قوة عاقلة

(٤) لنقل أن البرد الذي في المنام هو الذي أحسن به فما الذي أحضرني للاباس المخلوقة لتحدث عندي

خجلا لأستيقظ

(٥) ومن ذا الذي وضع في نفسي أني سأقابل صاحبا أخجل أمامه لثيابي الرثة

(٦) ومن ذا الذي أحضر صورة كلب ليكون أدعى لي استيقاظي خوفا من نجاسته ومن عصبه

(٧) وإذا كنا نرى في مسائل الزهر المتقدمة أن الثياب يضغط عليه البرد فيفرّ داخلا إلى الزهرة المحوّقة وهناك يضطر حركات توجب عملا ناضجا للاتلاح . أفليس ما هنا أدق وأحسن صنعا وأن الحيلة هنا أتم لأنها مركبة من أعمال خيالية أثرت في النفس فأيقظت الجسم . إن هذه أضغاث أحلام ولكنها أعمال معقولة منظومة كما قال تعالى - إن كل نفس لما عليها حافظ - وقوله - له معقبات من بين يديه ومن خلفه يحفظونه من أمر الله - وما يبرئنا أن تكون هذه الأضغاث قد أقيمت إلى لأضغاث هنا وأقرن فيها بينها وبين الحيل الهيبة المختلفة في عالم الزهر والقاصح ولكون بابا لاستخراج أهل العلم ما في قوسهم من الكنوز التي تمر عليهم وهم عنها غافلون . وكأن الله بهذه يقول لنا أتم نظرت في النبات والزهر - وفي أنفسكم أفلا تبصرون - ويقول الله لنا كيف غفتم عما فيكم من الهجائب وأتم أرقى من الزهر والنبات ويقول إننا لما عدناك في حال

نومك بالبرد وبالخزي من الفضيحة الحالية والمستقبلية وبالرسال كلب عقور عليك وبتنمك على أنك لم تلبس عباءتك . لم يكن ذلك التعذيب منا غضبا حقيقيا وإنما هو رجة . هو في ظاهره عذاب وفي باطنه رجة هو في ظاهره أننا سلطنا عليك كلابنا وأذنالك بالبرد وأعريناك وأخزيناك . وفي الباطن أيها العبد أزرنا عنك أسباب المرض ييقظك وراحة بدتك ومعتك لتتوفر على هذا التفسير الذي أردنا أن يخرج على يديك لعبادنا كما أريناك في المنام منذ عشرات السنين وأخبرناك به وألمناك أنه سيكون للمسلمين شأن يمد ظهوره فهنا نحن أبقتناك وساعدناك فهل هذا عذاب . كلا بل هولعة . وإذا فهمت هذا أيها العبد فقل لعبادي كل عذاب أنزله بك في الأرض فهو كعذابك الذي رأيته فأنا الفنون الرحيم وأن عذابي هو العذاب الأليم وما أنه إلا على هذا النحو . فما نرى ولا يلاى لبني آدم إلا لاسعادهم وراحتهم . وحاشا أن أفعل غير ذلك إن رجى سبقت غضى وانظر قولى - ف ضرب بينهم بسوره باب باطنه فيه الرحه وظاهره من قبله العذاب - نعم إن هذا سبشكل عليكم في مسألة عذاب الكفار ولكن في عذابهم سر لا تعرفونه إلا بعد ارتقاء نفوسكم وهناك تفهمون

هذا هو الذي خطر بالنفس بعد هذا الحلم كتبت تذكرا للاخول ليعلموا أن الله معهم وأنه مع كل نفس ولكن أكثر الناس لا يحفظون مثل هذا . وفي نفس كل امرئ من المجاب التي تمر عليه وهو يزدريها أضعاف أضلغ ما يتصوره في الكتب والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم . انتهى
(جوهره في قوله تعالى - وإن من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم - مع قوله - ونزعا ما في صدورهم من غل - إخوانا على سرر متقابلين الخ -)

إن من أعز النعم وأشرف اللزاي وأسعد الأحوال أن يقف الانسان على الحقائق وتصل العلوم وتحد ويجمعها ناموس واحد . هذا هو نهاية مقاصد هذا النوع الانساني . إن شعور النفس بالحقائق الثابتة اتيهاج لها وسعادة قصوى . أما كتب هذا وفي النفس من البهجة والجمال والسرور ما لا حد له . أنا لا أقصر أن أصف سروري وبهجتي حيناً أردت أن أكتب هذا الموضوع . ألا جيا لله العلم والحكمة . وإني أسأل الله عز وجل أن يجعل اشراق العلم علما في الأمم الاسلاميه حتى يتبوءوا مقاعدهم في الحياة الدنيا بين الأمم وفي العالم الباقي بعد مبارحة هذه الدار

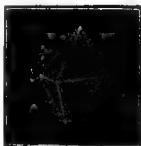
هأنذا الآن أدخل في موضوع الآيتين ولكن علام أتكلم ومن أي علم أقبس . أما الذي وقر في نفسي اليلية فهو عجائب السوائل التي تتكون ومجائب الجوامد التي تتكون بهيئة منتظمة وذلك أن بعض المواد اذا ذوبت ثم أعيدت جوامد تأخذ هيئات هندسية منتظمة قانونية وهذا العمل في عرف علماء الطبيعة يسمى (تبلورا) فهذه كلمات اصطلاحية . ومثاله ما تقدم في أشكال الثلج الهندسة المذكورة في سورة الرعد وهناك أشكال أخرى في سورة (آل عمران) ولكن الأولى أجل وأوضح شرحا وبيانا . ولا ذكر لك منها مسائل فأقول

(١) مثال السائل المذكور إذا مزجت ماء بالكحول وأقيت في هذا المزيج قطعة من لزيت فانها تثبت في وسطه وتصير بهيئة شكل كروي وهكذا كل سائل ترك وشأنه يكون على هيئة كروية كقطرات الندى والمطر والزئبق . وذلك بسبب جاذبية الملاصقة وجاذبية للملاصقة خاصة بالمادة التي من نوع واحد كالماء وكالزيت وهكذا لجاذبية الأرض لا تؤثر بل المؤثر فيها دقائقها مع بعضها فتصير كروية

(٢) أن كل نوع من المادة له بالورات ذات شكل وزوايا خاصة . فمن المواد ما بوراته دقيقة لبرية وزواياه صغيرة وبعض آخر بوراته مكعبة وهكذا . ومن أذاب أجساما مختلفة في إناء واحد ثم جدت وبحث فيها أمكنه تمييز بعضها من بعض بأشكالها بل يعرف ذلك وإن لم يعرفها حين إذائها إلا لأن هذه الأشكال متقنة

الصنع بذئعة النظم . جيلة الهيئة . حصة الوضع . يحارفيها اللب . ويحبب اللب من الألمس البديع
والعقيق البهي والياقوت وسائر الاحجار الكريمة فيها من دقة الصنع وغرابة الوضع ما يدعش الأبواب
وإذا أردت أيها النكي اللب أن تطلع على ذلك فهناك ثلاثة أمثلة

(المثال الأول) ركب كاسا صينيا أو بلوريا على منصب حديد وضع فيه عشرة دراهم ماء وأغل الماء
بجنديل الكحول ثم اجعل فيه حوالي عشرين درهما من الصودا الكاوية . إذن ترى الصودا تذوب
جميعها في الماء الحار ثم اطفئ النار وأتركه حتى يبرد . هناك ترى بلورات على هيئة منتظمة مختلفة المقادير
مع حفظ الشكل كما في شكل ٥



(شكل ٥)

(المثال الثاني) أعد العمل واجعل بدل الصودا الكاوية شبا أبيض



فتكون البلورات على حسب هذا الشكل ٦

(المثال الثالث) فإذا أعدت العمل بالشب
الازرق (كبريتات النحاس) بدل الشب
الأبيض فانك ترى البلورات تتكون على هذه

الهيئة شكل ٧



(شكل ٧)

ثم انك اذا مزجت (٦) دراهم مثلا من (شكل ٦)

مسحوق الشب الأبيض مع مثله من الشب الازرق ومزجت المسحوقين معا
في (هاون) ثم ذوّبت الجميع في عشرة دراهم من الماء الحار فإذا تركته حتى
يبرد أمكنك تمييز بلورات الشب الأبيض بهيأتها من بلورات الشب الازرق
بهيأتها . وبهذه الطريقة وهي أن كل مادة لها هيئة بلورية خاصة . ترى

كل مادة لا يمكن أن تخلع شكلها وتلبس غيره وقد ذاب في الارض من قديم
الزمان أنواع بلورات من السليكا والماس والياقوت والجشت والفور . ويمكننا أن نضع مثل ما تقدم من
ملح البارود وملح الطعام فأما ملح الطعام فقد تقدم شكله في آخر سورة (آل عمران) وأما ملح البارود
فانه يتكون على هيئة إبر منشورات

إن الانسان ليحب جدّ الحب من أنه يرى أمثال العقيق كما تقدم وسائر الاحجار الكريمة كلها بهيئة
منتظمة صاغها الله وأبدعها وأحسنها ونظمها وهكذا قطع الثلج كما تقدم . وقد يظن الانسان أن العقيق
وقطع الثلج على الارض ليس لها نظام كالذي ذكرناه ولكن اذا تأمله الانسان ألني ماهو متجمد متكاثف
على الارض مركبا من بلورات متقنة الصنع غريبة الشكل حسنة الهيئات . وهكذا من يراقب سطح الماء
وهو آخذ في الجود يرى البلورات فيه تظهر من جوانب الوعاء مرتبة في أشكال حسنة . قال صاحب كتاب
(فلسفة الطبيعة) وأكثر تراب الارض مؤلف من بلورات متكسرات أو متحللة من تأثير الماء والصقيع
ونحوهما . هذا ما أردت ذكره في هذا المقلم

ألا فلتحب أيها النكي أشدّ الحب . وكيف لا نحب من عقول بني آدم . هؤلاء الذين يمشون
ويعترون وأكثرهم لا يعلمون . أكثر الناس لا يعلمون . اللهم إنك أنت الذي خلقت الجبال وجعلته
يا الله محيطا بنا من كل جانب وأفرحت قلوبنا وشرحت صدورجها لنا وعلمائنا معا للأحجار الكريمة والمناظر
البهجة . كل ذلك منك لتلفت عقولنا الى الجبال والحكمة والنظام الذي أنزلته ولكن أكثر الناس
لا يعلمون . يظنون ظاهرا من الحياة الصغيرة . حياة الحيوان من مأكل ومشرب وزينة فيترين للرء

بالاجزاء السكرية وقليه خال من زينة العلم فهو عن الحقائق المودعة في تلك الزينة من الغافلين والحقائق هنا تلك الاشكال للمنظمة . نحن نرى الثلج ونضعه في الماء ليبرده ونحن لا نتفكر أن هذا الثلج أشكال منظمة متراكمة بعضها فوق بعض كأنها قطع من الماس

اللهم إنك قد أحطنا بالجلال في العوالم التي حولنا وأرينا في الصودا السكاوية المتقدمة بالرات على هيئة هرمين سطوحهما متساوية بينهما قاعدة واحدة مستطيلة وهما مائلان عليها . وأرينا في الشب الأبيض هيئة الهرمين المتساويين ولكنهما قائمان على القاعدة المشتركة بينهما . وأرينا في الشب الأزرق شكلا مكعبا . وأرينا في الثلج شكلا مستسا . وهكذا من أشكال البديعة في نظام الأجواء الكريمة

يا الله هذا هو قولك - وإن من شيء إلا عندنا خزائنه - الآية وهذا هو التقدير والميزان المنسوب وهذا هو الحكم والحفظ في آيات تعد بالشرائح كلها ناطقات بحكمتك وعدلك ونظامك . اللهم إن هذا كله مستمد من اسمك الحفيظ فأنت واضع الميزان في العوالم وأنت الحفيظ وهذا الحفظ وهذا الميزان هما المعبر عنهما في الطبيعة بكلمة (جاذبية الملاصقة) لجاذبية الملاصقة التي وضعها في الماء وفي العقيق وفي الشب الأزرق والأبيض والصودا السكاوية التي نسماها الحفظ والوزن في قولك - والوزن يومئذ الحق - ونسماها الامساك في قولك - إن الله يمسك السموات والأرض أن تزولا -

اللهم إن الفراغ لانهائية وهكذا الزمان . الفراغ الذي وضعت فيه كواكبك لا آخر له وهكذا الزمان لا أول له ولا آخر . فهذه المخالقات لورتك وشأنها لتبتدئ ولكنك أنت جعلت في المادة (قوتين) قوة الجذب وقوة الدفع فالجاذبية لا تقدر على فصلها كما لا تقدر على ضغطها مع علمنا أن الفراغ في داخلها عظيم وهي الماس كما أوضحناه في غير هذا المقام . ويمكننا أن تقوى قوة الدفع بالحرارة فهناك يقل الجذب ويكثر الدفع ويصير الحديد سائلا . وإذا أبطلنا الحرارة قويت قوة الجذب فرجع جامدا ومثل هذا يقال في الماء والثلج . وقوة الجذب من أهمها قوة الملاصقة للدكرة وهي التي بها تبقى الأجسام محفوظة وهذه الملاصقة إذا قلت أصبح الجسم سائلا وهكذا إذا زاد نقصها أصبح غازا . فهذه القوة بقلتها وكثرتها كانت الجوامد والسوائل والغازات . ومن قوى الجذب قوة الالتصاق وهي التي تكون بين جسيمين مختلفين مثل الجاذبية الشعرية التي في الورق النشاف والتي في جنود النباتات

ومثل هذا الجاذبية العاتية كجاذبية الأجواء الساقطة على الأرض المشروحة في أول (آل عمران) بإيضاح وحساب . اللهم إن هذا هو النظام العلم في السموات والأرض نظام واحد تدخل في الذرة وفي الجبل وفي الكوكب وفي كل شيء وهذا هو وصف قولك في هذه السورة

(- وزعنا ما في صدورهم من غل - إخوانا على سرر متقابلين * لا يسهم فيها نصب

وما هم منها بمخرجين -)

اللهم إنه لافرق بين ذرات القطرات المطرية في اتحادها وتكونها كرة وقطعة الزيت فوق بعض السوائل والهرمين المتكوينين من الشب الأزرق والأبيض المختلفين من حيث الليل والقيام والشكل للمكعب في غيرها والشكل المستس في الثلج . أقول لافرق بين هذه كلها وبين اتصال المجرمين من الصالحين . أنت تقول - أم نجعل للثقلين كالنجار - وتقول - وامتازوا اليوم أيها المجرمون - وتقول - إن يوم الفصل ميقاتهم أجمعين - وتقول - فكبكبوها فيها هم والفلأون * وجنود إبليس أجمعون - وتقول - والذين آمنوا واتبعهم ذرّيتهم بإيمان أحلفناهم ذرّيتهم -

اللهم إنه لافرق بين الآخرة والأولى . لافرق بين البارين . هاهي ذرة القطرة من المطر تجاذب ذراتها وتتحد فتصير كرة ولا تطيح في الجو . أليس هذا بسنة قولك - على سرر متقابلين - ولماذا هذا . لأنهم

متجانسون . فهنا نسميها في أشكالنا الطبيعية (جاذبية للملاصقة) وهي إحدى الجاذبيات الثلاث والأخرى (الجاذبية الكيميائية) و (جاذبية الالتصاق) كما تقدم ولكنها بالنسبة للنفوس البشرية تشكل الطباع والأخلاق كما قلت - هم وأزواجهم في ظلال الخ - وقلت - احشروا الذين ظلموا وأرواجهم الخ - فهناك تجمع الأشكال إلى أشكالها معا وتوضع في الأماكن المعدة لها كما نرى الأشكال عندنا تختار العناصر حتى أنك ترى في عملية وضع الأشكال المختلفة وجليانها فيما تقدم تصير متمايزة إذا بردت فيمتاز كل نوع بالشكل الخاص به كما قلت في كتابك - قل كل - يعمل على شاكلته - * وفي المثال العربي ﴿ إن الطيور على أشكالها تقع ﴾ هناك أمر عام جمع الأشكال المتماثلة وتفرق المختلفة . هذا هو الذي نراه فترى الناس يفرزون القمح في الهواء فيصير البر معزولا عن التبن ونرى الرمال متراكمة في الصحراء والماء مجتمعا في أمكنة خاصة نسميها البحار والهواء فوق الماء فكل طائفة من عالمنا تراها مجتمعة لأجل المشاكلة

فاذا عاش الناس في هذه الأرض وهم عبي عن هذا الجبال فانهم أولى بعالم الثرات والبهائم ولاحظ لهم في الإنسانية لأن الانسان أعطى عقلا به يميز الجبل من غيره والحسن من القبيح فاذا مات وهو لم يدرس ما استعد له بعقله تنزل إلى أدنى دركات الحيوانية لأنه جهل المقصود من وجوده فلم يظهر الحياة وهو أن يعيش بما يغذيه وجهل حقايقها التي تنبئ عن سر خفي ونظام بديع يرشد النفوس إلى عالمها وهؤلاء هم الذين قيل فيهم - يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون - وعالم الآخرة هو سر عالم هذه الدنيا لأن هذا الجبال الذي رأيته في هذه الجمالة هو السر الذي تعشق النفوس وبه تصير أعلى من المادة وتستهال أن تكون - في مقعد صدق عند مليك مقتدر - ونحب أمثالها وتعيش معهم بسلام كما في قوله - وزعنا مافي صدورهم من غل - الخ انتهى

﴿ جوهره في قوله تعالى - واذا قال ربك لللائكة إني خالق بشرا من طين فاذا سويته ونفخت

فيه - إلى قوله - إلا من ابتك من الفاوين - ﴾

(وموازنته بلغز قاس في أن جهل الخير والشر هو سبب شقاء الناس)

اعلم أن هذه القصة ذكرت في القرآن مكررة بطرق مختلفة. وقد جاءت في التوراة. أن هذه القصة يتلوها ويؤمن بها نحو نصف النوع الانساني وهم اليهود والنصارى والمسلمون . كل هؤلاء يؤمنون بأن آدم وحواء قد اغواهما الشيطان فأكلا من الشجرة . وهذه الشجرة لاثمين لها . وأهم قول رأيته فيها أنها شجرة معرفة الخير والشر . وهنا أقول

إن الله عز وجل بذر العالم والمعارف في أرضنا بذرا ونشرها نشرنا . سبحانه الله وبمحمدك أرينا عجائب صنعك في نباتك وحيوانك وشمسك وأقمارك فدهشنا لتفتك فيها وابداعك . ورأينا أنك لم تدر صغيرة ولا كبيرة من هذه المخاوفات إلا وزنتها ونظميتها وراعتها حق رعايتها . وهاهوذا النوع الانساني قد أريته هذه المخاوفات جبلة الحياة بجهة النظر تريد بذلك شوقها وسوقه لعلها . ومن أبداع ماصنعت إنك أقيمت لهم الحكمة العملية من ﴿ طريقين ﴾ طريق اللين وطريق الفلسفة هيئة لفرد واحد

أزلت بالله هذا اللغز في أرضك على ألسنة الفلاسفة وعلى ألسنة الأنبياء . فأما الأنبياء فلقوم من بهم وأما الفلاسفة فلنظروا بقولهم . إذن أنت أزلت علم الحكمة النظرية على جميع الناس مقلدهم ومفكرهم وجعلهم وعالمهم . فقلت لأنبياء الأنبياء إن آدم وحواء أكلا من الشجرة فطردها من الجنة وأصبحنا نحن في الأرض ندق الصدأ ألوانا فيها وتركنا للناس يقرؤنها ويفهمونها وأهملت فلاسفة اليونان كما سيأتي في سورة الاسراء أن يقولوا في خرافة يتناقضونها كبرا عن كبر ﴿ أن سفينكس كانت تلقى ألقاها على الناس الذين يبرون عليها فن فهمها تخلص منها ومن لم يفهمها قتلت فنقول لهم ما الخير وما الشر وما الذي ليس بخير ولا

بشر) وقد جاء في الكتاب المنسوب الى (قائس اليوناني) المعاصر (سقراط) المسمى (بافز قابس) أن قابس كان يخشى في هيكل (زحل) فرأى صورة غريبة الشكل قد رسم فيها حظائريين كثيرة وضعية وفيها صور رجال ونساء وجوع كبيرة وأحوال مختلفة سيأتى شرحها في سورة الاسراء كما قدمت لك لجمعوا هذه الامور في لفز الحياة فمن فهمها كان سعيدا ومن لم يفهمها كان شقيا (وبعبارة أخرى) أن (سفينكس) المتقدم ذكرها وهي (أبوالهول) المشهور في مصر كان يقتل حالا من لم يفهم لغزه ويبقى من فهم فأما هنا فلا يكون الموت حالا بل من جهل الخير والشر في هذه الصور التي رآها (قابس) في هيكل (زحل) قتله جهله قتلًا تعريبيًا وهو في ذلك وهو ان مدّة الحياة لا كما فعلت (سفينكس) بالقتل حالا وملخص هذا أن أصل كل شئ في الانسان عند هؤلاء الفلاسفة هو الجهل بالخبر إذ لا يمكن لدى بصره وعقل أن يختار الشر وهو يعلم أنه شرّ وليس يخافه إلا لأنه تخيل شيئاً من الخير فيه فيرجع الشرّ في الانسان الى مجرّد الغلط والقصور في العلم . وهذا المذهب تلقاه الرواقيون من (سقراط) فهم معبودون من أنبأه فالجهل بالفضيلة هو منشأ الشرّ ومن علم الأشياء على ما هي عليه لابد أن يتبع علمه بالحكمة عندهم راجعة لآلهم والعمل معاً . فالخير عندهم (قسبان) خير في ظاهره وليس هو بخير ذي كمال والصحة والجمال والولد والصيت أى كل ما هو موقوف على العوارض الطارئة . فهذا ثلّة يكون خيرا وثلّة يكون شرا وذلك بحسب استعمالنا إياه . والخير الحقيقي هو الحكمة والخلق الكريم الذى تصف به فهذا موقف على ارادتنا داخل في قدرتنا لا يسلبنا إياه سبب طارئ وذلك لأنه ملكة راسخة في قوسنا لا تختلف باختلاف الأوقات والأحوال ولا يتصور فيها سوء الاستعمال فإن فاز بذلك فقد فاز بالسعادة طول حياته إذ لا يحتاج فيها الى شئ من الخبرات المحسوسة الخارجة عن قدرته المنوطة بالبدن والمال وهكذا . وعلى هذا يكون الناس عندهم (قسبان) حكماء سعداء وجهال أشقياء . هذا ملخص هذا المذهب الصلبي

أما الشجرة التي أكل منها آدم فانها في الحقيقة ترجع الى هذا المعنى بهيمة أخرى . وبيانه كما قلنا ان الشجرة أهم الأقوال فيها انها شجرة معرفة الخير والشرّ وهذا هو الحب . اللهم انك عمت العلم ولم تقصره على طائفة نشرت الحقائق وبذرته في أرضك ولكن توتعت طرقها . فالفلاسفة يقولون من جهل الخير والشرّ عاش شقيا . لماذا . لأنه يتناول الشئ ظانا أنه خير محض فيكون شرا عليه الى آخر ما تقدم هكذا هنا آدم لما قيل له إياك أن تقرب شجرة الخير والشرّ فلما قربها حصل له ولبينه ما هو معلوم من النصب والتعب . إن شجرة معرفة الخير والشرّ ترجع في نتيجتها الى ما تقدم ولكننا عند الفلاسفة بهيمة غير ما هنا . فهناك يقال أصل الشرّ الجهل بحقيقة الخير والشرّ ولكن هنا يقال له إياك أن تعرف الخير والشرّ وهذا عجب . هناك يكون للثقل يتبع الجهل بالخبر والشرّ وهنا تكون المعرفة شرا أقول إن النتيجة واحدة لأن معرفة الخير والشرّ في قصة آدم معناه فهم الخير والشرّ فهما سطحيا ظاهريا والفهم الظاهري الذى يرجع الى ما يتصوره الناس بسبب حواسهم وخيالهم هو نفس جهل . فالفرقة هنا هي الفرور بالظواهر فهى معرفة ظاهرا جهل حقيقة . وأضرب لك مثلا بضروب الشهوات من اللوع بالمال كل والمشارب وبلى الذات والاكثر من المال . فكل هذا عند أكثر الناس سعادة ولكنهم فعلا به أشقياء في هذه الحياة الدنيا وهذا معروف فلا أطيل به وإنما أذكر لك (ثلاثة أمثلة)

(لثال الأول)

إن هيئة القوى في الانسان كهية شمع كبيرة وهذه الشمعة قد وضعا فيها أربع فتائل وهذه الفتائل الأربع لو أضاءها ساعة لغتبت الشمعة ولو أضاءها واحدة فقط لكانت الشمعة لا تضي إلا بعد أربع ساعات طبعاً هكذا أكثر الناس ينهكون في لغاتهم ويمتدّن هذا الانهماك سعادة فيشربون الخمر ويزولون الشهوات

للهمية ونحو ذلك فتكون هذه السعادة الظاهرية في نظرهم التصبر ضعفا لأبدانهم وخلافاً لقولهم وضباعاً
لما لهم وتقصيراً لأعمالهم وهم نادمون . فالانتماء في الذات كالشعل الفتائل الأربعة في الشمعة وهو
شقاء بائنا وسعادة ظاهراً . والعلة يظنها الجاهل شقاء وهي في الحقيقة صحة البدن والعقل وسرور النفس فهي
أنسبه بأشغال الفتية الواحدة في الشمعة للذكورة

(المثال الثاني)

يقال ان علم النوع الانساني اليوم أوسع مما تعلت الأم السابقة حتى قال بعض أطباء القرن العشرين
ان الناس تعلموا في هذه السبعة والعشرين سنة التي مضت من هذا القرن أكثر مما تعلمه من قبلنا في خمسة
آلاف سنة في الطب وهذا القول وإن كان فيه مبالغة لا يمتنع من قراءة علامهم بل هو يغرينا بها . فهناك
مثالا واحداً مما قاله الأطباء في عصرنا لتبتهج وتسد في صحتك الجسمية كما تبتهج وتسد بصحتك العقلية
فيها تحقنم . يقولون ان الجسم الانساني مركب من ست عشرة مادة
(١) كالجير الذي يغذي العظم ويشفي الجروح وهو في الكرب واللبن والجبن التي لم ينزع زبدها
والسباغ والبصل والمشمش والتين والبابية والطماطم وهكذا . فهذه كلها فيها مادة الجير التي تقوى العظم
كما علمت

(٢) للفنسيوم وهو يساعد العضلات ويمنع الفتق وهو في السباغ والخيار والطماطم والبرتقال والشعير
والنرة والقمح والبنون والبابية

(٣) الكبريت ينظف الدم وهو ضد الروماتيزم الذي هو من الأمراض الباردة وهو في السباغ والقنبيط
واللفت والفجل الأحمر والطماطم والقرله والجزر والبصل

(٤) الفسفور يغذي للبح وهو في سمك البحر والحمص وصغار البيض والسباغ وكشك الماز والفجل
والخيار والبسلة والعدس الخ

(٥) الحديد يقوى الدم ويعطيه لون الحرة وهو ينفع من فقر الدم . وهو في الكرب الأحمر والسباغ
والزبيب وصغار البيض التيء والبرقوق والطماطم

(٦) الكلورين يساعد على الهضم وينظف المعدة كتنظيف الصابون للثياب وهو في الكرب والجزر
والسباغ واللبن وسمك البحر المالح والفجل والجبنه

(٧) الملح العادي (٨) والصودا (٩) والزل (١٠) والقمح

هذه المواد العشرة من (١٦) التي تتركب منها جسم الانسان ونحن بعملنا وحركاتنا فقد من أجسامنا
من هذه المواد . فليتنا إذن أن تكون ما كنا محتوية على هذه المواد جميعها . ومضى نقص منها واحد
اختلت قوتنا واعتلت صحتنا . إن هذا الكتاب تفسير للقرآن وليس كتاب طب . ولكن يجب علينا أن
نشرح هذا الموضوع مختصراً ليكون القارئ على بينة منه وليخرج فائدة علمية وعملية في آن واحد

هذه المواد الست عشرة كلها لا بد منها في طعامنا . فلأن للطعام نقص الجير مثلاً فإن الدم يسرق ذلك
الجير من العظم والأسنان . فإذا سمعت أن رجلاً أسنانه ضعيفة فعناه أن طعامه ليس فيه جير كاف . وإذا
رأيت طفلاً مقعداً لا يقدر على النهوض فاعلم أن لبن أمه ليس فيه جير كفي . وذلك بسبب أن طعام أمه ليس
فيه ما يكفي منه وهكذا . ويقول العلماء إن في هذه المواد ثلاث قوى تسمى كل منها (فيتامين) وهذه القوى
لها مقادير معينة لا بد منها في الطعام . إن هذه المواد جميعها خلقها الله في القمح بالمقادير المعينة في الدم .
القمح على حاله الطبيعي فيه الست عشرة مادة وفيه القوى الثلاث للمضفة . الله أكبر تركيب القمح كتركيب
الدم . فإذا فعل الناس بالقمح . انقسم الناس (فريقين) أغنياء وفقراء . فترى فريق الأغنياء في

أكثر العالم ينخلونه فيكون لهم منه دقيق ناعم وأيضاً ويتركون مايسمى في مصر (السنّ والنخالة) وهذا الدقيق اللطيف الأبيض الجليل هو الذى تأكله هذه الطبقة . وأما فريقي الفقراء فإن منهم طائفة تشتري هذه النخالة وهذا السنّ ويأكلونها . فإذا يقول علماء الطب في هذا . يقولون إن الدقيق الأبيض اللذيذ العلم المذكور قد فقد ١٢ اثنتى عشرة مادة من الست عشرة مادة ولم يبق فيه إلا أربع منها وهو الرّبع فتحتاج هذه الطائفة الى تكميل ذلك من غير القمح مثل السبانخ والفجل والكرنب وهكذا مما تقدّم . وأيضاً هذا الدقيق يكون سبباً في الامساك . أما الذى فيه الرّدة والسنّ أى الذى لم ينخل فهو اسبى لا امساك فيه . إذن الدقيق الذى لا ينخل فيه (فائدتان) القوة الناقية في التغذية وعدم الامساك والدقيق المنخول فيه ربع التغذية وفيه الامساك

(نتيجة هذا البحث)

هنا يظهر معنى خطايا بنى آدم في جهلهم بالخير والشرّ على رأى الفلاسفة أوفى علمهم الناقص بالخير والشرّ كما في الدين . أنظر الى أهل مكة فانهم كما بلغنا لا ينخلون الدقيق ومعتهم أرقى وأقوى من غيرهم ثم تأمل في هذا النوع الانسانى . هذا النوع الذى يتبع آخره أوله جهالة . نخل زيد الدقيق فاستحسنه فقاده عمرو فتباعت أجيال وأجيال فصار ذلك عادة راسخة . ولذلك نجدنا في مصر اعتدنا أن ننخل الدقيق ونرى الطبيب الذى يعلم هذا والعالم والجاهل كلهم يأكلون على هذه الطريقة وهم يرون بأنفسهم كما يقرّون في كتبهم أن هذه طريقة رديئة ثم لا يتوبون ويموتون وهم لا يدركون . ثم تأمل كيف كان الناس في عصرنا جهلاء أشدّ الجهالة . فترى الحكومة المصرية تعطى المسجونين خبزاً غير منخول الدقيق فيخرج المسجونون مقتول السواعد قوى العضل ونفس الطبيب لا يأكل مثله وهكذا بقية الأئمة أبدانهم ضعيفة وأكثر الناس مرضى بضعف المعدة وهم يرون المسجونين وعرب البادية وأهل مكة في صحة جيدة فالمرءون اتبعوا اللذة وسواهم لم ينالوها ونالوا الصحة والعافية .

(الانسان الأوّل والانسان الحالى والانسان في المستقبل)

يظهر أن الانسان الأوّل عاش عيشة فطرية فأكل من الأشجار وأكل الحبوب بغيرتها فقلت أراضه وهو موهوم ونظيره عرب البادية . أما الانسان بعد ذلك فانه أخذ يستعمل عقله في استجلاب اللذات وترك الطبيعة ظهرياً واخترع ضروب السرّات من تلقاء نفسه هنالك هوى وضلّ وغوى وأخذت العداوات تزداد بازدياد اللذات وطلبها وهى المعبر عنها بمعركة شجرة الخير والشرّ في الدين أوهى جهل حقائق الخير والشرّ في الفلسفة . اللهم إن هذا الانسان تمادى في شهواته وهو يحجل حقيقة الخير والشرّ فأخذ يجتدّ في لذاته الظاهرة وأخذ كل يحارب كلا . لماذا . لينال اللذة الظاهرة فهم دائماً متحاربون مختصمون لأنهم إلا قليلاً يبحثون عن ظواهر السعادة . فترى الرجل قد يملك آلاف الأفدنة من الأرض وهو لا يحتاج إلا الى أقلّ جداً من ذلك فهم في جنح مستمرّ . ومماثل ما يملكون من المال لا يكتل ما يملكون فوق الشبع . كل هذا وذاك وبال عليهم

اللهم إن الانسان اليوم تمادى في الجهالة بشهوته وغضبه فترك الناس مواهبهم العقلية فلم يربوها ومزايا الأرض ومنافصها فلم يظهروها إلا قليلاً . إن النوع الانسانى اليوم معذب لأنه لم تستخرج بالتعليم قوائمه الخبوءة فيه الكامنة . ولوأنها استخرجت لاستخرج بها فنون النعم النخبوءة في الأرض . فالناس لجهلهم يقاتل بعضهم بعضاً يريد كل أن يخطف ماني يد الآخر وكان خيراً لهم أن يقفوا جميعاً صفّاً واحداً متعلماً ويستخرجوا ماني هذه الأرض من المنافع فذلك يكفيهم جميعاً . إن الله خزّن أرضنا وملاها بما ينفعنا على قدر حاجتنا . فإذا نحن لم نبق كآبائنا الأوّلين على القنطرة فنكتفى بما في الطبيعة من النعم كما هى حالتنا

اليوم فليس لنا حيلة إلا بالتعليم العام لسائر الأمم من جهة ومن جهة أخرى نستخرج منافع كل أرض في الدنيا . فالإنسان الأول كان في سعادة لأنه اكتفى بالقطرة . والإنسان الحالي شقي لأنه لم يكتف بالقطرة ولم يصل لنهاية العلم وإنما اتبع الظواهر فضل . والإنسان في المستقبل هو الذي ينال نهاية العلم بما في أرضنا واذن يسعد على مقدار علمه فإذا رأى البقير للخنول قال لا آكله بل أصكته بنخلته مثلاً فلا أكون كآبائنا الجهلاء الذين كانوا يرمون منه القوة المغذية النافعة لهم في محنتهم لجهلهم فالسعادة في الدنيا إما بالرجوع إلى الطبيعة وإما باستكمال العلم استكمالاً تاماً . فأما الإنسان الحالي فلم يكتف بالطبيعة ولم ينل غاية العلم بل هو استعمل قواه العقلية فأنت بخليط من حسن وسيء . ومماثل هذه المراتب الثلاث إلا يكمل الإيمان فمن الناس من يؤمنون بالأنبياء بلا بحث وهم العاتقة ومنهم من يشك في كلامهم وهذا الفريق (قسبان) قسم وصل إلى الحقيقة فصدّقه بعلومه فأرى أن نهاية العلم تشابه ما فطر عليه العاتقة . وقسم أخذ في البحث ثم قال خبرني أن لا أبحث بل أكذب وهذا الفريق مسكين فلا هو مع العاتقة ولا هو مع الخاصة فهذا كذب بلا دليل وأخذ في اتباع الشهوات فكان العاى أفضل منه . هكذا نرى الأعراب في البداية الذين ماّ سكهم أقرب إلى القطرة أصبح أجساماً من أبناء للدين وأبناء للدين لا يسعدون البتة إلا إذا وصلوا في العلم إلى أعلى الدرجات فالأولون بالطبيعة قانون والآخرون بالعلم التام مرقون وسوى هذين بين هؤلاء وهؤلاء مذبذبون معذبون

(المثال الثالث)

(ما يزاوله الناس من أكل السكر الصناعي مع أن الفاكهة أفضل منه . وما يقرّفون من الفس في اللبن والدقيق والخبز الخ)

قد ذكرت لك ما فعله هذا النوع الانساني في الأغذية كالقمح وأذكر لك الآن ما وقفت عليه أنا بنفسى وجريته . ذلك أنى قرأت منذ سبع سنين مقالاً للدكتور (جاستون دورفيل) يقول ان السكر من الأغذية للهلكة لأجسادنا وأن الناس في عصرنا قد اعتادوا أن يتناولوا منه أربع قطع إلى ست فوق الغذاء الكثير . ولا جرم أن ذلك يحكم على الجسم بازدياد الحركة بارتفاع عرض ميت . إن أكل السكر الصناعي يحدث فينا أرقاً شديداً . قال ولقد منعت من شكوى إلى الأرق من أكل السكر فشفا منه وناموا مطمئنين . إن السكر ليس يكون إلا دواء وليس يكون غذاء . إذن هو ضارٌ ونافع . فليجنبه المؤلفون والسياسيون وجميع ذوي الأعمال الجاوسية . أما ذوو الأعمال الجسدية كالزراع والصناع فهو نافع لهم وعلينا أن نمنع الأطفال من هذا السكر الصناعي . ذلك السكر الذي لم يكن معروفاً لآبائنا (يريد الاورويين) منذ ثلاثة أجيال فكانوا أبطأ منا انحطاطاً في قواهم وأقوى أجساماً . ثم عطف على السكر وضرره وضرر المشروبات الروحية فجعل خطر السكر يقرب من خطرهما

ويقول الدكتور (كانتون) في كتابه (ثلاثة الاغذية الميتة) ان ما يستهلكه الناس من اللحم قد بلغ ثلاثة أضعاف ما كان عليه قبل ثلاثين سنة وهذه الزيادة في اللحم يضاف إليها القادير المأكولة من السكر ومن المواد الكحولية . ولذلك نشاهد أن السل الرئوى والسرطان يجتاحان (١٣٠) ألف نسمة كل سنة والمجانين كانوا سنة ١٨٦٥ م (١٤) ألف نسمة فصاروا ٧١٥٤٦ سنة ١٩١٥ وللتتحرون بلعوا ثمانية أضعاف ما كانوا عليه منذ بضع سنين . وأجاز الدكتور (جاستون) لأصحاب الأعمال الجاوسية أن يتعاطوا من السكر كل يوم قطعيتين ومنهم من ومن الأغذية الاحترافية كاللشاء والخبز مساء . ويقول ان السكر الطبيعى يكفي حاجاتنا وهو موجود في الفواكه فهو فيها ذائب حلى . أما في السكر الصناعي فهو محروم من الحياة ومن القوة المغناطيسية فهو غذاء ميت

هذا ملخص ما اطلمت عليه في هذا الموضوع الذى يجعل السكر واللحم والخمر أخوات في الاهلاك ولكن

جعلوا السكر واللحم دواءين • فهما ينفعان ويضران وضررها منسب على أصحاب الأعمال الجلوسية مثل
و ينفعهما لغيرهم على تفصيل فيه • فانظر أيها الذكي حالي إذ ذاك

(كيف كانت حالي عند قراءة هذا الموضوع)

كانت لي سن من (النشاي) التي في مقدم الأسنان وهي مقلقة (متعنة) تريد أن تسقط ولا يمر أسبوع
حتى تعطيني انذارا وهذا صورته (أقننى) فكنت أضع أصبى عليها فتبيل ميلا شديدا حتى أظن أنها ساقطة
لا محالة ثم أتركها وهكذا مدة شهر كثيرة لا أذكر عددها • وفي آخر انذار وضعت يدي عليها لأسقطها وكان
أهل بيتي أمأى فقالوا لي أنها لا تريد السقوط دعها فقد كنت تعالجها فتبنت بعد ذلك فتركتها ناويا الرجوع
فاتفق أئى اطلعت بعد ذلك على ما كتبت لك الآن وقد كنت إذ ذاك أشرب القهوة والنشاي وأضع السكر فيها
وهكذا كنت أعطاي قطع السكر وأنا رجل مدرس ولى بعض مقالات إذ ذاك وكتب فرأيت القول منطبقا
على فتركت القهوة والنشاي والسكر وقلت إن هذه تمنع نوبى وتضرى ضررا شديدا • وما كنت لأعلم أن
اللثة وضعفها حاصل من تعاطي السكر وأن ميل سنى للسقوط من ذلك الضعف فزت أسابيع وشهور وهذه
الثنية على حالها ثابتة بل هذه سبع سنين ولم ألتق من هذه السن انذارا كما كانت تفعل سابقا بل لا أفرق
الآن بينها وبين ماحولها • هذه هي حالى الآن وأنا أجد الله إذ أقلعت عن هذه العادة فكانت النتيجة
قوة عاتية في الجسم ونشاط لم أعهد من قبل وقوة في المعدة

(تذكرة)

اللهم إنك أنت الذى خلقتنا وجعلتنا فى هذه الأرض وجعلت الجهل هو الداء الأكبر لنا • انهم إلى
تعلمت فى الأزهر العلوم الدينية وتعلمت فى المدارس العلوم التى يسمونها (دنيوية) وألفت كتابا واطلعت على
كتب الاوربيين ومضت له سنون وسون وأنا دائب محمّد ومع ذلك بقيت جاهلا جهلت أن لسكر يضرنى
جهلت ذلك لأن العادة المستحكمة وسوء الملكات وشيوع أسكبه بين الناس جعله أمرا مألوفا
اللهم إنك أنت الذى خلقت الفواكه وأنت الذى ملائمتها سكرًا وقلت للحيوان وللقرود ولأهل البادية
كلوا فواكههم وكلوا حبوبهم فأكلوها ولم يضرنا عند هؤلاء الناس ولا الحيوان إلا قليلا
لقد أبان العلامة ابن خلدون أن أهل البادية الذين هم أقرب الى الفطرة أبعد عن المرض ويقول علماء
البيطرة إن الحيوان الذى لم يذله الانسان بعيد عن المرض والمرض لا يفتقر إلا الحيوان الذى يعيش معنا
فالمرض تابع للدينة وهذا بيت القصيد • الانسان خرج على الفطرة والطبيعة واستخرج السكر • ذلك السكر
الذى خلقه الله فى الطبيعة بمحل متوسطة فرأى الانسان أن يستعمل اللذات فاستخرجها فأكله فأضر به •
ذلك لأنه لم يفعل ما فعله الحيوان والانسان الفطرى فاتباع اللذة ولم يقف عند الفطرة • ترك الانسان فطرته
الأولى وحرم من الشمس التى كانت تعطى قوة لآبائه فأخذ الأطباء يقولون لتكونوا فى الشمس زمانما لتقووا
وأمرؤا التلاميذ بالحرركات الخريزية لتعوضهم ما فسدوا من الحركات القوية للجسم عند طلب المعاش
الانسان خرج عن الفطرة الأولى وهو الآن بين فسكى الأسد وقد كثر الضرر والمرض

(عقاب الله للناس أكثره على الجهل)

ها أنت ذا أيها الذكي رأيت الله عاقبنى • لماذا عاقبنى • عاقبنى على جهلى لأنى جهلت أن السكر
يضر اللثة فأسكرته فأضرتها • وأقول انك أنت اليوم معاقب على أمور كثيرة تجهلها وأنا كذلك • إذن
العقاب على الجهل هو العقاب العام والا فكيف أعاقب بقلقة سنى وأنا محمّد فى طلب العلم ولكن جهلت هذه
للسألة أنه عتاب مجمل مجمل الله فى الدنيا وهكذا سيكون له نتائج فى الآخرة • ألم تر أن الانسان اذا اخلعت
مخه تسوء أحواله ومضى ساءت أحواله ساء خلقه وقصر فى أمور كثيرة مع أهله وولده وأصحابه وأعماله وهذا

يتبعه ذم في الدنيا وعقاب في الآخرة . كل هذا سرأكل آدم من الشجرة هي شجرة معرفة الخير والشر
فأدم وأنا وأنت أكلنا من شجرة معرفة الخير والشر لأننا عرفنا أن السكر أنه من الفاكهة فقلنا هذا خير
منها فأكلناه . فهذه العرة المسطحة التي يقول الله فيها - فدلها ما يغور فلما إذاقوا الشجرة بدت لهما
سواتهما - هي التي أوقفنا في الأمراض والآلام وذلل الحياة . إن الإنسان ترك الفطرة وعاش في المدن
وأخذ يتناول الشهوات استهجالاً لها فقال الله لبعض عباده - أذهب طيبانكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم
بها فاليوم تجزون عذاب الهون - وقال في سورة الأعراف استبعا لقصة آدم وأكله من الشجرة - يابى
آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا - والاسراف من نوع الاقتراب من شجرة
معرفة الخير والشر التي هي الجهل بحقائق الخير والشر عند الفلاسفة كسقراط وتابعيه كما تقدم . ولا جرم أن
الخبر يغمر في النفس والشر كذلك كما قال تعالى - في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا - وقال - والذين
اهدوا زادهم هدى الخ - . إذن الخبر يغمر كما تموا الشجرة والشر كذلك لذلك سمي شجرة . والناس
ذاقوا اللذات الظاهرية فعتوها خيرا فاتكبوا عليها وهامم ينوقون العذاب ألوانا وأخذ كل يحتال على لذاته
بأيذاء غيره وقد عمّ الجهل جميع الطبقات في نوع الإنسان . كل ذلك بسبب اتباع اللذات الظاهرية وسأينها
في فصول

﴿ الفصل الأول . غش اللبن ﴾

حرص الناس على البرهم والدينار فأخذوا يشنون اللبن بالماء وقد أثبت العلامة (هوار) أن اللبن سبب
في إصابة (٥٠) في المائة من الذين يمرضون كل سنة بالحمى التيفودية و (١٤) في المائة من أصحاب الحمى
الحصية و (٧) في المائة من الذين تعثرهم البفترية وقال إن السبب أن اللبن يمتلئ بالحيوانات الذرية التي
تحدث هذه الأمراض وهذه الحيوانات تكون في الماء الذي يضيفه الباعة إليه . ويزيد الطين بلة
(١) اذا نزعته منه (قشدته)

(٢) أو خلط ما حلب منه اليوم بما حلب أمس

(٣) أو أضيف إليه النشا أو الدقيق أو يبيض البيض

﴿ الفصل الثاني . الغش في اللبن ﴾

لبن المسحوق الذي يباع عند (البداين) يضاف إليه مسحوق (الأجر) الطوب المحرق وبعض الأتربة
ورماد الفحم الحجري . فأما حب اللبن الأخضر فإن أهل (لندره) لم يجدوا من (٩١) منه سليما من الغش
إلا (١٣) والباقي بن صناعي يصنع من نشارة الخشب العادي ورمل وخشب (الأكاجو) وحمز الطلق وحمز
(البالوماجين) الذي تصنع منه أقلام الرصاص

﴿ الفصل الثالث باحث الدكتور (بارودي السكاوي) بوزارة المعارف المصرية ﴾

لقد بحث الدكتور المذكور اللبن وقال كما تقدم ولزبدة فقال إنه وجد كثيرا منها مغشوشا وأنه اشترى
سنتا من (٤٣) بقلا فوجد الغش في (٤١) منه وواحد مشكوك فيه وواحد فقط لا غش فيه وقال في
الزيت أنه زنج إما ظاهرا وإما غير ظاهر زناخته أي تغير رائحته واختفاء الرائحة بأعمال خاصة وقال ما زيت
الزيتون إلا خيال وهكذا وقال في الملح إن فيه (١٥) في المائة من كربونات الصودا وهذا غش يجعل
المعدة قلبية لا تستطيع الهضم وقال في الخل أنه غير خل وإنما هو (حامض الخليك) مخفف بالماء وفيه
حوامض معدنية تحدث في الجسم ضررا بلغيا وقال في اللبن أنه لم يجد فيه المادة الفعالة في اللبن (الكافيين)
بل هذه المادة استخرجت منه قبل السحق ووجد في بعض اللبن طينا وفي بعض آخر مسحوق القول وقد
وجد المستر (مورس) في أبي قرعاص نوعا من اللبن مركب من القول (والشكوريا) يعني (السريس)

والطين وقال في المشروبات الغازية ان فيها الزرنيخ وحمض الكبريتيك والنفث وهكذا من المواد السامة المعدنية أو الصخرية والماء الذي تصنع منه غالبا يكون قفرا وقال في الدقيق إن الناس في مصر لو شاهدوا صنع الخبز الذي تأكله ما أكلوا منه لقمة واحدة . وذكر أن الحال التي يصنع فيها الخبز تكون مظلمة ويوضع في العجين ماء قذر وانه وجد أنواعا من الدقيق فيها مواد غريبة (٢٠) في المائة من (الطلق) نوع من الحجر وكذلك أنواعا أخرى مفضة وهذا كله يجعل الدقيق مضرا مهلكا من الوجهة الصحية هذه هي الصورة للصغرة لحياتنا في المدن وبها يظهر أن لبننا وبنا وخبزنا ودقيقنا والمواد الغازية التي تأتي لنا فنشربها كلها قاتلات لنا . يقول المؤلف عند طبع هذا حصل اصلاح كبير جدا في الخبز

﴿ خطابي لأمة الاسلام ﴾

أيها الأمم الاسلامية هذا كتاب الله تعالى والله يقول فيه ان آدم لما عصى أى وعصى بنوه اعتراهم الذل ورجعت مصيبتا لاتباع الشهوات فكان ذلك بذرا وكانت سائر الشهوات مفرقة كفرقة الشجرة أيها النكي . انظر لما حصل لي . جهلت أن السكر ضار بالثة فم يغفر الله لي هذا الجهل فتقلقت نفسي ولم يصف الله عني حتى علمت فترك السكر . ومن أنا وماضي التي تقلقت . أنا رجل كبير السن ان لم أمت اليوم ففدا وسنني تذهب معي ولكني اليوم أكتب لكم أيها المسلمون . أنا لست بطبيب ولكن الصورة المكتوبة هنا من كلام الأطباء في مصر وفي غير مصر والكتابة رسمية فلاأين عليها كلامي مع المسلمين واقول إن الله لم يغفر لي جهلي بالسكر وضرره . فلتعلموا أيها المسلمون أن الله لا يغفر لنا جميعا جهلنا بما تقسم . انظروا انظروا . نحن نشرب اللبن والبن ونشرب للمواد الغازية من زجاجاتها وتأكل الخبز المصنوع عند الخبازين وقد ثبت الثبوت لايشك فيه ويتبعه الأمراض المتنوعة . ليس هذا هو عين قوله تعالى - فدلأما بغرور الخ - وهماي ذه سوأت الانسان بدت في الشرق والغرب لماذا هذا . لأننا قديما خرجنا عن الفطرة وتصرفنا في أمور الحياة

﴿ دواء هذا الداء ﴾

لا دواء لهذا الداء إلا باتباع قوله ﷺ ﴿ المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا ﴾ ومعنى هنا أن الخباز وبائع اللبن والجندى والأمير والفلأح كل منهم موقوف على الآخر فليقم في كل قطر من أقطار الاسلام قومون على الشعب يقتشون كل صغيرة وكبيرة ويعاقبون الخباز واللبن وكل ذى صناعة حصلت منه هفوة صغيرة وليكن في الأمة علماء بكل حرفة وفن وفوق ذلك لتعلم الأمة كلها تعلميا اجباريا وليجعل كل متعلم فيها يعلم له والله خلق الأميال والفرائز على مقتضى المصلحة كما في كتابي ﴿ أين الانسان ﴾ للمسلمون مأمورون بالصلاة جماعة وان لم يفعلوا ذلك عاقبهم الامام . هل كان ذلك في الدين عبثا . ألم تر أن المصلين اذا كان مريضا لايقبل الصلاة وربما انتفع عنها . الصلاة واجبة وعلى الحاكم أن يجمع الناس لها ولايمس الواجب إلا به فهو واجب ومستحيل أن تتم الصلاة إلا بالصحة ولاصحة لمن أكلوا وشربوا سموما كما ثبت رسميا في الشرق والغرب . نحن الآن نشرب السم وتأكل السم في بلادنا . فهل هذه الحياة طلاق . واذا كنا تأكل ونشرب ونحن جاهلون الضرر فانه يؤاخذنا وان كنا لانعلم . لماذا . لأن الجهل هنا غير مفتقر . واذا كان جهل المسلم بفروض الوضوء يعاقبه الله عليه يوم القيامة لجهله بأمر الصحة التي تتوقف عليها الصلاة لم يرد في الدين أنه يعاقب عليها ولكن الله يعاقبنا فعلا في الدنيا . فانه يحمل عقاب الجهال بل هو الحياة والصحة في نفس الدنيا فليس ذلك يحتاج الى رسول يرسل لنا ويقول احفظوا صحتكم بل أخذ يعاقبنا على جهل الصحة قبل عجيء الرسل وبدعهم والرسل أكدوا ذلك بأمرنا بالحفاظة على الصحة . وليس معنى هذا اننى وأنت نعرف كل علم فهذا مستحيل وانما أنا وأنت كالبنيان يشد بعضه بعضا

بل الأولون والآخرون كالبيان لأني أنا قرأت كتب للتقنين ويقرأ قولي هذا المتأخرون . وعلى ذلك فيض كل امرئ من علمه على غيره ويم التعليم العلم وقررات الأطباء ومحافظه الحكومات . وهذا كله داخل في دين الاسلام الذي أمر بالصلاة وهدد بالعقاب عليها وعلى بقية أركان الاسلام والله هو تولى عقاب المقصرين في أمور الحياة فمن عطل أرض الله ومنع زرعها لينتفع بها الناس فهو ظالم مذبذب . والأمة التي تعطل مواهب بنبيها فلا تعلمهم تذل بين الأمم

﴿ عموم الفش - في المدينة الحاضرة وقوله تعالى - إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الانسان إنه كان ظلوما جهولا - ﴾

هنا ظهر تفسير هذه الآية . يقول محمد الدين محمد بن يعقوب الفيريزي ابادي الشيرازي في كتابه المسمى (القاموس المحيط) في قوله تعالى - فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الانسان - أي فأبين أن يحتملها وخافها الانسان . انتهى

فيصير معنى الآية أن الشمس والكواكب والجبال وجميع ما خلق الله حفظت الأمانة التي استودعها فلا خيانة عند السحاب ولا الهواء ولا الجبال . الجبال فيها مخازن للمعادن والبحار فيها للماء فأرياناها تطينا أمائنا ولا نجدها والطبيعة كلها قائمة بالصدق . فنحن نبتذر القمح فلا يكون فولاً والقول فلا يكون قطناً

﴿ عبرة ﴾

ها أنت ذا أيها الذي تقرأ هذا الكتاب وأنت ذوصفة ما إما زارع أو تاجر أو قاض أو سياسى فان كنت في المدن فان الخبز الذي تأكله من السوق أو من عند الجبال واللبن والخبز وجميع ما في الزجاجات المقفلة كالغازية . كل ذلك فيه فش - ولا علم لك به وهناك الضرر المتوالى الذي ينتهي بمرض وآلام مع الجهل بسببه الله تعالى أوجب أن يكون الناس جميعاً متضامنين وهذا هو المسمى فرض الكفاية فلتنظم أحوال الأمة كلها . إن الانسان ظالم جهول . قد ظلم الناس ينشهم فيما يأكلون وما يشربون وهذا الفش أضرم من الفش في المحرمات الظاهرة ففتابه أشد لأن ضرره أعم . وإذا عوقب الانسان لفظة قوم لوط بسبب الابتعاد عن النساء الذي به يكون الولد فما أكثر الموت والعقم والخراب بفش اللبن والخبز والذيق ويكون العقاب أشد من الله على الفاشين . فالانسان بهذا ظالم وهو أيضاً جهول لأنه بهذا قتل أبناء جنسه جهالة لمنفعة حقيرة . فان كنت في المدينة فاسع في النظام العام مع بقية الهيئة الحاكمة . وان كنت في القرى فأنت أقرب الى السلامة لأن الحبز واللبن لا فش - فيهما لأنهما من منزلك . وان كنت في البادية فالفش - أبعد عنك . وخير للذين في المدن أن يكون خبرهم بأنفسهم وان كان فيه مشقة عليهم وأن لا يشربوا من تلك الزجاجات الغازية ولان محال شرب القهوة المعروفة . يا الله ما أكثر العلم في المدن وما أعظم الجهل وأكث الفش . انتهى القسم الأول من السورة

﴿ القسم الثاني ﴾

قد علمت أيها الذي أن القسم الأول جمع زبدة هذا العالم فذكر المعاش من نبات وحيوان وهواء وسحاب ثم ذكر الانسان وتدرج به الى أن أوصله الى الجنة أو النار . هذا وصف الدارين . ثم أخذ هنا يرتب على ذلك قائلا - نبي عبادى أرى أنا الضمور الرحيم . وأن عذابى هو العذاب الأليم - وذلك حاصل ما ذكر في الجنة والنار المذكورين . ولما كان ذلك يدعو الى طلب برهان حسي لأن الآخرة لها رما ولم نطلع عليها شرع سبحانه يذكر لنا ﴿ قصتين ﴾ حصل العذاب فيهما في الدنيا للكذابين فهذا كالميل التاريخي على ما سيحصل في الآخرة فقال ونبئهم هن الملائكة الذين نزلوا عند ابراهيم فسلموا عليه فقال إني وجعل منكم فاذهبوا فبشروه باسحق فتعجب من بشرهم وكيف يرزق بولده وقد سمع الكبر وهذه عجبة - قالوا بشرناك

بالحق فلا تكن آيساً له لا يقط من رحمة الله إلا من ضل فلم يعرف نعمته العاتمة وفضله الشامل . ثم قال
 ماشاً نكم أيها المرسلون فأخبروه بأنهم أرسلوا إلى قوم لوط لاهلاكهم إلا آل لوط ماعدا امرأته فانها مع قومها
 ثم دخاوا على لوط فأفسدهم وأوجس منهم خيفة فقالوا له قد جشاً لعذاب قومك ثم أمروه أن يسير بالليل هو
 وأهله ولا يلتفت منهم أحد إلا امرأته وكان ما كان من أهل المدينة واسمها أرادوا فعل الفاحشة بهؤلاء الأضياف
 وكيف تألم لوط وجرت بينه وبينهم محاورة وهم يأبون إلا أن يفعلوها وهو يدافعهم بالحجة ويقارعهم وذكركم
 أن الزواج بنساء قومهم أفضل وأشرف فأمر الله بهم العذاب وهذا ملخص القصة إلى قوله تعالى - إن في
 ذلك لآية للؤمنين - ثم أنبأ بقصة أصحاب الحجر إلى قوله - فما أغنى عنهم ما كانوا يكسبون -

ولما أتم القصتين أخذ سبحانه يبين ما يترتب على هذا من علم الأخلاق فأفاد أنه إذا كانت هذه صفة
 الإنسان وأنه مثاب ومعاقب وأن ذلك حاصل فعلا في الدنيا وتبعها الأخرى . فإذن الأمر متقن لاختلاف فيه
 ولا دخل وكل شيء عنده بمقدار فلا بد لكل عمل من جزاء كما تقدم في عجائب المخلوقات - وما خلقنا السموات
 والأرض إلا بالحق - فلا تترك هفوة ولا ذنباً إلا حاسبنا فاعله عليه وعد بناء فلاتهم بهم واصفح الصفح الجليل
 إن ربك خلاق الخلق عليم بهم فكيف يترك المذنب بلا عقاب . كلا . ولما كانت هذه النتائج التي مرت
 في هذه السورة بدعوة محكمة فمن خلق المعاش إلى نبات إلى حيوان إلى إنسان إلى الجنة ونار إلى تاريخ إلى اراحة
 النفس من هذه النتائج أن كلا ينال ما قدمت يداه كان ذلك داعياً أن توفق أن هذا القرآن عجيب وعظيم
 وأنه ليس غيره أعظم منه ولذلك أمره أن لا يعتدعنه عليه السلام إلى ما في هذه الدنيا من المال وأن لا يحزن على عدم
 اتباعهم دين الاسلام لأنه سعيد بما أعطى . إن القرآن غنى بما لديه من البرهان

ولما أبلغ صدره بما لديه من الثروة العظيمة والغنى العلمي وأن هذه الثروة العقلية فوق كل ثروة وغنى .
 ونهاه عن اعتبار ماسواه أمره أن يتواضع للؤمنين لأنهم أعوانه على بث هذه الثروة العقلية في سائر الناس
 فهذا تمية لمافي هذا العالم الانساني وأمره أن يتنزه عن من خالف يعذب في البارين كما حصل لأولئك
 الاثني عشر الذين اقتصموا أطراف مكة وكل منهم ينفر الناس من الدين بوجه من الوجوه فهذا يقول ساحر
 وهذا يقول كاهن إلى آخر ما تقدم . ثم أقسم الله بذاته وبرويته ليسألن هؤلاء المتكسبين جيها عما قالوه
 في القرآن وفي الرسول . ثم أمره أن يجهر بما أمر به وأن يكف عنهم ولا يلتفت إلى لومهم على اظهار الدين
 وتبليغ الرسالة . وكيف تلفت اليهم أو تخاف منهم وقد رفعنا عنك مؤنة المستهزئين الذين يحولون مع الله
 إلهاً آخر فسوف يعطون عقابه أمرهم . ولقد نعم أمك يضيق صدرك باستهزائهم وقولهم الفاحش والجليلة البشرية
 تأتي ذلك يضيق الصدر فافزع إلى الله تعالى فيما بأك بالتسبيح والتحميد يكفك شرهم ويكشف الغم عنك
 أو نزله عما يقولون حامداً له على أن هداك للحق وقل سبحانه الله وبحمده وكن من المصلين . ولقد كان
عليه السلام إذا حزبه أمر بادر أي فزع إلى الصلاة . ويقول العارفون إن الصلاة متى كانت بحضور القلب أشرق
 الباطن وزال الحزن عن القلب وينفخ ويشرح الصدر فتعالو النفس عن هذه المادّة . وإعلم أن مثل هذا
 لا يعرف إلا بعد التجربة ومن لم ينل هذا الخط لا يتصوره . فإذا أردت ذلك فصل وأنت حاضر القلب وهناك
 ترى ما يسرك فالعبرة بالعمل

(جوهرة في قوله تعالى - إن في ذلك آيات للتوسمين -)

التوسمون هم المتفرسون والفراسة بالكسر اسم من قولك (تفرست في فلان الخير) وهي إماما بوقعه
 الله في قلوب أوليائه فيعلمون بذلك أحوال الناس ويكون لهم إصابة حدس ونظر وثبت . وإما ما يحصل
 بدلائل التجارب والخلق وبذلك أيضاً تعرف أحوال الناس . فالتوسم هو الناظر في سمة الدلائل وسجات الأشياء
 وصفاتها وعلاماتها . يقول الله إن فيما جاء في قصة قوم لوط الذين تركوا النساء وانبأوا الفاحشة الشنعاء في

الرجال فأخذتهم الصيحة فصار على القرية ساقطها لآيات لأصحاب الفراسة . وهنا ينظر المسلمون ويفكرون هل هذا القرآن نزل لأجل هذه القصص وحدها ولا متفرس في الاسلام إلا فيها . فإذا قرأ المسلم القرآن ينض النظر عن أحوال الأمم المحيطة بنا وعن أحوالنا ويقول ان قوم لوط أهلكهم الله بفعل الفاحشة ووضع الشيء في غير موضعه . أم المسلم المتوسم يقول بفراسه وعقله المضيء المشرق . لماذا أهلك الله قوم لوط ويحجب بأنه أهلكهم باخلال نظام الأمة . ذلك أن النساء اذا تركن تغطت الأرحام وقلّ النسل واكتفى الرجل بالرجل وهذا هو الهلاك لأنه اذا قلّ النسل شيئاً فشيئاً بهذه الخايزى ضاعت الأمم ثم يفكر هذا المتوسم فيرى أن قوم هود هلكوا بمعاص مثل قطع الطريق واثبات المنكرات وقوم شعيب هلكوا بسبب نقص الكيل والميزان ونتيجة ذلك خراب مدينتهم فاستنتج المتوسم من ذلك نتيجة واحدة وهي أن هلاك المدن وضياعها يرجع لأمر واحد وهو الاخلال بالنظام العام وتحت هذا ما لا يحصره من المعاصي ومعلوم أن عذاب الآخرة بعد عذاب الدنيا

ثم يقول (المتفرس في الاسلام)

لأنظر حال الأمم اليوم اسلامية وغير اسلامية وأحكم أيهم أحق بالبقاء وأيهم أقرب الى الهلاك وانما يقول ذلك لأن المتوسمين ليسوا في كل الأمم إلا المسلمين . كلا بل الله الذي خلق الناس خلق المسلمين وقد جعل لكل أمة متوسمين . فهل يكون في الأمم متوسمون وللمسلمون يحرمون من هذا النوع . كلا . ثم كلا بل المسلمون أولى بهذه الصفة . ألم يقل الله فينا - كنتم خير أمة أخرجت للناس - فإذا كنا خير أمة فمتوسمنا خير متوسم بل ورد في حديث غريب عن أبي سعيد الخدري عنه عليه السلام أنه قال (اتقوا فراسة المؤمن فإنه ينظر بنور الله ثم قرأ - إن في ذلك لآيات للمتوسمين -) أخرجه الترمذي

وحينئذ يقول المتوسم المسلم أنا أولى بالتوسم والفراسة بل أنا المؤيد من الله والحديث يشهد لي . فيقول لأنظر نظراً صادقاً لأهم الاسلام وأهم الفرنجة

(موازنة بين أهم الاسلام اليوم وأهم الفرنجة بطريق الفراسة الخاصة بالمتوسمين)

الفرنجة قد أحاطوا الكرة الأرضية بأسلاك برقية وملتوا فيها طرقاً حديدية واستخرجوا نعم الله المعدنية وغيرها من باطن الأرض وفوق ذلك استعملوا الأمواج الكهربية التي لاسلك لها في أوروبا وأمريكا اللهم إنك أنت ذوالجلال وذوالجلال . أنت الذي ملأت الأرض والجو والسما بنعمك ولكنك متكبر لا تعلى النعمة إلا لمن يطلبها وهذا من رحمتك . ولو أنك أعطيت النعم لنا جزافاً لجهلنا قدرها وأضعفناها كأبناء الرجل الذي اتين ورثوا أرضاً وملكاً وهم لم يتعبوا فيه فصاروا أذلاء في الطرق والشوارع وهم خاسرون لهذا أنعمت على القوم الذين طلبوا نعمك المحبوبة . تلك المواهب التي خزنتها في جوفنا فوق رؤسنا وفي الهواء المحيط بنا . هناك قوة كلمنة بديعة هي قوة الكهرباء . تلك القوة الملازمة لما يسمى (الأثير) ذلك الأثير الذي يملأ هذه الدنيا وقد غرقت فيه أرضنا وشمسنا وكل كوكب وكل قر . هذه الكهرباء تقوم الآن بإذاعة الخطب والأبناء والقصص والأغاني والموسيقى فمن تكون عند آلة الاستقبال تلك الكهرباء الهامة لما ذكر سمع الخطيب والمغني وأماهما وبين القائل والسامع جبال وبحار وفراش فيسمع من في برلين نعمات من في الولايات المتحدة . وهكذا نفعل الصور من بلاد الى بلاد ويخطب الناس بعضهم بعضاً بالتلفون بين أوروبا وأمريكا ويرى المتخاطبان صور بعضهما . وهما هم الآن لا يريدون الاقتصار على ما ذكر بل يريدون أن يرسلوا الكهرباء من محطات خاصة فتنبعث في الجو ويستعملها من يشاء لما يشاء في أي مكان وزمان بحيث تدور به الآلات في المصانع والمعامل وبه قضاء المصايح في كل مكان وبه تجري السيارات بلا بزين ولا احتراق داخلي والمصايح المساة تتخذ ضوءها من الهواء ومتى تم هذا (وهو قريب) ترى الناس يطبخون ويفزلون

ويضجون ويديرون آلات الحراثة وسقى الأرض والطحن والحز واقطار البرية والسفن البحرية . كل ذلك بأمر واحد وهي الكهرباء المنطلقة في المحطات السارية في الجوّ . وماعلى الناس إلا أن يلتقطوها كما يشاؤون بالآلات تصنع لذلك فلا تخم ولا بترين ولا يتول بل هناك الكهرباء وهي القوّة الخفية التي تبجل كتبها ونعرف عملها . وليس هذا أمراً خيالياً بل ابتداء الناس يصنعونه فقد أثبت الدكتور (فيلبس توماس) المهندس بشركة (وستنوس) الكهرباء بالأمريكية في خطبة خطبها أمام جماعة من المهندسين الأمريكيين في يونيو الماضي سنة ١٩٢٧ أن هذا الموضوع خرج من حيز الفكر الى حيز العمل وبرهن على ذلك بأن أخذ مصباحاً كهربائياً غير متصل بسلك ولكنه متصل بقضيب من النحاس طوله نحو متر ووقف على مسافة مترين من أنبوب مغرغ فلما أديرته الآلة المتصلة بالأنبوب المفرغ وخرجت منه مجارى القوّة الكهربائية انشعلت القضيبة النحاسية من الفضاء فأثار المصباح الكهربائي المتصل به . هذا هو الذي يتم في نفس تلك الخطبة منذ ثمانية أشهر . ومعنى هذا أن الكهرباء يمكن انطلاقها في الهواء بلا سلك ولم تقتصر على نقل الخطب والصور والكلام . كلا بل أضاءت المصباح وغدا استضيء مصابيح على أبعاد مختلفة وتدير الآلات في المطاحن والمخازن والمحارث وآلات سقى الأرض الخ

(الطرق التي يبعثها القوم اليوم لنقل الكهرباء)

يقول المهندس (بارد) انه يبنى (برخان) أحدهما على مقربة من القطب الشمالى والثانى على مقربة من القطب الجنوبي . وهذان البرجان تولد فيهما الكهرباء بما في تلك الأصقاع من الفحم الحزون والبتول وهذان لا يمكن نقلهما الى الأصقاع المعمورة لطول الشقة وبعد المسافة . وتلك الكهرباء المرسله منهما تمرّ في الجوّ المرتفع في طبقات الهواء العليا وهو أصغر موصل لأموال القوّة الكهربائية وهي طبقة لطيفة لا تفقد الأمواج كثيراً من قوتها في اختراقها . فأما عند اختراقها الهواء عند سطح الأرض فانها تفقد كثيراً منها وهناك اقتراح آخر وهو أن تبنى أبراج على قف الجبال الشاهقة مثل جبل (مكللى) في الاسكا وجبل (هوتى) بكاليفورنيا ونحو ذلك ولكنهم يفضلون الأوّل لما تقدم

ومضى تمّ ذلك تنقل الانسانية من حال الى حال ويعيش الانسان في جوتشجون بالكهرباء فيستخدم ماشاء منها بلا تعب ولا مشقة

هذا نظر القوم في أمر الكهرباء من جهة عمومها لاسرّ الأقطار مع سهولتها للعموم في جميع الأحوال . وهذا أمر لا يزال في معرض البحث والتفكير كما رأيت

(كيف تجرى الطائرة ألف ميل في الساعة)

وهاهم الآن يفكرون في سرعة الطائرة التي تطير الآن عشرات الآلاف من الأميال في الساعة ويريدون أنها تطير ألف ميل فيها . ومعالم كما سترأه في أوّل سورة النحل عند قوله تعالى - ويخلق ما لا تعلمون - أن الطائرات على (قسامين) طيارات ترتفع في الجوّ وتطير بسبب خفتها عن الهواء كأن تكون عملاء بالادروجين والادروجين أخف من الهواء وعلى ذلك ترتفع فيه الى حد ما وهذه تسمى (بالونات) وطيارات لاتكون أخف من الهواء بل هي أقل منه فهي أشبه بالطير في جوّ السماء . ومعالم أن الطير أقل من الهواء لأن الهواء أخف من الماء (٨٠٠) مرة والطير يقرب ثقله من ثقل الماء . وهذه الطيارات يرفعها في الجوّ ويسيرها تلك المحركات الدائمة التي تدفع الهواء بسرعة حركتها فترتفع الطائرة وتسير الى الأمام في الجوّ محاولاً حمل الهواء الذي طردته تلك المحركات في الطائرة . هذا هو ما عليه الطيارات اليوم ولكن القوم الآن يقولون . معلوم أن الكرة الأرضية محيطها حوالى (٢٤) ألف ميل وهي تجرى في الساعة الواحدة من الغرب الى الشرق حوالى ألف ميل . فما المانع إذن من أننا نرتفع بالطيارة الى أمد بعيد في الجوّ بحيث

لا يكون للأرض على الطائرة سلطان الجاذبية تقل كما ابتعد الجسم عنها • ومتى وصلنا الى ذلك المكان أو قلنا الطائرة • وحيثما تر بص البقعة أو الثانية التي وصلت فيها الأرض في جريها الى المكان الذي قصدناه ثم نزل بالطيارة على ذلك المكان في الأرض بلا كلفة ولا تعب • وعلى ذلك يمكن الانسان أن يسافر ألف ميل في كل ساعة وفي الساعتين يقطع ألفي ميل وهو لم يبرح مكانه ولا أضاع مالا في جري الطائرة فالأرض قامت بجريها مقام الطائرة • ومعلوم أن الأرض تقطع في جريها في كل ساعة (١٥) درجة من السرجات الأرضية • (أنظر السرجات الأرضية المذكورة في سورة البقرة عند الكلام على اختلاف الليل والنهار في قوله تعالى - إن في خلق السموات والأرض - الخ هذا ما ابتدأ القوم يشكرون فيه

(اقتراب تعميم التلفون الأثيري)

أما الامور التي اقتربت أن تم فعلا وقد قطعت شوط الفكر وشوط العمل كما تقدم هنا فهي التلفون الأثيري (المسرر) التي في الاثير • وهاك ماجاء في جرائدنا المصرية يوم الاثنين ١٦ يناير سنة ١٩٢٨ في باب التلغرافات

نيويورك في ١٤ يناير سنة ١٩٢٨

شهد عدد من العلماء أمس عرضا الغرض منه الدلالة على أن نقل الصور الاثيري قد بلغ من التقدم درجة تؤهله للاستعمال العام في المنازل فرأوا اللوحة الموضوعة فوق التلفون الاثيري قد أضيئت وظهر فيها وجه رجل يعالج يده آلة في بعض المصانع الكهربائية على بعد ثلاثة أميال من مكان العرض وكان يذخن (سيجاره) يتساعد منها البخان وسمعت أقواله بوضوح تلم ثم ظهر وجه شابة تعزف على (المنولين) وكان اللحن الذي تعزفه مسموعا وانحما ثم تناولت بيدها كتابا مصورا ظهرت صورته للحاضرين جلية وكان القرار أن الجهاز ليس معدا تماما للأسواق ولكنه أفضل من أي جهاز آخر من هذا النوع عرف للآن له هذا ما ينظره المتوسمون في أم الاسلام من جهة أم الفريجة

(أم الاسلام في نظر المتوسمين من علماء الاسلام)

ينظر هؤلاء المتوسمون فيجبون ويقولون ان المسلمين في أقطار الأرض اليوم هم الموسومون بالجهل بحيث انك ترى غير المسلم في كل أمة هو المتعلم والسلم غير متعلم • فتري الرجال والنساء في انكلترا وألمانيا وأمثالها وهكذا الممالك المتحدة • كل هؤلاء رجالهم ونسائهم متعلمون وعلى قدر ازدياد العلم تزداد الثروة ثم ينظرون فيجدون اليابان التي هي أمة شرعية قد قرأت علوم القوم وصارت مثله بل غلبت دولة من دولهم ثم ينظر المتوسمون فلا يجدون أمة اسلامية لحقت بتلك الأمم إلا قليلا • فلماذا هذا • أهذا طبيعة الدين كلا • فالدين هو الذي حرك تلك الأمم بالواسطة كما تقدم في سورة التوبة موضعا عن العلامة (مدنيوالفرنسي) فاقرأه هناك إن شئت • أم هذه طبيعة هذه الأمم • كلا فهذه الأمم هي التي كان لها القدر الحظي في المدينة إذن من أين هذا فيجدون أن هذا من جهل القائمين بأمر الدين وطريقة تربيته من عهد بعيد وقرون تبلغ نحو تسع كما هو واضح في موضع من هذا التفسير ثم يضرب هؤلاء مثلا بما حصل أيام طبع هذه السورة وهو أن ملك الأفغان (أمان الله خان) قد خرج من أوطانه ليرحل في أرض الله شرقا وغربا فزار الهند ومصر وهو الآن عند كتابة هذه الأسطر في إيطاليا ويتوجه الى انكلترا وأم أخرى • وقد فرح به المسلمون في مصر فرحا شديدا لأنه أخرج الأعداء من بلاده فصارت بلاده مستقلة تمام الاستقلال فيقرؤون في الجرائد المنشورة بمصر يوم ٢٤ ديسمبر سنة ١٩٢٧ مانصه

يقول المهندسون ان بلاد الأفغان غنية بالمعادن وأنثر تقرير لهم في ذلك هو تقرير المهندسين الطليان في سنة ١٩٢٣ وقد جاء فيه أنواع المعادن وأمكنة وجودها وهي الفحم الحجري والحديد والنفض والذهب والياقوت

الأحر والكبريت وسلفات النحاس والملح وملح البارود والزئبق وقد عثروا على ينابيع المياه للمعدنية ولكنهم لا يلتفتون إليها كثيرا ولم يستخرج حتى الآن شئ من تلك المعادن . وأرادت الحكومة أن تمنح الشركات الإيطالية والأمريكية بعض الامتيازات ولكنها عدلت عن ذلك مراعاة لشعور الشعب الذي يكره الأجانب لذلك فكرت في إرسال بثة علمية صناعية الى أوروبا للاختصاص في أمر المعادن واستخراجها اه هذا مايقوه المتوسمون من علماء الاسلام ويوازنون بين أم أوروبا وأم الاسلام وانما يوازنون بين الفريقين لأن المانع الذي منع أمة الأفغان من سرعة الرقي ليس خاصا بها بل هذه صفة عامة في الأمم الاسلامية المتأخرة . إن الملك (أمان الله خان) يريد الاسراع في الرقي وهكذا كل المتوريين في أم الاسلام يريدون ذلك فاذا علمهم رجال الدين بأن فهموا أمثال ما يكتب في هذا التفسير أسرع الرقي الى بلاد الاسلام كما أسرع سابقا في بلاد اليابان وان تباعا علماء الدين و بقيت دراسة الاسلام على ما هي عليه هلكت هذه الأمة هلاكا لامناس منه كما هلكت أمتان عظيمتان في زمانا وهما أهل أمريكا الأصليون وأهل استراليا الأصليون . فهؤلاء لما دخلت عندهم المدينة الاوروبية ولم يجاروا القوم هلكوا وانقرضوا إلا قليلا

ثم يقول المتوسمون في بلاد الاسلام من علمائهم . إن الله أهلك قوم لوط بسبب أنهم - بقلوا نعمة الله كفرا - . وما هي نعمة الله . هي أرحام النساء التي ترى لنا الأجنحة ليعمروا أرض الله فتركها الناس وآتوا الرجال فلا تكون ذرية . إذن هذه قاعدة وهي أن كل من بطل نعمة الله كفرا يهلك وهذا كما في قوله تعالى على لسان ابليس - ثم لآتينهم من بين أيديهم ومن خلفهم وعن أيمنهم وعن شمالهم ولا تجد أكثرهم شاكرين - ولا معنى لشكر النعمة إلا علمها والانتفاع بها . ومن لم يعرف النعمة لم يشكرها . فاذا كان من عطوا أرحام الناس أهلكهم الله فمن باب أولى من عطوا ما في باطن الأرض من المعادن وما في الحق من السكرباء وما فوق الأرض من قطع متجاورات علوت بالهيرات

ألا انما مثل المسلمين في نومهم عن خيرات ربهم اذا داموا عليها كمثل دابة ماتت في معلق الدواب على التبن فلا هي منتفعة به ولا هي تركت الشواب تأكله . ثم يوازن المتوسمون المسلمون

(١) بين قوم استخرجوا ما بأرضهم من المعادن ووجهوا وجهتهم شطر القطبين يريدون أن يملؤا الدنيا نورا من نور الله الخيوة في القطبين لأن الله هناك علما و يترولا لا يمكننا الانتفاع بها إلا بما قدمناه

(٢) وبين آخرين قصروا في كل شئ حتى لن معادنهم الخبوءة في أرضهم منعوا أنفسهم ومنعوا الناس منها . أفليس هذه الأمم اذا دامت على ذلك (لاسمح الله) يغضب عليها أشد من غضبه على قوم لوط وقوم هود وقوم شعيب لأن أولئك الهالكين عطوا نعمة الله أقل من تعطيل المسلمين اليوم لنعم ربهم ومن هذا ما تقدم ذكره في سورة ابراهيم قريبا من أن دولة خلفاء بني عبان التركية ملكت بلاد فلسطين وملكها قبلهم دول اسلامية وهم جميعا يجعلون ما بالبحر الميت من الناصر والمواد المافعة لرقى المسلمين ومنعوا الأمم الأخرى أن تستخرجها حتى اذا دخل الانجليز عرفوا قيمتها . وهالهم الآن يستخرجونها وفيها ما قيمته تتجاوز ما عند جميع المسلمين في الأرض من المال . إذن الجهل عام في أم الاسلام غاية الأمر أن (أمان الله خان ملك الأفغان) يريد رقي بلاده علما مجدا وليس غاملا كملوك بني عبان ففسى أن يكون من الفالحين ثم يحكم هؤلاء المتوسمون حكما عادلا على أم الاسلام فيقولون الآراء التي في هذا التفسير وأمثالها قد أخذ المسلمون يلتفتونها بالقبول فأغلب الظن أنهم أخذوا يسيرون في سبيل الرشاد وهذه الآراء جيلة فستم رجال الدين في أقطار الاسلام قريبا وسيقوم المسلمون قومة ورجل واحد لحوز علوم الأمم فأكثر الظن أنهم قريبا فازنون . فان لم يصدق الظن باتباع هذه الحقائق فانهم والعياذ بالله هالكون وأول الرأين هو الأولى والحقيقة رب العالمين اه

(خطاب المؤلف لأُمّ الاسلام)

أيها الأمّ الاسلاميّة هذه المذكرات هنا حقائق وعلى من أطلع على هذا من أهل العلم في أمّ الاسلام أن ينشرها في المساجد والمجامع وفي كل مكان فلا تترك مجلساً ولا نادياً ولا جماعة إلا أذاع هذه الآراء بينهم

أيها الأمّ الاسلاميّة . إن ربكم عدل وهو بالمرصاد . عطلمت نعم الله في الأرض ومنعمت أنفسكم وعباد ربكم عن الانتفاع بها . فهل ظننتم أن الله خلقها لتعطوها . كلا والله إن الله لا يفرح للناس منع كرمه وفضله عن عباده . وهاتم أولاد ترون بأعينكم أن الأمّ القوية تسي فتلك الضعيفة المعطلة لنعمة الله . وهذا أمر محتم . نعم استقلت دولة الأفغان ودولة إيران ودولة الترك وملكة الحجاز وهكذا نجد وهكذا بلادالعين . فلتعلموا أيها المسلمون أن هذا الاستقلال لا يدوم إذا بقيتم على ما أتم عليه من جهلكم بنعم الله في أرضكم فلا بد أن تؤخذ منكم عاجلاً أو آجلاً . أما إذا حفظتم أمانة ربكم واستخرجتم كنوزه ونفعتهم أنفسكم والناس فأنتم شاكرون باقون في أرضه . ألم تعلموا أن الله يجعل الأضعف طعمة الأقوى . خلق الله في الأرض نباتاً وخلق في النبات دوداً يأكله . والدود حيوان والحويان أرقى من النبات ولكن الدود لا سمح له ولا يصير ولاشم ولاذوق وإنما يتعص بجملده فهو ضعيف يخلق الله له طيوراً تأكله كأبي قردان وذلك لأمرين (الأول) أن هذا الدود ضار بالزرع والزرع نافع للإنسان والانسأ أرقى من في الأرض . لذلك أرسل الله هذا الطير لأكله (الأمر الثاني) أن هذا الدود ضعيف وأبو قردان مثلاً قوى فجعل الضعيف طعمة للقوى . فلهطير أعين وأذان تسمع بنور الشمس وتسمع بواسطة الهواء وتمتع بالأرض والهواء ولاشيء من ذلك للدود . لذلك جعل غذاءه للكامل . وهكذا إذا بقي المسلمون (لاسمح الله) كما كانوا في القرون المتأخرة فانهم يكونون أشبه بالدود والأمم أشبه بطير أبي قردان . ولنا وطيد الأمل أن المسلمين سيرتقون والله عاقبة الأمور والحمد لله رب العالمين . انتهى

(جوهرة في قوله تعالى - وقد آتيناك سبعا من المثاني والقرآن العظيم * لاعتن عينيك الى

ماستعنا به أزواجاً منهم ولا تحزن عليهم واخضع جناحك للؤمنين -)

لقد علمت فيما سبق أن السبع المثاني هي الفاتحة - والقرآن العظيم - معطوف عليها عطف الكل على البعض . إذن يكون ملخص الآيات إنا أعطيناك العلم فإياك أن ترغب في ثبات الدنيا أو ترزح أهلها وكيف ترغب في ذلك وقد أويت القرآن الذي فيه غنى عن كل شيء فلا تشغل قلبك وسررك بالالتفات الى الدنيا والرغبة فيها * ويروى أن رسول الله ﷺ كان لا ينظر الى شيء من متاع الدنيا ولا يلتفت اليه ولا يستحسنه وقوله - ولا تحزن عليهم - أي ولا تنفتم على ما فاتكم من مشاركتهم في الدنيا ولا تحزن على إيمانهم إذا لم يؤمنوا * روى مسلم أن رسول الله ﷺ قال (أنظروا الى ما هو أسفل منكم ولا تنظروا الى ما هو فوقكم فهو أجدر أن لا تزدبوا نعم الله عليكم) قال عوف بن عبد الله بن عتبة كنت أحب الأغنياء فما كان أحد أكثرها عني كنت أرى دابة خيراً من دابتي وثوباً خيراً من ثوبي فلما سمعت هذا الحديث صحبت الفقراء فاسترحت واعلم أن هذه الآية موافقة لما جاء في أول السورة إذ يقول تعالى - ذرهم يأكلوا ويتمتعوا ويلههم الأمل فسوف يعلمون - فهناك احتقار للذات والمال وهنا تصريح بطلب غرض الطرف عن تلك الأموال والأحوال (عجائب الفلسفة اليونانية والرومانية وكيف آتى بها ونجبر منها القرآن بعد اضمحلالها

وهذا من أعجب معجزات القرآن)

يقول الله هنا - لاعتن عينيك الخ - ويقول في أول السورة - ذرهم يأكلوا ويتمتعوا ويلههم الأمل فسوف يعلمون - ويقول في أول سورة الكهف - إنا جعلنا ماعلى الأرض زينة لها - ويقول في سورة الكهف أيضاً - المال والبنون زينة الحياة الدنيا - يعني وهذه الزينة لا بقاء لها وإنما البقيات الصالحات من

الأعمال أفضل ويقول في سورة البقرة - وبشر الصابرين الخ - وهذا أكثر سور القرآن تذكر فيها هذه المعاني . فلننظر الآن الى علوم الأمم السالفة الساجدة على النبوة المحمدية . ذلك أن اليونان والرومان كانوا هم القائمين بالفلسفة قبل التاريخ المسيحي ونشأ من بين اليونان سقراط وأفلاطون وأرسطاطاليس . ثم لم ين أمة للرومان استولوا بلاد اليونان وأخذوا فلسفتهم وقروها ونسخ فيها نابغون مثل شيشرون وسنيكا . ولقد كان من حكماء الرومان رجل يقال له (أيبكتاتوس) وكان عبدا بروموتصاحب الشرطة على عهد الإمبراطور (ترون) ولما رآه سيده أنه فيلسوف تركه يقرأ الفلسفة والحكمة وكان على مذهب (الرواقيين) وذلك سنة ٩٤ للبلاد فلما صدر أمر الإمبراطور (قمرطيانوس) بإخراج الفلاسفة من إيطاليا هاجر الى بلاد اليونان ومات بها ولا يعلم تاريخ موته وهومن أشهر المتأخرين من الرواقيين وله حكم لازال متداولة بين الناس من القرن الثاني الى الآن ومحاورات نشرها تلميذه (أريافوس) والموجود منها الآن في العالم أربع مقالات من الثمانية الأصلية فمن حكمه (أن روح الانسان لها نسبة الى نور الله بل انها شرارة من ذلك النور) هذا تعبير مجازي وفيض من ذلك الجوهر وأهم ما في الفلسفة أن نبحت عن تطهير أخلاقنا لنكون أحرارا وملخص مذهب برجع الى (كلتين اثنتين) الصبر على ما يؤذي والصبر عما فاتنا . يقول ان الحرية أن يكون الانسان متصرفا في أفكاره كما يشاء . والعصاة في ذلك أن يفرق بين ما هو متعلق بقدرتنا وما هو غير متعلق بها . أما ما هو متعلق بقدرتنا فهو ضميرنا وأفكارنا وإرادتنا . وأما الباقي فهو من غير المقدور لنا . فليتنا أن نتحمل ما يلحقنا من الأذى اذا عرض وأن نصبر على ما فاتنا اذا فات . وبالجملة عدم الاكتراث بالأشياء الخارجية عنا التي هي غير مقبورة لنا . ويجب علينا أن نطهر الباطن ونحجذ في ذلك حتى نحسن بالنور الإلهي فينا الذي يحجب عنا . ثم علينا أن نصبر على الاخوان من سائر النوع الانساني لأن الله هو رب الكل وجميعهم تحت كلامه ورحمته . إذن ملخص مذهب صبر على أذى وصبر على ما فاتنا وحسب لله وحسب للناس . وهذا كله لا يتم إلا بتطهير الباطن . وهاك بعض حكمه

(الحكمة الأولى)

كل ما في الطبيعة فهو إما أن يكون موقوفا على قدرتنا أو غير موقوف على قدرتنا . أما ما هو بقدرتنا فهو اعتقادنا ونعواطفنا وأيماننا ومكروهاتنا وجميع الأفعال الصادرة منا . وما هو غير موقوف على قدرتنا هو البدين والمال والصيت والمنصب . وبالجملة كل ما ليس من فعلنا

(الحكمة الثانية)

ان ما يتعلق بفعلنا لا عائق له ولا يتعلق بقدرتنا فهو ضعيف مضطرب أجنب عنا

(الحكمة الثالثة)

ينبغي لك أن تذكر أنك اذا تخيلت فيها هو غير هو وفيها ليس بقدرتك أنه بقدرتك فانك لازال مضطربا حزينا شاكيا والله والناس بخلاف ماذا اعتقدت فيها هولك أنه لك وفيها هو لفيرك أنه لفيرك فقد لا تجد لأفعالك عاقبا ولا تفعل شيئا وأنت كاره ولا يكون لك عدو ولا يلحقك ما يؤذي

(الحكمة الرابعة)

إذا أردت ادراك هذه الغاية الشريفة فليك بالاجتهاد وعدم التواني والزهد في بعض الأشياء والامساك عن بعض والمراقبة على نفسك فانه لا يمكن لك أن تجمع بين طلب ما هو خير في ذاته وطلب المال والمنصب فان فعلت فقد يفوتك كل طرفي ما مقصده . أما المال والمنصب فلأنك قد طلبت الله برالحقيق . وأما الخير الحقيقي فلأنك قد طلبت المنافع الأخرى

(الحكمة الخامسة)

إذا عرض ما يؤذي قلبك فقل له إنك لوهم ولا شيء غيره ثم أعرضه على الأصول السابقة وخصوصا على الأول فانظر هل هو في قدرتنا أو بما ليس في قدرتنا فإذا كان من غير القدر فلا يلزم أن يسبك بشيء

(الحكمة السادسة)

لاتنس أن القصد من كل ميل طبيعي أدراك ما تشتهي والقصد من كل تطور اجتناب مكروه فالإنسان قد يكون شقياً سواء فاته ما يطلبه أو وقع فيما كان يحذره وعلى ذلك فإذا كان ما يحذره من المقدور عليه فانك لاتقع فيه أبداً بخلاف ما إذا كنت على حذر من المرض والفقر والموت فانك لاتزال شقي الحال فلا يكن حذرنا إلا بما هو في قدرتنا وكن مطمئناً البال فيما سواه

(الحكمة السابعة)

أنظر في الأشياء التي تستعملها وفي كل مانحها ما هي صفة وحقيقة ذاته من أحقرها فصاعداً فإذا تعلق حبك مثلاً بإناء من خزف فقل لنفسك إن مانحينه هو إناء من خزف فإذا انكسر لا يسوءك تلفه ومثل ذلك يقال في ولدك وزوجك تذكر أنها من البشر الميت فإن عاجلتهم للنية لم يتكدر ضميرك

(الحكمة الثامنة)

عليك قبل الشروع في فعل أن تنظر فيما أنت فاعله . فإذا أردت الحمام مثلاً ينبغي لك أن تستحضر في فكرك كل ما يصاد وقوعه في الحمام من ازدحام الناس وتلاكم بعضهم ببعض ورش الماء على المارتين والمشاغبة وسرقة الثياب . فإذا تصورت ذلك في فكرك لم يضطرب ضميرك وقلت لنفسك إنني أريد الحمام وإنما أريد البقاء على حربي وذلك يستوجب تحمل ما تقتضيه الطبيعة في خصوص ذلك الفعل فإذا صرت عالقاً عن الاستحمام فقل إنني كنت أقصد الحمام إلا أنني كنت أريد أيضاً البقاء على حربي ومروني فإذا لم أكن أصبر على ما يضره الفزعاء في مثل تلك المحافل ما بقيت حراً

(الحكمة التاسعة)

أغلب ما يضطرب من أجله أفكار الناس هو ما يتغير من الحوادث لا الحوادث نفسها . فالوفاة مثلاً ليس بشيء إذا لو كان شراً لا يستعظمه (سقراط) أيضاً خوفاً الموت ليس السبب فيه إلا ما تخيلناه في حقه . وكذلك إذا أحسنا من نفسنا التعلق والحزن فلا نلوم إلا أنفسنا أي ما فيها من الظنون الكاذبة . ومن لأم غيره على ما يطرأ له فهو جاهل . ومن لأم نفسه دون غيره فقد شرد في الحكمة أما الحكميم فلا يلوم نفسه ولا غيره

(الحكمة العاشرة)

لاتحزن بما هو أجنبي عنك فإن الفرس مثلاً إذا أعجب بحمالة يحمل ذلك منه وأما أنت فإذا أعجبت بحمال فركب فقد افتخرت بما ليس لك . إذن لاحظ لك منه إلا الظن والوهم . نعم إذا قدرت أن تجري أفكارك على وفق الطبيعة فكك العجب به لأن ذلك لك ومنك

(الحكمة الحادية عشر)

إنما معاشر الناس كراكب السفينة فإن الراكب إذا بلغ مرسى على طريق سفره ونزل لابرئ ليتوّد ماء فأعجبه شيء من العشب والحصى فلانما من أن يلتقطه ويحب عليه مع ذلك أن لا يغفل عن سفينة ويلفت أحياناً ليصر أين هي حتى يكون مستعداً مهما أثار له رب السفينة بازجوع فأنني جيع حله وأسرع وكذلك السامرون في هذه الحياة إذا أعطوا زوجاً أو بنين مكان العشب والحصى فلانما من قبولهم إيهاً وإنما إذا ناداهم الرب فإن عليهم بالتلبية والمسايرة وترك جيع ما يديهم بدون التفات ثم إذا كنت شيخاً فلاتبعد عن السفينة لتلا بتصر عليك أدراكها عند ما يدعوك ربها

(الحكمة الثانية عشر)

إذا أردت أن تعيش هنيئاً فلا تطلب أن تكون الحوادث على وفق مرادك بل عليك أن تكون مرادك على وفق الحوادث

(الحكمة الثالثة عشر)

إن المرض يعوق البدن وليس يعاقب الإرادة إلا إذا واقتته . إذا كنت أعرج مثلاً فهذا قصص يعوق رجلك ولا يعوق حرة باطنك . فإذا تأملت في بقية الحوادث تجدها كلها منها يعوق شيئاً مخصوصاً وليس يعاقب لك في فكرك

(الحكمة الرابعة عشر)

كل ما عرض لك من الأمور الخارجية عنك فانظر في نفسك تجد أن لك فضيلة خاصة لمقاومته . فإذا كان الطارئ عليك امرأة جيلة مثلاً فابحث في نفسك تجد فيها العفة فتؤدب ذلك ولم يكن لأوهام خيالك قدرة عليك أبداً

(الحكمة الخامسة عشر)

لا تفل في شيء أنفقت إنك أنفقت بل قل اني قد أرجعته . فإذا مات ولدك قتل إلى أرجعته . فإذا قلت إنه قد قتل على غاصب جبار فأقول لك فما يعينك على يد من استرذه من كان قد أعطاه لك فإدام يديك فتصرف فيه كما يتصرف في مال الغير وكما يرعى الطريق يتصرف في متاع المنزل الذي حل فيه

(الحكمة السادسة عشر)

إذا أردت أن تتقن في الأخلاق الكريمة فلا يردعنك قول الناس فيك إنك معتوه سفيه لعدم كثرة انك بالمكاسب والمال ولا تجتهد في أن يراك الناس عالماً . وإذا أخذوا في احترامك فكمن على حنن من نفسك واعلم انه يصعب الجمع بين استقامة الباطن وشغل البال بالمكاسب إذا ما تعلق الباطن بأحد همل الأخر

(الحكمة السابعة عشر)

إذا طلبت أن زوجك وأصدقاؤه يعيشون على الأبد فانك من السفهاء إذ ليس ذلك إلا لطلب من أراد أن ماله يسير بقدرته يكون بقدرته وأن ماله يترك يكون لك . وكذلك إذا أردت من عبدك أن لا يأتي خطأ أبداً فانك على مثل ذلك من السفاهة إذ تريد أن لا تكون طيبة العبد على ما هي في الحقيقة . وإذا أردت أن تبلغ مرادك فلا تريد إلا ما في قدرتك

(الحكمة الثامنة عشر)

إن كل من قدر على منع ما يريده أو أكرهه على ما لا يريده فهو رباً فإذا أردت أن تكون حراً فلا تطلب شيئاً مما للغيرك ولا فقد تكون عبداً لأمارة

(الحكمة التاسعة عشر)

كن في الحياة كمن دعى إلى وليمة . فإذا قتلته الطعام نخذ منه قدر حاجتك ولا تزيد . وإذا أبعد عنك فلا تمسكه . وإذا لم يأت به بعد فانتظر واصبر ولا ترفع صوتك في نداء الخادم . فكمن مثل ذلك فيما يتعلق بالزوج والبنين والمال والمنصب جديراً بمعاملة الملائكة . فإذا كان في قدرتك التمتع بذلك فاحتقرته وزهدت فيه فقد لا تتكون نديم للملائكة بل شريكهم في اللسكية

(الحكمة العاشرة والعشرون)

إنك في هذا العالم كائن شخص في اللب لتقبل الشخص الذي عينه لك رب لللب فلا يعينك كونه طويل أم قصيراً فلماذا عين لك تشخيص الفقر فليس عليك إلا أن تقوم بذلك . وكذلك إذا فرض عليك أن تشخص أخرج أوسطاً أو أوسطاً من جمهور الناس فليس عليك إلا الوفاء بخصتك على قدر طاقتك . وأما

﴿ الحكمة الثانية والعشرون ﴾

إن أحببت أن لا تغلب فلا تدخل من القتال إلا ما تيقنت الغلبة فيه

﴿ الحكمة الثالثة والعشرون ﴾

إن الأذى الذي يلحق الضرب والشتم ليس من الضرب والشتم بل مما تتخيله من ذلك . وإذا أغضبك أحد فاعلم أنه ليس هو الم غضبك بل ما تعلق بك من التصور . وعلى ذلك فاجتهد حتى لا تتذكره أو هام خيالك . فإذا دفعتها وانتظرت برهة من الزمان فقد تبسرك أن تكبح نفسك وتتصرف فيها كما شئت

﴿ الحكمة الرابعة والعشرون ﴾

ليكن نصب عينيك دائماً الموت والجلاد عن الوطن وسائر ما يستعظمه الناس من الملهيات لاسيما الموت فلا يدخل ضميرك شيء من الأفكار الخبيثة ولا تكن حريصاً على شيء مزيد حرص

﴿ الحكمة الخامسة والعشرون ﴾

إنك إذا قرعته طلب الحكمة فلا تلبث وقد أخذ الجهور في السخر منك والهزؤ . يسامون عنك انه لقد صار فيلسوفاً من يومه . من أين له هذه الحكمة وهذه النخوة . أما أنت فاسكت عنهم ولا تأخذنك الكبر والجب . والزم ماتراه أفضل وأحسن قدر طاقتك وأعد مهضاً قد فرضه عليك الله كالجندي جعل له مكاناً يحرسه ولا يبرح عنه . واعلم أنك إذا دأومت ولم تتوان في جهتك سيحبب بك من كان بك يسخر بخلاف ما إذا راعك قولهم فتوانيت فقد لا يزيدهم ذلك إلا استهزاء منك واحتقاراً

﴿ الحكمة السادسة والعشرون ﴾

إذا أحببت أن تعرف وأن يجهب منك الناس فقد اعطى بك حالك إلى أسفل مما كنت عليه فاقنع بأن تكون حكماً . وإن أحببت أن ترى حكماً فلعين نفسك . انتهى ما قلته مما كتبه الاستاذ (ستلانه) الطلياني الذي ترجم هذا من اليونانية

ويقول علماء الفرنجة . إن هذه الآراء هي الشائعة وأمثالها في كلام الصوفية في الاسلام . ويقول (أيكيناثوس) المذكور أيضاً هو قانس اليوناني المذكور فيما سأتى في سورة الاسراء وهكذا فلاسفة الاسلام مثل الامام الغزالي في الاحياء مالم يخصه

﴿ إن الخير المحض هي الحكمة والشر المحض هو الجهل . أما المال والولد والصيت وقهر العدو وأمثالها فهي ليست بخير ولا شر ويكون الخير والشر بحسب ما يقارنها لا بها هي كما يرى كثير من ذوي المال والصيت في شقاء مستمر والعكس بالعكس ﴾

هذا ما أردت ذكره بمناسبة قوله تعالى - ولاتعتن عينيك الى ما تمنى به أزولجا منهم الخ - وهكذا ما يناسبها من آيات القرآن . وهكذا قوله عز وجل - فأما الانسان إذا ما ابتلاه ربه فأكرمهم ونعمه فيقول ربني أكرمن - وأما إذا ما ابتلاه فقدر عليه رزقه فيقول ربني أهانن - الخ

ويقول - أحسبون أنما نعتهم به من مال وبنين نساخ لهم في الخبرات بل لا يشعرون - ويقول - ولا تنجبك أموالهم ولا أولادهم انما يريد الله ليعذبهم بها في الحياة الدنيا - الخ

فيا عجباً . هذا القرآن نزل في جزيرة العرب وبلاد العرب قاطبة من كل حكمة إلا ملجاء في الأشعار . وبلاد الروم خاوية من حكمة الحكماء . وحكمة هذا الفيلسوف قد جعلت في خبر كل لما علت من محرم الفلاسفة في تلك الدولة لأجل الدين المسيحي

انظر وتجب من آيات القرآن التي أنت بحكمة كانت محبوبة عن الناس . ولعمري إن هذا وحده

مجهزة وهذا ربما يعرف من قوله تعالى - بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم - فالذين أوتوا العلم من الحكماء جرت على ألسنتهم وقلوبهم هذه الحكمة . فاداسعوا القرآن عجبوا من حكمة لم يسمعها الناس في زمانهم بل بحيث من الأمم المتدينة الراقية إذ ذاك لتحرم الفلسفة في الدين للمسيحي ويقول الحكماء اذا سمعوا هذا القرآن ان أعظم الأشعار المقولة عن العرب أيلم النبوة في الحكمة ماروى عن زهير بن أبي سلمى

ومن لم يصانع في أمور كثيرة * يضرس بأنياب ويوطأ بمنهم
ومن هاب أسباب المنايا ينلته * وإن يرق أسباب السماء يسل
ومن لم يندعن حوضه بسلامه * يهدم ومن لا يظلم الناس يظلم
ومن يك ذا فضل فيسحل بفضله * على قومه يستغن عنه ويذم
ومن يضرب بحسب عدو أصدقه * ومن لا يكرتم نفسه لا يكرم
ومن يجعل المعروف في غير أهله * يكن جسده ذما عليه ويندم
ومهما تكن عند امرئ من خليقة * وإن ظلمنا نخفي على الناس تعلم
لسان الفتى نصف ونصف فؤاده * فلم يبق إلا صورة اللحم والدم

هذه أحسن ما في حكم زهير بن أبي سلمى وحكمه أشهر ما عند العرب . إذن هذه الحكمة مجهولة عند العرب ومكتومة ممنوعة عند دولة الرومان أيلم النبوة المحمدية فنزلها في القرآن بهذا المعنى في سور كثيرة هي المجهزة العلمية التي لم تعرف إلا في زماننا . هذا الزمان الذي ظهرت فيه حكم الأمم القديمة وترجت حديثا للعربية والحمد لله الذي وفق للنشر ذلك في هذا التفسير . وانظر الى حكم ذلك الفيلسوف الروماني المتفهم فانك لا تجد فيها ما جاء في هذه الآيات في السورة إذ يقول الله تعالى - ولقد نعم أنك يفتني صدرك بما يقولون * فصبح بمحمد ربك وكن من الساجدين - الخ

فقد جعل الله في القرآن مخربا من الهمم بالتسبيح والحمد والصلاة ولكن الفلسفة المذكورة لم تفتح هذا الباب للنوع الانساني والحمد لله على نعمة العلم والحكمة . انتهى تفسير سورة الحجر



﴿ سورة النحل مكية وهي مائة وعشرون آية ﴾

(وهي ثلاثة أقسام)

(القسم الأول) من أول السورة الى قوله - ويفعلون ما يؤمرون -

(القسم الثاني) من قوله - وقال الله لا تتخذوا إلهين اثنين - الى قوله - وهدي و بشرى للمؤمنين -

(القسم الثالث) من قوله - إن الله يأمركم بالعدل - الى آخر السورة

(القسم الأول)

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

أَنزَلَ اللَّهُ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ * يُنَزِّلُ الْمَلَائِكَةَ بِالرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ أَنْ أَنْذِرُوا أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاتَّقُونِ * خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ تَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ * وَالْأَنفَامُ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ * وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرْجَعُونَ وَحِينَ تُسْرَحُونَ * وَتَحْمِلُ أَوْفَاقُكُمُ إِلَى بَلَدٍ لَمْ تَكُونُوا بِهِ نَبِيٍّ إِلَّا لِيُبَشِّرَ الْإِنْسَانَ أَنْ رَبَّكُمْ لَرُؤُفٌ رَحِيمٌ * وَالْخَلِيلَ وَالْإِيمَانَ وَالْحَيَرَ لِيَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ * وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ وَمِنْهَا جَائِرٌ وَلَوْ شَاءَ لَهَذَا كُمْ أَجْمَعِينَ * هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ * يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ * وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ * وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَذَّكَّرُونَ * وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لَكُمْ تَاجِرًا وَفَصَّلَ بَيْنَهُمْ سَبِيلًا لِيَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ * وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَارًا وَسُبُلًا لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ * وَعَلَامَاتٍ وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ * أَفَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ * وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَنَفُورٌ رَحِيمٌ * وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُسْرُونَ وَمَا تَعْلَمُونَ * وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ * أَمْوَاتٌ غَيْرُ أَحْيَاءَ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ * إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ

قُلُوبُهُمْ مُنْكَرَةٌ وَهُمْ مُسْتَكْبِرُونَ • لَا جَرَمَ أَنَّ اللَّهَ يَنْظُرُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ إِنَّهُ لَا يُغِيبُ
الْمُسْتَكْبِرِينَ • وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ مَاذَا أُنْزِلَ فِيكُمْ قَالُوا أَطِيعُوا الْأَوَّلِينَ • لِيَعْمَلُوا أَوْزَارَهُمْ
كَامِلَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمِنْ أَوْزَارِ الَّذِينَ يُضِلُّوهُمْ يَنْفِرُ عَلَيْهِمُ الْأَسَاءُ مَا يَرْذُونَ • قَدْ مَكَرَ
الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَأَتَى اللَّهُ بُنْيَانَهُمْ مِنَ الْقَوَاعِدِ فَخَرَّ عَلَيْهِمُ السَّقْفُ مِنْ فَوَاحِشِهِمْ وَأَنَازِلُهُمْ
الْعَذَابُ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُونَ • ثُمَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يُخْزِيهِمْ وَيَقُولُ أَيْنَ شُرَكَائِيَ الَّذِينَ
كُنْتُمْ تُشَاقِقُونَ فِيهِمْ قَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ إِنَّ الْخِزْيَ الْيَوْمَ وَالسُّوءَ عَلَى الْكَافِرِينَ • الَّذِينَ
تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ فَأَلْقَوْا السَّلَامَ مَا كُنَّا نَعْمَلُ مِنْ سُوءٍ بَلَى إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ
بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ • فَادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا فَلَئِنْ لَمْ تَنْتَهِ عَنِ الْمُنْكَرِ لَكُمْ عَذَابٌ
لَئِذَا أَتَقَوْا مَاذَا أُنْزِلَ فِيكُمْ قَالُوا خَيْرًا لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَلَدَارُ الْآخِرَةِ
خَيْرٌ وَلَنِعْمَ دَارُ الْمُتَّقِينَ • جَنَّاتٌ عَذْنِي يَدْخُلُونَهَا يُجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ لَهُمْ فِيهَا مَا يَشَاءُونَ
كَذَلِكَ يُجْزَى اللَّهُ الْمُتَّقِينَ • الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ طَيِّبِينَ يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ أَذْخَلُوا
الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ • هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمُ الْمَلَائِكَةُ أَوْ يَأْتِيَ أَمْرُ رَبِّكَ كَذَلِكَ
فَعَلَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَمَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ • فَأَصَابَهُمْ سَيِّئَاتُ
مَا عَمِلُوا وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ • وَقَالَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا عَبَدْنَا مِنْ
دُونِهِ مِنْ شَيْءٍ نَحْنُ وَلَا آبَاؤُنَا وَلَا حَرَمْنَا مِنْ دُونِهِ مِنْ شَيْءٍ كَذَلِكَ فَعَلَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ
فَهَلْ عَلَى الرُّسُلِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ • وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ أُعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا
الطَّاغُوتَ فَتَنَّهُمْ مِنْ هَدًى اللَّهِ وَمِنْهُمْ مَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الْعُقَلَابَةُ فَيَمُوتُوا فِي الْأَرْضِ فَاَنْظُرُوا
كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ • إِنْ تَحَرَّصَ عَلَى هُدَاهُمْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِيَ مَنْ يُضِلُّ وَمَا
لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ • وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَا يَبْعَثُ اللَّهُ مَنْ يَمُوتُ بَلَى وَعْدًا عَلَيْهِ حَقًّا
وَلَكِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ • لَيَبْئِينَ لَهُمُ الَّذِي يُخْتَلِفُونَ فِيهِ وَلَيَعْلَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا
أَنَّهُمْ كَانُوا كَاذِبِينَ • إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَنْ نَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ • وَالَّذِينَ هَاجَرُوا
فِي اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمُوا لَنَبُوءَنَّهُمْ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَلَا جَزَاءَ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ •

الَّذِينَ صَبَرُوا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ • وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُّوحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا
 أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ • بِالْيَتِيمَاتِ وَالزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ
 مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ • أَقَامِينَ الَّذِينَ مَكَرُوا السَّيِّئَاتِ أَنْ يَخْفَىٰ اللَّهُ بِهِمْ
 الْأَرْضَ أَوْ يَأْتِيَهُمُ الْعَذَابُ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُونَ • أَوْ يَأْخُذَهُمْ فِي تَقْلِبِهِمْ فَاصْطَفَىٰ
 بَعْضُهُمْ أَوْ يَأْخُذَهُمْ عَلَىٰ تَخَوُّفٍ فَإِنَّ رَبَّكُمْ لَرَؤُوفٌ رَّحِيمٌ • أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَىٰ مَا خَلَقَ
 اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ يَتَفَيَّوْا ظِلَالُهُ عَنِ الْيَمِينِ وَالْشَّمَائِلِ سُجَّدًا لَهُ وَهُمْ ذَاخِرُونَ • وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَا فِي
 السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ ذَابَّةٍ وَالْمَلَائِكَةُ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ • يَخَافُونَ رَبَّهُمْ مِنْ
 قُوَّتِهِمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ •

(التفسير اللفظي)

(بسم الله الرحمن الرحيم)

كان المشركون يستحيون العذاب مستهزئين به ويقولون اذا صح مايقوله فان الاصنام نشفع لنا يوم
 القيامة وتخلصنا من الهلاك في الدنيا فرد الله عليهم قائلا (أتى أمر الله) وعبر بالماضي وان كان مستقبلا
 لتحققه كتحقق الماضي فالأمر الموعود به محقق كما ان الماضي محقق (فلانستحيوهم) وكيف تستحيون ما هو
 محقق سيحصل بعنه يوم بدر وما يليه والباقي يكون يوم القيامة • ثمرد عليهم في الشق الثاني قائلا (سبحانه
 وتعالى عما يشركون) تبرأ سبحانه عن أن يكون له شريك فيدفع ما أراد بهم ولئن سألتهم أى طريق به
 عرفنا بماحمد أن هلاكنا محقق لقولن الوحي هو الذى أخبر به وهذا قوله تعالى (ينزل الملائكة بالروح
 بالوحي الذى هو فى الدين قام مقام الروح من الجسد ويحيى القلوب الميتة بالجهل (من أمره) بأمره ومن
 أجله (على من يشاء من عباده) الأنبياء أى أن يتخذهم رسولا (أن أنذروا) أى بأن أنذروا أى ألهوا
 (أنه لا إله إلا أنا فاتقون) ان الشأن - لا إله إلا أنا فاتقون - ولو كان لى شريك لم يكن النظام الذى سأتى
 الآن فى خلق السموات والأرض على أحسن ترتيب فان العمل المتقن فيها دال على وحدة العمل وتمаж
 المنافع واتصال العالم العلوى بالدفلى فلو كان هناك ثان فى العمل لكان هذا العالم غير متقن للشارب ولا متحد
 المقاصد ولا صادق الوجهة الغاية • وهذه صفحة بيضاء من تاريخ عالم السماء والأرض قال تعالى (خلق
 السموات والأرض باحق) على نهج متين تقتضيه الحكمة ولا يسوغ أن يكون له شريك فى خلقهما (تعالى
 عما يشركون) ولما كانت السماء والأرض قد نشأ منهما ما خلق ما على الأرض وأشرف ذلك الانسان •
 وذلك أن العوالم الأرضية تدرجت فى الخلق من أدنى نبات الى أعلاه ومن أعلى نبات الى أدنى حيوان فأعلاه
 وهو الانسان فلذلك أعقبه بقوله (خلق الانسان من نطفة) جاد لاحسن لها ولا حياة (فاذا هو خصيم)
 منطيق مجادل مناظر منكر على الله البعث وقد نسي ما كان عليه من المهانة وهو نطفة (مبين) للحيجة •
 ثم اتى قد كنت كتبت تفسير هذه الآيات اجمالا فى الخطاب الذى أرسلته لساائر المسلمين فى الشرق والغرب
 وسيتى (القرآن والعالم المصرية) فلا ذكره الآن كما هو هناك لاختصاره فأقول (والأنعام) الابل والبقر
 والغنم (خلقها لكم فيها دفاء) مايدفأ به فى البرد (ومنافع) نسلها ودرها وظهورها (ومنهاتأ تكون) أى

تأكلون ما يؤكل منها كاللحوم والشحوم والألبان (ولم فيها جال) زينة (حين تريحون) تردونها من مراعيها إلى راحتها بالعشى (وحين تسرحون) تخرجونها بالغداة إلى مراعيها فإن الأفيّة تزين بها في الوقتين ويجعل أهلها في أعين الناظرين إليها (وتحمل أحمالكم إلى بلد لم تكونوا باليه إلا بشق النفس) أي تحمل أحمالكم إلى بلد لم تكونوا باليه إلا بكلفة ومشقة (إن ربكم رؤوف رحيم) حيث رحمكم بحملها لانقاعكم وتيسير الأمر عليكم (والخيل والبغال والحمير) ذوات الخوافر أي وخلق لكم هذه (تركبوها وزينة) أي لتركبوها وتزينوا بها (ويخلق ما لا تعلمون) غير هذه الدواب التي تركبوها وإنما ذكر هذه بعد البغال والحمير والخيل التي تركبها وتزين بها ولم يذكرها بعد الأنعام من الأبل والبقر والغنم ليدل على ما كنز في أرضه وما دنف في باطنها من الحديد والفحم وأن هذه ستخرجون منها قطارا سائرا على البر وآخر مثله في البحر فإن هذه القطر الجارية الحاملة لأمتعتكم التي تكونون عليها من بلد إلى بلد والمناطيد الهوائية التي تسير في الجوّ والقواصات التي تجري تحت الماء مما سأخلق لكم بعد حين تقوم مقام الخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة . وكما أبحث لكم هذه الحيوانات وأنعمت عليكم هكذا أبحث لكم القطرات وخمها المخزون في الأرض والبتول وما أشبه ذلك فلكم أن تنفعوا بها وتشكروني . ولئن شكرتم لأزيدنكم . والشكر صرف العبد جميع ما أنعم الله به عليه فيما خلق لأجله . ولا جرم أني أنعمت عليكم بالقطرات والطيارات والفحم الحجري والبتول وسائر المعادن فإذا تركتم نعمتي وأبيت قبولها فإن ذلك منكم كفر لها وعدم شكر . ولئن كفرتم إن عذابي لشديد . عليكم في الدنيا بالذلل وفي الآخرة بمعهم وبئس المصير لتستوفوا العقاب . واعلم أن العلوم في القرآن للهداية ولذلك قال تعالى (وعلى الله قصد السبيل) بيان مستقيم الطريق الموصل إلى الحق (ومنها جائر) مائل عن القصد والاعتدال (ولو شاء لهدانا كم أجمعين * هو الذي أنزل من السماء السحاب ماء لكم منه شراب) أي ما تشربونه (ومنه شجر فيه نسيمن) ترعون * يقال سامت الماشية وأسماها صاحبها (ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون * وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره . إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون * وما ذرأ لكم في الأرض مختلفا ألوانه إن في ذلك لآية لقوم يذكرون * وهو الذي سخر البحر لناكلوا منه لحما طريا هو السمك (وتستخرجوا منه حلية تلبسونها) كاللؤلؤ والمرجان تلبسها نسائكُم (وترى الفلك مواخر فيه) جوارى فيه تشقه بعجزهما من الخمر وهو شق الماء (وليتفخوا من فضله) من سعة رزقه يركبوها للتجارة (ولعلكم تشكرون * وأتاني في الأرض رواسي) أي جبالا رواسي (أن تبيد بكم) كراهة أن تبيد بكم وتضطرب (وأنبأها وسبلا لعلكم تهتدون) أي وجعل فيها أنهارا وطرقا - لعلكم تهتدون - إلى مقاصدكم وإلى معرفة الله تعالى (وعلامات) معالم يستدل بها السابلة من جبل وسهل وريج والبوصلة المرفوعة في السفن والبر (وبالنجم هم يهتدون) بالليل في البراري والبحار (أفمن يخلق كمن لا يخلق أفلا تذكرون) والمراد من من لا يخلق الأصنام (وان تعتوا نعمة الله لا تحصوها) لا تضبطوها عددها فضلا عن أن تستطيعوا القيام بشكرها (إن الله لغفور رحيم) هذه الآيات ذكر فيها الإنسان والحيوان والنبات والبحر وما فيه وذلك كترتيب علماء الطبيعة الذين جعلوا العالم العضوي والجسدي هكذا الإنسان ثم الحيوان ثم النبات ثم المعادن يقول الله . خلقتكم من نطفة وأودعتمكم في الأرحام وجعلت أعضاءكم مفصلة منظمة من أعضاء بطش كاليدين والرجلين وأعضاء حس من سمع وبصر وذوق ولس ومن فكر وذكرة وحافظة وعجلة ومنكم من يوحى إليه . ومنكم الحكماء . كل ذلك من نطفة . وسخرت لكم جميع الأنعام وكل ما تركبون من الدواب وأبحث لكم مافي باطن الأرض من الفحم الحجري والبتول والمعادن لتركبوها قطرات الطرق الحديدية التي لا تعلمونها من قبل وهيأت لكم الطيارات الهوائية والقواصات البحرية لتشاهدوا عجائب الجوّ وبدائع البحر

وزروا مالا عين رأت قبلكم ولا أدن سمعت ولا خطر على قلب آبائكم الأولين وجعلت لكم الزرع والشجر وبدائع الخلقه وبجائب الطبيعة أنشأتها لكم مختلفات الألوان بدعية الأشكال والخواص والطعم والرائحة منها الحلو والحامض والحامض والمرة والحريف والقابض والسام والقاتل والشافي والمغذى ومنه طعام الآدميين ومنه ما خلق للدواب مما لا يعلمه إلا أولو الألباب وأنعمت عليكم بالبحر لتأكلوا سمكه ولتستخرجوا الدر والمرجان منه ولتسبروا السفن بمخر عبابه جاريات في بحر الظلمات بين أوروبا وأمريكا وفي المحيط الهندي والبحر الأحمر والأبيض والمتوسط وبحر الروم وبحر نبطش والبحر الاسود وبحر البلطيق وبحر الهند وبحر الصين . كل ذلك سخرته لكم لتبتغوا من فضلي بطلب التجارة ولم أخص الفرنجة به بل عمته للناس أجمعين

أقول ألم بأن المسلمين أن يعقلوا ويتفكروا وينظروا ويذكروا أن المرجان في البحار والتجارة بالسفن فيها في يد أمم الفرنجة وهكذا الأمر بكيون . أما المسلمون فلا ينقصون عن ٣٥٠ مليوناً وليس من الجب أن المرجان في يد الفرنجة وسفن التجارة والحرب لهم وحدهم وليس للمسلمين من ذلك إلا القليل فالهم اللهم رجال أمتنا الاسلامية روحا بها يستيقظون من غفلتهم ويرجعون عبادهم إنك على ما تشاء قدير

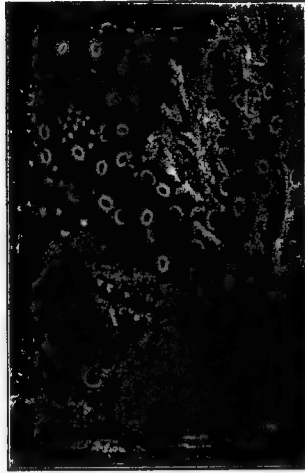
﴿ ايضاح لتفسير آية - وهو الذي سخر البحر لنا كلوا منه لحما طرياً وتستخرجوا منه حلية

تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تذكرون ﴾

فذ كر اللحم الطري وهو السمك المستخرج من البحر . وذكر بجائب الجبال وبدائع الصنعة من الدر الخلق في صدفه العائش في البحار . وكذا المرجان الذي ينبت في قاع البحر . ولعمر ك لا ينال مغنمه ولا يحظى بمكسبه إلا الفرنجة . ألا ترى الى فرنسا فانها تحصد حقول المرجان التي أمام تونس والجزائر وهي حافظة لها ومتى تمّ بيعها حصدها وبيعها والمسلمون نائمون لا يعلمون شيئاً أولئك هم النائمون يقول الله - وتستخرجوا منه حلية تلبسونها - والمسلمون كأنهم لم يقرأوا القرآن وكأنهم لم يخلقوا في هذه الأرض وكأنهم أموات لا أحياء . يقول الله لهم - وتستخرجوا منه حلية تلبسونها - وتحلى بها نساءكم وهم يقولون ياربنا نحن لانستخرج وانما نشترى من المستخرجين من الأرض فكأنهم لبسوا عظامين بالاستخراج المباح خرموا على أنفسهم ما أباحه الله لهم بل أوجب عليهم باعتبار انه فرض كفاية ولا كفاية لدينا ولا هم ولا عمل . اللهم أقم أمتنا من هذا النوم العميق وأيقظهم انك أنت السميع العليم واجعل كتابي هذا نوراً يستضيء به القلوب ونبراساً يهتدى به الصالحون انك عليم قدير

﴿ ايضاح هذا المقام ﴾

اعلم أن شواطئ بلاد الجزائر تنقسم الى (عشرة أقسام) ويحصدون المرجان من كل قسم منها في سنة ولا يصل السور الى آخرها حتى يكون قد نما أو لم ينم لأنه يبلغ أشده في عشرين سنة . وقد كان عدد الزوارق التي اصطادت المرجان في بعض السنين من شواطئ الجزائر (٣١١) زورقاً فيها (٣١٥٠) نوتياً وبلغ ثمن ما اصطاد منه (١١٣٠٠٠) جنيناً وهذا سنة (١٨٧٣) وفي سنة (١٨٨٦) غنم الايطاليون من المرجان المذكور (٥٦) ألف كيلو غرام ثمنها أربعة آلاف ألف فرنك ومائتا ألف فرنك . وغنم اهل فرنسا واسبانيا (٢٢) ألف كيلو غرام ثمنها ألف ألف وخمسمائة وخمسون ألف فرنك . فيكون ما يصيد من المرجان كله تلك السنة (٧٨) ألف كيلو غرام ثمنها خمسة آلاف ألف وسبعمائة وخمسون ألف فرنك . كل ذلك والمسلمون لا يعلمون ويقرؤون القرآن وهم نائمون والله سائلهم وهم لا يشعرون وهذه صورة المرجان في البحر



(شكل ٨)

هذه صورة المرجان ظهرت فيها نفور حيواناته ضاحكة مستبشرة كأنها أرهاق السات

(فصل في بقية تفسير الآيات في هذا القسم)

قال تعالى (والله غفور رحيم) حيث أكثر الدم عليكم ولم يمحها بسبب قصبركم مع أنه يعلم سرركم ونجواكم . فاذن لم يمنعه عن الظلم إلا رحمة الواسعة بكم (والله يعلم ما تسمرون وما تعلنون) من أقوالكم وأفعالكم وسأجل بكم عليه متى حان وقت الجزاء . ولما آتم الكلام على ما خلق سبحانه شرع بذكر الأصنام وإنها لا تخلق فكيف تجعل آلهة فقال (والذين يدعون من دون الله لا يخلقون شيئا وهم يخلقون) هم (أموات غير أحياء) ولو كانت الأصنام آلهة لكانت أحياء دائماً لا يموت عليها الموت ولكن هذه أموات لا حياة لها ولا حس (وما يشعرون أيا ن يعشون) أى وما تشعروا الأصنام متى بيعت عابدها . فإذا لم يكونوا للعالم خالقين ولا بالحياة موصوفين ولا يبتع عابدهم عاقلين . فكيف يعبد الجاهلون مخلوقين أمواتا جاهلين بالبحث . ولا جرم أن هذا برهان على التوحيد (ألهمكم إله واحد) فالذين لا يؤمنون بالآخرة قلوبهم منكرة (للوحدانية) (وهم مستكبرون) عن اتباع الحق اتباعاً لأسلافهم وجريا وراء المألوف (ولا جرم) أى حقا (أن الله يعلم ما يسمرون وما يعلنون) فيجازيهم (إنه لا يحب المستكبرين) * وفي حديث مسلم أن النبي ﷺ قال (لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر) فقال رجل إن الرجل يحس أن يكون ثوبه حسنا ففعله حسنا قال إن الله جليل يحب الجلال الكبير بطرائق وغمط الناس (ومعنى بطرائق أن الإنسان يتكبر عند سماع الحق فلا يقبله . ومعنى غمط الناس احتقارهم . يقال غمطت حق فلان إذا احتقرته ولم تره عبثاً وكذلك معنى غمضت بالصاد أى انتقصت وازدريته . وههنا شرع بين صفات هؤلاء المستكبرين وكيف يبطرون الحق و يغمطون الناس فقال (وإذا قيل لهم ماذا أنزل ربكم قالوا أساطير الأولين) أى أحاديثهم

وأبطلهم . وكأنه يخبر بهذا بعد ذكر الجحيم والنار في السموات والأرض والزروع والنبات ليكون برهانا
 ساطعا أن هذا ليس أساطير الأولين وإنما هي حجة الحكمة وبرهان الطبيعة وعلوم هذه العوالم التي يشاهدها
 الخلق أجمعون وهم فيها لا يشكرون . ولذلك رب عليه ما بعده فقال قاتلوا ذلك (ليحملوا أوزارهم كاملة يوم
 القيامة ومن أوزار الذين يضلونهم مغيرا) وبعض أوزار الأنبياء الذين أضلهم للتبوعون حال كون الأنبياء
 لا يعلمون أن ماتبعوهم فيه من العقائد الزائلة ضلال وهذا يفيد أن جهلهم بأنه ضلال لا يصد عنهم لأن العقل
 هو الميزان لا اتباع الرؤساء (الأساء ما يزرون) أى ألا بأس ما يحملون وهذا وعيد شديد . ولما كان جميع
 الأنبياء على سبيل واحد معروف وذلك أن أعداءهم يكفرون بهم فيهلكهم الله فهم جميعا يقوم شيئا بليانا
 وأقاموه على عمد فضنع الله البليان بأن تمتع العمد التي تحت وقع عليهم السقف فهلكوا وهم لا يتوقعون
 ما أصيبوا به . وهذا هو تاريخ كل من كذبوا الرسل كما تقسم في سورة إبراهيم وهذا قوله تعالى (قد مكروا الذين
 من قبلهم فأتى الله بلياتهم من القواعد) أى قصد تخريب بنيانهم من أصوله فضنع الصمد التي بنوا عليها
 (غرر عليهم السقف من فوقهم) سقط عليهم السقف فأهلكهم (وأنهم العذاب من حيث لا يشعرون) وهم
 آمنون مطمئنون وهذا كقول القائل

فلو بي جبل يوما على جبل * لك من أعاليه وسافله

وقولهم (من خسر بنا لأخيه يوشك أن يقع فيه) وهذا الجزء حصل لكل أتباع الأنبياء الذين
 خالفوهم في الدنيا ولأهل مكة يوم بدر وما بعده . هذا عذاب الدنيا (ثم يوم القيامة يخزيهم) أى يفضيهم
 على رؤس الأشهاد ويقول (أين شركائي الذين كنتم تشاقون فيهم) تعادون وتخاصمون المؤمنين في شأنهم
 (قال الذين أوتوا العلم) وهم الأنبياء والعلماء تقريرا للحقيقة (إن أخرى) العار والفضيحة (اليوم والسوء)
 العذاب (على الكافرين) فيزيد ذلك القول في خزيهم ألا وإن عذاب الخزي يوم القيامة والافتتاح أشد
 أنواع العذاب وقد أضعناه في سورة (آل عمران) ونقلنا أقوال علمائنا رحمهم الله في ذلك وهذا مشاهد
 في الدنيا فإن الناس لولا خوف النصيحة لكانوا أسعد حالا فهم جميعا إلا من رحم ربك يستترون عوراتهم
 وفترهم وسوء حالهم بالظواهر والتباه فيضيعون ما اقتنوا من المال ويذنبون مهجهم في عداوات ومشاحنات
 وسر خفية الشجاعة والعار . إن الناس يضلون الموت على العار كما يفعل كثير من الناس ويقدم على الموت
 ولا يعيش ذليلا . فهكذا هؤلاء يخزيهم الله ويضحيهم فانهم لما خزي بنيانهم الذي بنوه من فوقهم وأنهم
 العذاب لم يكن لهم عنبر ويقول الذين أوتوا العلم بأن درسوا هذا الوجود المحكم المظم الذي هو دائم النظام
 فاستقرت عقولهم والطمأنات نفوسهم وعرفوا الحقائق . انظروا إلى هؤلاء كيف سقط عليهم ببيان بنوه بلا
 روية وهو بنيان الاعتقادات الفاسدة فأصبحوا في نظرهم أهل جهالة . حينئذ يكشف الغطاء ويقول
 العارفون بخلق السموات والأرض والانس والحيوان والنبات والبحار ونم الله التي لا تحصى بما هم مذكور
 في هذه السورة وغيرها أن هؤلاء عارون عن الكالات وأعدت لهم هواء فهم لا يعقلون هذا . هذه المعاني
 كلها دخلت في قوله - قال الذين أوتوا العلم - ولم يقل المؤمنين لأن الذين أوتوا العلم من أصحاب الأعراف
 وهم الذين - يعرفون كلا بسماهم - هؤلاء هم الذين يملكون بأحوال أهل الدارين فيصفون الكافرين
 بالخرى والسوء ثم وصف الكافرين فقال (الذين تتوفاهم الملائكة ظالمى أنفسهم) بالكفر (فألقوا السلم)
 استسلموا واقادوا وقالوا (ما كنا نفعل من سوء) أى ما أشركنا وذلك من الملح (إلى إن الله علم بما كنتم
 تعملون) فهو مجازيكم ولأفانتم لكم في الانكار (فادخلوا أبواب جهنم) أى يقال لهم ذلك (خالدين فيها)
 بمقيمين فيها لا يخرجون منها (فلبس ثوبى التكبر) عن الحق فلا يؤمنون وهذه الصورة التي يقابل بها
 المشركون يوم القيامة ويقابلها ما يناله المؤمنون وهو قوله (وقيل للذين اتقوا) وهم المؤمنون (ماذا أنزل ربكم)

قالوا خيرا) أى أنزل خيرا وأبدل منه قوله (للذين أحسنوا في هذه الدنيا حسنة) مكافأة في هذه الدنيا كالنصر والفتح والرزق الحسن (ولدار الآخرة خير) وما أعد لهم في الجنة خيرا مما يحصل لهم في الدنيا (ولنم دار المتقين) الذين اتقوا الكفر والفواحش (جنات عدن) بساكنة إقامة وهو مخصوص بالمدح (يدخلونها) حال (تجرى من تحتها الأنهار) أى تجرى الأنهار في هذه الجنات من تحت دور أهلها وقصورهم (لهم فيها) في الجنات (ما يشاؤون) أى ما تشتهى الأنفس وتلذ الأعين (كذلك) هكذا (يعجزى الله للمتقين) ثم وصفهم في مقابلة وصف الكافرين بالخزى وحكم أهل العلم عليهم أنهم مخزيون معذبون فقال فيهم (الذين تنوفاهم للملائكة طيبين) في اعتقادهم ورأيهم وخلقهم وأحوالهم ومبرئين عما خبئت به طباع أهل الخزى الذين تنوفاهم الملائكة ظالمى أنفسهم (يقولون) أى الملائكة (سلام) في مقابلة قول أهل العلم لظالمى أنفسهم - إن الخزى اليوم - الخ * قيل اذا أشرف العبد المؤمن على الموت جاءه ملك الموت فقال السلام عليك يا ولئ الله الله بقرأ عليك السلام ويشير به بالجنة ويقال له في الآخرة (ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون) أى بعملكم في الدنيا وهذا كترتب الشجع على تعاطي الطعام واستقامة العقل بالتهار في اللرس على استيفاء النوم وكل من عند الله فالعمل من الله والجزاء من الله فصحت أن دخول الجنة بأعمالنا وصحت حديث النبي ﷺ أن يدخل أحدكم الجنة بعمله * كما في الصحيحين وهذه التحيات المرسلة من الله للأكرام الذين هو أشرف أنواع المذات في مقابلة الاستزلة لظالمى أنفسهم بذكر أنهم لهم الخزى والسوء فهذا هو الجزء العقل مع الجزء الجسمي وهما أقوى أثرافي التعذيب والتنعيم . ثم أخذ يشرح حال الكفار المار ذكرهم فأفاد أنهم بهذه الأعمال والعقائد لا ينتظرون إلا أن تفيض الملائكة أرواحهم فيموتون وتقوم القيامة فيعذبون وهكذا كانت الأم قبلهم فأهلكوا (فأصابهم سيأت ماعملوا) أى جزاؤها وأحاط بهم جزاء استهزائهم . ثم ذكر بعض الطحج التي يدلون بها إذ يرجعون إلى القضاء والقدر فقال (وقال الذين أشركوا لوشاء الله ما عبدنا من دونه من شئ نحن ولا آبآؤنا ولا حرمنا من دونه من شئ) قالوا يستهزئون بإحدى إن الله هو الفاعل المختار فكفروا بمشيئته وكذلك آباؤنا وهكذا نحرينا ما أحل الله على زعمك كالسوابب المذكورة في سورة الأنعام . فلو لا مشيئة الله ما فعلنا شأ من ذلك فعلم العقاب والتهديد وهم بهذا أنكروا البعث وكذبوا الرسل وهم يستهزئون بهم وهذه الطحجة من الطحج التي يدلى بها أكثر الناس وقد علموا أن من ترك الطعام أنكالا على الله أو قصد الوقوع في بئر أو شرب السم أو تعرض للأسد أو أنزل نفسه في البحر بلا عوم أو قطع ذراعه بسيفه وهوى كل ذلك يقول هكذا أراد الله فان مثل هذا لا اجابة لكلامه بل يترك وشأنه ويموت غير مبكى عليه . هكذا هنا ذكر الله حجتهم ولم يرد عليهم وأراهم أن هذه حجج الأمم الممالكة وهكذا كل أمة فتحت على نفسها باب القضاء والقدر خسرت وكان ذلك علامة خرابها ودنو أجلها وأقول نجمها فأجابهم الله بمعنى ذلك كله بقوله (كذلك فصل الدين من قبلهم) فهم أدلوا بحجة القضاء والقدر وجهلوا حال هؤلاء الذين يذرون الأعمال النافعة ويحتجون بالقضاء والقدر وليس لهذه الطحجة قيمة لأن الأسباب العادية من تعاطي الطعام والشراب وغيرها يلام صاحبها أشد اللوم اذا مات بتركها وهكذا من يتعرضون لخطر الموت بلا فائدة أو يفرقون أنفسهم فكل هذه أسباب غايية أخذوا أو تركا . أفليس ابلاغ الرسل من أسباب الهداية . وأنى فرق بين تعاطي الطعام ونظم العلم في حصول الشجع والفهم وهذا قوله تعالى (فهل على الرسل إلا البلاغ المبين) أى إلا البلاغ الموضح . وليس على من وجبت عليه الزكاة أو أراد الصدقة إلا أن يحضر المال الفقير ويقدمه له فإذا أضرب عن أكل الطعام فليس على المتصدق ملام فقد أخنبا لأسباب . هكذا الأنبياء والعلماء يرشدون الأمم فإذا ضلت فليس عليهم ذم ولا ملام . وهذا هو الذي كان في الأمم السابقة وهذا هو معنى قوله تعالى (ولقد بعثنا في كل أمة رسولا) كما بعثنا محمدا ﷺ (أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت) والطاغوت اسم كل معبود من دون الله

(فمنهم) أى فى الأم القين جاءهم الرسل (من هدى الله) أى هداة الله الى الايمان (ومنهم من حقت عليه الضلالة) أى وجبت عليه الضلالة فأتى الكفر على مقتضى الاستعداد السابق الذى تعلق به القدر (فسبروا فى الأرض) معـ برين متفكرين لتعرفوا كيف أهلكنا الأم المكذبة قبلكم (فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين) من الأم السابقين . وإذا كان استعداد الكفار غالباً عليهم والقضاء نافذاً فيهم فأنه لا يهديهم وإن حرصت على هدايتهم وهذا قوله (إن تفرص على هدايتهم فإن الله لا يهدي من يضل) أى من يرد اضلاله أى من حقت عليه الضلالة (وما لهم من ناصرين) أى من يدفع عنهم العذاب (وأقسموا بالله جهد أيمانهم) معطوف على - وقال الذين أشركوا - * يقال حلف الرجل جهديمه إذا حلف بالله (لا يبعث الله من يموت بلى) أى ببعضهم وهو أبات لما بعد النفي (حقاً) هو مصدر مؤكده لما دل عليه - بلى - فقوله - يبعث - وعده من تعالى ولا جرم أن الوفاء بهذا الوعد حق (ولكن أكثر الناس لا يعلمون) لجهالتهم بما حوّلهم من آيات الله تعالى أنه إذا وعد لا يخلف فهو يجعل كل نبات يلد مثله وكل شجر يأتى بجره انخاض به . ويجعل الأيام والليالي والشهور والسنين في مواعيدها التى سنها . ولا جرم أنه بهذا بنى للناس بما عاهدهم عليه بمقتضى جريان عادته بها فهكذا هنا وعد الله على لسان رسوله فهو حق كما كان كل ما حولنا حق فأنه يعد بمقتضى الحال ولا يخلف الميعاد . وإذا كان عدد النبات على وجه الأرض مائتى ألف نوع وبضهم زاد كثيراً فقد صدق وعده ولم يخلف وعده بحيث أثمر كل نبات ما هو مستظرفه وهل بعد هذا وفاء . هذا وعد الله وهذا وقاؤه وإنما يبعثهم (ليبين لهم الذى يختلفون فيه) وهو الحقائق العلمية ويرون كل ما حوله فيحصل بينهم (وليعلم الذين كفروا أنهم كانوا كاذبين) فيما كانوا يزعمون لظهور الحقائق لهم . وكيف ينكروا البعث (إنما قولنا لكى إذا أردناه أن نقول له كن يبيكون) وإذا كان كذلك فلا تنصب على في أحيائهم وبضهم فأجازى هؤلاء المنكسرين والمؤمنين للمهاجرين بالقسط (والذين هاجروا إلى الله من من بعد ما ظنوا) وهم رسول الله ﷺ وأصحابه الذين هاجروا إلى الحبشة ثم إلى المدينة وقوله - في الله - أى في حق الله ولوجهه (لنبؤأنهم في الدنيا حسنة) مباءة حسنة وهى المدينة (ولأجر الآخرة أكبر) مما يجهل لهم في الدنيا . وكان عمر رضى الله عنه إذا أعطى رجلاً من المهاجرين عطاء قال له خذ بارك الله لك فيه هذا ما وعدك الله تعالى في الدنيا وما أؤثر لك في الآخرة أفضل (لو كانوا يعلمون) أى لو علم الكفار أن الله يجمع للمهاجرين خبرى الدنيا والآخرة لوافقهم هم (الذين صبروا) على مفارقة الوطن وعلى المجاهدة وبذل الأرواح في سبيل الله تعالى (وعلى ربهم يتوكنون) أى يفوضون الأمر إلى ربهم راضين بما أصابهم في دين الله . ولما قالت قريش الله أعظم من أن يرسل بشراً قال تعالى (وما أرسلنا من قبلك إلا رجالاً نوحى إليهم) فإن كنتم في شك من ذلك (فأسألوا أهل الذكر) الذين يعرفون ذلك إما بما ورد في كتبهم كعلماء اليهود والنصارى وإما بما سمعوا في الحكمة كعلماء الحكمة وعلماء الأرواح إذ يعلمون أن الروح لا يتجلى للناس إلا في أحوال خاصة بشروط يستحيل أن تتوفر في الأحوال التى يكون فيها الأنبياء ولا بد أن يكون الأنبياء من البشر وقد مر تحقيق ذلك في سورة الأنعام (إن كنتم لاتعلمون) الخطب لأهل مكة . وهنا يرد سؤال فيقول القائل . هم أرسل الله الرسل . فأجاب الله تعالى (بالبينات والزبر) أى أرسلناهم بالمعجزات والكتب (وأزلنا اليك) بالهدى (الذكر) القرآن (لتبين للناس ما نزل إليهم) في الذكر بواسطة إزاله عليك فيعرفون للأمور به وللمنهي عنه والمتشابه ومعنى تبينه أنه ينص على المقصود تارة ويرشد إلى القياس أخرى ويعول على العقل ثالثاً (ولعلمهم يتفكرون) في نتيجاته فيعرفوها أى واردة أن يتأملوا فيه فيقفوا على المقاصد الحقة . وهنا أوضح الوعيد الواقع على الذين عاندوا ولم يؤمنوا بالذكر ولم يتفكروا بل مكروا مكراً سيئاً فقال (أفأمن الذين مكروا السيئات) وهم احتالوا هلاك الأنبياء (أن يخسف الله بهم الأرض) كما خسف بقارون (أو يأتيهم العذاب من حيث لا يشعرون)

بنت من جانب السماء كإفعل يقوم لوط (أو يأخذهم في قلوبهم) أي متقلبين في متاجرهم (فأهم بمجهزين *
أو يأخذهم على نخوف) أي على أن ينقص شيئاً بعد شئ في أنفسهم وأموالهم * يقال نخوفته إذا انتقصت
* روى أن عمر رضي الله عنه قال على النبر ما تقولون فيها فسكتوا فقلتم شيخ من هذيل فقال هذه لغتنا
التخوف التقصص فقال هل تعرف العرب هذا في أشعارها فقال نعم قال شاعرنا أبو كبير يصف ناقته

تخوف الرجل منها لما كثر داء * كما تخوف عود النبعة السفن

فقال عمر عليكم بدويانكم لاتضلوا قلوباً وما ديواننا قال شعر الجاهلية فإن فيه تفسير كتابكم ومعاني كلامكم
وقال تعالى (فإن ربكم لرؤف رحيم) إذ لم يتلصقكم الأرض ولم ينزل عليكم من السماء عذاب ولم تأخذوا في
مقلبكم ولم ينقصكم شيئاً فشيئاً بل أبقاكم سالين فلا سماء ترهبكم ولا أرض تبلكم ولا أحوال تعرض بينكما فيها
هلاككم لا بل النعمة عليكم أتم - والمثلن عليكم أعظم - فإنا بدل أن نسلط عليكم عذاباً من فوقكم ومن
تحتكم ومن حولكم جعلنا ذلك كله نعمة عليكم حافظاً لكم - ألم تروا إلى الأشجار كيف أظلمتكم بظلمها الظليل
والى الجبال أكتسمت في كنفها من الحر الشديد - فهذه الظلال أرسلناها لكم لتأووا إليها من حر الشمس
التي هي من أجل النعم عليكم فكان هذا الظل ملطفاً لفعلا حرماً لكم من سبومها وهو من المعينات التي
تحيي بكم لئلا تفسد منكم فلم تقتصر في نعمكم وحفظكم على السموات وخيرات الأرض ونعمها والسحاب
ومطرها بل الظلال التي هي أعراض حالة في أقطارها أرسلناها إليكم فأي رحمة أعظم من ذلك وأي سعادة
أكمل وليس ذلك بمعتصم علينا فالأجسام والأعراض طوع إرادتنا طوعنا إلى منافعكم ولم نجعلها نعمة
عليكم - ألم تروا أن ماني السموات وماني الأرض خاضعون لنا مسخرون لقدرتنا مطيعون لأمرنا - فتهى
ظلال الجبال وظلال الأشجار وظلال كل نبات وحجر وشاخص تمتد صابحاً ثم تنقص ثم تمتد مساءً وتزيد إلى
منتهاها وهي ساجدة خاضعة ولاصقة بالأرض لصوق جبهة المصلى بهاء ذلك تبع للشمس المسخرة بأمرنا الساجدة
لقهرنا الدائرة هي وأمثالها من الشمس والكواكب الجارية في مداراتها وهن صاغرات خاضعات - وكما
خضع وسجد كل ملك حافظ لهن مهين على سيرهن - وهكذا كل مخلوق من معدن ونبات وحيوان
فوقهن كما ترون في أرضكم مع اختلاف الأحوال فإن الكواكب الثوابت شمس لاتساوى شمسكم بالنسبة
لها شيئاً وحوطن أرضون لاقبلت عن ثلثمائة ألف ألف أرض فيها عوالم لاتعلمون أشكلها وأوصافها كل
هؤلاء مسخرون صاغرون ساجدون سواء أكانت الأحياء الحيوانية أم الأحياء الملكية وهم الملائكة ولم
يكن خلوصهم من المادّة وقربهم من ربهم مانعاً من خوفهم منه بل يشتد الخوف كلما ازداد القرب ولذلك
يخافون ربهم من فوقهم ويضعون ما يؤمرون وهذا قوله تعالى (أولم يروا إلى ما خلق الله من شئ) استفهام
انكاراً إلى الذي خلق الله ومن شئ يان له (يتفيؤ ظلاله) يرجع من موضع إلى موضع (عن الخين) عن
الأيمان (والشائيل) جمع شال (سجدنا) حال من الظلال (وهم داخرون) صاغرون حال من الضمير في
ظلاله لأنه في معنى الجمع وهو ما خلق الله من كل شئ له ظل - وجع بالواو والنون للتغليب - والدخور والاستسلام
طبعاً وأختياراً * ويقال سجدت النخلة إذا مالت لكثرة الجمل وسجد البعير إذا طأطأ رأسه ليركب عليه -
ثم قال تعالى (وقه يسجد ماني السموات وماني الأرض من دابة) يان لنا في السموات وماني الأرض (والملائكة)
معلوف على ماني السموات عطف العالم المجرد من المادّة على غير المجرد منها فكأنه قال - والله يسجد -
الدواب والملائكة في السموات والأرض فالتسبيح في المكانين (وهم لا يستكبرون) * يخافون ربهم من
فوقهم هذه الجلة حال من الضمير في لا يستكبرون أي لا يستكبرون خائفين وقوله - من فوقهم - أي
غالباً لهم قاهراً (ويضعون ما يؤمرون) فهم مكلفون بأعمالهم بين أمر ونهي وخوف ورجاء - انتهى
التفسير اللفظي للشمس الأول

(البلاغة)

وإذا فرغت من التفسير اللفظي لهذا القسم فهناك موازنة بين أول معلة طرفة بن العبد وأول سورة النحل من كتابي (أدبيات اللغة العربية) صفحة (٤٥) * قال طرفة بن العبد
 إن غلوة محبوبي أطلالاً جمع طلل أي ماشخص من آثار البيلار حتى يرى بأرض ذات حجارة مختلفة
 الألوان يعبر عنها ببرقة بمكان يقال له (نهمد) لبني دارم وتلك الآثار تبرق كأنها الوشم في ظاهر اليد وقد
 وقف أصحابي مطالعهم لأجل وقالوا لانهلك من أجل حزئك عليها وتجدد وكأن الهواذج المخصوصة المسماة
 بالحدوج تحمل تلك الفتاة من بني مالك في أوائل النهار سفن عظام في مسيل الماء الجاري في المكان المسمى
 (دد) وهذا معنى قوله

غِلْوَةٌ أَطْلَالٌ يَبْرُقُ نَهْمِدُ يَلُوحُ كِبَاكِي الْوَشْمِ فِي ظَاهِرِ الْيَدِ
 وَتُوقَفُ بِهَا مَحَبَّتِي عَلَى مَطِيئِهِمْ يَقُولُونَ لَا تَهْلِكْ أُمِّي وَتَجْدِدِ
 كَأَنَّ حُدُوجَ الْمَالِكِيَّةِ عُذْوَةٌ خَلَايَا سَفِينٍ بِالنَّوْصِيفِ مِنْ دِدٍ

الحدوج جمع حدج مركب من مراكب النساء المالكية من بني سعد بن مالك خلايا جمع خلية السفن
 العظام والنواصيف جمع ناصفة وهي مسيل الماء للتسع دد اسم مكان . ثم قال كأن هذه السفينة من سفن
 (عدوى) وهي قرية بالبحرين أو من سفن ابن يامن ملاح من أهل البحرين وتلك السفينة يجور بها الملاح
 فيضل الصراط السوي تارة ويهتدي أخرى فيسير وأن حيزومها أي صدرها شق زبد للاء وموجه كما يقسم
 التراب الرجل الذي يصنع الفبال يده . وذلك أن توضع الخبيثة في تراب أو رمل ويقسم يده في أيهما
 كانت الخبيثة فالحكم تابع في القمار له أو عليه . هذا معنى قوله

عَدْوِيَّةٌ أَوْ مِنْ سَفِينِ ابْنِ يَامِينَ يَجُورُ بِهَا الْمَلَّاحُ طَوْرًا وَيَهْتَدِي
 يَشُقُّ حَبَابَ الْمَاءِ حِيزُومَهَا بِهَا كَمَا قَسَمَ التُّرْبُ الْمَقَالِيلُ بِالْيَدِ

وإذا سمعت ابتداء معلة طرفة بن العبد فاسمع الآيات في مبدأ سورة النحل وتجب كيف جاء المبدأ
 مبينا لما يقرع آذان العرب في أفصح كلامهم قال - أتى أمر الله فلا تستهجو - إلى قوله - وما تعلقون -
 ألا تتعجب كيف ذكر خلق الإنسان من ماء مهين ثم تلاه بخلق الحيوان ثم أتبعه بالنبات متديلا من
 أعلى إلى أسفل مع ذكر الماء ثم ترقى في أسباب هذه المواليد الثلاثة فأخذ يشرح بحجاب الليل والنهار والشمس
 والقمر ثم هم فذكر بقية الدراري الإلحاحات في السماء فقال - والنجوم مسخرات بأمره - ثم تلاها بما
 يوازيها في الجبال وهوما في الأرض من ذوات الألوان الجيلة من كل نابتة ونسمة حية وأقبحه بالبحار الملحة
 ذات الزخارف والازينة من المرجان والجواهر المتضاهية في جلالها والمشاكاة في حسناتها تلك القوامع والنجوم
 المنشرة والأصابع البهجة في النبات الناجم والشجر البهيج البديع . أفليس عطف البحر لما فيه من الجبال
 والبهاء والزينة على ما فيه الألوان البهجة من النبات والنجم من أعجب ما سمعه أولو الأبواب . ثم تلاه بالجبال
 والسفن والأنهار والسبل والاهتداء . ولا يجرم أن السفن تنسب الأنهار لتفخرها وتوافق السبل والاهتداء
 بالنجم في البر والبحر والسفن بالنجم أشد العلاقات لأن في ذلك آيات . تعجب من هذه المعاني
 وطغى من بعد ما ينادى آفاق القصاد في الجاهلية فهل ترى إلا الظلمات والحدوج والنياق وبرقة نهمد التي
 تشبه الوشم فكما في قول طرفة بن العبد المتقنم وكما تراه في قول زهير بن أبي سلمى إذا ابتداء قصيدته

بذكر أم أوفى وهي محبوبته إذ يقول * أمن منازل محبوبتي أم أوفى دمنة * أي آثار مسودة بالبحر
والرماد سائها فلم تسكلم وتلك الدمنة مكان غليظ أي الحومانة التي بالمكان المسمى بالتراج والمكان المسمى
بالشم ثم قال ولها دار بين روضتين وهما الرقتان أحدهما قرب المدينة والأخرى قرب البصرة كأن تلك
الدار إذ عفت آثارها ماعلى ظاهر اليد من الوشم المكسور في نواشر المعصم والنواشر أعصاب الترع واحدتها
ناشرة فبينه الدار ترى العينين أي البقر الوحشي ذات العينين الواسعة والأرامل الظباء الخالصة البيضاء يمشين
ويخلف بعضهم بعضا وانهم بمن أولادهم وإذا ظن أن أولادها خلت أجوافها صوتن بهن فينهضن من كل
جثم أي أمكنة نومهن فيرضعن وهذا معنى قوله

أَمِنْ أَمْ أَوْفَى دِمْنَةً لَمْ تَكَلِّمْ بِحُومَانَةِ التَّرَاجِ قَالَتْ تَلَمَّ
وَدَارُ كَمَا بِالرَّقَّتَيْنِ كَانَتْهَا مِنْ جَبِيعٍ وَشَمٍ فِي نَوَاشِيرِ مِغْصَمٍ
بِهَا الْبَيْنُ وَالْأَرَامُ يَمْشِيَنَّ خِلْفَةً وَأَطْلَاوَهَا يَنْهَضْنَ مِنْ كُلِّ جَثَمٍ

(المعصم) موضع السوار من اليد (العين) جمع عيناء البقر الوحشي لسعة عينها (الاطلاء) جمع طلاء
وهو زائد الغلبة والقرعة

ولزن هذا المبدأ الذي لا يتعدى بيت أم أوفى والدمنة التي لا تسكلم والأرض الغليظة وبقر الوحش والظباء
يتبع بعضها بعضا وهن يرضعن أولادهن * افهمه وتأمل مقاصده وكيف تقاربت أوائل القصائد في تلك المعاني
العاكفة على البقاء وأطلها والبطحاء وبعرها والبقر وأطلها لاجتماعها تحتدتي دائرة ضاقت فلم توسع نطاق
العقول وعريت عن أكثر جبال الطبيعة فاندوا عن اتساع نطاق المدينة وظلوا في البداء متساكين وانظر
أول النحل هنا كما تقنم وما يقاربه من أول سورة الأنعام إذ يقول - الحمد لله الذي خلق السموات والأرض
وجعل الظلمات والنور ثم الذين كفروا بربهم يعدلون * هو الذي خلقكم من طين ثم قضى أجلا وأجل مسمى
عندكم أنتم تتمرون * وهوالله في السموات والأرض يعلم سركم وجهركم ويعلم ما تكسبون -

ابتداء الحمد على أنه خلق السموات والأرض وهما العالم العلوي والسفلي وما يحيط به من أنوار النهار وظلمات
الليل ومع ذلك ترى الكفار يعدلون لهذا الجلال سواء * وكيف تكفرون به وهو الذي خلقكم من
طين فجعله نباتا على كل الحيوان فصار الطائفتان طعام للإنسان فصار الطعام ماء دافقا فنشأ منه بشر سوى فجعل
له أجلا لموته وله أجل آخر لحياته الأخرى * ثم أنتم أيها الناس بئس هذه الهجائب والحكم تكفرون وكيف
تكفرون به وهو الذي أحاط علمه وشملت قدرته أكناف السموات ونواحي الأرضين * فلا جرم يعلم سركم
وجهركم ويعلم ما تفعلون من خير ومن شر * أليس في ذكر الظلمات والنور تشويقا لنفوس الناس إلى
جبال الأنوار فيمشقون عحاس أنوار النجوم والأقمار وبهاء الشمس وتنطبع على ألواح قلوبهم صور الأنوار
للتلاشي من النار والشر المتطابر من الزناد ومن نور الكهبرياء وجبال المصاييح وغير ذلك

لن تقوم أمه إلا بالكلام البليغ الملاءمة وصورا جبيلة من المعاني البديعة * ان قش صور الهجائب
السبوية والأرضية وانارة العقول بفهم الجبال في أكناف العوالم لإحياء لها وإخصابا لمزارعها وانما لما أجنحت
من الفضيلة والحكمة * إن الأمم نوابغ لما يسمعون وهم أبناء ما يسمعون ألا ان الجبال في الانشاء واختيار
أحسن القول والتطواف بالقارئ في الأنوار والظلمات والنجوم والبر والسهل والجبل وإبرائه دقائق الأشجار
وبدائع الأزهار وأغليب الخمار وتلاؤل الأنوار وبهجة الأصباغ أن ذلك لمحي نفسه وشاق روحه إلى التعلم
إلى درجات المعاني فيرى الفضيلة خيرا ما يستوي ويحيط علما بأنته ويتعالى عن السفاسف وينبأ للحكمة ولقيادة

اعلم أن هذه السورة أشبه بما قبلها من سورة الحجر وإبراهيم وللعند حافظه بالعجائب غنية بالحكم والبدائع مرصعة بالجواهر الفلكية والآراء الحكيمية والبرر الطبيعية فهذه السور للملكية التي تليت على الجاهل في مكة ساقط الناس إلى الإيمان وتشابهت في أسلوبها وهي مقسمة إلى (ثلاثة أقسام) الحكمة . الموعدة . المجادلة تقرأ في الرعد وفي إبراهيم وفي الحجر وفي هذه السورة الحكمة مفصلة واضحة

(ماهي الحكمة وماهي الموعدة الحسنة . وماهي المجادلة)

أما الحكمة فهي نظام هذا العالم وجهه في الرعد ذكر البرق والرعد والسحاب والمطر وأرطم النساء وازديادها ونقصها وما أشبه ذلك وفي إبراهيم ترى ذكر الثمرات والأنهار والشمس والقمر والريح وفي الحجر ترى القاح الأشجار والهواء والمحارن المودعة في الطبيعة بأمر خالقها وخلق الإنسان وبشء وجهته وناره وفي هذه السورة نجد الترتيب بهيئة غير ماني السورة التي قبلها . ففي الحجر ابتداء بذكر الملائكة وخلق الإنسان وانتهى إلى نهايته . فأما في هذه السورة فانه ابتداء بما انتهى إليه هناك فانه انتهى في الحجر بالبعث وابتداء هنا به نفسه فقال - أتى أمر الله - وأعقبه بخلق الإنسان ثم الحيوان ثم النبات ثم الماء والهواء والسفن الجارية والبحار . فهناك ابتداء بالملائكة وختم بالإنسان والبعث وهنا ذكر البعث فالإنسان فالملائكة . هكذا كان الأسلوب هناك والأسلوب هنا وهذا تنبيه وإيقاظ كأنه يقول هذه سلسلة متصلة لها أول وآخر وكأنها شخص واحد وإنسان واحد وحيوان واحد - ما خلقكم ولا بعثكم إلا كنفس واحدة - فهذه السلسلة المنظمة عندى كأنها شخص واحد بحيث يقتصر أعلاها لأدناها ويخضع أدناها لأعلاها . والجميع في السجود والخضوع في كائنات عابد خاضع . وهذه هي العلوم الشائعة اليوم المسماة بمسألة (النشوء والارتقاء) وهي التي درسها المتقدمون وتعلمها المتأخرون وهي تسمى في كتب العرب دائرة الوجود وتسمى في العلم الحديث النشوء والارتقاء فعلماء الفلسفة قديما وعلماء الطبيعة حديثا جميعا يرتبون هذه العلوم كترتيبها في سورة الحجر من أدنى إلى أعلى وذكرت هناك كذلك ليدل على أسلوب التعليم فان المبتدئ يجب أن تلقى إليه أبسط المسائل ثم يرتقى لأعلاها فلما أنس المتعلم بهذا النظام ففهمه في سورة الحجر كرر راجعا إليه فأعطاه إياه مبتدئا بأعلاه كما يدرس له معلم الحساب بإسقاط الأعداد ثم مركبتها وبعد ذلك يسطيه المسائل مركبة فيحطها إلى أساطيل ويرجعها إلى أوائلها وهكذا على النحو والصرف وجيع العلوم . وفي هذا المقام سبع لطائف

(١) في دائرة الوجود

(٢) وفي تعريف البهائم والأنعام وفي قوله - ويخلق ما لا تعلمون -

(٣) وفي النبات

(٤) وفي الحلية المستخرجة من البحر

(٥) وفي النجم والاهتداء به

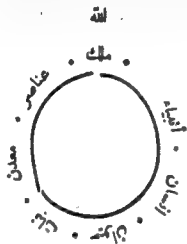
(٦) وفي السفن وجريها بالرياح

(٧) وفي الظلال

(اللطيفة الأولى . دائرة الوجود المشتعلة على مملكة المعدن والنبات والحيوان)

لست في هذا المقام بكرر ماضى . كلا وإنما أنا الآن أقدم لك وصف هذه الممالك في كتب الطبيعة وكيف رتبها على النسق الذي في سورة الحجر وجعلوه دائرة أولها صائر إلى آخرها وأتورها راجع لأولها . وذلك انهم يقولون إن العناصر التي تركب منها هذا العالم هي ما نشاهد من أجزاء الأرض . وقد امتاز عن هذه الأجزاء المعدن ويلي النبات ويلي الحيوان ويلي الإنسان والإنسان أدناه أقرب إلى البهائم وأعلاه أقرب

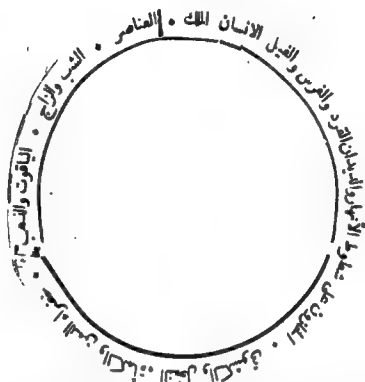
الى الملك والملك قريب من الله والله هو الذى خلق العناصر ومنها تكون المعادن فالنبات الى آخره
أفلمت ترى أن القرآن في سورة الحجر ذكرها على هذا الترتيب من أدنى الى أعلى وهناك رتب عليها من
أعلى الى أدنى . وهذا النظم عينه هو الذى استخرجه الحكماء في الصور الأولى وفي هذا الصر
أيها المسلمون . سلام عليكم فوالله ما كنت لأعلم قبل هذا اليوم أن هذه الأعاجيب في القرآن أى أن
تكون الدائرة في سورة من أدنى الى أعلى ثم في التى بعدها تكون من أعلى الى أدنى وهذه صورتها
فانظروا كيف ابتدأ بهذه الدائرة في سورة الحجر من الله



ومرة بها على العناصر حتى انتهى الى آخرها وهو البعث ورجوع
الأرواح الى عالم أشبه بالعالم المجرى وهم لللائكة . فلما كانت
سورة النحل ابتدأ من البعث أى النقطة التى وصل اليها في سورة
الحجر فقال - أتى أمر الله - وذكر الملك ثم الانسان فرتبها من
جهة البين على الحيوان والنبات والبر والبحر وهما من المعادن
ثم الجبال وهى من العناصر الأصلية وفيها المعادن أيضا .
فيامعشر المسلمين أتمت هذا كتابها ترجع التهقيرى وتقول إن الله
حرم على النظر في علم الطبيعة . وهل علم الطبيعة علم غير هذا

. هذا علم الطبيعة أتمه وآخره . وهذا هو عينه المذهب المشهور في أوروبا وأمريكا الذى يسمونه مذهب
(داروين) والناس أكثرهم لا يعقلون مقصود هذا المذهب . وكيف يعلمون ما يجهلون . ومعرفة معناه
لوقوف على الحقائق

إن هذه العوالم كأنها شخص واحد آخرها مرتبط بأولها وأولها مرتبط بأخرها كما أرى ناك . فهل
نحب أن نقف على بعض التفاصيل في هذا الترتيب . المعدن أدناه الحصص والزجاج والشب وأعلاه الباقوت
والذهب . والنبات أدناه خضراء اللبنة والكمأة وأعلاه شجرة النخل وأمثالها والكشوتى التى تنبت على
غيرها والحيوان أدناه الحفزون وهى دودة في جوف أنبوبة وتلك الأنبوبة تنبت على الصخر في سواحل البحار
فليس لها إلا حاسة اللمس ومثلها سائر السود وأعلاما أشبه الانسان في شكله كالقرود أود كأنه كالقيل أو أدبه
كالفرس ولأعد لك الدائرة مرة أخرى وهامى ذه



هذه هي الدائرة المنظمة التي أوجعها الفلاسفة والحكماء وجعلوا أولها مرتبطا بآخرها وذكرها القرآن مرتين من بين وشمال . إن هذا القرآن نزل إلى أم أرقى من جلا في الأعصر الأخيرة . ألم يكن منهم رجل رشيد . ألم يقيم فيهم منبرون . ثم جاء فيهم كبار الحكماء كابن رشد والرازي والقرظلي وابن سينا والفارابي فكفروا بهم وكفروهم فأهلكتهم أوروبا وطردتهم من الأندلس فرجعوا إلى الشرق خائبين ثم أرسل وراءهم الأوروبيين فدخلوا عليهم ديارهم . فهاهم أولاء في ديارنا في مصر وفي شمال أفريقيا وفي الغرب حقا . هكذا فعل الله . لأن أمته ينزل عليها هذا الكتاب وفيه نظم الطبيعة ويؤمن قوم أنه كفر تستحق هذا . ياسبحان الله . أليكون النظر في فعل الله كفرا . أليكون هذا للنظام الجليل الذي هو عين الترتيب الذي رتبته العلماء كفرا . أفلا نقول إن هذا هو جلال الله وهذه هي معرفة الله وبها حب الله وبها السيادة في الأرض والتسلط على أهلها ومن قرؤا هذه العلوم أحبه ربهم لأنهم درسوا ماعمل . وإذن يسلمهم قيادة الأمم على شرط أن يريدوا الخير لها فإن لم يريدوا الخير لها سلمهم ملكهم والسامون الأولون سلطهم الله على الناس لما كانوا خير أمة أخرجت للناس فلما طغوا وجهلوا وتعموا أذلهم الله وجعل غيرهم خيرا منهم . والآن ظهر أن الأمم التي سلطها الله من الفرنجية قد طفت وليست خير أمة أخرجت للناس . فهاهوذا يريد إرجاع المجد للسلمين وبعلمهم سائر العلوم بطريق دينهم وهذا التفسير من الكتب التي أراد الله بها إقناع هذا الشعب من جهالة العمياء وضلالته الكتماء ونومته البلهاء فيصبح سائدا مرقيها على أكثر الناس إن شاء الله

﴿ إيضاح كلمات مضت في الدائرة ﴾

﴿ خضراء السمن ﴾ تكون في غبار يتبدد على الأرض والسمور والأحجار ثم تصبه الأمطار وأنحاء الليل فيصبح بالغوات خضراء وهونبت كالزروع والحشائش فإذا أصابه حر الشمس نصف النهار جف ثم يصبح من غد مثل ذلك وهذه والنبات المسمى بالكماة يكونان أيام الربيع في البقاع المتجاورة ويقال لخضراء السمن معدن نباتي والكماة نبات معدني

(النحل) أقرب إلى الحيوان فهو نبات حيواني إذا قطع رأسه مات وقوة الذكورة منفصلة عن قوة الانوثة وهاتان الصفتان للحيوان بقسمه نباتي وقسمه حيواني والكشوف نبت يتعلق بالأشجار ويلتف عليها ويلى الزرع والشوك فيمتص ويتغذى من رطوبتها

(الحلزون) دودة تقسم تعريفها قريبا تخرج نصف شخصها من الأنوبة وتنسبط بمنة ويسرة وتطلب مادة تقضى بها فتي أحست برطوبة انبسطت وإذا أحست بتخشونة أقبضت ودخلت في الأنوبة وليس لها إلا حاسة اللمس

(الترد) صورته تقرب من صورة الانسان . والفرس قد بلغ من أدبه أنه لا يبول ولا يبروث مادام محضرة الملك أو حامله . وفي هذا التفسير ذكر (الحصان) الذي جمع وطرح وضرب وع رف النقود * وقال الشاعر العربي

وإذا شكاهمرى إلى جراحه * عند اختلاف الطعن له أقدما

لما رآني لست أقبل عذره * عن الشكيم على الجمامومهما

هذه هي دائرة الوجود وفيها مجلدات ضخمة تدرس في الشرق والغرب ومنها اشتق مذهب (داروين) الذي جاء فيه الكلام على النشوء والارتقاء وأن العالم يسير إلى الرقي ولا يبقى إلا الأقوى الخ ما هناك (الطيقة الثانية في البهائم والأنعام وما شاكلها وفي قوله تعالى - ويخلق ما لا تعلمون -)

الأنعام كل ما له ظلف مشقوق كالبقر والجاموس والغنم والمز . والبهائم كل ما له حافر كالخيل والبغال والخيول . والسباع كل ما لها أنياب ومخالب . والوحوش ما كان مركبا من ذاك والطيور ما كان لها أجنحة وريش ومنقار والجوارح ما كان لها أجنحة ومنقار مقوى ومخالب معقربة وحيوان الماء ما يقم فيه ويمشي والحشرات ما ليس له ريش والهوام ما يلبس على رجلين أو أربعة أو يزحف أو ينساب على بطنه أو يتدحرج على جنبه . وفي هذه السورة من هذه الحيوانات الأنعام والبهائم والحشرات كما سيأتي عند الكلام على النحل . وأما الطير ففي سور أخرى كالنور ويدخل فيه الجوارح

قد ذكرنا في تفسير هذه الآيات المختومة بقوله تعالى - ويخلق ما لا تعلمون - . إن الله إنما ذكر هذه الجلة بعد الأنعام وركبها بالعلم أنه سيخلق علوما يفهمها يركب الناس في البر والبحر بلادوا وبلاشع للسفن وقلنا إن قوة البخار قامت مقام الدواب في تدبير القطرات وفي إدارة الآلات النافعة للإنسان فلا وضع هذا المقام بعض الإيضاح فأقول

إن الدواب هي التي كانت تحملنا وحدها وهي التي بها نواصل البريد من بلد إلى بلد وندير الآلات الطاحنة والساقية لأرضنا فأرسل الله نورا من عنده على بعض العقول الانسانية فأظهروا للناس بعض الجوانب فكان مآرأه من البخار الضاغط بارئ نفعه من الحرارة الواصلة إليه فأجرى المركبات وأدار الآلات وفوق ذلك فتح الله للناس باب الكهرباء . وقد ذكرناها في أول سورة الأنعام مفصلة بحيث يكون عمود النحاس مع التوتيا يحدان تلك الكهرباء بشرط أن يكون هناك سائل ملحي . فهذه الكهرباء هي التي أتت ما ابتدأ البخار فأدارت وحركت وسقت وأغنت . فهذه مما ذكره الله بقوله - ويخلق ما لا تعلمون - بعد مسألة الأنعام . وقد استبان للناس بعض السرى في الطبيعة وكما زادوا علما ازدادوا غنى وسعة وراحة بحسب الظاهر وأصل الناس بعضهم في أقرب وقت

إن الكهرباء تحملنا كما يحملنا البخار وتوصل لنا الأخبار وذلك بالرق (التلغراف) وبالمسرة (التلفون) فأصبح الانسان يكلم أخاه وأحدهما في الشرق والآخر في الغرب . بل إنه في هذه السنة أي سنة ١٩٢٦ م قد اخترعوا طريقة في أواخر شهر (يوليو) بها يرى الانسان من يتخاطبه حال مخاطبته . وذلك أن صورة

المتكلم يقول لو أنها كبرياء تمر في السلك ومتى وصلت تلك الكهرباء المحولة إلى الآخر وجدت أمامها حاجزا من الفوسفور فتحوّل بسببه الكهرباء إلى لون كما كان أولا فبراه . ومعنى هذا أن وجه المتكلم متى أحنت صورته بالآلة التي أمامه تحوّل الصورة الضوئية إلى كهرباء بالخاصية التي في الآلة وتمر في السلك وهناك ترجع بالفوسفور إلى حلقه الأول . هذا آخر كشف للناس في عصرنا وهذا من قوله تعالى - ويخلق ما لا تعلمون -
 ثم خلق الله ما لا تعلم . أليس هو الذي علم العالم الذي يسمى (فيلط) الكهرباء في المولود سنة ١٧٤٥ المتوفى سنة ١٨٢٧ بإيطاليا كيف يستنتج من الضفدعة الميتة ارتقاء الكهرباء في العالم . رأى هذا العالم ضفدعة معلقة بعد موتها وساقها يتشنجان كلما اتصل بهما شرارة كهربائية أو اتصل بهما معدنان فقال في نفسه هذا سرّ عجيب يرقى صناعات العالم . فإذا حصل . صنع (بطارية) وذلك أنه أتى بأكوس من الزجاج ووضع في كل كأس منها قطعة من اللصقة وقطعة من التوتيا ووصل كل قطعة من التوتيا من الكأس بالقطعة من اللصقة التي في الكأس الثانية ووصل قطعة من التوتيا في الكأس الأخيرة بقطعة اللصقة التي في الكأس الأولى وصب سائلا ملحيًا فتولد من ذلك مقدار كبير من الكهرباء وبهذه تنقل الأخبار (بالبرق وبالمسرة) أي التفريغ والتلفون . ثم أنه صنع ما يسمى (العمود الفيلطاني) وجعل للمعدنين بينهما نسيج نحني يتصل السائل الملحي الذي يفعل بالمعدنين وجعله صفيحة من النحاس فوقها بعض من النسيج ثم من التوتيا ثم من النحاس ثم من النسيج وهم جوا إلى الصفيحة الأخيرة وهي من التوتيا . ولما وصلها بالصفيحة الأولى وهي من النحاس بسلك معدني تولد مجرى كهربائي يدوم مادام النسيج رطبًا وهذا المجرى قوي جدًا يهيج أعصاب الميت ويحرك أعضائه حتى يظهر كأن الحياة عادت إليه كما تقم في الضفدعة . فانظر كيف استنتج الإنسان من محركه ضفدعة بسبب معدنين التقيا إلى هذه الكهرباء التي تدور آلاتنا وتنقل أمتعتنا وتفسر لنا قوله تعالى - ويخلق ما لا تعلمون - أي تفسر لنا هذا العطف أي عطف الجلة على الجلة التي فيها أنا نركب الخيل والبغال الخ فبهذه هي البلاغة فالبلاغة في الواو العاطفة تعرف بالبخار والعمود الفيلطاني
 أننا في الأرض نعيش في وسط الجبال ونحن غافلون . كيف نرى أمامنا نحاسًا أوفنة أضيف إلى أحدهما التوتيا ووضع ملح بينهما فخرج من بينهما كهرباء فالتفاعل بين المعدنين قام مقام الخيل والبغال والجرير

(اشتراق النفس الانسانية تمثله الكهرباء والمغناطيس)

عاش الإنسان قروما وقرونا وهو يعيش برجلين ثم اهتدى إلى تسخير الحيوان في أعماله ثم زاد الإنسان عقلا شيئاً فشيئاً . الانسانية كلها أشبه بطفل يمشي بقليل قليلا . سخر الله لنا الخيل والبغال والجرير فركبناها ثم (١) أخذ العقل الانساني يتحرك فقال (طاليس) اليوناني الذي نشأ في القرن السابع قبل الميلاد أن جذب الكهرباء والمغناطيس نشأ من قوة روحية كامنة فيها وحث تلاميذه على درس ظواهر الطبيعة ليعرفوا أسبابها

(٢) ثم قام (ثيوفراستس) اليوناني المولود سنة ٢٧٣ ق م

(٣) وكذلك (بليتيوس) الايطالي المولود سنة (٢٣) ب م للشيخ فقالا . إن هناك حجرا آخر يجذب القش إذا فركه بالكهرباء وله منها أومن (الرايننج) ولم يزد أحد هذين العالمين على ذلك ولكن الثاني ذكر السمك الكهربائي المعروف بالترعاد

(٤) وقال (قريبوس) الشاعر الروماني في نصف القرن الأول للمسيحي (ان المغناطيس يجذب

برادة الحديد ولو كانت في إله من نحاس)

(٥) وقال الصوفي من علماء العرب وهو جابر بن حيان (ان المغناطيس يفقد قوته أحيانا)

(٦) وقال القزويني في عجائب المخلوقات (إن الكهرباء حجر أصفر مائل إلى البياض وربما كان إلى

الحرية) ومناه جانب التبن وهو يجذب التبن والمجتم إلى نفسه وهو صلب شجر الجوز الرومي
(٧) وأهل الصين تنهبوا لما في المغناطيس من القوة وأنه يتوجه بنفسه إلى الشمال والجنوب وقد
صنع أحد ملوكهم ابرة مغناطيسية سنة ٢٩٣٤ قبل المسيح وبها يهتدون في المفاوز والقفار وفي البحار اطلعوا
بها سنة ٣٠٠ بعد الميلاد . وهنا عرف الانسان كيف يستفيد من هذه الخاصية . وانتقلت هذه البوصلة
المفيدة الى العرب في القرون الأولى الاسلامية

(٨) ثم جاء العالم (غلبرت) الانكليزي المولود سنة ١٥٤٠ فعرف ان خاصية الجذب المذكور بطريق
للفرك تكون في الزجاج والكبريت والشمع الأحمر والراتنج والماس الصغير وهكذا كل جسم متبلور وليست
تكون في المعادن ولا الرام ولا الأنوس والماج والصوان والزمرد والؤلؤ والمرجان . هذا رأيه ولكن
العلم بعد ذلك اتسع فعرف الناس أن الكهرباء تكون في المعادن أيضا وغيرها
(٩) ثم جاء (كولون) في فرنسا للمولود سنة ١٧٣٦ . وابتدع طريقة قياس الكهرباء مثلا ان القوة
اذا كانت تساوي رطلا واحدا على بعد قدم تصبح ربع رطل على بعد قدمين وتسعة أرباع على بعد ثلاثة
أقدام أي عكس مربع البعد في المسافة

(١٠) ثم جاء (كافاني) من إيطاليا في أواخر قرن الثامن عشر وعمل تجارب سنة ١٧٨٦ واتفق
أنه على عددا من الصفات بصفات من الحساس في درايون فراها تشنج وظن ان هذه كهربائية حيوانية
(١١) ثم معاصره (فلتا) المتقدم ذكره وأخذ يبحث ٢٧ سنة حتى عرف أن الضفدعة المذكورة هي
والحرقة المبللة . تساويتان في تأدية الغرض فاخترع العمود الكهربائي المتقدم ذكره المسمى (رصف فلتا)
وهو صفايح من النحاس (ن) والتونيا (ت) مرصوف بعضها فوق بعض كما أوضحناه سابقا . والنسيج قد
يكون من الجوخ (ج) وهو مبلل بمحاض أو بماء ملح فاذا بلل الانسان يديه ولمس بأصبع يده الواحدة
الصفحة السفلى من (رصف) وأصبع يده الأخرى الصفحة الأخرى شعر بهزة عنيفة . فهذه الطريقة مبدأ
تعرف به قوتها وهي التي تسرى في أسلاك (البرق والمسرّة) التلفاز والتلفون وتدير الآلات وتجري السيارات
وهذا صورة (رصف فلطا) شكل ٩



ها نحن أولاء قد وصلنا من الكهرباء التي تجذب التبن الى
الكهرباء التي تحرك الأجسام العظيمة وتجعل الانسان في البر والبحر
وتقوم مقام التواب . هذا هو الذي أريد أن أقوله . أقول ان
الله عطف قوله - ويخلق ما لا تعلمون - على خلق البغال والحميل الخ
ليشير الى أن استعمالنا للذباب سيحطفه شيء لانعلمه . وها نحن علمناه . اللهم إنا علمنا . علمنا بأرب
ماخزنته في الأجسام من عجائب الكرواء . خزنه لنا ونحن أطفال فلما زرع نوع الانسان كشفت له
عن خزانته العجيبة وأرآيته الكهرباء وحطه عليها في البر والبحر . اللهم إن الخترعين كانوا من الصين
والعرب أولا ومن أوروبا ثانيا والناس كلهم عبادك فانتفع الناس بجمعهم بما اخترعه بعضهم . اللهم إن
الانسان اليوم لا يزال طفلا جهولا يحكم بعضهم بعضا وهم لا يشعرون . الانسان ارتقت مدنيته المادية بنمو
عقله فتنازع العقل قامت مقام التواب . والعقل عرف بهدايتك وهدايتك تأتي بالتدرج . هذا هو الذي
يشير له قولك في التزبل - وعلى الله قصد السبيل - بعد قولك - ويخلق ما لا تعلمون - فالسبيل العدل
والطريق المستقيم عليك أنت ولن يسلك السبيل المستقيم الا بالعقل الذي لا يهدي إلا أنت . فاذا قلنا - اهدنا
الصراط المستقيم - فقد أجبنا الى ذلك بأنك تهدي الى قصد السبيل . خفت من العوالم بما فحمت على
عقول الناس من خزانك في الأرض كالنعم الحبري وخزانك في الأجسام من الكهرباء فاستخرجها للانسان

• وكما يستخرج الإنسان تلك النافع من المادة يقرر أن يستخرج نظائرها من روحه • إن الروح زراعة إلى شرفها وتقدمها للرفع • إن في الناس عاطفة الخير وهم يودون لو يعرفون سر كل شيء ويحبون النظام والحكمة وهذا الذي ظهر لهم في الطبيعة سيخرجهم عما هو أشرف وأكمل وهو استخراج ما مكن في النفوس من الجلال والكمال

عجبا • في الأجسام كهربائية قلبت ظهر البسطة أفلا يكون في نفوسنا ما هو فوق الكهرباء ومضى ظهر سر الأتقن انتخب نظام النوع الانساني وأصبحوا علما ملكيا انسانيا وزال ما بينهم من الجهالات والعداوات أنت خلقت ما لانظم فرفنا ففمننا وذلك في الماديات وسيكون بعد ذلك المعنويات والمضائل والقوى النفسية • ذلك كله من قوله - وعلى الله قصد السبيل الخ - بعد ذكر خلق ما لانظم الذي ظهر سره في الكهرباء التي قامت مقام السواب من النافع الانسانية والمسلون في زمانا مكتمون بالقشور كأنهم في القبور وكأنهم لم يقرأوا قوله تعالى - ألا تدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها - انتهى الكلام على اللطيفة الثانية ﴿ جمال اللطيفة الثانية ﴾

وذلك في ست فرائد

(١) استخدام الكهرباء في الزراعة

(٢) وفي المرقب الذي لاسلك له

(٣) وفي التفارغ والتفوق للدين لاسلك لها

(٤) وفي الفلاح عندنا وعدمهم

(٥) وفي سفينة الصحراء

(٦) وفي سفن الهواء والطيارات

ولنبدا بالكلام على ﴿ المريدة الأولى ﴾ فقول

﴿ استخدام الكهرباء في الزراعة في مزرعة مستر (مايوز) العالم الزراعي الانجليزي ﴾

(١) هو استعماله ستة وستين استعمالا في مزرعته

(٢) هو استعمال مسقطا مائيا بعيدا عن المزرعة وهذا المسقط أنتج الكهرباء ويحمل التيار إلى المزرعة بواسطة أسلاك حول بابائها فحي أراد أي عمل أمكنه أن يوصل أسلاك الآلة بالأسلاك العلوية من أي نقطة وكل الآلات التي تستعمل في المزرعة تدبرها محركات كهربائية تختلف قوتها باختلاف العمل الذي تؤديه

(٣) مثل حلب البقر

(٤) ومثل درس العلال ومثل طحن القمح

(٥) ومثل عمل الريس

(٦) ومثل عمل الزبدة وفصلها من اللبن

(٧) ومثل غسل زجليات اللبن ومثلها بالبن وتفطيتها

(٨) وبهذه الكهرباء أمكنه الحصول على النظافة والسرعة في العمل

(٩) تكاليف استعمال الكهرباء للمياه بالكيلوات تنير ما قوته (٤) شمعات مدة (٢٥) ساعة أو

تخرج (٢٢٠) جالونا من اللبن أو تفصل (١٦٥) رطلا من الزبدة أو تطحن مئلفا كبيرا من القمح

(١٠) يرى للصباج بطريقة الكهرباء فيضيء بيت الصباج في ليل الشتاء بجهاز كهربائي ويكون

نورا ضيفا يشبه نور الفجر فيستيقظ الصباج ثم ينيرها نورا كمالا فتأكل الغذاء المعد لها ثم يضع النور

كنوء النفس فيرجع للصباج إلى ما كانه • ونتيجة هذا أن البيض في زمن الشتاء يكون من الصباجة الواحدة

من ٣٠ بيضة الى ثمانين بيضة . ولاجرم أن الشتاء فيه البيض أغلَى منه في زمن الصيف وهذا ربح عظيم (١١) وهناك جهاز كهربائي للتفريغ سعة ٧٧٤ بيضة وبواسطة هذا الجهاز الكهربائي يمكن ضبط درجة الحرارة ويحصل له ٨٣ في المائة من البيض أى أنها تفرغ

(١٢) لوازم المنزل من الماء الساخن بواسطة الكهرباء

(١٣) والتدفئة في كل الغرف بالكهرباء (١٤) والطبخ بها (١٥) والفصيل بها (١٦) وعمل الثلج بها

(١٧) وتنظيف الأبيسة (١٨) يصل لكل غرفة جهاز لاسلكي به يسمعون النغمات والأخبار

(١٩) جهاز لتسوية الحشائش يدور بالكهرباء وقصها كذلك

(٢٠) بالكهرباء تتوالأزهار في بيت زجاجي ففيه كهرباء قوتها ألفا شمعة وهذا يؤثر في الأزهار

فتفتح في أربعة أيام بدل أربعة أسابيع

(٢١) هناك أوان لعلى الماء وفرون كهربائي

(٢٢) إذا طبخت السيدة طعاما فليس عليها إلا أن تسلط الحرارة على ما تطبخه بواسطة الزر الذي تضغط

عليه ومعلوم الزمن الذي يتم التضج فيه فتذهب حيث تشاء وترجع فتجد الطعام قد تم نضجه

(٢٣) التحل في زمن الشتاء لا يخرج فيضغ له ثورا خارج بيته فيخرج فيجد شرايا فيتفتق منه فيكثر العسل

هذا ملخص ما لاحظته جماعة من اخواننا المصريين زاروا هذه المزرعة . رجعا الى تفسير الآية .

محجائب القرآن وبدائمه . هذه هي الكهرباء وهذه نتائج أعمالها

ههنا لنا الحق أن نبدي محجبا من القرآن . وأى عجب أكبر مما ترى . يقول الله في الآيات السابقة

- والأأنعام خلقها لكم - الخ جعل منها منافع كثيرة كاللبن والأكل والجل الى البلاد البعيدة والزينة .

هكذا كل ما ذكره القرآن للبهائم والأنعام . فالمنافع في الآية عاتمة وفصل منها أربعة . أما التليل والبقال

والجبر ففيها الركوب والزينة خصب . أفلا تعجب كيف أعقب هذه الآيات بقوله - ويخلق ما لاتعلمون -

يعني والذي لاتعلمونه وهو ما سيخلق جده لنا كلوا منه ويكون دفاً ويحملكم الى بلاد أخرى وزينة .

هذه هي الحكمة في عطف هذه الجلة على ما قبلها والا فلماذا لم يذكر ذلك إلا هنا

يقول الله خلقت هذه الحيوانات للمنافع المذكورة وسأخلق ما يقوم مقامها وتعظيم نفس هذه المنافع وذلك

منه الكهرباء المذكورة . ألم تر أن المزرعة المذكورة قد كانت الكهرباء فيها سبب ظهور الأزهار بسرعة

وسبب كثرة البيض بتغذية النجاج ليلا على ضوء الكهرباء . فاذن الكهرباء زادت في البيض وزادت

أيضا في لحوم النجاج ثم ان نورها مدهى وجبل فهو زينة وهي تسير القطرات الى المسافات البعيدة بدل

التليل والبقال والجبر والابل وهي تدعى كما تقدم وفيها منافع كثيرة غير ما ذكر . فاذا أخذ الناس من جلود

الأنعام نعلا مثلا ومن أظلافها غراء . فههنا أنت الكهرباء بمنافع وافرة كاللبن والطبخ وغيرها مما تقدم

هذا هو بعض الأمر الذي تضمنه قوله - ويخلق ما لاتعلمون - . علم الله أن العالم سيصبح فيه أعمال

غير ما يعرفه الناس سابقا فأتى بهذه الجلة ليعرف السامعون أن نعم الله ليست خاصة بما كان ظاهرا زمن النبوة

بل هناك من أنوار الله ما هو مخزون وسيظهر وقد تم . ولانهم أن هذا التفسير على هذا الخط لم يقله المتقنمون

وذلك لأن الله لم يظهره إلا في هذا الزمان فلما ظهر أظهرناه . وأما أظهرناه لأن الله هو الذي اسس ذلك على

قراركين فله بهذه الجلة عقب الحيوانات النافعة ليقول لنا ان الذى سيخلق ولا تعلمونه يقوم مقام تلك

الحيوانات النافعة

(محجائب الأنوار الربانية)

أفلا تعجب معى من المائدة كما تعجب من القرآن . المائدة التي نعيش في وسطها هي الأرض وما عليها

ظاهرها أنها لا شيء فيها سوى هذه المحسوسات ولكن ظهر بهذه الكهرباء أنها متدخلة في جميع أجزاء الأرض والهواء . هي في كل شيء غاية الأمر أنها ضعيفة في شيء قوية في آخر نحن نعيش في عالم كله جمال . وكيف لا يكون كذلك وقد ثبت عند قوم أن الأرض نفسها وكل ما عليها إن هي إلا كهرباء متجمدة أي أن هذه المادة أصلها هي الكهرباء ومضى استعملنا عقولنا في استخراجها ظهرت لنا . فها نحن أولاء نوصل معدنين ببعضهما كالنحاس والتوتيا ونؤلف بينهما مسائل ملحي فعندئذ نظهر الكهرباء التي هي أصل هذه المخالقات والكهرباء للذكورة تقلب ضوءاً وحرارة ونورا كما هو مشاهد فالضوء يشتق من الكهرباء وكذا الحرارة وكذا الحركات فكل إلى كل ينقلب . إذا ثبت هذا فالكهرباء كامن فيها النور أو هي نور مخبأ عن الأعين يظهره التفاعل

— الله نور السموات والأرض — فهو منورهما بل هو منور كل حجر وكل صخرة وكل جبل من داخله وإن كان في ظاهره مظلمة في حالك الليل الملبس . لماذا هذا . لأن الكهرباء متدخلة في أجزاء جميع الأشياء والهواء والكهرباء ضوء فالنور في كل شيء وإن كان كامناً خلق الله الحيوانات فانتفعنا بها ثم قال أنا أريحكم وأريح الحيوان فارجعوا إلى النور الذي دفنته في المادة وخزنته فاستخرجوه فانه يقوم مقام هذه النوازل قال تعالى — الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح للمصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب دري يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار نور على نور يهدي الله لنوره من يشاء ويضرب الله الأمثال للناس والله بكل شيء عليم —

ولاجرم أن نور الكهرباء يكاد يضيء ولو لم تمسسه نار وهو يوقد من مادة العالم العاتية وهي لاشرقية ولا غربية فإذا أوقدت كانت نورا على نور . ولاجرم أن نور الكهرباء لم يهتد الناس له إلا بهدى الله . هكذا العلم لا يهتدى الناس إلا لاهدى الله وسيأتي تفسير الآية تأمنا ولنكتشف هنا بما ذكرناه والحمد لله رب العالمين

(الفريدة الثانية . المرقب للنبي لاسلك له . أدهش اختراعات هذا العصر)

قلنا ان الكهرباء خلقها الله وكان الناس لا يعملون وأن فيها منافع كثيرة فتمناها وآخر ما كشفه الناس أن يرى الانسان أخاه على أبعاد شاسعة أي أنه كما يسمع كلامه يرى وجهه . وهذا مقال جاء في بعض المجلات العلمية سنة ١٩٢٦ ونسبه

➤ أدهش اختراعات هذا العصر . هل وصل العلم إلى آخر درجات رقيه ➤

(وهل أكل المخترعون كل ما يطور في مخيلتهم من الاختراعات المدهشة)

نحن الآن لانزال في بدء عصر اللاسلكية واللاسلكي لا يزال يفاجئنا كل يوم بأمور عجيبة مدهشة . فقد كنا منذ بضع سنوات يوم كل اختراع التفراف اللاسلكي فعقد أنه سيكون خاتمة اختراعات البشر فإلينا أن رأينا بعده التليفون اللاسلكي ثم الفوتوغرافية اللاسلكية . وها نحن نشهد اليوم اختراعا أدهش من كل ما تقدم ونعني به (المرقب اللاسلكي)

ذكرنا من قبل أن بعض علماء الفرنسيين اخترع مرقبا لاسلكيا لرؤية الأشباح عن بعد وهو ما يبرر القوم عنه بلطفة (تليفون) وشرحا بالإيجاز ما بين هذا الاختراع واختراع الفوتوغرافية اللاسلكية من الفرق . وذلك أن الفوتوغرافية اللاسلكية تنقل الصور والأشباح الثابتة عن بعد كأن تنقل مثلا صورة رئيس الجمهورية الفرنسية وتبرزها على ستار خاص . وأما الاختراع الذي نحن بصدده فهو ينقل الأشباح المتحركة بجميع دقائقها فيقولون أشبه بينا توغراف لاسلكي ينقل الحوادث والأشخاص كما هي ويبرزها لعين الناظر بجميع دقائقها

وقد اطلعنا الآن على خبر في إحدى المجلات الأوروبية مؤداه أن شاذ الهلزي بدأ يبدى للسخر (يرد) وقد أنجز اختراع (المربب اللاسلكي) بحيث صار في متناول الجميع ولكن الخترع لا يزال يعمل على تحسينه وإتقانه وهو يعتقد أنه لن تمر سنة من هذا التاريخ حتى يستطيع كل امرئ أن يلقى مرقباً لاسلكياً بمن لا يريده على الاثنان جنباً فيسمع له في منزله كما يستعمل التلفزيون أو يمكنه بواسطة أن يرى أشباح الذين يحاط بهم وأشباح غيرهم ولو كانوا في أقصى المعمورة . ولارب في أن هذا الاختراع سيحدث انقلاباً عظيماً في عالم الاجتماع وسيؤدي استعماله الى تغيير كثير من أنظمة العمران وليس ذلك فقط بل سيقبض القوانين للدين والجنانية والحربية رأساً على عقب . تصور قائداً من قادة الجيوش جالسا في مصكره بمركز القيادة العاتقة قد كانت خطته الهربية حتى الآن تتوقف على الأنباء التي يتلقاها من مختلف الميادين . أما الآن فبواسطة (المربب اللاسلكي) يستطيع أن يقف على مجرى القتال في كل جهة وكيف خطته وحركته على مقتضى ذلك وكذلك الأمر في أصحاب المهن والصناعات المختلفة فانهم يستطيعون وهم جالسون في منازلهم أن يشاهدوا بالمربب اللاسلكي كل ما يرومون مشاهدته وأن يكيفوا أعمالهم بموجب ذلك

وما يجدر بالذكر أن العلماء قد كانوا يعملون على انجاز الاختراع الذي نحن بصدد منذ عشرين سنة ولكن أعمالهم لم تكمل بالمجاذ إلا في الشهر الفائت إذ أتيحت للسخر (يرد) أن يكمل هذا الاختراع . وقد سماه (التليفزيون) أو (المربب اللاسلكي) وسجله ثم عرضه على وزارة المواصلات في إنجلترا فأصدرت مصلحة البريد رخصتين باستعمال هذا الاختراع بقصد مواصلة التجارب . وهاتان الرخصتان هما للسخر يرد نفسه وللكافين (هنتسون) مدير شركة التليفزيون أى الرؤية عن بعد . وقد أنشأ هذان محطة لمراسبة اللاسلكية وهي أول محطة في العالم من نوعها . وما يجدر بالذكر أنه يتناسك بعض أصحاب التلفزيون اللاسلكي واضعين سماعاتهم على آذانهم في (لندن) سمعوا أزيزاً غريباً يقطع الأصوات التي كانوا ينصتون لها ثم ثبت بعد ذلك أن الأزيز ناشئ عن مرقب السخر (يرد) اللاسلكي فان هذا المرقب يحدث عند نقله الأمواج اللاسلكية أزيزاً يسمعه الذين ينصتون الى سماعه التلفزيون اللاسلكي

وقد أجرى السخر (يرد) عدة تجارب أثبت بها فائدة اختراعه . وشهد الكثيرون من العلماء نتيجة ما قام به من الخدمة للعلم . فهو قد قرب الأبعاد ومزق الحجب التي كانت تتر الناس بعضهم عن بعض والمربب اللاسلكي لا يريك الشبح بشكل صورة فوتوغرافية فقط بل يريك في جميع حركاته وسكناته ويريك ايضاً بعض ألوان الشبح الطبيعية ولا سيما الأحمر والأزرق على أن الخترع لا يزال يولى تحسين اختراعه ليتمكن من اظهار جميع الألوان الطبيعية وظلالها . وهو شديد الثقة بقرب نجاحه بحيث يتمكن الجمهور من استعمال المربب اللاسلكي في خلال العام المقبل

وهذا المربب شبيه جداً بالآلة التلفزيون اللاسلكي ويختلف عنها بكثرة ماله من العدسات وهذه العدسات تناوب على نقل جزئيات الشبح المراد مراقبته وتناوبها هذا يتم بسرعة تفوق حد التصور وهي تعكس جزئيات الشبح على الآلة القابلة كما تعكس آلة (السينما) جزئيات الأشباح على الستار فتظهر من مجموعها صورة كاملة . والمجال لا يسمح لنا بوصف دقائق هذه الآلة الغريبة ولكن استعمالها على ما يظهر بسيط جداً . وهناك صعوبة فنية يحاول الخترع تذليلها وهي أنه عند انطباع الشبح المتحرك يحدث ارتجاج يتعب البصر . وقد كان السينماتوغراف أيضاً كذلك في أول أمره ثم تمكن مخترعوه من إزالة ذلك التقصير والسخر (يرد) شديد الثقة بأنه سيتغلب على هذه الصعوبة ويعتقد أنه لن تمر بضعة أشهر حتى يتمكن من إزالتها بتاتا . قلنا إن المربب اللاسلكي سيحدث انقلاباً عظيماً في عالم الاجتماع إذ سيتمكن المرء من رؤية كل ما يجري في هذا العالم من دون أن يحرك ساكناً أو يخرج من منزله . وسيكون هذا الاختراع أكبر مساعداً

على مراقبة المصير ومنكنى الجرائم . والعلماء ولاسيما علماء الفلك يرجون منه نقما خصوصا لأنه اذا أتيح لهم رؤية الأعبياح عن بعد ألوف من الأميال فيتمكنون بلرب من رؤية مايقع على أبعاد شاسعة أى فى الأجرام السماوية المختلفة (وبعبارة أخرى) انهم قد يستطيعون بفضل المرقب اللاسلكى رصد الكواكب والأفلاك للتحقق من وجود الخلائق الحية فيها . فاذاتم ذلك فسيكون (المرقب اللاسلكى) أعظم اختراع أتيح للبشر انقاها

(الفريدة الثالثة . غرائب التعرف والتفون اللاسلكى)

أبنا المستر (فردريك كلاوى) مدير شركة (ماركونى) فى خطبة فاه بها فى (تشافسفورد) بالخطوات العظيمة التى بخطونها فى ترقية التعرف والتفون اللاسلكى فى العالم فى القريب العاجل . وقال ان النجاح التجارى الذى نجحته محطات (يم) التى تنقل الرسائل بين الشرق والغرب فاق أعظم ما كان يؤمله لها المؤملون علاوة على أنه أجريت فى الأربع والعشرين ساعة الماضية تجارب بجهاز (يم) منع استراليا . ومن رأى التفات فى مصلحة البريد أن عهد شركة (مركونى) قد نعد (هتاف)

وأبنا المستر (كلاوى) أيضا بأن محطات التعرف اللاسلكية التى ستربط جميع أجزاء العالم بعضها ببعض ستكون على قاعدة نظام (يم) وعمما قريب سيناول الواحد منكم ساعة التليفون ويخطب والده أو أخاه فى ملبورن وأتوى . وقال اننا نقرب من فكرة نقل الرسائل كما هى طلق الأصل فدلنا من أن ينقل العامل الرسالة اللاسلكية على مفتاح الآلة نوضع هذه الرسالة فى الجهاز الذى يرسل الاشارات فتدون بطريقة ميكانيكية وبعملية واحدة فى الطرف الآخر من السورة فى أى ناحية كانت من أنحاء العالم وهذا مما لا يكاد تقدر فائدته من الوجهة التجارية . انتهى

(الفريدة الرابعة . الفلاح والكهرباء . الفلاح عندنا وعندهم)

فى هذه الفريدة أعطيك أبنا الذى صورة للملاح عندنا والفلاح فى أوروبا
الفلاح عندنا بمصر يرقى زرعها بالآلات ورثها عن آباءه منذ آلاف السنين مثل الشادوف والساقية والمحراث المعتاد وما أشبه ذلك ولايحصل ما يحتاج اليه إلا بشق الأضس . أما الفلاح فى أوروبا فقد فاق أجداده فى الزراعة أربع مرات . ومعنى هذا أن الحقل الذى كان يحتاج الى أربعين رجلا منذ ثمانين عاما أصبح اليوم لا يحتاج إلا الى عشرة رجال ومع ذلك تسمع الاوروبيين يقولون إن الفلاح عندهم متأخر . لماذا . لأن صناعة الحديد مثلا قد تضاعفت عشر مرات عما كانت عليه منذ أربعين عاما . أما صناعة الورق فقد صارت أضعافا مضاعفة . فلذلك يقولون يجب على علماء الكهرباء أن يسعوا الفلاحين كما أسعوا الصناع ويقولون ان الفلاح يحتاج الى ثلاثين فى المئة من أعماله للأعمال الثابتة مثل رفع المياه وحلب البقر والى ٢٠ فى المائة منها لأعمال النقل والحمل والى ٥٠ فى المئة للعمل فى الحقل . فأما الأعمال الثابتة للمد كورة فان الكهرباء تقوم بها بدل النوايا والرجال . وأضرب لك مثلا عندهم مقدار من الكهرباء يقال له (الكيلوات) وهذا المقدار فى الساعة ثمة ما بين مليمين ١٢ ملنيا فى اليوم الواحد . أحدى ماذا يفيد هذا . إنه يقوم الحقل مقام عمل الرجل بالشادوف مثلا سبع ساعات

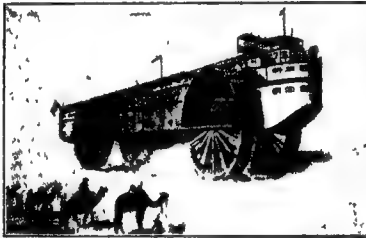
وقد وجد القوم هناك أن المعامل التى تصنع الصدود والآلات الكهربائية فيها (٧٥) فى المئة مما يصنع فيها من اطعم الصغير اما يكون للأعمال الزراعية . وقد وجدوا أن للنور تأثيرا فى زيادة عدد بيض السباح فاستعملوه فتنجحوا . وقد برى السباح من أمراض مختلفة بنور الكهرباء وهكذا أثرت الكهرباء فى دودة الحرير فأعطت بواسطتها ألوانا غريبة مذهنة

أبنا أعمال النقل والحمل التى تحتاج كقلنا الى ٢٠ فى المائة فهذه معروفة فى جميع العالم وقد تمت الكهرباء

سككا حديدية كثيرة في العالم

أما المحسون في المائة الأخيرة فهي تنحصر في بلاد الفلاح من حوث للأرض وتمديد الخ تم جمع المحصول وحصده أودسه أو تحفيقه كما يحصل في البلاد الباردة فإن هذه الأعمال فضلا عن تصفادها بواسطة الثيران والقرى في البلاد التي يندر فيها وجود الأرض المستوية مثل سويسرا والسويد والنرويج وأواسط أوروبا عموما فإن قائمة الآلات الحديثة تظهر جلية واضحة في البلاد المستوية أيضا وذلك لسرعة هذه الآلات وقلة مصاريفها . ثم إنه لم يفكر فيها أحد من أغنياء فلاحينا مع ان منهم الشباب الذي مضى في أوروبا سنين عديدة ويمضي الصيف فيها كل عام حيث يمر بشمال إيطاليا وسويسرا وفرنسا وبلجيكا وهولندا ويرى الآلاف من هذه الآلات في كل مكان

هذا زيادة عما أنت به التجارب الصعبة من امكان قتل بعض المكروبات والأمراض التي تفتك بالزرع بواسطة الكهرباء مما استقصى على التبخر وغيره وهذه مئة من بها الله على الفلاح وقدر سبحانه أن يحرم منها فلاخنا كما حرم غيرها من الميزات . وقد شاع استعمال الأنوار الكهربائية المختلفة لاعتناء الأزهار ألوانا غريبة غير طبيعية أو تنمية بعض الأزهار في غير أوقاتها العادية من السنة وذلك بالتدفئة والمعالجات المختلفة . وقد نتجت مسألة التسمية الصناعية في الزهور حتى أن الزهور التي تستلزم لاتمام نموها في الطبيعة ثلاثة أسابيع أو أربعة تتوهمثل هذه الطرق في أربعة أيام الى سبعة فقط مع حفظها لرائحتها وروقتها انتهى



(شكل ١٠)

(الفريدة الخامسة . سمية الصحراء)

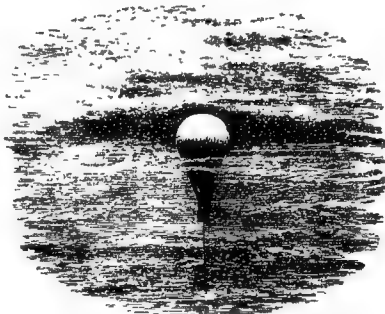
(سيارة هائلة تسع ٣٠٠ مسافرا وفوق ذلك كثير من البضائع)

الكرة الأرضية في تقصص ظاهري مستمر ما بقي الاختراع ومادامت الصناعة تتغلب على المكان والزمان فتجعل ممكنا غدا ما هو غير محتمل اليوم ثم تحقق هذا الممكن بعد العدد وتلك القاطرات والسفن والسيارات والطائرات تربط جهات العالم من أقصاه الى أقصاه . غير ان ما لم يكن في متناول تلك الوسائل لبث كما كان معتمدا على وسائل النقل الأولية فبقيت قوافل الجبال في فلولات الرمال التي لانهاية لها وظلت عربة الريف الروسية العتيقة تسير في قفار لكرانيا وسيريا ومن ثم بقي من الأقاليم القابلة للاستعمار أراض واسعة الأرجاء وقلاع محمولة جعلت وقفا على الرحلات العلمية الشاقة . لكن الساعة التي لم تعوزها الحيلة الى التقدم للضطراد تزيد اليوم التوغل في الجهات التي ظلت بمحمولة فقد توصل (ستروين) لأول مرة بمساعدة عربائه المصنوعة على طرار (التنكس) الى تذييل غافوف الصحراء . واليوم يبشر اختراع المائي جديد اجتياز طرق البر التي مارالت معلقة في وجه الحضارة البشرية وما الى ذلك من وصل طرق الصحراء وصلا اقتصاديا بواسطة

سيارة ضخمة • سفينة الصحراء عبارة عن سيارة هائلة توصل الى بناطها الضخم بمعاونة قمر من المهندسين وأصحاب المصانع مخترع المائي يدعى (يوهان كرسوف ييشوف) في مدينة كيل بعد مجهود سنين عديدة • ويبلغ عرض هيكل هذه السيارة (١٢) مترا وطولها لا يقل عن (٦٠) مترا وارتفاعها (١٨) مترا أما الجبال الهائلة فيبلغ قطرها (١٥) مترا وعرض سطحها ٢ متر ويعاود قرار (الناسي) عن الأرض بمقدار ٤ متر والسيارة معدة في تركيبها بأحدث مبتكرات الصناعة التي تجعلها غير مقيدة بالسبيل في الطرق الممهدة وحدها بل تجعلها في حل من التغلب على وعر الأراضي كما تستطيع أن تسير على الأرض المستوية وعلى التلال الخفيفة الاتحاد على السواء بسرعة (٣٠) كيلومترا في الساعة وتصل سرعتها في أوعر المسالك الى (١٠) كيلومترات في الساعة • وأهم مزايا (سفينة الصحراء) العملية إمكان الارتفاع بحمولها العظيمة بالنسبة لحجمها فهي اذا بذت لغرض نقل الأثقال تسع (٢٠٠) طن من البضائع • وإذا بنيت لقل المسافرين فانها تحمل (٥٠) طنا ونحو ثمانية مسافر معدة لهم جميع وسائل الراحة للتوفرة في السفن البخارية التي تقطع البحر اه

(القريفة السادسة • السفر في الهواء)

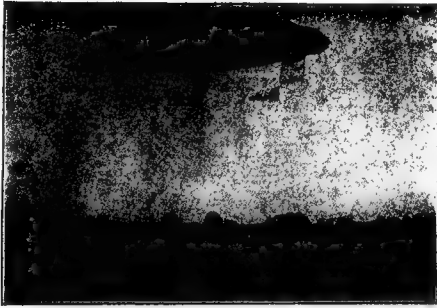
وذلك بالآلات أخف من الهواء أربأقل منه فالتى هي أخف من الهواء نوعان (البالون) أى المطاد و (سفينة الهواء) أما المطاد فهو كيس من الحرير مدهون بالزيت بشكل (الكمنرى) ملؤه بأحد هذين الغازين (الهيدروجين) وغاز الاستصباح وكلاهما أخف من الهواء • وهذا الكيس الحريرى مغلف بشبكة من الجبال معلق فيها سقف يسع من اثنين الى (٤) من المسافرين وهو لا يمكن ضبطه في السير فهو يجري على حسب الريح وقد جرى ألف ميل بلا توقف من (باريس) الى قرب (موسكو)



(المطاد • شكل ١١)

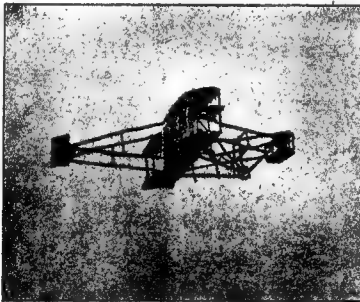
أما (سفينة الهواء) فانها كيس ملؤه بغاز الاستصباح مثل (البالون) ولكنه على شكل لعاة الطبايق (السيجارة) وهي مقسمة الى جلة اما كن وهي تارة تكون مكونة من معدن خفيف هو (الومنيوم) قد ثبتت فيه عربة طويلة تحمل مسافرين وآلة محركة مثل التي في السيارة (الاوتوموبيل) وهذه المسكة لها رافعة تدور بسرعة عظيمة وسفينة الهواء يمكن ضبطها في السير اذا هدأت الريح ولكنها تكون صعبة المراس اذا عصفت العواصف • إن العاصفة يمكن أن تعزقها تعزقا شديدا • ويمكن أن تحمل من (٢٥) الى (٣٠) مسافرا في عربةها وترفع (٤٠) طنا وقد أسكن السفر بها (٩٠) ميلا في ساعة واستمرت سائرة (٥٠٠)

ميل بلانوف • انتهى الكلام على سفينة الهواء شكل ١٢



(سفينة الهواء - شكل ١٢)

(والآلة المحركة التي هي أثقل من الهواء السماء (ألواح الهواء) ثلاثة أنواع)
أما الأولى فهي ليس فيها غاز استصباح وإنما هي مصنوعة من سطحين من القماش الفليط المتين فوق إطار مصنوع من ألياف الفولاذ وهذه لها ألواح صغيرة رافعة تديرها إلى الجهات المختلفة وهي تحمل آلة بخارية ومحركا مثل ما تقدم في (سفينة الهواء) ولها محلات تمشي بها على الأرض قبل استقلالها بالطيران وبعد نزولها إلى الأرض وتحمل من (١) إلى (٤) من الركاب في حجمها الذي يشبه القارب في البحر • وتجري هذه من (٤٥) إلى (٩٥) ميلا في الساعة • ولقد أجراها بعضهم (٤٠٠) ميل بلانوف وبلغ سيرها في ثلاثة أيام (١٠٠٠) ميل • وهذه صورة الأولى من ألواح الهواء شكل ١٣



(صورة الأولى من ألواح الهواء - شكل ١٣)

أما الثانية من (ألواح الهواء) فهي كصاقتها ولكنها لها عوامة كعوامة السفينة بدل المحلات فيمكنها أن تنزل فوق البحر وترفع ثانيا وهي تبني على أي حجم بحيث لا يكون ما يضرها بكسر فتكسر

وقد طار بها بعضهم من فوق المردنيل . وقد جرى فوق البحر وهو هائج جدًا بالعواصف في القتال الانجليزى وطلع منه ثانيا وهو يجرى (٦٠) ميلا في الساعة
(الثالث) واحدة السطح هي مثل ما قبلها ولكن لها سطح واحد وحجم هذا النوع أشبه بحجم حشرة تنسجى (طائر الجمبان) له آلة بخارية ومحرك مثل الذى فى سفينة الهواء و يبيلين ومجلات للجرى على الأرض وتحمل من ١ الى ٤ رجال ويجرى ٩٠ ميلا في الساعة وجرى من باريس الى ولسو في يوم واحد وهذه صورته



(صورة ذلك السطح الواحد - شكل ١٤)

(هذا اجمال ما تقدمت فسرنا لقوله تعالى - ويخلق ما لا تعلمون -)
اعلم ايها الذكى أن هذا بيان لما اخترعه الناس فيما بعد العصر الأول للركوب الذى دخل فى قوله تعالى
سويخلق ما لا تعلمون - قد كان السيرة قديما بالأقدام أو بركوب الدواب ثم خلق الله مما لانعم عجلات تجرى بالناس
(١) مثل عربات النقل المعتادة كالذى يستعملها الباعة فى الطرقات
(٢) وعربات الركوب تجرها الدواب
(٣) ومجلات يركبها الناس بحركونها بأرجلهم تسمى (يسكت) باللسان الافرنجى
(٤) والسيارات التى يسمونها (متحرك) وهذه لها آلات محركات بالبنزين
(٥) وعربات الترام التى يجرى بالكهرباء
(٦) قطار السكة الحديدية التى يجرى بالبخار وتارة بالكهرباء . هذا فوق الأرض
(السيرة فوق الماء)

قد كان قديما بالسفن ونحوها سواء أكانت بالشراع أو بالمحركات ثم حدث البخار فنارت السفن به فى
البحر كما سارت القطرات فى البر ثم السفن الجاريت بالآلات المحركات كما تقيم فى اليابسة وتسمى بالافرنجية
(متربوتس) (الهواء)
ثم حدث فى الهواء النوعان المتقدمان وهما نوع المتطاد ونوع الطيارة وقد تقدم شرحهما . انتهى
الكلام على الطليقة الثانية وقرأناها الست

(الطليقة الثالثة)

لقد مضى فى هذا التفسير ذكر كثير من جلال النبات وبدائمه ولأذكرك هنا عجائب مدهشة منه تحلىة

ونفصلا وجلا فأقول . قد قرّر العلماء كالعلامة الطيب النطاسي المسمى (سانكتوربوس) في بلاد البندقية وغيره أن ما يقطر من العرق في جسم الانسان يكون كيلوغراما واحدا في اليوم واللبلة . فأما النبات فانه يخرج ماء من أوراقه أكثر من عرق الانسان بالنسبة لجسمه حتى اهم وحدوا باب عاب الشمس يزيد من الانسان بالنسبة لجسمه في العرق ١٧ مرة . وقد وضع (كوتارد) غصنا لم يقطع من شجره في زجاجة وأحكم سدها على الفصن . وتلك الزجاجة من أسفلها قد دلى منها أنبوبا دخل في زجاجة أخرى تحتها وتلك الشجرة يقال لها (القرانيا) فكان مقدار ما يقطر من ذلك الفصن من الماء في اليوم أوقية وثلاثة دراهم أي قدر وزنه مرتين . وهل أريك أعجب من هذا

(١) شجرة الأبروم يقطر من أوراقها قطرات ربما بلغ عددها بضع عشرات في الدقيقة
(٢) الشجرة الباكية . وهي شجرة في جزائر الكناريا ينساقط منها الماء كلطر فيجتمع عند ساقها ويستقي منه القوم الذين يسكنون حولها ويلوّن من مائها جوارهم

(٣) نبات الأباريق . إن أوراق هذا النبات ترسل من أطرافها زوائد تنتهي بأقدام اسطوانية لها أغشية تفتح وتغلق في أوقات معينة . وفي أثناء الليل ينطق الغطاء على فم القدر فيسده سدا محكما والماء يتقاطر من جذرائه حتى يملأه فإذا طلع النهار ارتفع الغطاء فشرب الناس منه وخرج الباقي بخارا . وكمن من أناس كادوا يموتون عطشا في الصحراء فأقدهم الله بسبب ذلك النبات

(٤) أشجار في غابات أمريكا . وهناك نباتات في غابات أمريكا الجنوبية مثل هذه يشرب منها المسافرون عند الحاجة . ياسبحان الله . كيف رأينا العرق في الانسان دافعا عنه الأدنى وفي النبات قد ارتقى قدرنا ومنفعة فأصبح ماء نمرا يشربه الانسان . فهذا نبات (الأباريق) كيف خلق له محسن اسطواني فسد بالليل سدا محكما فإذا طلع النهار زال الغطاء وشرب منه الناس في الصحراء وبه يحيا المسافرون

أفلا تعجب معي من هذه الحكمة . أفلا ترى كيف كانت العناية والحكمة شاملة حتى ان البخار الخارج من النبات كعرق الانسان لم يدعه الله بلامرئيه لنا بل رقا في النبات كما رقى الحياة من أدناها الى أعلاها ولما رقا في النبات جعله شربا للمسافرين وحياة لكل حي . أفلا ترى أن هذا كسالة الكلام فاما نتنفس كما يتنفس النبات والحيوان ولكن نفس النبات لا كلام فيه ونفس الحيوان فيه بعض المقاطع ونفس الانسان كان منه الكلام وليس الكلام إلا حروفا وحروف من تقابل بعض أعضاء الفم فقطع الصوت والصوت ليس إلا من الهواء الداخل لتصفية الدم فأصل المسألة كلها حياتنا بالهواء النقي ثم أدخل على ذلك تحسين وتحسين حتى صار كلاما عند الحاجة . هذا وكذلك العرق كان عندنا خروجا لما يضرب بأجسامنا ثم هوى النبات الذي هو أدنى منا يكون ماء في أوان تغفل وتفتح على مقتضى الحاجة . وهذا في الحقيقة استخدام لكل موارد الطبيعة واتهاز لكل فرصة سانحة لرقى الانسان . - ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق - في القرآن ولا يكونوا كمن قتمهم من أم الاسلام للتأخرين الذين طاع عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثير منهم مستعدون أذلاء للفرجة وآخرون صاغرون . واليوم أن أوان مجدهم ويزوغ شمسهم وظهور دينهم . وها أناذا أبشر المسلمين بيومهم المعهود وسعدهم للمشهد وزمانهم النسي المسعود وانهم سيكونون خيرة أخرجت للناس ينفعون الأمم ولا يكونون وبالا عليها كما فعلت أوروبا بالظالمة الفارعة بالشرقيين إلى أوصى كل من اطلع على هذا الكتاب أن ينشر الفكر بين المسلمين ويطلع العامة والخاصة على كنوز الله للمؤمنين وأن يقول لهم هذا يوم الاقبال والنصر للمسلمين

(حكاية مصرية في النبات)

بينما أنا أولف في هذا التفسير إذ خرجت ليلة لأمر أفضيه جلست على دكان بجوار دارنا فحدثني صاحب الدكان وهو رجل صالح قال ان فلانا أصبح رجلا صالحا جدّا وصار يصلي ولا يفتأ يذكر الله لئلا ينهارا

وسبب ذلك انه قال اننى مكلف بأعمال تتعلق بدائرة القصر الملكي فاقضت الأعمال أن أسير في الجبل
غرفى اهرام الحيزة فأصابني أما ومن مى عطش شديد وكان معنا اعرابي فقبسم وقال ستروى بعد قليل فقلت
له وأين الماء إن هدسهم حجارة فاحلة فقال ستروى ثم أخذ يظفر في الأرض ويتفرس بين الرمال ثم نظر ريقا
بين الرمل صليلا جدا فقال لى هذا هو الشراب فقلت له هذا رمل قال ستروى لخففى الأرض حفرة فطلع
منها نبات مكثور فأخرجه وقال كل هذا فقلت أنا أطلب الماء وأنت تطعنى طعاما أنسخر منا ونحن عسبة
فقال كل هذا وستروى وهى نباتة أشبه بالبصلة فأكلتها ومامت دقائق حتى رويت وبقيت طول النهار لا أحتاج
لماء ولا أشتاق اليه فعرفت أن لهذا العالم إلهام ومن ذلك الحين صرت أذكره كل حين

(حكاية مصرية أخرى)

أخبرنى رجل من بلاد مديرية الشرقية بالوجه البحرى من بلادا المصرية قال • بينا أنا فى ليلة واقف
فى الماء بنهر يسقى الحقول إذ أنا بالماء قد لمع فيه صور النجوم وكنت إذ ذاك قد وضعت يدى فى الطين
لأزجج السد عن مجرى الماء لينزل بعقل أحد أعدائى لأغرق زرعهم • فلما لاحت لى بهجة النجوم فى
الماء تذكرت عظمة الله التى تجلت لى فى الماء وقلت هل يجوز أن أعصى الله الذى هذه نجو به وهامى ظاهرة
صورها فى الماء فرجعت عن ذنبى وثبت لرى

(حكمة)

إن كل قلب من قلوب بنى آدم يقبل صور الجبال الإلهى كما قبل الماء صورة النجم السماوى فلتستجبه القلوب
الى ذلك الجبال كما قابل الماء نجم السماء • إن فى كل قلب نورا إلهيا كما كلن فى كل ماء نور كوكبى

(اللطيفة الرابعة • الدر والمرجان)

أما الدر فقد قتمت فى سورة الفاتحة • وأما المرجان فانه صنع حيوانات صغيرة تصنع من مواد كلسية
فتجعلها مساكن لها وتبنى تلك المساكن متلاصقة متلاجة فتتكون منها تلك الصخور على اختلاف صورها
وأشكالها وهيئة تلك الحيوانات كزهر الاخوان ومؤخر الواحدة منها داخل فى المسكن والمقسم بارز وفى وسطه
ثغر صغير وهو فيها يحيط بها غالبا ستة أطراف أو ثمانية كأوراق ذلك الزهر تقبض بها على الفريسة حين
تتمر بها • ومن هذه الحيوانات ما يلمع لمانا شديدا كلعان الصباح • قال بعضهم كنت ليلة فى قارب من
قوارب الصيادين فى ليلندا فاتفق انهم رفضوا الشبكة من البحر فخرج فى خللها كثير من الحيوانات الصغيرة
المرجانية فكانت تتلألأ كبروات كثيرة من أنقى حجارة الألباس • وتلك الحيوانات الصغيرة لاتبنى مساكنها
فى مكان عمقه أكثر من مائة وعشرين قدما وكلما كانت أقرب الى وجه الماء كانت أكثر جملا • ذلك لأنها
أقرب الى ضوء الشمس

(جزائر المرجان)

وتلك الصخور المرجانية قد يقرب بعضها من بعض فتتلاقح وتمتد الى مسافة أميال كثيرة وتأتيها الأمواج
بالرمال والطين وغشاء ما يصب فى البحر من الأنهار وتحمل اليها الرياح كثيرا من البزور وجراثيم الحياة فتكثر
فيها التربة وتنبث فيها البزور وتتولد فيها الحيوانات فتتلى بالأعشاب والأشجار وغيرها من الأحياء

(حيوان يشبه للمرجان وهو أعجب منه وهو (الهيدار))

الهيدار حيوان يشبه للمرجان فى خلقه وكثير من صفاته • يكثر فى حياض الماء العذب والجداول الصغيرة
ومن أغرب صفاته وأعجبها أنك اذا قطعت طولها وعرضا قطعا كثيرة صارت كل قطعة من تلك القطع حيوانا
كاملا • فاذا قطع ثلاث قطع عرضا فى زمن الصيف فلا تتمر أربعة أيام إلا ولاسطة الوسطى رأس وذنب
والذنب من ورأس وللرأس بدن وذنب ويصير الرأس حوانا كاملا قبل سائر القطع فهذا هو اللسمى (هيدلر)

(اشراق النور في المرجان)

إن المرجان من أجل وأبهج وأحسن وأعجب مانسته يد القدرة الإلهية ولئن يكون نباته الحيواني إلا في البحار الحارة وفي البحر الأحمر منه كإقبال أكثر من مائة نوع مختلفات الصفات وهكذا في البحر الهندي والمحيط (الباسفيكي) آلاف من جزائر المرجان وسلاسل الجزائر المرجانية البديعة الأوصاف الجسيمة الأصناف البهجة المناظر المدهشة لكل ناظر . ألا وإن أولئك الذين نظروا إلى المرجان في البحر حيث نكون أنواع منه مختلفة الألوان والأشكال قد قالوا إن منظره يفوق الوصف بهجة ويسحر الطرف زينة وتسمر النفس برؤيته وتدعو إلى الاقنانه وآيته وتزين العلم حكمته وتعالو المال قيمته وتشوق للدرس رؤيته

(أنبات المرجان أم حيوان)

إذا نحن امتعنا منه قطعة رأينا أنه كأنه جسم حي ووجدنا فيه خاصية النبات وخاصة الحيوان ولذا سميناها (نباتا حيوانيا) وإنما أعطينا هذا الاسم لأننا نجد له (١) معدة (٢) وفا وجة من أنابيب تقوم مقام الأيدي لتناول الطعام من ماء البحر الذي تعيش فيه وتدخله في اللحم . هذا من جهة الحيوانات . أما من جهة النباتية فأننا إذا أخذنا قطعة من مرجان حي وغرسناها في شاطئ رملي فأننا نراه ينبت كما ينبت غصن قطعناه من النبات وغرسناه في الأرض

(المرجان ومسكنه)

كان الناس فيما مضى يظنون أن المرجان إنما هو مسكن حشرة تخرج من قاع البحر وتبنى مساكنها حتى تصل إلى سطح الماء وهذا رأي لا يوافق الحقيقة وإنما الحقيقة أن المرجان أشبه بكتلة صغيرة من مادة هلامية ودم هذا الحيوان يشبه اللبن لأنه من المدة الجيرية التي استخلصها المرجان من ماء البحر لغذائه

(الحياة الفردية والحياة الاجتماعية للمرجان)

إن بعض المرجان يعيش منفردا وبعضه يعيش مجتمعاً ويصعد بالآلاف وكل منها له جسم مستقل وهو يتصل بالباقي اتصال الفصن بالشجرة . وإذا مات للمرجان بقيت هياكله تتلاحق وتتلاحق وتتراكم وتكون مهدا وأساسا لجيل جديد من المرجان يخلف ويحسب فوق ذلك ناعم البال في عيش صاف وماء واف فينمو ويتم كاله كالتي كانت من قبل . ولقد عرف الناس أن هذا الحيوان لن يعيش البتة في عمق يزيد عن ثلاثين مترا ولن يعيش أيضا متى تعرض لضوء الشمس وللتهوية الجوى . إذن هو محصور في هذه الثلاثين مترا

(جزائر المرجان)

ثم إن جزائر المرجان لا تبنى إلا على الصخور أو حول أفواه البراكين التي على طول الزمان وتمتد القرون تقوص بالتدريج في ماء البحر فإذا وصل البناء إلى سطح الماء يموت المرجان ثم يخلق جيل جديد ويتكون بحيرة من الملح ثم إن ماتت من أجسام المرجان الميت بفعل العواصف البحرية أو بأعمال الأمواج فوق سطح البحر تصير لا مرجانيا . ثم إن ما مات من عالم النبات والحيوان البحري وتفنن نضم بقاياه إلى ذلك الرمل المرياني فيعطيه طبقة جديدة خصة تصلح لنمو النبات . وهناك في البحر جزائر بنيت فيها شجر (النارجيل) وهو بطور الهندي فيسقط فيه من أقرب الجزائر هذه الجزيرة الجديدة المرجانية الأصول الصالحة للنبات فلا تزال تتعاظم الأمواج حتى تصل إلى هذه الجزيرة الجديدة المرجانية . وهناك تمتد جذور تلك الأصول في الجزيرة القوية الخصبة التربة . وعلى تهادي الأيام تكون هناك دوحات وأحراش من شجر (النارجيل) وهذه تكون ملجأ للطيور تبنى بها أعشاشها على أغصان تلك الأشجار وهذه الطيور تحمل بزور النبات وتلقيها في الجزيرة بلا قصد منها فتكسب أرضها بالتدريج جلايب سندسية من راعم النبات الإنسي الأغصان الزدهي الأفنان وبنى جناحه دان وفيها روح وريحان وقد يعتري هذه الجزائر النضرة البهجة

الفناء بشفة - كأن لم تكن بالأمس - . ذلك أن كثيرا منها يبني على الصخور التي تكون عند أفواه البراكين التي هددت تأثيرتها فتحدث زلزلة أو انفجار يركأني بعد زمن قليل أو كثير فتفوق تلك الجزائر في البحر تحت الماء والله مدبر الأمر ومقلب الليل والنهار (انظر صورة المرجان شكل ١٥ غير المتقدمة)

فلتجب أيها التلميذ من هذه الدنيا ونظمتها ولتأمل فانك ستري أنه لا فرق بين عالم البر وعالم البحر . ألم تر إلى هذه الجزائر المرجانية الخشبية كيف انتقل إليها من أشجار (الارجيل) أصول مما نبت في أقرب جاراتها وكيف نمت تلك الأشجار وصارت مأوى الطيور والطيور أحضرت البذور وكسبت الأرض جلايب سندسية . البس هذا مثل ما ترى في الأمم فإن رشد في الأندلس قل علمه تلاميذه من اليهود والنصارى إلى أقرب البلاد إليها كفرنسا وألمانيا ثم انتشروا وتفرع في بلاد الغرب على مدى الزمان وانتقل إلى بلادنا وبلاد اليابان والصين وأمريكا . فيا عجب كل العجب . ماء في البحر يحمل أصول الشجر وهواء في الجو يطير فيه الطير حامل بذور الأشجار والزرع وعلماء ينقلون العلم ويرجوه من اليونانية والسرانية أيام أبي جعفر المنصور والمأمون وأمثالهما إلى العربية والعربية تفرقها الأوربي وقيل ذلك انتقل العلم من المصريين القدماء إلى اليونان . فلما النبت والحيوان كمال العلم والحكمة كل منها يتكاثر وينمو بالاقباس من الأقرب فالأقرب . إن المرجان فصل مالم يفعله الإنسان . للمرجان أبرز جزائر في البحر تعد بالآلاف وفيها تربي الحيوانات المختلفة والإنسان قط ما أحدث أرضا وغاية أمره أنه يبنى ونظم . ولكن ميزة الإنسان أنه فصل بفكرته والمرجان يبنى بفرزته - فتبارك الله أحسن الخالقين - وفي الأرض آيات للوقنين - . انتهى الكلام على الطيفه الرابعة في قوله تعالى - وتستخرجون منه حلية تلبسونها - الخ

(الطيفه الخامسة - وبالنجم هم يهتدون -)

لقد قلنا أمثال هذا في التفسير ونقول الآن كلاما اجاليا . إن الناس يهتدون في النهار بالطرق وبالجمال وبالعلامات . فاما بالليل فالأمر عجب فان النجوم مع سرعة جريها في مداراتها كما سبق في هذا التفسير ترى ما كنه وأن المساه منها بالتوايت أسرع جريا في مداراتها من أرضنا ولكن هذا الجري لا أثر له عندنا بالأرض فهي لشدة بعدها العظيم تعتبر واقفة فهي كأوتاد منصوبة وعلامات تعرف بها طرقنا فنجم القطب وبنات نعش والفرقدان والسماء الراح والسماء الأعزل وغيره أعلامات تعرف بها جهات الأرض . وأن علم الفلك وسير النجوم ومعرفة أوضاعها . كل ذلك يدرس اليوم ليهتدى به رباب السفينة في دياجي الظلمات

ولما علم الله أن الناس يحتاجون إلى آلة تقوم مقام النجوم في الظلمات خلق لهم البوصلة التي هي مغنطة

وهي تتجه دائما جهة النجمة القطبية فطرفها الشمال يدل على الجنوب ولها ميل يمنة ويسرة وهذا الميل له حساب خاص . فانظر كيف أمر الله هذه الآلة فقامت مقام النجوم في سير السفن في البحار وفي معرفة القبلة ليلا ونهارا . وترى



(صورة غير المتقدمة للمرجان شكل ١٥)

البحارة معهم جداول للكواكب السائرة ليعرفوا بها الجهات التي وصلوا إليها فاذن أهل الأرض لاجابة لهم ولاسعادة إلا بالنجوم ولولاها لضلوا الطريق ولم يسموا في هذه الحياة فنحن على الأرض لسناق عزلة عن العوالم الأخرى . إن العالم جسم واحد

﴿ هذا العالم كجسم واحد ﴾

ومعلوم أن معرفة الجسم للطبيب تكون ﴿ بثلاثة أشياء ﴾ النبض والحرارة والبول . هكذا هذا العالم جسم واحد . فركات الكواكب كالنبض في جسم الانسان وحرارتها كحرارته وألوان البول التي يعرفها الطبيب فيستدل على المرض أشبه بألوان الطيف الشمسي فان ألوان الطيف تدل على المعادن التي في الكوكب فان لكل معدن ضوءا خاصا عرفوه على الأرض كالحديد والنسب والقضة فاذا رأوه في طيف كوكب عرفوه فأصبح هذا العالم جسما واحدا والحكماء والعلماء كالأطباء يستدلون على ماغاب بما يشاهدون وهذا معنى قوله في سورة الحجر المتقدمة - إن في ذلك لآيات للتوسمين - فهذا هو التوسم والتفرس من الحكماء والعلماء

﴿ الطبقة السادسة - وترى الفلك مواخر فيه ﴾

قد قدمت لك في الطبقة الخامسة أن هذا العالم كجسم واحد وأن الحرارة فيه أشبه بالحرارة في الانسان فاذا قدمت الحرارة من الانسان والحيوان ماتا واذا ارتفعت الحرارة استضر واذا قلت ضعف فالحرارة أشبه بميزان الحياة والطيب هو القبان وهو يعطى السواء بقدر الحرارة والبرودة عليهما نظام أجسامنا وجسم هذا العالم واختلاهما . هذه السفن تسير في البحار . بماذا . تسير بالرياح . ومن أين تأتي الرياح . قدمنا في سورة الحجر انها تجري بالحرارة . ويزيد هنا القول بيانا لأن هذا العلم جيل وجيل

﴿ الشمس والرياح ﴾

انظر كيف ألحت الشمس بالحرارة على خط الاستواء وماجاوره . فاذا جرى . جرى أن الهواء ارتفع الى أعلى . ثم ماذا . خلا مكان الهواء المرتفع وتخلخل . ثم ماذا . قطار اليه الهواء من الشمال ومن الجنوب ليحل الهواء منها محل الهواء المرتفع الى أعلى . ثم ماذا . ثم يسير الهواء الذي ارتفع جنوبا وشمالا متباعدا عن خط الاستواء حتى يصل الى ٢٥ درجة في الجهتين أي في المنطقة المعتدلة الشمالية والمنطقة المعتدلة الجنوبية . ثم ماذا . ثم ينقسم هناك ﴿ قسمين ﴾ قسم يرجع الى خط الاستواء وقسم يتجه الى الدائرة القطبية الشمالية والدائرة القطبية الجنوبية . ثم ماذا . ثم ان الهواء في جهة القطبين يتجه الى الدائرة القطبية الشمالية والجنوبية . فهنا أنواع من الرياح

(١) الرياح التجارية وهي المتجهة الى خط الاستواء لتحل محل الرياح المرتفعة

(٢) الرياح التجارية الضدية وهي التي ذكرنا انها اتجهت من الشمال والجنوب الى الدائرتين القطبيتين

(٣) الرياح القطبية وهي التي ذكرنا انها تأتي من القطبين الى الدائرتين لتحل محل الرياح التجارية

الضدية التي ترتفع هناك وتحل هذه عملها وهكذا . وهناك ريحان أخريان ﴿ ذاك ﴾ أن الماء من طبعه أن

يكون بطيئا في تسخينه بطيئا في تبريده والأرض بالعكس فهي سريعة البرودة سريعة الحرارة وبناء على

هذه الطابعات المركوزة والجبال والمحلول عاث الساس على الأرض . ألم تركب تسخن الأرض قبل البحر

نهارا فيرتفع هواء اليابسة الحرارة للملاقية له على سطح الأرض فيحل محله الهواء المجاور له فوق سطح البحر

لأنه أبرد منه والتقليل يهبط محل الخفيف المرتفع عن مكانه فاذا أظلم الليل وأرخى سدوله كان أول مايرد على

الأرض والبحر لايزال هوائه حارا متخلخلا فيحل محله الهواء البارد . فاذن تكون الرياح جارية من

البحر الى البر نهارا ومن البر الى البحر ليلا - يقاب الله الليل والنهار -

وهناك رياح في المحيط الهندي تسمى (الرياح الموسمية) تجري ستة أشهر الى جهة وستة أشهر الى جهة

أخرى . وهناك ربح تسمى (الدائمة) تهب من الشرق الى الغرب بين المدارين طول الدهر . وهناك رياح مختلفة فتكون الرياح هكذا

(الرياح التجارية . الرياح التجارية الضدية . الرياح القطبية . الرياح البرية . الرياح البحرية الرياح الموسمية . الرياح الدائمة . الرياح المختلفة) وهي التي نشاهدها كثيرا لاقانون لها ولا نظام بحسب مانعها . فهذه ثمان رياح تهب من الشرق الى الغرب ومن الشمال الى الجنوب ومن الجنوب الى الشمال ومن أماكن مختلفة . ومنها ما ينشأ من القطبين . ومنها ما ينشأ من المنطقتين المعتدلين . ومنها ما ينشأ من خط الاستواء . ومنها ما ينشأ من البر . ومنها ما ينشأ من البحر

ألا تتعجب معي كيف كانت الحرارة هي الأصل في هذا كله والشمس منبع الحرارة . ألا تتعجب من فعل القادر الحكيم . حرارة نزل على الأرض والأرض مختلفة الطابع وكذا المياه وكذا تختلف قربا وبدا فهذا اختلفت الرياح فسارت بها السفن بحرا في جميع الأعما . انظر كيف كانت الرياح التجارية تجري من الشمال الى الجنوب ومن الجنوب الى الشمال . ولقد كشفوا أن هناك ريحا فوق هذه الرياح بتيار يخالف لهذا التيار

جرت السفن شرقا وغربا وشيلا وجنوبا . بماذا جرت . جرت بالرياح . وما هي الرياح . هي حركات في الهواء . ومن أين حركات الهواء . من الحرارة . فالحرارة في الجو كحرارة الجسم الانساني ولولا هذه الحرارة لم يجر الهواء . متى وقف الهواء فلا سحب ولا مطر ولا رعد ولا برق ولا سفن تجرى ولا أشجار تنشق ولا تلقح ولا لاجال ولا مدن ولا علماء ولا أنبياء . بمثل هذا فليعرف القرآن . بمثل هذا فليفهم كلام الله يقول الله في غير هذه السورة - ومن آياته الجوار في البحر كالأعلام * إن يشأ يسكن الريح فيظللن رواكد على ظهره - الى آخر الآية . بماذا يكون اسكان الريح . يكون بمنع الحرارة . وبمنع الحرارة تمنع باطفاء الشمس . يارب تاهت العقول وحطت الأفكار في هذا الوجود . يا حبا حياننا موقوفة على حركات في الهواء لولاها لم يكن وجود الهواء كافيا لحياتنا إنما الحياة تنوق على حركات الهواء لاعلى الهواء وحده فلهواء لاقية له بلا حركة . هكذا الانسان لاقية له بلا علم ولا عمل . اللهم إن نظامك جبل وصنعتك بديع وفطنتك حكم أحكمت الصنعة وبهرت العقول . اللهم أرنا هذا الجبال وأطلعنا على أسرار هذا الكمال ولقد أرينا بعض ظواهر حكمتك فعشقناها فكيف لو أرينا باقي الظواهر بل كيف يكون شأننا لو اطلعنا على بعض الأسرار . اللهم لاقية لأهل الأرض إلا بالاضلع من حكمتك البالغة وآياتك الباهرة وعلمك العالية إنك حكيم عليم

(زيادة ايضاح قوله تعالى - وترى الفلك مواخفيه - الخ)

اعلم أن أكثر الناس يعبثون غافلين (كما ذكرته كثيرا في هذا التفسير) عما يرون من روائع المشاهد في الطبيعة وهي مفعمة بالجلال منعمة بالذلال عروس تتجلى في جلالها وزدان بعلاها وحللها وتبخر في أغلالها مع آرائها بهجة الناظرين وأنس العلماء العاملين وجنة المفكرين وسعادة الدنيا والدين وعين اليقين وحياة الأرواح ونماء الأشباح وغذاء العقول وثمرات المعقول والمنقول ونور مبين وهداية الصراط المستقيم . فهناك مشاهد الفلك في البحار وكيف كان لها قانون مسنون وكيف كان الناس يعمون ولا يعلمون غالبا . لماذا يفرقون اذا كانوا لم يتعلموا طرق العموم وكيف يضل الإنسان على الصخور في البحر الكثيرة المتناثرات وعلى الشوك وقطع الزجاج فلا تؤذيه مع انها على البر تسيل لهم من رجليه وتؤذيه أذى كثيرا وتهشمه تهشما

وكيف يرون ذوات الأربع كالبحر والغنم لا تفرق ولا تحتاج الى تعليم وكيف كان السبك قد أعطى الحربة

الثقة في أن يرتفع متى شاء وينزل في قاع البحر متى شاء . وكيف كان الوز والبط والوزن انعموا وغيرها تعوم أسهل من الانسان ومن ذوات الأربع . هذه مشاهد تكرر على الناس وهم لا يفكرون فانظر ملائكة قلبك جلالا تجد أن الأمر يرجع الى الحكمة والعدل وبهجة النظام والحسن والاعتقان وأن هذه الدنيا عروس زينت للناظرين وآية غابت عن الجاهلين ولن يحظى بمجاهاها إلا الذي يذل مهرها ومامرها إلا الدراسة مع الحب والشوق لا مجرد الشهادة الدراسية مع العفة عن أنها جال وكال (١) فأما كون الانسان يفرق إذا لم يتعلم العوم فذلك لأنه وإن كان جسده أخف من مقدار ما يساويه من الماء كما ستره في مسألة (أرسيميدس) قد قل رأسه أكثر من أجزائه السفلى فلو وضع الرأس وحده في الماء لغاص فيه وهذا هو السبب في أن من لا يحسن السباحة يكون عرضة للغرق لأنه لا يستطيع رفع رأسه من الماء وما يزيد ارتباطا كما أن يرفع ذراعيه ويحيط في الماء خطا فيكون ذلك أقرب لفرقه وهو من الغافلين فان رفع الرأس الثقيل من الماء أولى من رفع العضو الخفيف (٢) وأما كونه لا يناله الأذى وهو في الماء إذا مشى على التضاريس والشوك فذلك لأن جسمه يخفى في البحر بمقدار وزن الماء المساوي حجمه لحجم جسمه فهو أبدا مرفوع عن تلك التضاريس ولو كان في البر لآذنته أذى كثيرا

(٣) وأما ذوات الأربع فالرأس فيها أخف من أسافلها فلذلك لا يحتاج الى تعلم العوم (٤) وأما السمك فاه أعطى منافخا مملوءا هواء إن شاء نفخه فقام أو ضغطه فغاص في الماء (٥) وأما الأوز والبط وما شاكلها فان الله أعطاها زغبا صغيرا ناعما كثيفا على أسافلها لا يخرقه الماء فيحمل محل مقدار من الماء يساوي ثقله فلا يغطس من جسمه إلا القليل وهذه قامت عنده مقام ما يحتفظ به الانسان من (الطين) أو (القرع) الذين يقوون على العوم فانظر الحكم في هذا المقام عاش السمك في البحر نخص بهذا المنفخ . ولماذا . لأجل أن يكون حرا في تصرفه وجلب معاشه والهرب من أعدائه فلم يكن هناك بد من أن يخلق له منافخ يفعل به ما يشاء فهذا المنفخ في البحر يعطيه الحرية ليعيش بسعادة وهو به في حصن حصين

فأما الأوز والبط وما أشبهها فانها لا تنزل البحر إلا للرياضة والتزده وأتاعش القوى فلم تعط هذا الزق بل أعطيت مابين على العوم بسهولة تامّة - وما كنا عن الخلق غافلين - فلانطوى البط منفاخ السمك لأنه يكون عبثا - وما خلقنا السموات والأرض وما بينهما باطلا - إنا كل شيء خلقناه بقدر - ومن العفة أن نحمل البط ما فوق طاقته فنخلق له المنفاخ في البحر مع أنه لا يحتاج الى أن يغطس فيه أو أن نحرم السمك منه فلا يتمكن من معاشه بقدور ورواحه فيه . وأما ذوات الأربع فاننا جعلنا رأسها خفيفة لئلا تفرق وليس لديها القوة على تعلم العوم فأعطيناه القدرة عليه ولكنها ليست في حاجة الى زغب البط لأنها ليست في حاجة الى طول المكث في الماء مثله ولا الى منفاخ السمك من باب أولى . فأما الانسان فاننا جعلنا رأسه ثقيلاً لأنه محتاج الى التفكير والتفكير يعوزه المنخ الثقيل . ولا جرم أن هذا التعكر يقوم ألف مرة مقام خفة رأسه فانه يتعلم العوم ويهتدي بنور عقله فأعطيناه أفضل مما منعاه فأخذ يتخرج الحيل من قعر يربطه بحجمه أو (فلين) يمينه وهكذا فأما قل رأسه فهو رأس ماله وبه اخترع ودبر وضع السفن من عهد سيدنا نوح عليه السلام وهذا الانسان جعلناه من أعاجيب الزمان إن أخطأ كان خطؤه نورا له مينا

فهاك عبدا (أرخيدس) أليم (هيمو) الطاغية ملك (سرقوسة) إذ أعطى ذلك الملك صائغا مقدارا من الذهب ليصوغه تابعا فلما أتته اشبه للملك في أمره وظن أنه مغشوش فقوض أمر ذلك التاج الى الفيلسوف (أرخيدس) المذكور وأمره أن لا يغير فيه شيئا وقال له أما وزنه فهو وزن الذهب الذي أعطيناه وأما الذهب

فأشك فيه غار الفيلسوف في أمره ووجه فكره إلى مطلوبه حتى إذا كان يوما يستحم أحسن بحفة جسمه غططر له أن الماء هو الذي جعل الجسم خفيفا فهو لول من منزله فرحا وهو يصفق يديه في الأثرقة ويقول (وجدتها وجدتها) ثم امتحن التاج فوجدته مفشوشا فكان ذلك مفتاح القاعدة المشهورة . ان الجسم اذا كان أخف من الماء غام فيه أو أقل غرق فيه . وأنه يخف بقدر ثقل الماء الذي حلّ هو عمله وشاعت هذه القاعدة وعلى مقتضاها امتحن الناس البيض بوضعه في الماء وأنشوا السفن العظيمة وعرفوا وزنها وقلوها أمرها وعاشوا مجدين

هذه هي المجانب التي ظهرت من آية - وترى تلك مواخفيه - . غررت الفلك في البحار على قاعدة (أرشميدس) تلك التي لم تعط لهذا الانسان إلا بعد نجرته لها وقد حرم عليه التمتع بجمال هذه الدنيا إلا اذا درسها وقد حكم الله على الناس وأمرهم أن يكونوا أمة واحدة . هذا (أرشميدس) كشف الله له العلم ومن علمه تفهنا فهو معلم لنا مع تباعد الزمان والسكان . إذن نحن لسنا كالسماك في البحار ولا كالكتاب في الأرض بل نحن قد حكم علينا أن نكون كائنات واحد لأن علم الغربي يقرؤه الشرق والعكس يظهر أن هذه الانسانية لاتكتمل إلا اذا عرفوا جميعا أنهم كرجل واحد فأما ما داموا يجهلون اتحادهم فانهم معذبون غارقون غافلون . يعلم الأول الآخر والغربي الشرقي والشرقي الغربي ومع ذلك هم لا يسمون أنهم متعاونون والتعاون يازمه الاتحاد فليت شعري هل يكملون في عالم الأرواح ثم متى ومتى . ذلك موكول لعلم الله - إن الله بكل شئ عليم -

(البلاغة في مشاهد الطبيعة وفي لسان العرب)

هذه أبيها الذكر البلاغة في كلمات الله . إن البر والبحر والانسان وذوات الأربع والسماك والبط كلمات ومأري من العلم فيها بلاغة . هذا هو علم المعاني والبيان والبديع . هذا هو المجاز والكنابة والجناس والطباق والتورية وحسن السبك . ذلك هو الجلال

لقد أضع أكثر للتأخرين من المسلمين أيامهم بعد الصدر الأول في الشعر وضروب البلاغة ونشروا كتاب (الأغاني) في الشرق والغرب وهام بشعره وخبره وحسن بلاغة شعرائه علماء الأندلس وغيرهم . وسرى في سورة الشعراء ما يقوله النقادة من علماء القرنجة ان شعراء الأمة العربية إن عدناهم يفوقون شعراء جميع الأمم شرقا وغربا في العدد ولكن هذا الهيام والفرام بفت واحد ألحى القوم عن العلوم والحكمة وأضع مجدهم وضعف ملكهم وجعل القوم خياليين . فبينما الأسبان يفكرون كل العرب يتخيّلون وبينما الأولون يدبرون الملك كان الآخرون يمجرون وراء الخيال حتى قرعت القارعة ووقعت الصاعقة وأزفت الآزفة وجاء اليوم الموعود وأخرج العرب من الأندلس صاغرين

أبيها الذكر . إن بلاغة اللفظ ترجع إلى لباس المعاني واللباس سياج اللابس وحافظه اللفظ طريق المعنى ومن وقف في الطريق وأعجب ما رآه فيه من شجر وزهر وقصور ونملهي عن المقصد الذي قصده والبلد الذي أتمه فهو حريء بالخذلان جذبر بالخرمان فبرجع صفر اليمين خاسر الصفتين . ذلك مثل الذي عكف على بلاغة الأنفاس وحلل الجمل وغفل عن المعاني في هذا الوجود فهو مضنون وسياًق بعدنا أولو عزم وحزم مولعون بالحقائق عاكفون على درس نظام هذا الوجود فيقرؤن الأشعار صغارا و يقرؤن الحكمة والعلم كبارا وكبار درسوا أبا الطيب والمتني وأبا تلم والبحتري وأبا العلاء المعري والتائبة وإسراء القيس وأضرابهم صغارا يهيمون بجمال أزهر وبهجة النجم والشمس والقمر والبر والبحر وبجانب الوجود كبارا

إن هذا التفسير سقتاوله أيدى الأذكىاء من أمم الاسلام وسيقرؤن أمثاله من كتب المعاصرين لنا وسيعلمون علما ليس بالظن . ان بلاغة الكلام الانساني الذي تصوغه الأفواه ويحمله الهواء وقبلة الأذنان

أقل ألف مرة من بلاغة الكلام الذى هو مركب من كلمات الله التى هى هذا العالم فكل زهرة وورقة
وغصن حرف وكل شجرة كلمة ومنفاخ السمكة وماتعوم به وماتنفس به كلها حروف والسمكة كلها كلمة وهكذا
الأوز للمذكور وغيره كلها كلمات وفيها من البلاغة فوق ما يصفه الراصفون

وعلى تفنن واصفيه بحسنه * يفتى الزمان وفيه مالم يوصف

قال تعالى - قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي - الكلمات
المنظورة الالهية المجسمة فيها من البلاغة ما لا نسبة بينه وبين الكلمات المنفوعة والحمد لله رب العالمين

(العليقة السابعة . الظلال)

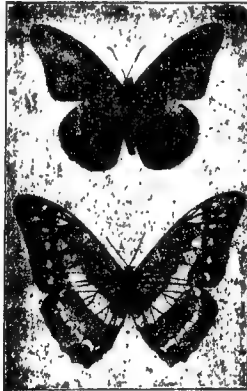
قد تقدمت الكلام عليها في سورة الرعد مستوفى . انتهى الكلام على الحكمة التى تقدمت في هذه
السورة ولها نظائر في باقيها وفيها قبلها من الرعد وإبراهيم والخضر . وقد ذكرنا فيما تقدم أن آخر هذه السورة
جاء فيه ذكر الحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هى أحسن

(الموعظة الحسنة)

قال علماؤنا هى للعامة وهذه كالقصص كالتشبهات وضرب الأمثال

(المجادلة بالتي هى أحسن)

وأما المجادلة بالتي هى أحسن فهى تكون للتوسطين في العلم فتقنعهم وفي هذه السورة كثير من ذلك كما
سيأتى في قوله تعالى - وإذا بشر أحدهم بالأنثى ظل وجهه مسوداً وهو كظيم * يتوارى من القوم من سوء
ما بشر به أيمسكه على هون أم يدسه في التراب ألساء ما يحكمون - فهنا مجادلة بما يعرفون من أحوالهم وأخلاقهم
فيقولون إنا نستحي ونحجل إذا بشرنا بالأنثى . فهل الله يرضى بمثل هذا ولكن الحكماء والعلماء لا يقال
لهم هذا بل يقال - ليس كذلك شئ - ويؤتى بالبراهين التى تنزه الله عن الولد والوالد
(بهجة الجبال في قوله تعالى - وماذراً لكم في الأرض مختلفاً ألوانه -)



(صورة القراشة - شكل ١٦)

بسم الله الرحمن الرحيم . هذا رسم الفراشة المسماة (أبا دقيق) تلك الفراشة التي تشارك سائر الفراش في خواصه وتمتاز بأنها خلقت لاهلاك القطن الذي عليه حياة أمتنا المصرية والذي يزرع في الممالك المتحدة والسودان المصري وفي بلدان أخرى . هذه هي الحشرة التي جعلها الله لنا آية . آية تمثل الدنيا التي نسكنها فهي في الظاهر جمال وفي العمل هلاك ووبال وفي العقول حكمة وكمال (ثلاث مراتب) لهذه الحشرة (ثلاث درجات) لهذه الدنيا

(١) الدنيا خضرة حلوة والحشرة بهجة المنظر

(٢) الدنيا لاتدع جديدا إلا جعلته رثا ثم أهلكته والحشرة تسطو على القطن فتبيده فيخسر الفلاح ماحصره عليه

(٣) الدنيا مدرسة للحكماء والفضلاء الذين اصطفاهم الله فطهرهم فعمقوا على تفهم أسرارها والوقوف على حقائقها لينفعا سائر الشعوب بمواهبهم التي أعطيت لهم ويتزكون للجمهور غلواهر العلوم وغلواهر السياسة فالجمهور يقوم بحفظ الدول من الفساد وخواص الخواص ولباب الباب وهم المصطفون الأخيارهم الذين يعمدون إلى حقائق هذا الوجود فيدرسونه ويتفنون به وينشرونه إلى جمهور الأمم ليؤدوا واجب مواهبهم كما أدى غيرهم ماوجب عليهم بمقتضى فطرتهم . إن دراسة هذه الدنيا لا يقضى لأحد الوصول إليها إلا بدراسة خلاصة جميع العلوم وفي هذا التفسير ما يغني اللبيب بأسلوب سهل وما أصعب الأساليب العلمية التي جعلها الله سهلة في هذا الكتاب . أما دراسة حشرة (أبا دقيق) فهناك عجائبها

(ذكرى أيام الشباب)

اللهم إني أجدك على نعمة العلم وفضيلة الحكمة . لقد كنت وأنا مجاور بالجامع الأزهر أمر في الحقول وعلى شطوط الأنهار وأنظر عسى أن أجد حشرة ذات نظام هندسي (وما كنت إذ ذاك لأعرف في الهندسة شيئا) وأقول يا ليت شعري . أليس في هذا الكون نظام وإذا كان له صانع أفليس الصانع حكما . إن الحكمة والاتقان هما الدليلان على صانع فان وجدتاه هناك صانع والافلا إله لهذه الدنيا . وطالما كنت أقول يا من خلقتني أراك علمت الطيور في وكناتها والوحوش في أوجارها كل ما تحتاج إليه في نظام حياتها وما تطلبه نفوسها وما هيذه نفسي تود الوقوف على نظام هذا الكون لأعرف صانعه . وبشر علمي بالنظام تكون سمادتي وعلى قدر وقوفي على الحقائق يكون كمالى . إني إذا أيقنت بالنظام أيقنت بالحكيم . وإذا كان صانع الدنيا حكما فهو حوى - بالحب - والاحلال وإذا كانت حياة الانسان بيد حكيم فهو جدير بالسعادة . أما إذا كانت في يد المصادقة الرعناء فالحياة خير منها للموت لانها لا نتيجة لها إلا الخطل والخيال . هذه آرائى

(أما آرائى الآن)

زمن الشباب

أما آرائى الآن فأقول إني أصبحت موقنا بالحكمة والجمال فلتتقاذف الدول بالمدافع والطائرات والأساطيل وليخترعوا ما شاءوا من أساليب الاهلاك والتدمير وليتدعوا من ضروب الحيل السياسية والأكاذيب الاستعمارية فهائكن أولاد ندعهم فيما خلقوا له في هذه الحياة على أرضنا الصغيرة القصير النظر أكثر سكانها ذات العمران الناقص والمدنية المنحطة والعقول التي لم تصل لعقول أم أعظم شأنها منها في سكان كواكب أكبر شأنا وأعظم مقاما . أقول ندعهم فاتهم لهذا خلقوا وهكذا خلق جو أرضنا واستعدادها واستعداد سكانها ولعكف نحن على عالم الجبال ولندرس حشرة (أبا دقيق) لادراسة كلية بل ندرس مافيه من الألوان لمناسبة الآية التي نحن بصدد الكلام عليها اعترافا بنعمة الله الئى علمنى بعد اليأس أيام الشباب واعترافا من الحكمة السكمة فيما حولنا من عجائب هذه الدنيا أدرس هذه الآن لا قوم يحق النعمة قال تعالى - ووجدك ضالا فهدى - ثم قال - وأنا بنعمة ربك لخلت - فهنا إذا كنت ضالا أيام الشباب لا أهم لهذا الوجود معنى . وهأنذا الآن

أقول لقد احدثت على مقدار طاقتي . وهأنذا أتمتع بنعمة الحكمة من جميع وجوهها وأرى الجبال حيث يرى أكثر الناس ان الجبال وأمضي قدما في عجائب الحكمة النخوة فيها لا يعقل له أكثر الناس معنى لأن أكثر الناس لا يعلمون - يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا - مثل أن يدروسوا حياة هذه الحشرة وكيف تبيض وكيف يبدونها لتخلى لنا قفطنا . نعم هذا واجب ولكن نحن الآن نبحت في خلاصة هذا الوجود وخلاصة هذه الدنيا . اللهم لا معنى لهذه الدنيا إلا الحكمة والنظام فهناك ما جاء في كشف أسرار ألوان هذه الحشرة

(عجائب ألوان حشرة أبي دقيق)

(تعطيل العالم الأمريكي (فرن كلوج) العالم بعلم (البيولوجي) لألوان حشرة أبي دقيق)

لقد قرأت هذا التعليل في بعض الكتب . وهأنذا أيقنه فأقول . إن أجنحة الفراشة الواحدة تبلغ مساحتها (١٥) بوصة وهذه المساحة قد رسمت عليها بيوت صغيرة متجاورة بشكل هندسي منظم . وتلك البيوت تبلغ في البوصة للربعة الواحدة (٩٩) ألف بيت لأنها (١٦٥) صفا وكل صف فيه (٦٠٠) بيت فتكون جميع البيوت المنتظمة في أجنحة الفراشة الواحدة (١٥٠٠.٠٠٠) ألف ألف وخمسمائة ألف بيت تلك البيوت عبارة عن مخازن كل مخزن فيه كيس مخنوم وهو إما ملؤه هواء وإما ملؤه مادة ملونة فاللادة الملونة متى وقعت عليها الشمس ظهرت لنا هيئة بديعة تسر الناظرين والهواء المحبوس في الكيس هو الذي يعكس مآثره في الحشرة السفلى من هذا الرسم إذ ترى زرقه وبيضا وصفرة بانتظام

ألا تعجب من أبيها الذكي . ألا ترى أن هذه العلام التي تتجلى في حشرة أبي دقيق قد خباها الله فيها وجعل عليها مهلكا للقطن . نعم خباها الله لأجل الحكمة الذين يخلقون في هذه الدنيا ويكون عددهم قليلا لأن الكرام قليل وهؤلاء هم الأولى بقول المتنبي

تسرت من دهرى بظلمة جناحه * بحيث أرى دهرى وليس يراني

إن الشعراء لبسوا أهلا لتلك المقام وإنما أهله هم عشاق الحكمة فتمال من أبيها الذكي العاشق لها وافرح بنعمة الجبال بدراسة نظام هذه الدنيا مني وتأمل كيف أظهر الله هذه الحشرة بضعها المهلك وخبا ذلك الجبال الرائع . نعم خباها لأحبابه المصطفين الأخيار ليخبروا الناس يتخبطون في السياسة ونظم الحياة مع مشاركتهم فيها ومعاونتهم ثم هم يقولون أكثر من غيرهم على ما أمامهم من السحر الخلال والموسيقى والنظام الجليل ولما وصلت إلى هذا المقام جاء صديقي لي حسن الخلق كبير العقل واطلع على ما كتبت فقال ما هذا الغراق والاطراء في حشرة (أبي دقيق) فقلت هذا ليس خاصا بها بل هو عام في السموات والأرض . إن النظام في هذه البيوت الهندسية المنتظمة المملوءة هواء ومواد ملونة يذكرنا بنظام الكواكب في السماء . قال أما نظام هذه الأجنحة فهو مقبول لأن النظر إليه بالمنظار يحقق ما تقول أما بنجوم السموات فلانظام لها لأن الناس نظروها بالمنظار فأرواها أكبر وأكثرها نرى ولكنها لانظام لأوضاعها كأوضاع هذه الحشرة وبيوتها

قيل ليلا وافر النجوم المقدرة بثلاثة آلاف بالعين المجردة هل ترى هناك صفوفا منظمة مهندسة كالتي ترى بالنظار على جناح هذه الحشرة وإذا قال الله تعالى - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - فأتى رأيت عدم التفاوت في جناح الحشرة ولكن لم أره في نظام نجوم السموات . فقلت لما لم تطلع على ما تقدم في هذا التفسير وكتابي (نظام العالم والأهم) قال ماذا قلت فيه . قلت إن النجوم أمهرها عظيم وعلمها واسع وليس ادراك نظامها بالسهولة التي بها يدرك جناح الحشرة أدركنا نظام البيوت في جناح الحشرة لأنها أمامنا أما بنجوم السموات فانظر ما أقول لك . نحن نكتفي منها بالمجموعة الشمسية والمجموعة الشمسية مركزها الشمس ويدور حولها السيارات (عطارد والزهرة والأرض والمريخ والمشتري وزحل وأورانوس ونبتون) . هذه سيارات ثمانية وقد وجدوا أن أبعادها عن الشمس بنظام هندسي فكل كوكب يكون أبعد عما قبله ضعف بعده

فاذا كان كوكب منها بعدد (١٢) فالذى بعده (٢٤) والذى بعده (٤٨) وهكذا . فهذا نظام يقال له (متوالية هندسية) فأما نظام بيوت جناح الحشرة فانه يقال له (متوالية عددية) . فاذا كان الناس يرون نجمة الصبح ونجمة المساء ويقول علماء الفلك ان تلك النجمة هي كوكب من تلك الكواكب التي تدور حول الشمس كما تدور أرضنا ويقول الناس اذا رأوها انه لامتناسبة بين أبعادها بالنسبة للشمس ثم بعد البحث وجدوا مناسبة كما وجلوها هنا في جناح الحشرة فعناء أن هذا العالم نظامه واحد وأن صانعه صنعه بحكمة واحدة وهذا معنى قوله تعالى - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت -

هذه هي الحشرة التي يراها الناس فيزدرونها ويهلكونها قد خبا الله فيها حكمته وخصها بالحكمة في هذه الأرض الذين رباهم فيها لينقلوا لعالم أبهج بعد الموت بعد أن يهبجوا الناس بالحكمة الرائعة ويكونون مفرحين للعقول الانسانية كما أن رجال الموسيقى يختصون بيهجة الاسماع وأرباب الجمال الظاهري يسرون العيون وفرق بين ابتهاج العقول وابتهاج الاسماع والأبصار . إن فرق ما بين جمال صور الناس وأصواتهم وبين جمال العقول كالفرق بين بقية الناس وبين الحكماء

فهذا فيليرج المفكرون القارئون لهذا التفسير وهذا من أجل فضل الله الذي قال الله فيه - قل بفضل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا هو خير مما يجمعون -

اللهم إن المسلمين قصروا في زماننا وانك قد جعلت هذا التفسير لا يقاط هم ثأمة ونفوس خادمة وعزائم جامدة وسيكون له نأبأ - ولكل نأبأ مستقر -

اللهم إن المسلمين لن يصلوا لهذا البأب إلا بعد أن يخترقوا القشر وأنى لهم بالقشر والبأب ولاقشر ولالبأب إلا العلوم التي طارت من بلاد الاسلام وحطت في أوروبا وأمريكا وهناك عشنت وياضت وقفت وازدهرت وأثمرت وأينت . إن ظواهر العلوم هي مما يجمعون ونفس هؤلاء العلماء في أمريكا وأوروبا يقرؤون هذه العلوم لأجل ظواهر الحياة الدنيا . أما السلم في مستقبل الدهر فانه سيرقوها كما يرقوها الأوروبي والأمريكي والياباني للحياة الدنيا ويختص هو بأنه يصل الى جمال العالم إذ يجد في نظام هذه الهجاب كتلك النرات التي على جناح الحشرة التي انتظمت واكتملت وأبهجت الناس بظواهرها وخست الحكماء بهجائها . هذه النظم في الأجنحة أشبهت نظام النجوم من حيث انتظام الأبعاد كما قدمناه

﴿ مافائدة هذا النظام ﴾

إن فائدة هذا النظام وتلك المواد الملونة وذلك الهواء الذي ملئت به تلك الحفائب البالغة ألف ألب ونصف ذلك العدد كل هذا الأمر واحد وهو حفظ الحشرة من أعدائها لأنها اذا رأت عدوا مهاجما ضمت أجنحتها ووقفت على زهرة فصارت تشبهها فتلتبس بها فتحفظ من العدو . لماذا هذا الحفظ . لتعيش على ورق قطننا وتمتع في قصور ونور فيخسر الزارعون وهي الجانية السكاسة . فما أعجب هذا الصنع . هو محبوس يعكس الضوء ومادة ملونة تظهر بنور الشمس . كل ذلك لحفظ هذه الحشرة الآمنة لقطننا . جمل للثمن وما أجل الاتفاق . وكما انك ترى البيوت على ﴿ نوعين ﴾ بيوت فيها مادة ملونة وأخرى هوا يقوم مقام الزجاج هكذا ترى الحشرات على ﴿ نوعين ﴾ نوع يعيش في بلاد (البرازيل) زاهي اللون بديعه قد أعطى مادة بشعة الطعم والرائحة تفرزها الحشرة على ما يهاجمها من الطيور والزحافات فيرتدعنها . ونوع آخر لم يعط هذه المادة والأول يسمى (الملك) والثاني يسمى (نائب الملك) لأن الأول تخافه أعداؤه لتلك المادة التي يفرزها والثاني لما أشبه الأول في لونه وشكله وجاله ظنت الطيور والزحافات التي تقصده أنه عنده تلك المادة فتحاتم وخافته وهذا هو العجب . كيف لانهب وقد رأينا الحكمة هنا واضحة أي انه لا يخلق إلا ماله فائدة فاذا كان الملك أعطى سلاح الرائحة الكريهة والطعم الكريه فلم يعط ذلك نائب الملك اقتصادا وتعلينا لنا كأن الله يقول لنا

افهموا من حشرة (أبي دقيق) أن أعمالها كلها على هذا المتوال فإذا رأيتم الملك قام بإخافة الأعداء واستغنى نائب الملك فذلك مثال لهذا العالم الذي لا تفهمونه وإنما تفهمون على مقدار عقولكم وإنما ملكي كله كما في هذه الآيات كآية - وإن من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم - وآية - وكل شيء عنده بمقدار - وآية - وما كنا عن الخلق غافلين - وآية - إنا كل شيء خلقناه بقدر -

وإذا كنت أبدعت في صفوف جناح الحشرة ولم أترك عملا من أعمالها يضيع وهذا في حشرة صغيرة فما بالكم بأعمالكم معكم أتم وفي سمواتي وأرضي . إن كل أهل السموات والأرض على هذا النظام أسستهم - إن كل من في السموات والأرض إلا آتى الرحمن عبدا * لقد أحصاهم وعثهم عدا - وهم جميعا بنظام واحد كما نظمت ألوان حشرة (أبي دقيق) - ما خلقكم ولا بشكم إلا كنفس واحدة إن الله سميع بصير -

﴿ فوائد الألوان في الطب ﴾

ومن أجل ما يناسب اختلاف الألوان فوائدها في الطب وحة الأجسام فهل خطر ببالك يوما ما أن لون الزرقة كلون السماء والبحر للملح يتوكل إذا كنت في دور النقاهة أو ضعف الجسم . وهل خطر لك أن اللون البنفسجي يمنع عنك الأرق والسهر فتنام . وهل قال لك يوما طيب حاذق أن لون الصفرة منشط منبه كما قال تعالى - بقرة صفراء فاقع لونها تسر الناظرين - وهو يفيد أصحاب (الماليخوليا) ويهدئ الأعصاب ويلطف ثورتها ما لم يكثر استعماله فيحصل العكس . وهل علمت أن لون الحرة بتكرار النظر إليه يحدث تخديرا كما تفعل المواد المخدرة . أما أنا وأنت وكثير من الناس فرما اتفق أن قويت أجسامنا أيام النقاهة بلون الزرقة وطرد عنا الأرق باللون البنفسجي ونشطنا بلون الصفرة وتخمرت أعصابنا بالهجرة . أقول ربما كان ذلك ولكننا لانعلم من أين جاء ذلك . وهل علمت أن لون الحرة يزيد المجهنون جنونا ويهيجهم كما يحصل لثيران إسبانيا في صراعها . وهل علمت أن المجهنون إذا كان في غرفة زرقة هدأت أعصابه . وهل ظننت أن الرجل في حال يأسه وبؤسه يطرد عنه اليأس والبؤس إذا داوم النظر للون الحرة . وهل خطر لك يوما أن الزكام والشلل وبعض الأمراض المزمنة تخف آلامها بالنظر للون الصفرة وأن الحموم يستقر بذلك اللون والمجهنون وأن اللون البرتقالي منبه . وهل جلست يوما في حديقة وأنت منهيج الأعصاب فهدأت أعصابك بنظر لك لون الخضرة

إن ذلك يحصل لنا ولكننا لاعلم لنا بهجائب هذه الدنيا وغرائبها . وإذا أردت البرهان على ذلك فاعلم أن الأطباء في بضع السنين الماضية قاموا بتجارب لاختيار تأثير المعالجة بالألوان وفي سنة ١٩١٦ أنشئت (الكلية السولية) في لندن للمعالجة بالألوان فأثبتت النتائج التي انتهى إليها أطباؤها وقائدة تلك للمعالجة ولاسيما في الأمراض العصبية وثبت للأطباء أن للألوان فائدة في منع الأمراض وفي الشفاء منها . وأول من أشار بمعالجة الألوان الدكتور (أدوين واب) من أطباء (نيوجورسي) بأمره كما وقد ألف كتابا في ذلك طبع في أواخر القرن التاسع عشر وفيه أن اللون كالوسقي يؤثر في المجموع العصبي تأثيرا عظيما وأن هذا التأثير يظهر جليا في معالجة الصدمات العصبية والنورسانيا والسوداء . ويظهر أن اللون يحدث تأثيرا في العقل ثم ينشأ عنه رد فعل في المجموع العصبي على سبيل أشبه بالاستهواء أو الإيعاء . والثابت الآن أن اللون الأزرق يفيد في تقوية الضعاف في طور النقاهة وأن اللون البنفسجي خاصته الشفاء وهو مفيد جدا في معالجة الأرق . ثم إن اللون (ثلاث مزاياء) وهي

(١) إنه منبه مقو للعصب (٢) إنه ملطف أو مخفف للألم (٣) إنه مقو في حالة الضعف

فكونه ملطفا أو مخففا يظهر من كونه يؤدي إلى التأمل وإعمال الفكرة وعدم الاكتراث والاستسلام وما أشبه . وكونه مقويا يظهر من التغيير الذي يحدثه في الجسم إذ يجعل المرء موزونا سمحا كريما قائما بحاله أما الألوان المنبهة فانها توجد في النفس الرجاء والأمل والطرب والطموع والنشاط والرغبة في العمل .

وفضلا عن ذلك فإن الطائفة الأخيرة تطلق الفكر من قيوده وتستثير العواطف وتوجد في النفس نشوة وشعورا بنجديد القوى العاملة . وقد ثبت الآن أن اللون الأصفر هومن الألوان المنبهة وأن اللون الأحمر هومن الألوان المخترقة . ولأنك يجب استعمال الأخير منهما بتزيد الحذر لأنه قد يفعل فعل المورفين والكافور فورم إن الإفراط في استعمال اللون الأحمر قد يفسد التوازن العقلي إذا كان عقل العليل يستلزم عناية خاصة . وقد ذكر الدكتور (رابت) أن المجانين والمصابين بأمراض عقلية إذا وضعوا في غرف يسود فيها اللون الأحمر ساءت حالهم بسرعة وبالعكس إذا وضعوا في غرفة يسود فيها اللون الأزرق فانهم يصبحون هادئين واستعمل الدكتور (بوزا) مدير مستشفى المجاذيب بمدينة (اليسانفريا ببيدموتى) غرفة جراء لبعض المصابين بحالات يأس فكانت النتيجة مدعاة الى الارتياح

واستعمل اللون الأصفر في معالجة الزكام والشلل وبعض الأمراض المزمنة غفت الآلام كثيرا . وثبت أن اللون الأصفر مضرٌ بالجيات حتى لقد يؤدى الى التهاب والبحران . أما المصابون (بالماليخوليا) فقد أظفهم هذا اللون فائدة عظيمة . ووجد الدكتور (بوزا) أيضا أن اللون الأصفر يهدئ الأعصاب ويطفئ نورتها ولكن استعماله بكثرة يؤدى الى (الماليخوليا)

أما اللون البرتقالى فانه من الألوان المنبهة . واللونان القاني والبنفسجى الفاتح هما من الألوان المطلقة للأعصاب واللون الأخضر مهدئٌ للاضطرابات العصبية يفعل فعل المختتر

وذكر الدكتور (بوزا) تجارب أجراها بغرف ملونة فقال انه وضع رجلا مصابا (بالماليخوليا) والمعبوسة وقلة الكلام في غرفة جراء فبعد ثلاث ساعات أصبح الرجل طروباً ضحوكا . ووضع عيلا آخر مثله في تلك الغرفة وكان يرفض الأكل وقد نحل جسمه وأصبح أشبه بهيكل عظام فبعد أربع وعشرين ساعة نشأت في الرجل شهوة الطعام فصار يأكل حتى عادت اليه قواه وأصبحت حالته طبيعية

ويؤخذ من تقارير مستشفى (لندن) أن للعلاج بالألوان قد جاءت بفائدة عظيمة في معالجة أمراض الصدمات العصبية (والنورستانيا) . وأن الألوان الأصفر والقرنفلى والوردى والأزرق السماوى والأخضر والبنفسجى القاتم والبنفسجى الفاتح هي أهم الألوان التي تعالج بها تلك الأمراض

وذكر الدكتور (رابت) أن اللون الأزرق هو أهم الألوان في معالجة اضطراب الأعصاب والاضطراب العقلى وقال إن الألوان عاملة تؤثر في الرجال أكثر من تأثيرها في النساء وأن الحيوانات تتأثر كثيرا باللون الفرمزى والأصفر الفاتح والأخضر الطيبى وأن الطيور تتأثر باللون الأخضر والحيات تتأثر باللون الأصفر حتى أن هذا اللون قد يستهويها ويسقطها في شبه سبات مغناطيسى . وأن اللونين الأزرق الباهت والأخضر الباهت يطفئان أعصاب الطفل المتهيج وأن تسعة وتسعين في المائة من الناس يحتاجون الى اللون الوردى انتهى

(بهجة العلم في قوله تعالى - وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها - الخ)

لا يخفى على من درس هذا التفسير وأمثاله من الكتب أن نعم الله لا تحصى في ذرة واحدة كما جاء في آخر تفسير سورة يوسف فضلا عن السموات والأرض . وإنى أريد أن أريك أبها التكى الآن عجبا في هذا الانسان . يظهر لى أن هذا الانسان من عالم متأخر جدا التأخر . هو يعيش مع الدواب والحشرات فهو غافل ظالم جهول يقول الله فيه - قتل الانسان ما أكفره - وأتى كفر أعظم من كفر الانسان سرايها التكى في أقطار الارض وسيل أكثر هذا النوع الانسانى عن نعمة الهواء وحدها فلا أحد يقول أنه نعمة إلا الحكماء . أما أكثر النوع الانسانى فلا يرون نعمة إلا ما اختص بهم وحدهم واستلذوا به وسئد حاجتهم . تجرى الرياح بالسحب وتلقح الأشجار بالهواء وبه تنم الروائح ففرق بين خبيثها وطيبها ونزى فيه بخار الماء يتخلله ونحن في بحر لحي منها . نحن نروح ونفقد ولا نعلم أننا غرقى في بحر بين احدهما

هواء والآخـر ماء بخارى قدامتـر جـا . وهـذان البحـران المتـدخلان المتـنفس منـهما فيـصل الهـواء إلى رتـانـتا فيـكون ذلـك سبـبا لحـياتنا وحـياة حيـواننا وحـياة نباتنا ولـو انـقطع الهـواء لـخـلـت لـمات كل نبات وكل حيوان ولكن الإنسان كفور والله يقول لنا - إن الله لغفور رحيم - فهو الذى رحنا وغفر لنا جهلنا بالنعمة التى عليها مدار حياتنا فلا نشكره عليها ولكن شكرنا خاص بأمور نافعة حقيرة صغيرة . هذا هو بعض السر فى قوله - إن الله لغفور رحيم - والله يعلم ما تسرون وما تعلنون

البحار والهواء اللذان غرقنا فيهما شفافان وهذه نعمة عظمى ولولم يكونا شفافين كالسنان لجبا عنا نور الشمس . إن نور الشمس والكواكب يملآن الأقطار ويحيطان بنا وأبـر ضـا كـأن الفـضاء لا مـخلـوق فـيـه فـلا هـواء ولا بخـار يـعـجـبه وهـذه من عـجـائب الـلـطـف والحـكـمة . وهـذا النـور يـهـدى الـينا صـور المـخلـوقات الـتى رآها وأشـكـلها وأعـجـبها وألوانها . فأما الهـواء وأما البخـار فـانـهما لا حـسـاب لـهما عـند النـور ولـو أنـهما ظهـرا لنا لجـبا الجبال والأنهار والسماء والنبات وكل شئ وكانت الحياة وبالا

هذا الهواء المحيط بالأرض لولاه لكانت الشمس تشرق وتغرب بقتة فيقتل الحيوان من الظلمة الخالكة إلى الضوء الباهر مرة واحدة والعكس بالعكس فلاصبح ولاشفق ولاجبال في هذين الوقتين وهذه المفاجأة ضارة بالحيوان . لولا الهواء لم تكن زرققة في الجو بل كنا زله طلمة حالكة طول النهار . والدليل على ذلك أننا إذا ارتفعنا فوق الجبال الشاهقة رأينا سوادا حالكا . ذلك لظلمة الهواء . إن الهواء في جوتنا جرم كثيف وإن كنا نسميه لطيفا . ألم ترأى ما يقوله علماء الفلك أنهم يقولون إن المادة المحيطة بالكواكب ذوات الذنب لطيفة لطفا لا حد له فهى ألطف من هوائنا ألف مليون مرة ومعالم أن هوائنا ألطف من الماء ثمانمائة مرة والبخار ألطف من الماء (١٧٢٨) مرة

فالعجب لعالم يعيش فيه وهو مغمى بالحكمة ودقة الصنع . فإذا قلنا إن جو الكواكب ذوات الذنب بهذا المقدار المتقزم فعناء أن اللطف في المادة لا حد له ولا نهاية ومن ذلك نفهم قوله تعالى - إن الله لغفور رحيم - بعد الكلام على النعم وتعدادها وعدم إحصائها إياها ويانه أن هذه العقول التى خلقها الله لنا فى الأرض لاتكون إلا مناسبة لعالمنا وعلمنا قد علمت أنه غليظ . وإذا كان الهواء عندنا أوسع غليظا ألف مليون مرة بالنسبة لهواء آخر أقلبس هذا معناه بطريق قياس التمثيل أن هناك عوالم ألطف وألطف مئات آلاف الملايين . وعلى مقدار ذلك تكون هناك عقول ألطف وألطف على هذه النسبة وأذن تترك تلك العقول دقائق النعم فى حين أن عقولنا تجهل كل شئ من النعم إلا النادر الذى لا يؤبه له وبهذا يفتح لنا باب فهم قوله تعالى - والآخرة أكبر درجات وأكبر تفضيلا - وأنا سنتقن فى عوالم بعد عوالم ألطف وألطف فيزداد علما وعلما وهو قوله تعالى - وفوق كل ذى علم عليم -

هذا ولست أريد أن أذكرك بنبعة الطيارات المتقزم ذكرها فى هذا المقام وفيما تقدمه وأن الطيارات ﴿قسيان﴾ قسم أخف من الهواء وقسم أثقل من الهواء وقد توسعت فى شرحه فى سورة المائدة عند قوله تعالى - فبعت الله غرابا يبعث فى الأرض - فهو موضوع متم لمسألة الطيارات هنا فارجع إليه إن شئت . فاعجب ثم اعجب لجمال ونور نعيش فيهما وأكثرنا عن العلم معرضون وسيكون فى المسلمين إن شاء الله بعد انتشار هذا الكتاب حكماء يرقون الأمم الإسلامية والله هو الولي الجيد اهـ

﴿ تذكـرتان ﴾

﴿ التذكرة الأولى فى قوله تعالى - الذين تتوفاهم الملائكة طيبين - ويان مافتح الله به على فى مرضى ﴾
هنا أحد تلك أيها النكح حديثا وقع لى أثناء شهر ديسمبر سنة (١٩٢٧) فأتى قد اعترانى مرض عطل طبع هذا التفسير نحو خمسة عشر يوما . ذلك المرض أصابنى فجأة وما هو إلا انصباب الدم من الأنف بكرة

هائلة فهو راعف مكبر . فإذا جرى . خارت قواى وتعاطيت دواء كما أمر الطبيب . هناك تجلت لى هذه الدنيا . هناك تذكرت أن الموت - قاب قوسين أو أدنى - . فقلت علام أحزن على هذه الأرض فكان الجواب فى سرى على ﴿أمرين﴾ تمام طبع هذا التفسير وبعض أمور فى أسرى أرجوان تم على يدى فإذا تم الأمران فما أحسن الموت . أما الآن فأنى إذا مت كانت الحسرة على عدم تمام طبع التفسير وعلى بعض الأمور الخاصة . فالأول من الغرام يرقى الآلة الاسلامية . والثانى من الشفقة على بعض التربة الضعاف . هذا ماخطر لى إذ تذكرت الموت وأنه منى - قاب قوسين أو أدنى - . هناك قلت لأرجع لكتاب الله تعالى فقرأت

(١) - ما أصاب من مصيبة فى الأرض ولا فى أنفسكم إلا فى كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير -

(٢) - قل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا هو مولانا وعلى الله فليتوكل المؤمنون -

(٣) - ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون -

(٤) - قل لو كنتم فى ييونسكم لبرز الذين كتب عليهم القتل الى مضاجعهم -

(٥) - كل نفس ذائقة الموت -

(٦) - ليتاين فى أموالكم وأنفسكم - الخ

(٧) - وما لنا أن لا نتوكل على الله وقد هدانا سبيلا ولنصبرن على ما آذنبونا - الخ

هناك قلت ان لهذا العالم صائفا وهذا التفسير قد جمع فيه بين العلوم والدين وكل الدلائل قائمة على علمه بكل صغير وكبير فلم الحزن . ثم أخذت أفكر فيما أحرزنى إذا مت فتذكرت التفسير وقلت يا بيا أنا أكتب هذا التفسير بدافع نفسى وشوق قلبى . أليس هذا الشوق من الله فقلت فى سرى بلى فأنته هو الذى أودع فى قلبى حب هذا التفسير كما أودع فى قلب المرأة حب ولدها فترضعه والله عز وجل هو المتصرف فهو الذى يتوفى تلك المرأة تارة قبل تمام الارضاع وتارة يتوفى ولدها قبل تمام الارضاع فيكون الالم للولد فى الأولى وللأم فى الثانية . هذا فعله وهو أعلم بالسليين وأعلم بمرضهم وضعفهم وأعلم بمن يقدمهم على يديه فر بما كان هذا التفسير يقف عند هذا المقام ويرى الله فى علمه أن هناك أمورا أرقى وأرقى . إذن أنا لست على حق فى حرقى على تمام التفسير فى الطبع إذا مت لأن الله هورب للسلين ومتولى أمورهم . ومن أنا حتى أحزن . هناك ذهب هذا الحزن . ثم قلت فى نفسى لماذا أنا فى كدر على بعض ذرى فتذكرت أن المصاب علم الله وقوعها قبل خلقها وأنه هو الذى يتولى التربية كما يتولى الآباء . وإذا قال الفلاسفة انه لاساعدة ببال ولا جبال ولا صبت وانما هى بالعلم وحسن الخلق . وما عدا ذلك فهو صالح للسعادة والشقاوة والأخلاق فى النفس بيها الله فما على أنا . فسكنت هناك ثورة الحزن والطمأنات النفس للموت وتذكرت قوله تعالى - إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة الأتخافوا ولا يحزنوا وأبشروا بالجنة التى كنتم توعدون * نحن أولياؤكم فى الحياة الدنيا وفى الآخرة ولكم فيها ما تشتهى أنفسكم ولكم فيها ما تدعون نزلا من غفور رحيم - وقلت فى نفسى لعل هذه الحطرات التى خطرت فى قلبى مما يناسب ما تنتزل به الملائكة على قلوب المرضى عند دنو أجلهم لأن آراء الخير من الملائكة وآراء الشر من الشياطين . هناك اطمأنات النفس تمام الاطمئنان

﴿ منظر الأشجار والمزارع والشمس والارض والانسان ﴾

فلما كانت الليلة الثانية وقد ازداد الضعف وأحست النفس به احساسا أشد خيل لى أنى واقف على جسر

نهر يسمى (أبا الأخضر) بالقرب من قريتنا وفي سفح ذلك الجسر شجر شائك مما كنت أعده هناك في نفس هذا المكان وهو شجر (القرطم) النافع في علم الطب وكأنني أشاهد ورقة من أوراقه خضراء فيها يقع بعض قليلة كما هو المعتاد فاستوقف نظري ذلك النظر وصرت في غاية العجب من نفسي . كل ذلك في عالم الخيال وصرت أقول . لم أراني مجبا بورقة من شجرة منبوذة شائكة وهذا الشجر مسلح كله بالشوك المحدد كالخراب يفتني الشجرة من أعلاها إلى أدناها ودام ذلك العجب مدة ثم خيل لي كأن شجعا أملي يخاطبني قائلا . إني علمت ما في نفسك وانك متعجب من نظرك لهذه الورقة وتعجبك منها ومن عادة الناس أن يبههم صور الأزهار الجميلة لأشجر شائك كهذه . فقلت حقا قد أصبت ما في نفسي . فقال إن هذا التعجب أمر علمي وسأبينه لك . انظر إلى ضوء الشمس المشرق على الورقة لقد أتى لها من الشمس وسار مسافة تبلغ سبعمائة ألف سنة وسبعمائة ألف سنة . قلت نعم . قال هذا النور يخاطب هذه الورقة قائلا لقد أرسلتني الشمس إليك وقد أثارت الحرارة التي تصاحني وتلازمني بخار الماء من البحار والفياض والرطوبات فصار سحبا مطرا ولا يحمله إلا الهواء الذي أثرت به قوتي فأنا ما وصلت إليك إلا بعد ما أرويت أرضك فسيقتك من الماء الذي أثرت به بخارا تحمله الريح الجارية . ثم قال لي ذلك الشبح أنظر أيضا إلى نوع هذه الشجرة وتأمل فانها بشوكها قد حفظت بعض الحيوان كالجلد فبالجل عادة تأكله وكأن الشوك القائم على جوانب تلك الفروع الشائكة يقول للإنسان وللحيوان ماعدا نحو الجبال إياك أن تقربني والا مزقت جلديك وأذيتك أذى شديدا وما أبلاني لك بشوكي لعداوتي بيني وبينك وإنما ذلك لنظام سنة مبدع هذا الوجود حفظني لنوع من الحيوان نافع لك فاذاؤك بشوكي منفع لك في الحقيقة لأنني اختصمت بحيوان هوسفينة الصحراء وهو الجمل وهو لك نافع . فقلت له هذا حسن وجليل . فقال اسمع ما هو أجل . فقلت وما هو قال

﴿ الحشائش المؤذية في الأرض كالأخلاق التي لم تهذب ﴾

اعلم أن تعجبك من هذه الورقة وغرامك بها في حال مرضك هذا مني على أمر عام فليس المقام خاصا بالشجرات الشائكة بل إن في الأرض من النبات ما يخرج بالفطرة بلا حث ولا بذر ولا زرع بل بدون عمل ما من الإنسان وهذه النباتات مؤذيات للإنسان فأننا نرى الفول والقمح والشعير والذرة تحتاج إلى حث الأرض وسقيها والقيام عليها والجري على نظام مسنون . فأما الحشائش فانها تخرج بلا تسديد ولا روي ولا حث وزراها تلتف فتحكم وذرثكم وشعيركم وقطنكم وبذورها المبيثة في الأرض تنقي فيها إلى العالم القابل فتنبت في مواعيدها وهذه كلها حرب عوان على كل ما يستنبته الإنسان وهذه كلها كشجرة (القرطم) التي نظرت ورقة منها فكلها تخرج بلا عمل عامل . هذا هو الذي تعجبك منه وإنما كان ذلك منك لما يأتي إن هذه الحشائش في الأرض لها فوائد جزئية لا كلية ففنها ما يفيد في طب الإنسان ومنها ما ينفع لبعض الدواب فتأكله فلا يخلق الله ذلك تعذيبا للإنسان بل إن الله قال لكم إن تركتم أرضكم فأنما أتوا لها تعيش حيواناتي على ما أنبت فيها وهكذا الحشرات التي ملأت بها أرضكم . كل هذا وأنا أتولاها فأنتب لها ذلك الكلال والحشائش . وأنا الذي أعطيت تلك النباتات قوة بها تصادم الحق وتقابل العواصف والحر والبرد وأنا الذي أعطيت بزورها قوة الانبات في حينها بلا تقديم ولا تأخير . فأما قطنكم وقمحكم وشعيركم وذرثكم فاني لا أنبتهم عنكم إلا بشروط فتحرون الأرض وتسمونها وتعلون منها حشائشها وتحفظون بذورها في مخازنكم ولا تتركونها في الأرض والا فسدت وهكذا وليس ذلك مني تعذيبا لكم . كلا وإنما أنا خلقتكم على صورتي فأحببت أن تخلصوني في عملي وتنظموا كمنظمي . هذا هو الذي أردته ومن نخلق بأخلاق جالوتي في العوالم العالية فأنما أنصبتكم وأعتبتكم على مقدار ما وجهتكم لترتقوا لا لتعذبوا

(أخلاق الناس)

فأما أخلاقكم الأولى التي فطرتها على الحرص والشهوة وحب الاختصاص بلطفة فهذه أخلاق نافعات
منافع جزئية كنافع تلك الحشائش . فكما أن الحشائش تنفع منافع جزئية هكذا الأخلاق الأولية في الانسان
تنفع لحياته والمحافظة عليها ولكن تهذيب الأخلاق يجعل المرء نافعاً للجموع . إن زرع الذرة والقمح
يستفيد منه الانسان والحيوان لا الحيوان وحده وتهذيب أخلاق الأفراد نافع لهم وللهمة الاجتماعية فانا قد
كلفتكم أيها الناس بتنظيف حقولكم بقلع حشائشها وتهذيب نفوسكم بترك رذائلها والاتصاف بفضائلها
إن هذا هو الذي كان كلنا في نفسك حين نظرت ورقة شجرة القرطم انتهى

(جبال العلم وانسراح صدرى في مرضى ومنظر الشمس والأرض وأستان نوع الانسان في عالم الخيال)
ثم تجلّى لى منظر بهيج جيل بديع . تجلّت لى الشمس بهيئتها والأرض أمامها فكفرت في أمر الشمس
وأنا أشاهدها وقلت انها أكبر من الأرض ألف ألف مرة ونحو ذلك هذا العدد فلو فرضنا أن أرضنا حصة
وكانت الشمس هذه الحصة مكررة بالقدر المتقّم لأصبحت الشمس أمامنا شبهة أو أكمة عظيمة والأرض
بجانبها حصة صرمة ثم خيل لى جسم انسان فوق الأرض والشمس أمامي أشاهدها وقد قال لى قائل انظر
ماذا ترى . فقلت ماذا . قال انظر أستان هذا الانسان . فلماذا لم تكن فى رأسه أوفى رقبته أو صدره
أوفى بطنه أو على غلظه أو ركبته أو على قدمه . ألت ترى أن وضع هذه الأستان فى موضع مضغ الطعام يعلم
فهل هذا الوضع بلا عقل أم هو يدل على أن واضعه تجنب كل موضع فى الجسم من المواضع التى تزيد على
مأته وخصصها بالغفم لمضغ الطعام . فهل هذه الأعمال بلا عقل ولا علم . قلت بل هى بعم وحكمة . قال
أمامك الآن الشمس وأستان الانسان وما الانسان إلا ذرّة على الأرض وما الأرض إلا ذرّة بالنسبة للشمس
فهنا أصران

(العظمة والحكمة)

فأما العظمة ففى هذه الشمس العظيمة فلن من يخلق هذه لابد أن يكون عظيماً ولكن ليس يلزم من
خلق الامور العظيمة احكامها فلذلك أتى لك بأستان الانسان ووضعها وتبين لك الحكمة فى وضعها ونظامها
فعرفت أنت حقاً عظمة الصانع وحكمته فهو كما خلق العظيم لم ينس أصغر الأشياء وهى أستان الانسان فربتها
ونظامها وأحكمها - فتبارك الله أحسن الخالقين - وهذا هو معنى ما مثل لك اليلة

(مغزى هذا المثال)

ثم قال أندرى مامغزى هذا المثال . فقلت أريد أن أعرفه منك . فقال أنت كنت فى اليلة الفاتية
تقرأ الآيات لتثبت قلبك للوت . فقلت نعم . فقال فقرأت - قلن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا هو مولانا - الخ
وأردت بذلك أنك اذا مت وتركت هذا التفسير قاله هو الذى أراد عدم انعامه وأن ذرّيتك الضعيفة الباقين
بعدك أراد الله لهم ذلك . فى هذه اليلة جىء لك بهذه المناظر ليقال لك هل تشك فى أن أستان الانسان
موضوعة وضعاً متقناً وأنت طبعاً لاتشك . ويقال لك أليس الانسان على الأرض كذرة والأرض بالنسبة
للشمس كذرة . واذا كان العظيم الذى خلق الشمس العظيمة لم يدر أستان الانسان (الذى هو ليس شيئاً
مذكوراً بالنسبة لجرم الأرض التى هى ضئيلة بالنسبة للشمس) بل سواها وأحكمها فهو إذن ينظر لصغرات
الامور كما ينظر لكبرياتها وما يحصل لكتابك بعد موتك ولاهلك . كل هذا لايهمل الله كما لم يهمل نظام شئ
صغير جداً هو أستان الانسان وكل ما يصعله فى أهلك وفى آثار كتبك موزون عنده معلوم وهو المنظم لكل
شئ وهذا باب من أبواب عين اليقين انتهى

ثم إنى بعد ذلك شفيت من المرض فعلت أن هذه الخواطر انما ألهمتها لأكتبها فتكون ذخيرة لى اذا

دنا أبلى وذخيرة لأخ مثلى وتذكرة لقوم يحفلون والحمد لله رب العالمين

(ذكرى مرضى أيام الشباب)

اللهم إني أحمدك على نعمة العلم والحكمة وانك قد ألتني جبل ما أريد . لقد كنت أيام الشباب إذ تخرجت من مدرسة (درا العلوم) موظفا بمهنة التدريس بمدرسة متهور الأميرية ولم ألبث إلا ثلاثة أشهر حتى انتابني (حى التيفوس) تلك الحى المنفرة بالوت فلما رآني طبيب للمدرسة يقن بموتى فأشار أن أسافر إلى بلدى لأموت عند أقاربى فكان ذلك وشغافى لله فى أسبوعين بجاء أحد أقاربى ومشى بى وسط الزراع بلسنا بجانب حقل مزروع ذرة وقد برزت ثمراته وأنا فى دور النقاهة ضعيف لا أقوى على المشى إلا قليلا فتفكرت فى أمر الموت وقلت فى نفسى إذا مت الآن فعناء أتى تربت وتعلت على قدر طاقتى ولم تستغنى منى هذه الحقول ومزارعها شيئا فأبى شكر النعمة . إذن كان أسنى راجعا إلى اننى أموت ولم يستغنى منى أهل الأرض شيئا فى معاشهم التى ربوتى بها . أما الآن فإني أجد الله جدا كثيرا

إن مما ينال صدرى اننى قد أقترنى لله على ما طلبت . ومن ذلك ما ذكرته آنفا من مسألة الكهرباء ونفعا فى الحقول وتربة دودة الحرير والنجاس وما أشبه ذلك وفى هذا التفسير كثير مما يحض على رقى الأمم الإسلامية وغيرها والحمد لله رب العالمين اه

(الكلام على كتاب التفاحة المنسوب لأرسطو)

(وآيات الجنة مثل ما هنا إذ يقول تعالى - يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنة - الخ ومثل قوله

تعالى فى سورة البقرة - كل رزقوا منها من ثمرة رزقا قالوا هذا الذى رزقنا من قبل -)

لقد تقدمت تفسير هذه المائة أى مائة الثواب فى الآخرة لقتلته من الأعمال فى الدنيا ولكن الذى يحق لى بل يجب على تبيانه اليوم أن مشابهة عالم الآخرة لعالم الدنيا كان من موضوع المحاور بين (أرسطو) فى (كتاب التفاحة) عند موته وبين تلاميذه قبل الهجرة بنحو تسعة قرون . ولازم أن هذا أمر لم يعرفه أحد إذ ذلك من الأمم بل كان محبوبا فى خزائن الكتب فظهره فى القرآن من معجزات النبوة العلية إذ كيف تكون المشابهة التى فى سورة البقرة مبرها عليها فى الحكمة والناس لابعهون . وكتاب التفاحة هذا قد نشر فى مجلة الإنجليزية سنة ١٨٩٢ نشره الدكتور (مرغليوت) ترجمة فارسية وهو موجود أيضا باللغة العبرية منقولة عن العربية ويشك القوم فى نسبتها إلى (أرسطاطاليس) وهذا لا يمنع أنها ملهودة حكمة وهو محاور بين (أرسطاطاليس) وتلاميذه عند موته كالمحاور بين (سقراط) وتلاميذه المسماة (بالفيثون) وقد كان (أرسطاطاليس) فى مرض موته قد اشتد ضعفه فأخذ يشم التفاحة ليتقوى بها . وهذه المحاور ترجع إلى أمر بقاء النفس بعد الموت . والله لنا فى هذا المقام أن نذكر ما يناسب آية الجنة فى سورة البقرة لمناسبة ذكرها هنا وقوله هنا - بما كنتم تعملون -

سأل (أقريطون) الفيلسوف (أرسطو) قائلا ما الدليل على أن العالم الغائب مثل العالم الحاضر فقال (أرسطو) فهل تعلم أنه لا شئ سوى المعرفة وتقيضا قال (أقريطون) نعم قال (أرسطو) هل تعلم أن الشئ لا يكون صلاحه إلا بما يشبهه ولا تكون مضرته إلا بما يخالفه . قال (أقريطون) لاشك فى ذلك . قال (أرسطو) فإذا لم يكن جزاء الحكمة على مثل ما نرى فإنه يجب أن يكون على خلافها فإذا كان كذلك فقد يكون جزاء الحكيم للجهل وجزاء البصير العمى وجزاء العمل الصالح العمل الطالح فهذا لا يكون ثوابا وإنما يكون عقوبة وعلى ذلك فمن تحمل مشقة الحكمة لا يكون له ثواب وهذا غير صحيح فلا بد أن يصح خلافه فجزاء البصير تكون البصيرة وجزاء صالح الأعمال يكون الخير وجزاء طلب الحكمة وجدان الحكمة . قال (أقريطون) لا يسعنى إلا الاعتراف بأن الحكمة يكون لها جزاء مثلها وأن الجهل يعاقب عليه . قال (أرسطو)

فقد اعترفت بأن جزاء الجاهل يكون على خلاف جزاء الحكيم والجزاء العمي يكون الإبرار وجزاء بعض الحكمة نيل الحكمة وهذا غير صحيح فزوم صحة تقيده

ثم تلا ذلك بقية الموضوع وملخصه أن (أقريطون) قال إذا أنا أنكرت أن للحكمة مثوبة وللجهل عقوبة فيماذا تجيب فأجاب (أرسطو) قائلا ألفائدة أم لضرّة سؤالك لي . فقال بل لفائدة العلم وللقرار من الجهل . قال (أرسطو) فقد اعترفت أن العلم نافع والجهل مضر . فقال (أقريطون) سالت بفائدة الحكمة في الحياة لا بعد الموت . فقال (أرسطو) هل فائدة الحكمة الالتذاذ بالمعيشة أم الازدياد في الحكمة فقال (أقريطون) أنا قد سالت أن للحكمة فائدة وقد كنت من قبل سالت أن الحكمة مضرّة بملاذ الحياة فلزمني الآن أن تكون فائدتها في عالم الآخرة . قال (أرسطو) لوانك أنكرت فائدتها في عالم الفيب وقد كنت سالت بأنها ضارّة بلذّة الحياة الدنيا فتكون إذن نفيت منفعتها في الدارين وهذا ياقص ماسلت به من فائدتها . إذن أقروا بأن للحكمة جزاء في الآخرة انتهى الكلام على التذكرة الأولى

(التذكرة الثانية في قوله تعالى - فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لاتعلمون بالبينات والازبر -)

يقول الله تعالى فاسألوا يا أهل مكة أهل الكتاب من اليهود والنصارى ليخبروكم أن الله لم يعث الى الأمم السالفة إلا نبياً لأن الملائكة لا يظهرون للناس ولوظهروا لكانوا بشراً فيلتبس الأمر على الناس وإنما أمرناكم بهذا لأنهم علماء بما أنزل على موسى وعيسى وغيرهما وقد أوجنا على الجهال أن يسألوا العلماء فيها يعلمون وقوله - بالبينات - الخ متعلق بتعلمون والبينات المجهزات والازبر الكتب . ولما وصلت الى هذا المقام حضر صديقي العالم الذي اعتاد أن يجاذبني أطراف الحديث في المسائل العظيمة في هذا التفسير فقال في نفي شيء أريد أن أذكره الآن في هذه الآية . فقلت قل ما تشاء . قال هاأنذا من أبناء العرب وأنا لست في حاجة الى سؤال اليهود والنصارى على الرسالة بل أنا الحامل للدين والنصارى يرسلون المبشرين لبردة المسلمين عن دينهم ونحن أبناء العرب التين حلنا هذا الدين الى الهند والصين وجزائر الهند الشرقية وافريقيا وأوروبا واليابان وأمريكا وذلك إما بنا أو بواسطة الأمم التي أسلمت على يد آبائنا فما فائدة هذه الآية إذن لنا . فقلت اعلم أن العلوم على (قسمين) علوم يعرفها الناس بالبرهان بأن تستبين بنفسها أو بالاستدلال عليها عقلاً . وعلوم يقرؤها الناس في كتب الأولين فتوقظهم . فالقسم الأول نظائر المجهزات المذكورة . والقسم الثاني نظائر الكتب السجاية واذن نحن الآن معاشر المسلمين لازمون أن نقرأ العلوم الطبيعية والرياضية بأقسامهما (وبعبارة أخرى) كل علم نعتقه ونفهمه في المدارس كنشرح الأجسام وفهم نظام النبات والحيوان فان هذا كله بين بنفسه يدرسه الناس ويفهمونه وهم يشاهدونه فهذه هي الينيات كاستبانة المجهزات فالجهزات لأجل العوام وهذه لأجل الخواص . ففهم النبات وبنات وعلم الحيوان وبنات وعلم خواص الأعداد وبنات وعلم الطبيعة وتعداد النجوم وأقدارها وبنات لانها قام عليها البرهان . فبراهين هذه العلوم حية يشاهدها الناس بأعينهم وانظر الى علم السيمياء ذلك العلم الذي يدرسه الناس اليوم ويحاولون للموت في معاملهم ويشاهدون جمال الله ظاهراً واضعاً فيه ويقولون به نظام الذرات فيجسدونها داخلية في الأجسام بحسب دقيق تقسيم بعضه في سورة البقرة عند قوله تعالى - وانظر الى حمارك الخ - وفي مواضع أخرى من هذا التفسير وسيأتى في سورة العنكبوت جدول منظم أبع نظام ليعلم الناس أن الله لما خلقها جعل لها قوانين منظمة وهكذا ما تقدم في أوراق النبات في سورة الحجر ريباً . هذه هي الينيات التي أشبهت معجزات الأنبياء في كونها واضحة ظاهرة للخواص كالأولى للعوام والخواص معا . فأما حكتب الأمم فان هذا الدين يطلبها كلها . فانظر الى أئمة الاسلام السابقة كيف قرؤوا كتب اليونان ومن تبعهم من علماء الاسكندرية الذين غصوا كتب أسلافهم . ولعلك تذكر مسألة الجزء الذي لا يتجزأ الذي يقول به علماء الأشاعرة وهو من أهتات مسائلهم فانه رأى

(ديموقريطس) الحكيم اليوناني وهكذا ترى مذهب المعتزلة قد استند في كثير من مسائله الى علماء (الرواق) من اليونان وهم تابعون في آرائهم (سقراط الحكيم) وهكذا نرى ابن سينا والقراني وحكماء الأشراف من أئمتنا الاسلامية قد اقتبسوا فلسفة اليونان من حكماء الاسكندرية وهم الذين لحصوا مذاهب اليونان منهم ورئيسهم رجل يقال له (أفلاطون) عاشوا بعد الميلاد في القرون الأولى وعرفوا زبنة آراء الفلاسفة (سقراط وأفلاطون وأرسطاطاليس) ووقت كتبهم في أيدي حكماء الاسلام فلم يعرف الناس (أفلاطون) هذا وشيعته وإنما عرفوا (سقراط) ومن عطف عليه لعلم شيوع علم تاريخ الفلاسفة بيننا . فقال صاحبنا أنا الآن أسألك في تفسير القرآن وأنت أخذت نسرج مذاهب الفلاسفة وتأخذني في مجاهل يضل فيها السارى مالنا وأفلاطون وأفلاطون وسقراط حدثنا عن ديننا وعلمنا ودع التطويل فيما لا يبعد . قلت أيها العزيز هذا يعلمنا أن آباءنا قرؤا علوم الأمم التي تقدمتهم . وإذا كان الله يقول لأهل مكة أسألو أهل الكتاب عن (أميرين) المجهزات والكتب حتى تعرفوا الحقائق التي تطلبونها . أفلا يقول لنا اقروا العلوم المشاهدة في المدارس والعلوم الغائبة في الكتب وقد نطق آباؤنا فدرسوا علوم الأمم وأيقظوا الشعوب كما نراه واضحا في سورة التوبة من التاريخ وضوحا تاما فلولا ذلك لظلت الدنيا في نومها العميق . وإذا كانت المدينة الحاضرة في الغرب والشرق ثمرة اطلاع آباؤنا على علوم الأمم فان الأمر عظيم وواجبنا نحن أعظم . فقال وما هو واجبنا . قلت واجبنا قراءة تاريخ الفلسفة القديم والحديث ومعرفة نفس الفلسفة أى قرأ الفلسفة وتاريخها والعلوم بدون تاريخها تكون بتراف ناقصة لأن العلوم الحاضرة مرتبطة بالعلوم السابقة وما العلوم إلا لشجرة تنبت وتنتزع . فليكن في أقتنا اليوم أناس يدرسون تلك العلوم قديمها وحديثها مع تاريخها . وإذا جهلنا القديم من العلوم لم نفهم الحديث وعلماء أوروبا لم يرتقوا عن علماء اليونان وعلماء الاسلام إلا في العلوم الجزئية . أما المسائل العاتقة كالكلام في الله وفي اليوم الآخر والنفس والروح وما أشبه ذلك فالعلم بها قديما هو العلم حديثا . والناس اليوم لا زالون كما كانوا منذ آلاف السنين يتقدمون خطوة ويتأخرون خطوات . فقال إن هذا القول منك عجب كأنك تقول إن أمثال (سينسر) و (داروين) و (لامارك) و (شوبنهاور) وأمثالهم ليسوا أعلم من الأولين . فقلت نعم لا فهم أعلم منهم بالعلوم الجزئية وهم مثلهم أو أقل منهم في العلوم الكلية . فقال أريد أن يكون قولك دليل من كلامهم . فقلت فاسمع ما ذكره السلامة (ستلانه الطلياني) الذي كان مدرسا بالجامعة المصرية وقد اختاره ملك مصر وملك إيطاليا لذلك فهناك نص ما قاله

كأنى بقاتل يقول ما القائفة في كتبك هذه التوليف البالية والرسوم الفانية إن هي في نفس الأمر إلا أساطير الأولين وأوهام الأقدمين مالنا وأفلاطون وأرسطو وأصحاب الرواق وبقية القوم وقد اندثر أثرهم وتنوى ذكرهم . مالك لا تذكرنا أقوال المعاصرين من العلماء ورأيهم في النفس وأحوالها وتعلقها بالبدن الذي هو موضوع العلم المعروف عندهم (بيسيكلوجي) ولماذا لاتأخذ في تفسير قول الفلاسفة المعاصرين لنا مثل (هربرت سينسر) وغيره (الفلسفة إلا الفلسفة الزاهة) هذا هو العلم النافع الذي نحتاجه في مثل وقتنا ماهذا إلا خرافات الأقدمين التي لاتجدي نفعا ولا تنفي غيلا . فأقول إن الفلسفة التي ذكرتها لا ينكر فائدتها إلا جاهل أو معاند أو كاهلا إلا انك إذا أردت أن تفهمها حق الفهم فلا بد لك من معرفة آراء الأقدمين إذ الفلسفة وسائر العلوم كالرء يكون طفلا ثم يشب ثم يصير كهلا وهو شخص واحد وكالسلسلة كل حلقة منها ترتبط بالأخرى حتى لا يمكن حلها من غير أن يفسد الجميع فمن لم يقف على أقوال القدماء حق الوقوف لا يتمكن من استنباط آراء المعاصرين ولما من سبب اتخاذهم رأيا دون رأى ولا مآلت اليه الفلسفة في حلها الزاهة . قال (باكون) الفيلسوف الانجليزي (إن التاريخ للعلوم كالصبر لجسد الانسان به يصبر ما قتم وما بين يديه لكي يعلم الناحية التي ينبغي له أن يقصدها) اه

ثم إنه لا يخفى أن المسائل الفلسفية لا تتغير بتغير الزمان وهي الآن على ما كانت عليه في القرون الماضية من البحث عن ماهية الوجود ووجود الله وجوهر النفس وكيفية اتصالها بالبدن وإدراكها بالحس وما هي حق المعرفة والميزان الذي به تقاس حقيقتها فهذه المسائل وأمثالها التي اشتملت عليها الفلسفة لم تختلف باختلاف الأجيال . أظن أنا نحسن الجواب أكثر مما كان يحسنه أفلاطون وأرسطو ولا والله إنا لو قدرنا على ذلك لقد رنا على الاتصاف بصفات الالهية وشتان ما بين البعوضة والفيل فلوراجعت (هروبرت سبنسر) مثلا الذي ذكرته آنفا لوجدته يعترف في كتابه للموسوم بالاصول الأولية بأن الأوليات في الفلسفة ما لاطاقة للبشر عليها وأن لا سابقة لنا على الأقدمين إلا في المسائل الجزئية والمباحث القرعية دون ما همنا حلها من المشكلات في الاصول فالمسألة باقية والجواب يختلف وكل جيل أخذ سبب من تقدمه بخطو ثلاث خطوات ويؤخر أخرى وينتاز بين الغاية المقصودة بون بعيد كاد لا يتصوره عقل البشر فضلا عن أن يتخطاه . ذلك سر الله لا يحيط به إلا هو فلا يفرنك أيها الحبيب ششقة المتفلسفين وانصت الى التلافة تجد كلا منهم راكنا الى من تقدمه يوافقه تارة ويخالفه أخرى الى أن ينتهي السبق الى فلافة اليونان ولهم حق السبق وفضيلة التمهيد . فاذا لم يكن من السائق لشي أدب من الافرنج أن يبجل ما كان عليه حكماء اليونان كيف يسع ذلك مصر يا ومسلما والعلوم الاسلامية منذ بدء نشأتها مؤسسة على علوم اليونان وأفكار اليونان بل وعلى أوهام اليونان حتى لا يكاد يفهم آراء حكماء الاسلام ولا مذاهب قديما المتكلمين ولا بدع المستبينين من لم يكن له بحكمة اليونان معرفة شافية لا مجرد اللام وهذا لا يحتاج الى برهان بل نقول فيه على البيان فصار هذا التاريخ والحالة هذه كملقمة الضرورية لتاريخ المدنية الاسلامية لا يسع أحدا من هذه الأمة إهماله ولا طالب الحكمة جهله فأرجو أيها السادة من محبتكم للوطن الاعتناء بهذا التاريخ الجليل الذي به أحرز الاسلام قصب السبق في القرون المتوسطة ونال به نفرا ياله من غرنا من أمة أخذت في الترقى إلا وأقبلت على طلب أخبارها واحياء ما اندرس من آثارها فاذا ألهنتها كان ذلك أظهر شعار على التلاشي والادبار وفيما قلناه كفاية لأولى الأبصار . نعم إن هذا التاريخ يستدعي من طالبه مزيد العناية وطول الاجتهاد وذلك من شروط كل علم . قال الحكميم اليوناني (العلم في موطنه كالذهب في معدنه لا يستبط إلا بالدأب والتعب والكد والنصب ثم يجب تخليصه بالفكر كما يخلص الذهب بالنار) اهـ

فلما سمع صاحب ذلك قال لقد استفدت الآن فوائد لم تكن في الحسبان

(١) الأولى . أن تاريخ العلوم يجب قراءته

(٢) الثانية . أن علماء الاسلام الآن عليهم أن يتجوا دراسة مذاهب الأشاعرة والماتريدية والمعتزلة

بقراءة كتب اليونان من استطاع لذلك سبيلا

(٣) الثالثة . أن تلك الفترة التي نسميها في مصر وغيرها من قولهم إن فلانا ملحد لأنه قرأ علوم أوروبا بالغة وقبضهم الرجح لاهي في الديرو لاني النفي لأنهم هم أنفسهم يقولون ان أهم ما يقصد من الفلسفة وهي الحقائق العائمة لم تزل على ما هي عليه من التقديم الى الحديث فاذن لاحق لأهل العلم في بلاد الشرق أن تنخلع قلوبهم ويهللوا ويحببوا حينما يسمعون الألقاب الضخمة للفلاسفة المعاصرين وينقل الناس عنهم الكفر فتزلزل العقائد . فالعقل الانساني قديما وحديثا لا يزال في دائرة واحدة والآراء القديمة هي نفس الحديثة في مسألة الله والنفس والعقل والعالم الذي نعيش فيه وأنا الآن قد عثرت على كنز ثمين من العلم بهذا المقال المتع الذي قلته عن الفيلسوف التلياني

(٤) الرابعة . ان قوله تعالى - فاسألوا أهل الذكر - الخ قد فتح لنا أبواب العلوم على مصراعها وهو

الذي به أزهرت للمدنية الاسلامية وتبعها المدنية الحاضرة . كل ذلك بسر القرآن

يَسْمَعُونَ • وَإِنْ لَكُمْ فِي الْأَنْهَارِ لَعِبَرَةٌ تَفْشِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ
لَبَنًا خَالِصًا سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ • وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّجِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا
حَسَنًا إِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَةٌ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ • وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّعْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ
يُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ • ثُمَّ كُلِّي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكَ ذُلُلًا
يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَةٌ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ
وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ ثُمَّ يُتَوَفَّاكُمْ • وَمِنْكُمْ مَنْ يُرَدُّ إِلَى أَرْذَلِ الْعُتْرِ لَكُنَّ لَا يَعْلَمُ بَعْدَ عِلْمٍ شَيْئًا
إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ قَدِيرٌ • وَاللَّهُ فَضَّلَ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ فِي الرِّزْقِ فَمَا الَّذِينَ فُضِّلُوا بِرَأْدِي
رِزْقِهِمْ عَلَى مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَهُمْ فِيهِ سَوَاءٌ أَفَبِعَدْوٍ يُخْضَعُونَ • وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ
مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا مِنْهَا وَلِيَذْكُرُوا مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُمْ كَانُوا مُنْكَرِينَ • وَمِنْكُمْ
مَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَيُؤْتِي الرِّزْقَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَمْلِكُ لَكُمْ
رِزْقًا مِنَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ شَيْئًا وَلَا يَسْتَطِيعُونَ • فَلَا تَضْرِبُوا لِلَّهِ الْأَمْثَالَ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ
وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ • ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا عَبْدًا مَمْلُوكًا لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَمِنْ رِزْقِ اللَّهِ مَنًّا رِزْقًا
حَسَنًا فَهُوَ يَنْفِقُ مِنْهُ سِرًّا وَجَهْرًا هَلْ يَسْتَزِنُ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ • وَضَرَبَ
اللَّهُ مَثَلًا رَجُلَيْنِ أَحَدُهُمَا أَبْكَمُ لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَهُوَ كَلٌّ عَلَى مَوْلَاهُ أَيْتَا يُؤْمِنُ بِهِ لَا يَأْتِ
بِحَيْثٍ هَلْ يَسْتَوِي هُوَ وَمَنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَهُوَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ • وَلِلَّهِ غَيْبُ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضِ وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلَمْحِ الْبَصَرِ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ •
وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُلُونِ أُمَمَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ
وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ • أَلَمْ يَرْوَا إِلَى الظُّلُمِ مُسْتَعْرَاتٍ فِي جَوْ السَّمَاءِ مَا يُصَيِّكُنَّ
إِلَّا اللَّهُ إِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَةٌ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ • وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ سَكَنًا وَجَعَلَ
لَكُمْ مِنْ جُلُودِ الْأَنْهَارِ يُتَوَفَّاكُمْ لَتَمَيِّزُنَّهَا يَوْمَ عِلْقَتِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَابِهَا
وَأَرْوَاحُهَا وَأَشْعَارُهَا أَثَانًا وَمَتَاعًا إِلَى حِينٍ • وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِمَّا خَلَقَ ظِلَالًا وَجَعَلَ
لَكُمْ مِنَ الْجِبَالِ أَكْنَانًا وَجَعَلَ لَكُمْ سَرَابِيلَ تَبِيَّكُمُ الْحَرَّ وَسَرَابِيلَ تَبِيَّكُمُ الْبَارِدَ

لآية تقوم بتفكرون) فيعرفون كيف اتصف النحل بتلك الصناعات الدقيقة والأفعال الهيبة كما ستره عند الكلام على صنع الشمع ورتبة النورية قريبا . فمن تفكر في هذا وأمثاله ازداد عقله وارتقت مدنيته ثم عرف الله (والله خلقكم ثم يتوفاكم) بأجل مختلفة (من يرث) يعاد (لئلا أرذل العمر) أخيه وأضعفه وهاهرم الذي يشابه الطفولية في النسيان وسوء الفهم (إن الله عليم) بمقادير الأعمار (قدر) يمت الشاب النشاط ويبقى الهرم القاني (والله فضل بعضكم على بعض في الرزق) فنكم غنى ومنكم فقير ومنكم مولى يتولون أرزاقهم ويزق غيرهم ومنكم ممالك (برادى رزقهم) بمحلى رزقهم (على ماملكت أيماهم) على ممالكهم حتى يستولوا فيه هم وعبيدهم (فهم فيه سواء) متساوون . والمعنى أن الله جعل الناس متفاوتين في الرزق كاللؤلؤ والعبيد وقد جوت العلة أن المولى لا يجعل عبده مساويا له في الرزق بل هو أرقى السلطان لنفسه والاعتلاء . وإذا كان هذا طبعكم مع عبيدكم وأنتم مخلوقون فكيف ترضون أن يكون لى شركاء فى ملكى . فلقد رضيت لى بأحسن الأمرين النبات وشركة العبيد فى الألوهية معى وأنتم لابتات ترضون ولاشركاء تبغون (أفبنتمة الله يمجحدون) الاستفهام انكبرى أنكر عليهم أن يمجحدوا نعمة الله (والله جعل لكم من أنفسكم أزواجا) أى من جنسكم لتأنسوا بها وليكون أولادكم مثلكم (وجعل لكم من أزواجكم بنين وحفدة) جمع حافد وهو الذى يسرع فى الطاعة والخدمة ومنه مافى القنوت (نسى ونحشد)

ولما كان كل من النبات وأزواج النبات وذرية الزوجة من غير الرجل للعبد عنهم بالربائب وأبناء أبناء الرجل وأبناء بنات الرجل . لما كان كل من هذه الأنواع الخمسة يخضعون الرجل ويعينونه عادة فى معاصه دخلوا جميعا فى معنى الخفدة فجعل الله الزوجة سببا لهؤلاء الخمسة (ورزقكم من الطيبات) من النعم التى أنعم الله بها عليكم من النار والحبوب والحيوان والمستلذات من ذلك كله (أفالباطل يؤمنون) أى بالأصنام والشيطان (وبنعمة الله هم يكفرون) فيضيغون ما أنعم الله به عليهم الى غيره (ملا بلك لهم رزقا) هى الأصنام (شيا) بدل من - رزقا - والرزق بمعنى المرزوق وهو نفس اللطاعم والملابس وغيرها ولفظ - شيا - المبدلة منه يدل على القلة ومن السموات والأرض صفة رزقا . فهذه الأصنام لا تملك قليلا من الرزق الكائن فى السموات والأرض (ولا يستطيعون) أن يملكوه وعبر بالواو هنا على معنى الآفة وقال أولا - لا بلك - على اللفظ (فلا تفسروا لله الأمثال) فلا تحصلوا لله مثلا فانه لا مثل له أى فلا تحصلوا له شركاء (إن الله يعلم) أنه لا مثل له من الخلق (وأنتم لاتعلمون) ذلك أو يعلم كيف يضرب الأمثال وأنتم لاتعلمون كيف تفسرونها وضرب المثل تشبيه حال بحال ثم ضرب مثيل فقال فى أولهما (ضرب الله مثلا عبدا) هو بدل من مثلا (همواكوا لا يشتر على شئ ومن رزقناه منا رزقا حسنا فهو ينفق منه سرا وجهرا) أى مثلكم فى اشراككم بالله الأوثان مثل من سوى بين عبد مملوك عاجز عن التصرف وبين حر مالك قدرزقه الله مالا فهو يتصرف فيه وينفق منه ماشاء . ولما كان العبد يشمل الرقيق والحر لأنهم عبيد الله قيده بالمملوك (هل يستورون) أى لا يستوى القيلان (الجد لله بل أكرمهم لا يعلمون) أن الحمد لله لا لهذه الأصنام وقال فى ثانيهما (وضرب الله مثلا رجلين أحدهما أبكم لا يقدر على شئ) الى قوله - وهو على صراط مستقيم - أى بين الله صفة رجلين الأبكم الذى لا يحسن الكلام وهذا البكم إما ناشئ عن صمم خلقى وإما لعله غير الصمم مع أنه لعله فى أذنيه فهو يسمع ولكن لسانه معتل وعليه فسكل من ولد غير سميع أبكم لأن الكلام بعد السماع ولا سماع له وليس كل أبكم يكون أصم ممما طبعيا فبعض البكم لا يكونون صما هذا تحقيق اللقم (وهو كل على مولاه) أى قبل على من يلى أمره ويوصله (أبنا يوجهه لآيات بخير) حينما يرسله ويصرفه فى طلب حاجة أو كفاية مهم لآيات بنجح لأنه عاجز لا يفهم ولا يفهم (هل يستوى هو) أى من هذه صفة النسيمة (ومن يأمر بالعدل) أى ومن هو سليم الخواص عاقل ينفع نفسه وينفع غيره يأمر الناس بالعدل (وهو) نفسه (على

صراط مستقيم) على سيرة صالحة ودين قويم وليس يمكن من الأمر بالعدل إلا للمستقيم السيرة وهذا المثل الثاني ضربه الله لنفسه وللأصنام ليطال للشاركة بينها وبينه (وقه غيب السموات والأرض) يختص به عمل ما غاب فيها عن العباد ومنه يوم القيامة (وما أمر) قيام الساعة في سرعته وسهولته (إلا كالحب البصر) إلا كرجع الطرف من أعلى الحدة إلى أسفلها (أو هو أقرب) أى وأمرها أقرب منه فيكون في زمان ربح أو غن تلك الحركة أو أزل غريبتها لانه بكلمة كن (إن الله على كل شئ قدير) فكما قدر على إحياء الخلائق دفعة قدر على إحيائهم متدرجا ثم أخذ يصف ذلك فقال (والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لاتصلون شياً) أى غير عليلين شياً (وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة) أى القلوب تعقلون بها (لعلكم تشكرون) أى أنتم عليكم بهذه الحواس لتستعملوها في شكر من أنعم بها عليكم (مسخرات) منذلات (في جوار السماء) الجوق الفضاء الواسع بين السماء والأرض (ما يسكنون إلا الله) في حال قبضها أجنحتها وبسطها واصطفافها في الهواء (إن في ذلك آيات لقوم يعقلون) وذلك الآيات كتنخيط الطير للطيران وخلق الجوق الذى تطير فيه وإمساكها في الهواء (والله جعل لكم من بيوتكم سكناً) موضعا تسكنون فيه في الإقامة كالبيوت المتخذة من الحجر والملمر (وجعل لكم من جلود الأنعام بيوتا) هى القباب المتخذة من الادم ومن الدير ومن الصوف والشعر فهى ثابتة على الجلود (تستخفونها) تجدونها خفيفة (يوم تخلصكم) وقت ترحالكم (ويوم اقامتكم) أى وتخفف عليكم في اقامتكم وحضركم فهى لاتثقل عليكم في الخالين (ومن أصوافها وأوبارها وأشعارها) الضعير للأنعام أى ومن أصواف الضأن وأوبار الابل وأشعار الماعز (أثانا) الأثان متاع البيت الكبير من فرش وأغطية وأكسية من أث اذا كثرت وكثافت ويقال لئال أثان اذا كثرت (ومتاعاً) أى مآمتعون به (الى حين) الى حين أن يبلى أو تنقضا أو طاركم منه أو الى مماتكم (والله جعل لكم مما خلق) من الشجر والجبل والأبنية وغيرها (ظلالاً) تستظلون بها من حر الشمس (وجعل لكم الجبال أكنانا) مواضع تسكنون بها من الكهوف والبيوت المنحوتة جمع كن (وجعل لكم سرايل) ثياباً من الصوف والكتان والقطن وما أشبه ذلك (تقيكم الحر) أى والبرد وخس الأول بالذكر لأن وقاية الحر كانت أزم لهم (وسرايل تقيكم بأسكم) أى البروق والسرايل يحم كل لباس (كذلك يتم نعمته عليكم) أى كتمام هذه النعمة التى قسمت (لعلكم تسلمون) أى تنظرون في نعمه فتؤمنون وتنقادون لحكمه (فان تولوا) أى أعرضوا ولم يقبلوا منك (فانما عليك البلاغ المين) أى فلا يضرك فانما عليك البلاغ فأقام السبب مقام السبب (يعرفون نعمة الله) أى يعرف المشركون نعمة الله كالتى عدها ويعترفون بأنها من الله (ثم يشكرونها) بعبادتهم غير المنعم وقولهم ان الأصنام تشفع لهم (وأكثرهم الكافرون) الجاحدون عناداً ومن النعم هذا القرآن ونبوة محمد ﷺ (و يوم نبئ من كل أمة شهيداً) وهونيبها يشهد لهم وعليهم بالإيمان والكفر (ثم لا يؤذن للذين كفروا) فى الاعتذار إذ لا عذر لهم (ولاهم يستعجبون) يستعجبون من العتبى وهى الرضا (واذا رأى الذين ظلموا العذاب) عذاب جهنم (فلا يخفف عنهم) أى العذاب (ولاهم ينظرون) يمهلون (واذا رأى الذين أشركوا شركاءهم) أو ثائنهم التى سموها شركاء أو الشياطين الذين أغروهم (قالوا ربنا هؤلاء شركاؤنا الذين كنا ندعوا من دونك) نعبدهم وهو اعتراف بأنهم كانوا فى ضلال (فألقوا اليهم القول انكم لكاذبون) أى أجابهم الأوثان بالتكذيب وأنهم ماعبدوهم حقيقة وماعبدوا إلا أهواءهم (وألقوا الى الله يومئذ السلم) أى ألقى الذين ظلموا الاستسلام لحكم الله بعد الاستكبار فى الدنيا (وصل عنهم) ضاع وبطل (ما كانوا يفكرون) من أن آلهتهم ينصرونهم ويشفعون لهم حين كذبوهم وتبرؤا منهم (الذين كفروا وصدا عن سبيل الله) بالنعم عن الاسلام والحل على الكفر (زدناهم عذاباً) لستهم عن سبيل الله (فوق العذاب) بكفرهم (بما كانوا يفسدون) أى بكونهم مفسدين بصدتهم واذكر (يوم نبئ من كل أمة شهيداً عليهم من أنفسهم) يعنى نبينهم فان نبي كل

أمة يبعث منهم (وجئنا بك) يا محمد (شهيذا على هؤلاء) على أمتك . ثم استأنف فقال (ونزلنا عليك الكتاب تبياناً) بياناً بليغاً (لكل شئ) من أمور الدين تفصيلاً تارة وإجمالاً أخرى (وهدى ورحمة) لجميع الناس وبجرم من اعتصروا (وبشرى للمسلمين) خاصة . انتهى التفسير اللغوي للقسم الثاني

(التفسير المعنوي)

تبين في آخر القسم الأول تفسير قوله تعالى - أولم يروا إلى ما خلق الله من شئ يتغيا ظلاله عن المؤمنين والشياطين سجدة لله وهم داخرون * والله يسجد مافي السموات وما في الأرض من دابة والملائكة - إلى قوله - ويضعون ما يؤمرون - فلنجد القول فيه ليكون توطئة وصلة لما سنذكره بعده من تفسير هذا القسم حتى نكون للناسبة ظاهرة فأقول

ذكر الله سجود الأجسام لله وتسخيرها بإرادته وقهره طوعاً أو كرها وجاء في آية أخرى ما أفاد أن الله قال للسموات والأرض - إئتيا طوعاً أو كرها قالتا أتينا طائعين - فالعالم من أعلاه إلى أدناه مطيع لله مقهور حتى أن الكافريه مسخر مقهور كما سخر الشمس والقمر والنجوم والجبال فكل ساجد ومطيع طاعة تسخير فإذا كانت الأجسام خاضعة ساجدة تحتها ظلالها فتراها ساجدة سجود التسخير تبع الأجسام وهي لاصقة بالأرض لصوق جبهة المسلمي بها بل هي أكثر التصاقاً وأطول سجوداً وأدوم عملاً ولذلك نص على الظلال وأكثر من ذكر سجودها في القرآن وقد وضع ذلك في سورة الزعد أيما إيضاح . ولما أن ذكر سجود الظلال أتبعها بذكر الدواب في السموات والأرض . وقد بينا غير مرة أن الأرضي قد تبلغ ٣٠٠ مليون وقد تكون أكثر على ما يظن في العلم الحديث والنظام الإلهي . ومن المظنون أن يكون فيها دواب فهذه الدواب وهي كل ما يدب تشتمل ما كان من العقلاء فيها كالإنسان على الأرض . فكل هؤلاء ساجدون مطيعون لله تسخيراً كالجناد وعبادة أي من كان منها عاقلاً كالإنسان . ولا جرم أن الحيوانات قد اتجهت رؤسها إلى الأمام فتراها ذاهبة آية ورؤسها ممتدة فهي أشبه بالراكعة والركوع يقرب من السجود بحسب شكله وهو خضوع بحسب معناه . فأما النبات فإن رؤسها ساجدة لأنها مفروسة فرؤس النبات منها يستمد قوته وغذائه وهي التي تجذبه إلى الساق والورق والأغصان . ولا جرم أن الإنسان نبات مقلوب فرأس النبات أسفل ورأس الإنسان أعلى فالنبات ساجد بحسب جبلته كما أن الملائكة جميعاً ساجدون مطيعون بحسب جبلتهم . ولما كانت رؤس الإنسان قد رفعت من الطين واستوت إلى أعلى أمر بالسجود ليخضع كما خضع الحيوان والنبات وليتذكر أنه ليس مستقنياً ولا مستقلاً عن هذا النظام العام بل هو متصل به مستمد منه فيقول في السجود (خضع لك سعي وبصري وعي وعظمي وعصي وما استقلت به قدمي لله رب العالمين)

وكما ذكر الدواب بعد الظلال ذكر الملائكة بعد الدواب ففيه ارتقاء من أدنى إلى أعلى . هكذا الأجسام التي لها ظل فالظلال والدواب ففلائكة أي ما لا روح له من الأجسام ثم ماء روح وجسم ثم ما كان روحاً صرفة صافية خالية من أحوال المادة ثم أردف للملائكة بقوله - وهم لا يستكبرون - أي ليس خلوصهم من المادة يعطيهم عظمة . كلا بل هم تقربهم من الله يعرفون جلاله وجهه فهم منه خائفون ومن قرب من الملك كان أخوف الناس منه ومن عشق الجبال خاف من صدها وهجران بل ربما قتل نفسه إذا منع الجبل ابتسامه أو غص منه الطرف فقد ذكرنا في هذا التفسير في سورة البقرة أن هناك جبالاً قد استمدت من كل جبال كما أن تلك العظمة تستمد منها كل عظمة . إلى هنا قد انتهى الترتيب للمعارج من أجسام وظلال إلى دواب إلى ملائكة . ثم جاء بعدها

(- وقال الله لانتحنوا ليهين اثنين -)

هنالك استوى على العرش فهذا هو العرش والملك وأخذ يخاطب من تحته ويلقي الأوامر إلى من هم

أسفل من الثقلين وخضعت الأجسام وظلالها والذواب فللائكة واستوى الله على العرش وخطب قائلا يا كم أن تتخذوا إلهين . وكيف تكون الاثنية وقد رأيتم التسخير واحدا فالتسخر واحد والنظام متكامل . وإذا وجدتم الحيوان والجماد والنبات وكل ما ترونه ساجدا خاضعا فكيف لاتسجدون وإذا سجد اللائكة الذين لم تروهم وأغارأيتم سجود آثارهم على الأرض من المخالقات التي هم عاملون فيها فكيف لاتسجدون فليبرهكم ذلك وتكونوا وجلين خاضعين كما خافوا هم

(- وله مافى السموات والأرض -)

ثم أخذ يذكري ملكه فأبان أن له مافى السموات والأرض والطاعة له دائمة . ولما كان وجود مافى السموات والأرض لا يمكن للدلالة على وصول الآثار لنا أعقبه بأن كل نعمة واصله اليكم فهي منه فهو بعد أن ذكر النعم العاقبة أتبعها بالخاصة والخاصة (قسمان) قسم إيجابى وقسم سلبى . فالإيجابى ما يبدى لنا من الأقوات والملابس وبقيّة النعم . والسلبى ما يسلب عنا من الضرّ والمرض والنعم فذكر الأول قائلا - وما بكم من نعمة فمن الله - وذكر الثانى قائلا - ثم اذا مسكم الضرّ فإليه تجأرون - ثم أتبعه بالتوبيخ على نكران النعمة بعد حصولها كأنه يقول (دولم النعمة ينسبكم النعم) فهنا اذا أعطيت المرض والشقاء والفقر والغنى والعزّ والذلّ والموت والحياة وكنت قادرا أن أجعلكم أغنياء أمعاء كاملين من أول خلقكم كما كانت لللائكة ولكن لم أفعل ذلك لأنى لو بسطت الرزق لكم لبغيتم فى الأرض ونسيتم نعمتى عليكم فلذلك أتبت كل نعمة بنعمة وكل صحة بمرض . وهكذا جعلت جهلا وعلماء وصغرا وكبرا . كل ذلك لتعرفوا وتعلموا وبغير هذا مستحيل أن نذكروا شيئا من الطباع فى أرضكم هذه هكذا خلقت ومع ذلك أراكم اذا مسكم الضرّ وتدعونى وأجبتكم ترجعون بعد الصحة والغنى والقوة تنكرون نعمتى عليكم وهذا قوله - ثم اذا مسكم - الى قوله - اذا فريق منكم بربهم يشركون -

وهذه الخطة عاقمة فى نوع الانسان لأن الانسان يرجع بعد الفقر وبعد المرض (وقد جاء الغنى والصحة) الى ما كان عليه من أخلاقه وأطواره فاذن يجب اصلاحه بطرق تهذيبية علمية . وهذا وان كان واردا فى الكفر فان كل ما يرد فيهم له نظير فى المؤمن . وهذا القول تبيان لطباع الناس والا فأى فائدة لقراءته اذا لم يكن هناك لنا به علاقة فالخلق ان من الناس من هم كالمجبولين على النسيان ونكران النعمة التى سبقها نعمة فليس نسيان النعمة خاصا بالكافر . كلا . أفلا ترى أن المريض الذى حلّ به المرض بسبب تعاطى (التبغ) وهو يذخه كل صباح وكل مساء اذا شفاه الله منه بدواء وقال له الطبيب احذر تعاطيه مرة أخرى فانه كثيرا ما يرجع الى تعاطيه . أليس هذا ككفر بالنعمة أى نعمة الشفاء بعد المرض بل المرض نفسه نعمة لقد أتبت الأطباء فى (ألمانيا) و (لنكسا) وهم أكابر أطباء العصر الحاضر أن الرجل الذى يتعاطى اللحم أو البيض أو الباقين وقد أكل منها كلها أو بعضها يمتلئ جسمه قوة ومثانة وهو أحر الوجه قوى متين . فقل هذا لكثرة التغذية بفاضة أجله بفترة وهو لا يشعر . وعللوا ذلك بأن هذه أغذية ثاقبة التركيب فلا كثر منها يلا الأنسجة غذاء بحيث لا يكون لتلك الأنسجة راحة . أما الأطعمة المتخذة من النبات فانها تكون لينة على الأنسجة سهلة عليها لارتفعها بأغذية كثيرة فلا تمتلئ امتلاء قتالا يرق الجسم فيخرب صقفا فى يوم أو بعض يوم ويقولون إياك أن تقول إني رأيت كثيرا من الناس يمشون وهم من أقوى البنية كرجال الانجليز الذين يكثرون من هذا وهم أقوى قالوا لأنك اذا رأيت هؤلاء فانما هم من بقايا أولئك الذين ذهبت أرواحهم سدى وأصبحوا ضحايا كثرة الأغذية فلا تحتاج بالاحياء فان أضعافهم من أمثالهم أوتات . وقالوا أيضا ان الذين لا يمرضون هم الضعفاء والذين يمرضون هم الأقوياء لأن القوى الجسم الذى لا يمرض جسمه لم يقدر أن يخرج مافيه من الزوائد الضارة . أما الذى تعتبره الأمراض وهو ضعيف البنية فهو أقوى من مفقود الساقين

أجر الخدين قوى الدين فان الأخير يغتر مصقاً بفته . أما الأول بجسمه الضعيف ظاهراً قوياً بإلنا لقدرته على استخراج الأمراض . فاقوى ظاهراً الذي لا يمرض وهو يأكل تلك المساك كل أشبه بمن أصابه إمساك فهلاكه قريب . أما ذاك الضعيف ظاهراً فقد نجح من الإمساك الضار . وإن أردت الزيادة فعليك بكتاب صديقنا الفاضل محمد بك فريد وجدى المسمى ﴿ دستور التغذية ﴾ فلقد ترجم فيه آراء أولئك الأطباء

أفلمت ترى أن المرض قد يكون نعمة بإلنا نعمة ظاهراً فإذا كشفه الله أصبح الإنسان في نعمة ظاهراً وإلنا . فإذا لم يحفظ النعمتين ولم يرجع عما كان عليهن التخليط في الطعام والشراب والتجاذب في الشهوات واللذات كعاطى (التبغ) وقهوة البن والتمر والشاي وما أشبه ذلك فانه قد كفر النعمة لأن الله كشف عنه الضر ولم يفهم حكمة المرض ولم يعرف نعمة الله وأنكرها . ألا لافرق بين كفر وكفر من حيث النتيجة فتنتيجة كفر نعمة الشفاء في الأمور الجسمية ضارة بالأجسام . ونتيجة كفر النعمة في الأمور العلمية العقلية ضارة بالنفوس بعد الموت . وكأن الله جعل هذا داعياً أن تتذكر في هذه الحياة بل هذه الحياة أقرب لنا ومن عجز عن فهم منابها من الضراء في الدنيا فلم يحتسب مما يضره في جسمه فهو عن فهم ما أصابه من الشر في اعتقاده أعجز . وإذا كان المسلمون اليوم قد أصيبوا بضهاد أوروبا وظلها لهم وقد سنا الضر فإذا لم نفكر جميعاً ونفهم الدرس الملقى علينا من ربنا فإن الله يخذلنا في الدنيا دائماً جزاء كفرنا نعمته وهي التذكير لنا باحتلال الأمم الأجنبية بلادنا كما ذكر للمريض أن تخليطه في الطعام أضر به

وإذا كنا أثبتنا أن بعض من يمرض قد اتجهت عناية الله له أكثر من لا يمرض وأن الأول غالباً تطول حياته أكثر من الثاني فلنقل هنا أن الأمم الإسلامية قد اتجهت عناية الله لهم لأن أوروبا قد كشرت لهم عن نابها وأذلهم كما تمرض الأجسام . فهذه نعمة ولو أن أوروبا عاملتهم بالحسن لكان ذلك أشبه بصحة أجسام الذين في باطنهم داء دفين فأصبح إلال أوروبا نعمة علينا لأنه يذكرنا بأن لم يذكرنا تحت النعمة وحقت كلمة ربك . وإياك أن تظن أن هذا خارج عن الآية فإن الضر علم في الأجساد وفي الأمم فلنقل هذا وليحتسب الناس في جميع أحوالهم . وليحتسب المسلمون مما أحاط بهم من سوء ليكونوا - خير أمة أخرجت للناس - ههنا قال الله تعالى - ليكفروا بما آتيناكم فتمتوا فسوف تعلمون - . يقول الله للكفار نسيت الله وقد ذكرنكم بالأساء وحبونكم النعماء فلنأكلوا كما تأكل الأنعام تمنعون ونأكلون . وهكذا أيها الصريح الذي شئ من مرضه لا ترجع للتخليط والافتتاع فهلاكك قريب . ويا أمة الإسلام التي أصابها احتلال بلادها هاهذا القرآن يذكركم بجميع العلوم فادرسوها وقروا أجسامكم ومدنكم والافتتاعوا بالحياة الحيوانية فسوف تعلمون ما جعل بكم من تألب الأمم عليكم

﴿ فصل في قوله تعالى - ويجعلون لما لا يعملون نصيباً مما رزقناهم - الى قوله - مارك

على ظهرها من دابة ولكن يؤخروهم الى أجل مسمى - ﴾

قد علمت أن الملائكة يفعلون ما يؤمرون طوعاً لا كرها لأنهم مطبوعون على النظام مجبولون على حب الخير . وبعد أن ذكر الملائكة شرع يصف أحوال الناس فذكرهم بالنعمة التي تصل إليهم منه ثم زجرهم على جهلهم بما يتولّد عليهم من الضراء والسراء فيرجعون الى ما كانوا عليه مع أن ذلك لم يقصد منه إلا تربيتهم فهي دروس طبيعية كالدروس العلمية فهي في الحقيقة علم عملي . فهنا أخذ يكمل الدروس فذكر درس النبات وذلك من ﴿ وجهين * الأول ﴾ ان الناس نسبوا النبات لله ﴿ والثاني ﴾ انهم هم يكرهونهن وفي هذا المقام أدمج المجادلة بالتي هي أحسن في الحكمة لأنك قد علمت أن المجادلة للتوسطين والحكمة للمقلّاء فهنا أدمج هذا وذاك وجعلهما في هذا الخط وبيانه أنه تعالى يقول لهم إذا كنتم من الأنثا تترمون ومن ولادتهن تجزعون وأنتم مخلوقون . أفأكان من حنكم ومن رأيكم أن تروا أنى أعطى نفسى أفضل مما أعطى

غيري كما تفعلون أتم إذ تفضلون أنفسكم على مواليتكم ولا تمتدقون إلا بما فضل عن حاجتكم بل في دينكم ﴿إبدأ بنفسك ثم بمن تعول﴾ وإذا كان هذا من أوامري أنفاً كل من حق أن أعطي لنفسى الذكور التي أحباها على مقتضى جبلتكم فكيف عكستم القضية واختصمتم بالذكور استشاراً وخصمتموني بالاناث ولادة . هذه المجادلة مقبولة معقولة في الاتفاق والخاص والخم وهذا هو قوله - وجادلهم بالتي هي أحسن - ثم ساق قصة اسوداد وجوهمهم إذا بشروا بالأنثى وهم مقتنون الخ

أما الحكمة في هذا الخط فاسمع وافرح بما أنعم الله من علم وما أنزل من حكمة بل اقول أعجب من الحكمة والبيان . لما ذكر الله قصير الناس في الاعتبار بالنعماء بعد الضراء أخذ يجادلهم بما تقدم ويربهم أنه أحق بالذكور ان اذا كان الأمر دائراً بين الجنتين والحقيقة أنه منزّه عن ذلك كله فلا ينبت ولا أبناء كما هو معلوم وينطوي في هذا المقام مسألة حكمية جلية

﴿الذكورة والانوثة﴾

إذا كان الناس يأفنون من البنات ولم يحبوا إلا الذكور وجب أن يكون على مقتضى نظامهم الجاهلي ورأيهم الظاهري وشربتهم الحاضرة وهتهم الفائرة الأبلخى من الناس إلا الذكور . ولما كان الله تعالى يقول - مآرى في خلق الرحمن من تفاوت - وجب أن يكون العالم كله على هذا البسط فيخلق النبات والحيوان الذكور دون الاناث ولو تم هذا النظام المعكوس لم يبق على وجه الأرض من دابة لأن نظامهم متى جرى العمل عليه فسدت هذه الأرض كما قال تعالى - ولاتباع الحق أهواءهم - ففسدت السموات والأرض ومن فيهن بل أثبتناهم بذكرهم فهم عن ذكرهم معرضون - لذلك أعقب حديث النبات والبنين بآية - ولو يؤاخذ الله الناس بما كسبوا مترك على ظهرها من دابة - بعد أن أبان مثل الذين لا يؤمنون بالآخرة وجعله مثل السوء وذكر أن الله المثل الأعلى لأن الذين لا يؤمنون بالآخرة يردون عدم البنات فيفنى الانسان ومثله الحيوان والنبات لبقى النظام واحداً - والله المثل الأعلى - لأنه يريد النظام وبقاء الأنواع فلذلك أوضح هذا بعد ذلك بآية - ولو يؤاخذ الله الناس بما كسبوا الخ -

والمراد بالكسب هنا ما يشمل الذنوب والجهالات . أما الذنوب فهي ما تقتم من الكفر بعد زوال النعمة ومن الرجوع الى العادات في الطعام والشراب بعد زوال المرض فمن قال له الطبيب ان مرضك بعدم مضغ الطعام جيداً يزول ففعل ثم لم يمتضغ جيداً فعلاؤه المرض والذي زال فقره بالاعتقاد يرجع فيسرف فيقع في الفقر كما يفعل الكافر بالله الذي ذهب عنه المرض فيقع فيه كما كان . ويشمل الكسب أيضاً الاعتقاد فهو لاء اعتقدوا أن تربية الولد هي المطلوبة وتبرموا من الأنثى وهذا الاعتقاد تبعه العمل فوآدوا البنات وفهموا أنهم فضيحة فلو يؤاخذ الله الناس على أعمالهم الكفرية والصحية والاسرافية في المدل لأهلكهم بما فعلوه ولم ينصهم بدواء ولم ينلهم شفاء ولم يرسل هداة وأنبياء ولم يفهم بالمال . ولو أنه علمهم باعتقادهم في البنات لعلم الأمر في كل حيوان لأنه ليس هناك تفاوت فالنظام شامل فيحتد لا يلحق من العوالم الثلاثة إلا الذكور ولا يضى سنون معدودة حتى تعدم جميع الدواب بل جميع الحيوانات

هذا هو المعنى الحكيم من هذه الآية - ولو يؤاخذ الله الناس الخ - وهذا هو الحكمة في أنها جاءت عقب حديث النبات والتبرم منه . فهنا يقول الله - ولو يؤاخذ الله الناس - فذكر للمؤاخذة وفي آية أخرى يقول - ولاتباع الحق أهواءهم ففسدت السموات والأرض ومن فيهن -

فاما هنا فيراد بالمؤاخذة بما يم أهواء وهي الفرام بتربية الذكور وحدهم فنهب من القرآن وتأثل في تعبيره أيضاً هناك بقوله - ولاتباع الحق أهواءهم ففسدت الخ - فجعل الفساد شاملاً للسموات والأرض جميعاً متى اتبع الحق أهواءهم وكانت الآلهة متعدة لأن تعدد الآلهة ليس الفساد منه قاصراً على الحيوان

والنبات والانسان بل يتعداهما الى السموات والأرض لأن الالهية حاكمه على كل شئ فالفساد فيها باختلاف الشركاء يفسدها قسدا عاما . فأما هنا فانه قال - مارك على ظهرها من دابة - فجعل الموت خاصا بالجنس الذى يلد وحده وهو البواب وقد أتبعناه بالنبات كما هو معلوم . وعندى أن هذا التعبير هنا والتعبير هناك واحكام الأمر فيهما مجيزة وحده فها هذا الرمز وجس للعاني وادخالها في تضاعيف الكلام ومنعها عن النوع البشرى حتى يقرأها قوم فيفهمونها . وما مثل هذا القرآن في أحكامه إلا كمثل ما خلقه الله وصنعه بحكمته فانك ترى في العوالم عجائب أخفاها ثم تظهر للناس في حينها

ولقد علمت أن للملائكة مطيعون فهم يفعلون ما يؤمرون فأما بنو آدم فان شهواتهم تخالف النظام فكما قال في الملائكة - ويفعلون ما يؤمرون - قال هنا في الناس ان آراءهم لو اتبعت هلك كل حي

(غوى الكلام من حيث العمل)

وغوى هذا القول من حيث العمل أن الكمال في هذا الوجود انما يكون لمن كملت نفوسهم فألقوا النظام ولوان الناس كانوا أرقى مما هم عليه لاطلعوا على الحقائق وساعدوا على حسن النظام ولفرحوا بالأقنى كما فرحوا بالذكرك لأن الجنسيتين يتحان بعضهما وهذا العالم نظام واحد فلهجهم النظام حوله الى أغراضهم وهذه منقصة عظي في الانسانية . فليكن هذا الانسان أرقى عتلا من كل شئ فليفرح بالموت كما فرح بالحياة وبالمرض كما فرح بالصحة كما مر مع معالجة كل حالة بما يناسبها بحيث يكافح المرض ويدافع الفقر بالكسب وهكذا إذا لافرق بين كراهة النبات وكراهة غيرهن فان النظام يقتضى ذلك كله

وإذا كان الملائكة يفعلون ما يؤمرون طوعا فالانسان يفعل ما يؤمر به طوعا وكرها فانه مأجور بحسب السن الطبيعية أن يربى النبات فكرههن ومع ذلك سلط عليه الشفة والقانون المسنون في الحكومات ونظام البلدان والقضاء أن يحافظ عليهن ويريهن ويختارهن الأكفاء فهذا قهر من الله للناس فقد نفذ الأمر كرها كما تفنوه في الأبناء طوعا وهذا قص في الانسانية بل يجب أن تكون القلوب نابعة ومشايعة للنظام العام . أما الشهوات الوقتية فيقال لصاحبها - فتمتعوا فسوف تعملون - فيكون المخلص لآية - ولويؤاخذ الله الناس - الخ

إن الله يقول أيها الناس انا لا أؤاخذكم بما تصنعون . فالكافر أبقية الى أمد معلوم ثم أحاسبه بعد الموت ولا أعجل بهلاكه والمسرف في محبة وماله أو أهمل العمل فأتى تحت له الفرص بالانذار بعد الانذار عسى أن يرجع الى الصواب . والذين يكرهون الاناث لم أجازهم على آرائهم لأنى لا أتبع الأهواء في نظامي ولأنك قهرتهم فربوا النبات ولم أمتنع ولادتهن . ومنى حل الأجل لأى واحد من هؤلاء لم يؤخر ساعة ولم يقتم . إذن الله منزلة والملائكة مطيعون والناس يضلون والله حلیم غفور . وأما آية - ويحذرون الله ما يكرهون - الى قوله - وانهم مفرطون - فواحدة . وقوله - ثالثة لقد أرسلنا الى أمم من قبلك - الى قوله - وهدى ورحمة لقوم يؤمنون - فانه يقول أزلت الى الأمم السابقة أنبياءهم فزبن الشيطان الى اتباعهم الباطل وتولى قوما اليوم كما تولى من قبلهم من الأمم فأصبح ولهم وانما أرسلنا عليك الكتاب لتبين لهم المواعظ والأحكام كالذى تقتم وغيره

ولما كان القول السابق فيه الموعظة الحسنة وفيه الحكمة كما قتمناه والحكمة تليق لأولى الألباب أخذ يصف عجائب السماء والأرض وهي الحكمة الحقيقية المرقية للعقول فقال - والله أزل من السماء ماء - الى قوله - فان تولوا فأعما عليك البلاغ المبين - ولنفضل القول في هذا المقام من وجوه

(الوجه الأول) في قوله تعالى - من بين فرث ودم لنا خلاصا - الخ

(الوجه الثاني) في وصف الحيوان

(الوجه الثالث) في اختلاف الحيوان في الحركات وغير ذلك
(الوجه الرابع) في قوله تعالى - وانظر الى جارك - وجوب علم التشریح . وفي وصف فقرة واحدة من فقرات الظهر

(الوجه الخامس) في وصف أعضاء الحيوان وأن منها الخلد والمخدر
(الوجه السادس) في الطير
(الوجه السابع) في أن الطير يختص من حيوانات البر كالانعام وفي تربية الطيور لأولادها
(الوجه الثامن) في تقسيم الحيوان الى (قسمين) مستقل وغير مستقل وان هذا كتاب كتبه الله بيده وانه حجة عن أكثر الناس

(الوجه التاسع) في الحشرات كالنحل والعنكبوت
(الوجه العاشر) في الظلال وما عطف عليها
(الوجه الأول في قوله تعالى - من بين فرث ودم لنا خالصا - الخ وفي بعض الوجه السابع

وهو أن الطيور مختصة من الحيوانات البرية كالانعام)

اعلم أن الحيوانات منها ما هي تامة الخلقة ومنها مختصة من التامة ومنها ناقصة . فالانعام والبهائم والسيباع والوحوش أكل بنية وآتم نظاما من الطيور والجوارح وكان هذين قد جعلنا مختصين من الأربعة الأول ولوانك نظرت الى الطير صافات في جو السماء تحيل لك انها صورة مصغرة من البقر والجاموس اذا كنت من الناظرين في علم الطبيعة يقولهم لامختصين على حواسهم . فاذا رأيت (أبا قردان) وهو بأكل السود في الأرض المصرية أيام فيضان النيل والجاموس يرعى في مرعاه لرأيت للجاموس أسنانا وأذانا طاهرة ومعدة وكرشا ومثانة وخزرات ظهر وجلدا نخبيا وشعرا كما كان للغنم صوف وللال وبر . وهو يتزوج ويعمل وبلد ويرضع أولاده ويربها . أما (أبو قردان) مثلاً وسائر الطيور فانها مختصة من الحيوان البري المذكور فليس للطير أسنان ولا أذان بيضاء ولا معدة ولا كرش ولا مثانة ولا خزرات ظهر ولا جلد نخبين ولا على أبدانها شعر ولا صوف ولا وبر

حيوان البر . المبدل منه	الطير البعل
(١) الأسنان	المنقار
(٢) المعدة	الحوصلة
(٣) الكرش	القائمة
(٤) الجلد النخبين والشعر وما أشبهه	الريش

فهذا الريش جعل لباسا لها ودثارا يقيها الحر والبرد وهو غطاء وغطاء من الآفات العارضة وهو فوق ذلك يعينها على النهوض والطيران

(٥) الحمل والولادة والارضاع البيض والحض وتربية الأفراخ

فانظر كيف جعلت منافقها مبدية بخلاف حيوان البر عريض الوجه فيسهل على الطير اختراق الهواء في طيرانه كما يجعل مقدم السفينة حادا فتشقي الماء بحيز ومها شقا فلو كان مقدم الطيور عريضا لعارضها الهواء في سرعة طيرانها فإقها عن سبلها . وجعل للطيور بدل الولادة والارضاع أن تبيض وترى أفراخها في أعشاشها لأن الحمل يعوقها عن الطيران في سبلها ولا تكلف فرق طاقها من الارضاع الذي يوجب أن يحال الطعام في أجسامها الى دم فلبين وهذا مما يتقل عليها وهي في جوعها . فهذا معنى قول العلماء ان الطيور مختصة من حيوان البر . فأنت ترى أن الجاموس الذي يأكل العشب له قم واسع به يتمكن من القبض على

الحشيش والكلاء في الرمي وأسنانه الحادة يقطع بها وأضراره الصلاب يطحن بها ماصلب من العشب والحب والورق والقشر والنوى يولها مرمى مواسم تزدرد به ماتصفه وكروش واسعة تملؤها وتحمل فيها زادها كالزكائب والحقائب للإنسان . فإذا رجع الى أماكنه استراح واجتر واسترجع ما بلعه ثم طحنه ثانيا وبلعه وازدرد في مواضع أخرى من كروشه فالكروش الأولى مهيئة للحمل والثانية مهيئة لطبخ الطعام بالحرارة الفريزية فتتضج حتى تستمره الطيبة ويختر ثقيله من خفيفه ثم يدفع الثقل الى الامعاء والمصارين ويخرج من المواضع المعدة للاخراج فأما اللطيف الصافي فانه يذهب للكبد فيطبخ ثانيا هناك ويصفي ويذهب عكره في الطحال وتأخذ المرارة ماخفاً منه والكليتان الماء والعروق تحتلب الدم الصافي فتوصله الى أقاصى الجسم لتعطيه بدل ما تحلل منه فان أبدان الحيوان كلها دائماً في السيلان واللقوبان من أسباب داخلية وأخرى خارجية

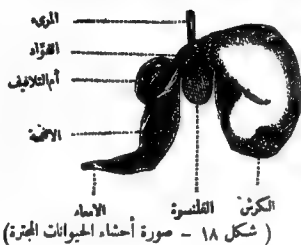
(صورة أحشاء الطيور)

هاك صورة أحشاء الطيور وأحشاء الحيوانات المجترّة كالغزال والبقر والجاموس والبعز وأحشاء الانسان ترى أمامك في الصورة الأولى التي هي القناة الهضمية لأمثال السباع الجزء المشار له بحرف (ا) يصور لك للرءى الذى يمر فيه الطعام ثم ينزل منه الى الحوصلة . حرف (ب) ويمتدح الحب بماء مفز فيعطان ويلين ثم ينقل الى حرف (س) في تحويف يفز - اثلا حامضا يؤثر فى المأكول . ثم يتجه الى كيس متين قوى غليظه غشاء يشبه القرن في قوامه وهو القانصة (د) فيؤثر فى الحب ويطحنه طحنا ويعينه على ذلك ما التقلته الطير من الرمال والحصىات فيصير الطعام قطعة واحدة (ز) ثم ينتهى الى الامعاء وهى المصارين وهناك تقايله العصرة العلوية وهى التى تفرز الفضول وتعاون على امتصاص المواد المغذية (انظر شكل القناة الهضمية للطيور شكل ١٧)



(شكل ١٧)

أما فى أمثال الجبال والغزلان والبقر والمزقاتها لها أربع معدات مسميات بالأشياء المختلفة وقد شرحناها فى سورة الأنعام ونعيد رسمها هنا تكميلاً للمقام . فهذه المعدات الأربع التى تراها أمامك جعلت هكذا . منها واحدة لتخزن الطعام لأن الحيوان اذا أخذ يرمى فانه لا محالة إما أن يساقى غيره فى الرمى وإما أن يخاف من السباع المفترسة فاذن يحتاج الى مخزن يخزن فيه حتى اذا استراح فى مريضه أخذ يجتره ثانياً ويضمغه جيداً بعد أن يكون قد عطن بالمصارة فى المخزن الأول . فاذا مضغه جيداً أنزله الى المعدة الثانية وهناك يقابل الماء الذى يشربه ثم يمر بالثالثة فالرابعة فتقلقه عصاره قوية شديدة الفعل فتؤثر تأثيراً شديداً . ثم ينقل الطعام الى الامعاء . ثم ان الغذاء تصطفى منه القوى النفسية العناصر المغذية فى المعدة والامعاء لتسير مع الدم لمنفعة الجسم ومابقى يفز الى الخارج وهذه صورة أحشاء الحيوانات المجترّة (شكل ١٨)



ان طعام الانسان يمرّ في المري (١) وهو المتصل من القم الى المعدة ثم المعدة حوف (ب) ثم الى الدقاق حوف (ل) وهو (ثلاثة أقسام) الاثنا عشرى والصائم والمفالي والاول قصير جدا والثاني نحو (٨) أقسام والثالث (١٢) قدما ثم الى الغليظ حوف (م) وهو (ثلاثة أقسام) الأعور والقولون والمستقيم والقولون المذكور صاعد ومستعرض ونازل والقولون بأقسامه الثلاثة هو أكبر أقسام الى الغليظ

(نظام الهضم في المعدة والأمعاء)

يُخيل للإنسان أول وهلة أن هضم الطعام أمر عادي لا سر له ولا مساعد وكأنه المطبوخ في القدور تؤثر فيه الحرارة فينضج وليس كذلك . إن الطعام يمضغ أولا ثم يمرّ في المري ثم المعدة ثم الأمعاء فهناك يقابلها عصارات تحلله تحليلا كيميائيا . فاذا رأينا الأسنان تمزقه وتطحنه فليس ذلك كافيا . كلا بل هناك عصارة في القم تندخل في أجزائه وعلى مقدار جودة المضغ يكون تدخل تلك العصارة ثم تقابلها في المعدة العصارة المعدية ثم الصفراء التي تصب في رأس المري ثم عصارة البنكرياس وهي تصب بقرب مصب الصفراء ثم العصارة اللدوية وهي عصارة الأمعاء . فهذه العصارات الخمس تؤثر في الطعام تأثيرا قويا ويساعدها حركات المعدة والأمعاء العضلية ومضغ الانسان (انظر شكل ١٩ القناة الهضمية للإنسان)

(نظرة عامة في القنوات الهضمية وهي الدائرة الغذائية في هذه الأنواع الثلاثة)

وفي سير أغذيتها



ألا تتعجب معي من التنوع والحكمة والقدرة . غذاء يسير لتفتيته الحيوان زاء ينوع تنوعا بحكمة ويعطى كل حيوان قدره . انظر الأسنان في الانسان قد حرمها الطير . لا أسنان للطيور . إن الطير مناقير وهذه المناقير محلبة . لماذا . لتخترق الهواء الجوي إذ لو كانت مناقير عريضة كوجه الانسان وذوات الأربع لعارضه الهواء في طيرانه فعاقه عن السبر . إذن قم الطائر لا يصلح للأسنان فكيف يهضم طعامه . فانظر ماذا جرى . جعل الله أسنانه في القوادة ولكن أين الأسنان هناك . هناك حبوب الرمل والحصى هذه الحصوات القوية التي لودخات معدة الانسان لأضرت بها . وهنا تكون أقوى مساعد على تمزيق الطعام . فانظر كيف أعطى الانسان

أسناني فموا طير دجاجة عوضا عنها رملا لتلقطه فيساعد على الهضم وجعلت

القناة قوية متينة لذلك . ثم تنظر فترى الحيوانات المجترة أعطيت (بدل الأسنان في الانسان والحصوات في قناصات الطير) أربع معدلات تساعدها في الهضم فالمعدلات الكثيرة أعطيت لقنوات الأربع لتؤدي وظيفة الهضم لأن طعامها عسر الهضم فهذه المعدلات قامت مقام الطحن والخبز والجن وما أشبه ذلك . فالانسان بطحنه وخبزه وشبه وطهيه والمجترات بمعداتها الأربع كل أعطى ما هو أهل له . أنا أرى الآن أنك

وقفت على مظهر من حكمة هذه النظم المختلفة . أفلا ترى أن النتيجة واحدة وإنما اختلفت الطرق . النتيجة حياة الحيوان والطرق تنوعت بتنوع الحيوان . فهذا بحصاه ورمله . وهذا بتلبيحه وعجبه . وهذا بمعداته المختلفة . عجب هذا الوجود تراه كله بقدر . ترى الوحدة ظاهرة فيه . اختلاف في المقامات وافق في النتائج بل اتفاق أيضا في المبدأ أيضا فان الحيوانات كلها من خلايا متجانسة ثم تنوعت في أشكالها حين تركبت . أفلمست ترى أن هذا هو علم التوحيد . إن هذه المسألة لا تقارق غيرها من مسائل هذه الدنيا في الفلك وفي المعدن وفي النبات وفي الحيوان وفي الإنسان ترى هذا النظام سائدا . اختلاف فافقاف ليس هذا هو علم التوحيد بعينه . هذا هو دين الاسلام . دين الاسلام هو ما بينه في هذا التفسير . يمثل هذا فليدرس المسلمون علوم التوحيد . إن علوم التوحيد هي علوم النبات والحيوان والمعادن والفلك والعلوم الرياضية . هذه العلوم تدرس في المدارس الاسلامية فتقوم بها المدينة ويرتقي الشعب وفي الوقت نفسه يكونون قد درسوا علم معرفة الله تعالى . فينبأهم يقومون بنظام مدنيهم اذ هم قد عرفوا بهسم وشكروه شكرا علميا كالنبي ذكرناه وشكرا عمليا بما يستنبطون من الأعمال النافعة في الحياة ويخدمون نوع الانسان لا المسلمين وحدهم . إن السلم جاء الى الأرض ليكون نورا يستضاء به لا أن يكون عالة على الفرنجة . المسلمون الآن عالة جدا على الفرنجة . اللهم إني أبرأ إليك من التقصير . اللهم إني أعلم انك ستأثني وستأكل كل قارئ لهذا الكتاب . أما أنا فاذا أفعل . كتبت ما أقدرتني عليه وسبقوه من يقدر أن يتوع في النشر والتعليم وهو مسؤول كما اني مسؤول . اللهم انك أنت المهيمن فأعن المجتدين من المسلمين على العلم والعمل كما أعنتني على نشر هذا الكتاب . وأن الله مع المحسنين .

(التناسل)

ثم ان تلك المواد التي في أبدان الزكوان والاناث اذا فضل منها شيء لم يترك عبثا كالم يترك الروث والفضلات عبثا . فالفضلات تكون سببا لزرع فيأكل منه الانسان والحيوان وفضلات الدم الغريزي في الحيوان ذكرانه وانثاه جعلت لها أوعية وبجاري في أبدانها فيجري من الأضلاب الى الأرحام وينضاف اليه ما ينفصل من أبدان الاناث من الرطوبات المشاكلة لها وتجتمع ويخلق منها مثل أحد الزوجين . وهكذا يتكوّن من الدم العظيم والعضلات والأوتار والأعصاب . فكل هذه تغذى منه . ومن الدم أيضا تكون السوائل التي تفرز كالريق في الفم والبنكرياس في المعدة لضم الغذاء هضمًا ثانيا فان هناك غددا في الجسم تفرز هذه السوائل ومن أهم هذه السوائل

(اللبن)

وهو ما يتكوّن بحال مخصوصة من الدم الجارى في العروق ويرسل من محل تكوّنه الى الضرع والثدي فيرضع الولد . ولما كان اتّباع بين الفخذين في الأنعام وكان الدم في سائر البدن جاريا في الأوراد والشرايين وكان الفثر في الامعاء قد دفعت المدة اليها بعد جذب العروق خلاصة الطعام فكانت دما جاء في الآيّة . من بين فرث ودم لبنا خالصا . فالبنية باعتبار المسكان أما كون الدم محيطا به فظاهر وأما كون الفثر في جانب منه فهذا مفهوم لأن الامعاء في مؤخر الجسم والدم في سائر البدن فهو بينهما من حيث المسكان وكل في وعائه . فلا الفثر بمختلط باللبن لأن لكل مكانه الذي خلق فيه ولا الدم بداخل في الضرع بدل اللبن لأن شرايينه وأوردته المحيطة بالضرع لا يقلت منها فهذا معنى آخر للآيّة . وبهذا انتهى الكلام على الحيوانات النافعة والحلقة والمختصرة منها فلتكلم على الحيوانات النافعة والحلقة ومنها البودة التي ذكرناها في مثال الجموسة وأبي قردان والبود وهو

(الحشرات ونحوها)

هذا القسم لا يعيش سنة كاملة لأن الحر والبرد المفرطين يهلكانه وأجسامه متخلخة المسام وليس له جلد نحيق ولا صدف ولا عظام ولا أطحال ولا حرارة ولا كية ولا ثمانية ولا استنشاق الهواء لترويج الحرارة الفريزية لأنها غارقة في النسيم يتخللها من خروق جسمها ويصل إلى سائر بدنها لأن جثتها صغيرة ومسامها مفتحة . فاما الحيوانات الكبيرة في القسم الأول وما ألحق بها فإن جلودها ولحومها وغشاواتها وعروقها وأعصابها وعظامها المصمتة والمجوفة وأضلاعها ومصارينها وأمعائها وطحله وكرشها ومعدتها وقلوبها وورثاتها وكلاها ومثانئها وخوف رؤسها وأشعارها وأوبارها وأصوافها وریشها وصدفها . كل ذلك يمنع وصول الهواء إلى عمق أبدانها وترويج الحرارة الفريزية فيها فجعل لبعضها رئة وحلقوم ومجار للنفس حتى يصل نسيم الهواء إلى عمق أبدانها ومحابس قعر أبدانها ويروح الحرارة الفريزية فيها ويحفظ الحياة عليها . هذا إذا كانت في الهواء فأما إذا كانت في الماء فانها ركبت أبدانها تركيبا بحيث يصل برد الماء ويطوبته إلى قعر أبدانها هذا ما قاله القدماء . وقال علماء العصر الحاضر . ان الهواء يتخلل الماء وهو الذي يتنفس منه السمك وغلاوا ذلك بأن وضعوا السمك في ماء مغلي ثم برد وقد تخلص من الهواء فأت السمك فيه لأنه فقد الهواء ولم يترك زمانا كافيا ليحركه النسيم ويتخلل أجزائه وطبقاته فيعيش فيه السمك وجعل لكل نوع منها أعضاء مشاكلة لبدنه ومفاصل مناسبة لجثته وجعل على أبدانه من أنواع الصدف والفيلوس لباس ودثار ليقية البرد وغطاء ووطاء ووقاية لها من الآفات العارضة وجعل لبعضه أجنحة وأذنان تسبح بها في الماء مثل الطيور في الهواء اه . تم الكلام على الوجه الأول والسابع للتناسب بينهما

ولما كانت هذه الآيات الساقطة شاملة الأنعام والطيور والحشرات وقد تكلمنا على كل ب كلام موجز أتيغناه بما هو أوضح في الثلاثة للدلالة على جلال الله وحسن تديره . واعلم أن الحكماء جعلوا معرفة الاهليات بعد علم الطبيعة والطبيعة بعد علم الرياضات وهذا التبيين في كتب الحكمة . هكذا أراد الله في القرآن قراءة الطبيعة المسبوقة بعلم الرياضة وهذا هو الذي نطيل الكلام فيه في هذا التفسير

(الوجه الثاني في وصف الحيوان)

ولاسمك كلاما كلياً من كتابي (القرآن والعالم المصرية) وهاهوذا اعلموا أيها المسلمون أن الله خلق لنا الأنعام والبهائم والسياع والوحوش والطيور والجوارح وحيوان الماء والحشرات . كل ذلك ليتم خلقه وتربيته على أتم كمال وأحسن حال . فالأنعام كل ماله ظلف مشقوق كالبقرة والجاموس والغنم والنعز . والبهائم ما كان لها حافر كالخيل واليغال . والسياع ما لها أنياب ومخالب . والوحوش ما كان مركبا من ذلك . والطيور ما كان لها أجنحة وریش ومتقار . والجوارح ما كان لها أجنحة ومتقار مشقوق ومخالب مقربة . وحيوان الماء ما يقيم فيه ويعيش . والحشرات ما يطير وليس له ريش . والهوام ما يدب على رجلين أو أربع أو يزحف أو ينساب على بطنه أو يتدحرج على جنبه . ولقد يجب الناس من خلقه (الفيل) أكثر من خلقه (البقرة) وهي أعجب خلقه وأطرف صورة فإن الفيل مع كبر جسمه له أربعة أرجل وخرطوم وتابان خارجان والبقعة مع صغر جسمها لها ستة أرجل وخرطوم وأربعة أجنحة وذنب وفم وحلقوم وجوف ومصارين وأمعاء وأعضاء أخرى لا يدركها البصر ولا يعرفها الفكر . وهي مع صغر جثتها مسيطرة على الفيل بالأذية ولا يقهر عليها ولا يمتنع بالتمركز منها . ثم ان من الحيوان ماله حاسة واحدة وهي اللس كالأصداق وأجناس البهيدان التي تعيش في الطين أو في الماء أو في الخلل أو في التلج أو في لب الثمر أو في الحب أو في لب النبات والشجر أو في أجواف الحيوانات الكبرى وليس له ذوق ولاشم ولاسمع ولابصر وليس له إلا اللس فيمتص المادة بجميع بدنه بالقوة الجاذبة ويحس باللس لاغير . ومنها ماله ذوق وليس

وليس له سمع ولا بصر ولا شم وهي كل دودة تتكون وتنب على ورق الأشجار والنبات ونورها وزهرها .
ومنها ماله لس وفوق وشم وليس له سمع ولا بصر وهي الحيوانات التي تعيش في قعر البحار والمياه والمواضع
المظلمة . ومنها ماله الحواس ماعدا البصر وهي الحوام والحشرات التي تدب في المواضع المظلمة ولم يجعل له
البصر لأنه يعيش في المواضع المظلمة

(الوجه الثالث في اختلاف الحيوان في الحركات)

من الحيوانات ما يتدحرج كدودة الثعلب . ومنها ما يزحف كدودة الصدف . ومنها ما يسبح كالخيل .
ومنها ما يدب كالغراب . ومنها ما يمشي كالغزال . ومنها ما يطير كالناب والبق . وما يدب ويمشي ماله
رجلان . ومنها ماله أربع أرجل . ومنها ماله ست أرجل . ومنها ماله أكثر . وما يطير من الحشرات
ما له جناحان . ومنها ماله أربعة أجنحة . ومنها ماله ستة أرجل وأربعة أجنحة ومشفر ومخالب وقرون
كالجراد . ومنها ماله خرطوم كالناب والذباب . ومنها ماله مشفر ووجه (بضم الحاء وفتح الميم) كالزناير . ومن
الحوام والحشرات ما تفكر وروية وتميز وتدير وسياسة كما قمنا . وإلى هذا الاختلاف أشار الله فقال - والله
كل دابة من ماء فمنهم من يمشي على بطنه ومنهم من يمشي على رجلين ومنهم من يمشي على أربع يخلق الله
ما يشاء إن الله على كل شيء قدير -

واعلم أن هذه الغرائب لا تنجب منها الناس لأنهم ألقوها . أما العلماء فانفتحت أبصارهم وكشفت
بصائرهم فقرأوا هذه العجائب فأعظموها وأقنوا أنهم مبصرون والناس حولهم غافلون فعلمهم أن يشتهوا
أبصار من حولهم قال تعالى - وكأين من آية في السموات والأرض يمرّون عليها وهم عنها معرضون -
فالعجائب تحيط بنا من كل جانب ونحن مغمضون الأعين عنها كأننا لم نخلق على هذه الكرة وكأن غيرنا
هم المتفحصون بنم الله وهما به وبالله - ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين - ولا يظلم ربك أحدا -
- وكل شيء عنده بقدر -

ومن الحشرات ما لها أعين . ومنها ما كل عين من عينيها مركبة من مائتي (٢٠٠) عين فيكون لها
(٤٠٠) أربعمائة عين تبصر بها وكل عين مركبة من أعضاء وطبقات خاصة بها كما قلناه عن علماء الألمان
والنصارى في رسالتنا الموسومة (بمعين الخلة) ومنها ماله أكثر من ذلك كالناب ومنها ما لها (٢٧٠٠٠) رية
سبع وعشرون ألف عين وهي حشرة كبيرة أكبر من أبي دقني تعيش على العليق وغيره . وهذه العجائب
البدية الحسنة لا تعرف إلا بالعلوم التي عرفها العالم الغربي اليوم . وعندهم مناظر مظلمة تريك هذه العين والعيون
التي تركت منها كما رأيتها أنا بعيني رأسي تحت المنظار العظيم . هذه عجائب الحيوان الظاهرة وهناك عجائب
باطنة أدق من هذه لا يدركها إلا علماء التشريح الناظرون في ملكوت السموات والأرض المبصرون المطلعون
على خفايا البدائع وعجائب الحكمة - إن ربك حكيم عليم -

ولقد رأى العلماء قديما وحديثا أن العين سبع طبقات وثلاث رطبوات لا تنظف بذكرها واحدة طبقاتها
وهي الشبكية التي لا تزيد عن ثخن ورقة تتألف من سبع طبقات مختلفة أبعادها تتألف من ثلاثة ملايين محروط
ونحو ثلاثين مليون اسطوانة وقد رأوا أن في المادة السنجابية التي في الدماغ نحو سبائة مليون خلية تتألف
كل منها من آلاف من الخلايا الظاهرة وكل دقيقة تتكون من ملايين الجواهر كما في كتاب (مسرات
الحياة) للورد (أفيري) وذلك من مطالب قوله تعالى - وفي أنفسكم أفلا تبصرون - وقوله - وفي خلقكم
وما يث من دابة آيات لقوم يوقنون - وقوله - الذي أحسن كل شيء خلقه وبدأ خلق الإنسان من طين -
وقوله - وكل شيء عنده بقدر - وقوله - هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء لإله إلا هو العزيز الحكيم -
وقوله - وإن تموتوا نعمته الله لا تحصىها -

بإعجاب لهذه الدنيا ونظامها . وإعجاف أكثر المسلمين . عجبا لهذه البنية الانسانية وكيف ركب السماع بأشكال منظمة بديعة وكيف جعل في العين مادة تشبه الزجاج وأخرى تشبه بياض البيض وكيف كانت الطبقة الملتصقة فيها للسماة بالقرنية أعنى التي تشبه القرن نراها شفافة والثوري يأتى من الكواكب والنيران مرارا بالهواء وهو شفاف وبالقرنية وهى شفافة . وبالوفاة الزجاجية والبيضة في العين وهى شفافة ويرسم هناك على قفصه نسي (الجلدية) وتسمى (العنسية والبلورية) أيضا فهى كالبلور وتنقل الصورة منها الى المخ فيراها الانسان والعين لا ترى وإنما هى آلة الاجار

أيها المسلمون . عليكم أن تتفلقوا في العلوم كما أمركم الله وكيف يقول - وفي أنفسكم أفلا تبصرون - أيها المسلمون . هذا كلام ربكم وهذا صنع ربكم فأين المفر؟ ولما فرط حارب فاما أن تعلموا ولما أن تتأهبوا للرحيل من العالم ولكن أبشركم قد جاء دوركم وأقبل يوم علمكم - وتلك الأيام يندلوا بين الناس - ولعمري لقد أقبلتم اليوم على العلوم اقبالا وأنا بنها أمركم من المؤمنين

(الوجه الرابع في قوله تعالى - وانظر الى حمارك - ووجوب علم التشريع)

أوليس ما ذكرته في عين الانسان من عجائب علم التشريع التي تمشي العقول وكيف حث الله عليه في القرآن والمسلمون عنه ناعون . نعم قد يقرؤه الأطباء وأما بقية الأمة فأنها تجهل . يا أسفا على أمة الاسلام الطيب يقرأ علم التشريع ولا يهتم إلا الأعمال الطيبة وكثير منهم غافلون عن الحكمة والنظام والجمال التشريع من عجائب العلم ومن مطالب القرآن كيف لا . انظروا أيها المسلمون . ألم يقل الله في قصة العزيز إذ مر على بيت المقدس الذي هو مسقط رأسه بعد أن خربه بختصر وأخذ يقول - أتى يحيى هذه الله بعد موتها - أى كيف يحيى هذه القرية الله بعد خرابها - فأما الله مائة علم - أى فأما الله فليث مائة مائة علم - ثم بعث - أحياه - قال - له الملك - كم لبثت قال لبثت يوما أو بعض يوم قال - الملك له - بل لبثت مائة عام فانظروا طعامك - وهوالتين - وشرايك - وهو الصبر وأوليين - لم يثن - لم يتغير - وانظروا حمارك - كيف تفرقت عظامه - و- فعلنا ذلك - لنجعلك آية للناس وانظروا العظام - أى عظام الحمار المفرقة - كيف ننشزها - نحياها ونرفع بعضها الى بعض - ثم نكسوها لحا فلما تبين له - قدرة الله على هذه الأشياء وأنه حفظ الشراب والطعام وأحيا عظام الحمار فرفعها وركب بعضها على بعض وخلق عليها اللحم - قال أعلم أن الله على كل شئ قدير -

بالت شري لم ذكر هذه القصة في القرآن . التي ^{يحيى} وحده . كلا فهو ^{يحيى} مرسل لنا . أهى اليوم تقرأ آياتنا الذين ماتوا . كلا وإنما تقرأ لأجلنا الآن . قصة العزيز بقصد بها تعليمنا نحن وإذا طلب من العزيز أن ينظر في عظام الحمار فانظر في تشريع الانسان أولى بل هو أتم تركيبا من الحمار وانظروا أيها المسلمون كيف يقول بعد أن عرف التشريع - أعلم أن الله على كل شئ قدير - يعنى انه أصبح عالما ولم يكتب بالايمان . فليفكر المسلمون في هذا القول ولينظروا يطلب الخليل من الله قائلا - كيف يحيى الموتى - فيقول الله له - أولم تؤمن - فيقول - بلى - أى آمنت - ولكن ليطمئن قلبي - فنهنا يقول العزيز - أعلم أن الله على كل شئ قدير - ويقول الخليل - ولكن ليطمئن قلبي - فيا قوم كيف يكون هذا في القرآن والناس ساهون . وكيف نجعل التشريع والكتاب يأمرنا به . يظن كثير من النافلين في الأمة الاسلامية انهم هم طنوا أنهم عرفوا الله ولوقليدا فقد أعما كل شئ ولكن الله يريد رق عقولنا بإتباع علومنا ومعارفنا فلذلك أكثر من هذه القصص وقال لنا إن الأنبياء يدرسون كل شئ ويقول لرسوله - وقدر يزدني علما - فكان للسلم الغافل بجهله يظن انه أعلم من الأنبياء فيعيش غافلا ساهيا لاهيا . أولم يعبر الله اليهود بالفضة عما في التوراة فقال - مثل الذين حلوا التوراة ثم لم يحاصلوا كمثل الحمار يحمل أسفارا - أفلا يكون

للمسلم الذي يقرأ مثل هذه القصة في القرآن يكررها بلا عمل ولا علم ولا حكمة ولا تشريح كالجار يحمل أسفارا
المسلمون يكررون القرآن صباحا ومساء وهم لا يفكرون إلا قليلا

﴿ فصل في وصف فقرة واحدة من فقرات الظهر لتعرف أيها النبي جلال علم التشريح ﴾

(١) لقد جعل الله الظهر خزائن كثيرة ولو كانت قطعة واحدة لم يمكن الانحناء بها
(٢) ولو كانت قطعة أصغر من هذه لكان الانحناء أسهل ولكن النخاع في وسطها لا يكون مصونا
لذلك جعلت على هذا الوضع ليتم ﴿ الأمران ﴾ إمكان الانحناء وحفظ النخاع ليوصل الاحساس الى المخ
وقد جعل على كل فقرة أربعة أشياء (١) غشاء غضروفي يفسحها وشوكة (٢) نابذة من خلفها وجناحان
(٣) و(٤) من بينها ويسارها . أما الغشاء الغضروفي فثلاثا تنكسر بسهولة عند مصادمتها . وأما الشوكة
من خلفها فلتكون وقاية بارزة لها تتلقى الصدمات فلا تصل للفقرات ويقال لهذه الشوكة سناسن جمع سنسنة
وهذه السناسن قد ربطت بعضها ببعض برباطات عصبية عراض متينة فتصير كأنها قطعة واحدة فأما الأجنحة
فإنها تدخل رؤس الأضلاع ووقاية للفقرات من جوانبها كما أن السناسن وقاية لها من ورائها
ولما كان السماغ هو محل الاحساس والفكره وكان لابد من ربط جميع أعضاء الجسم به ولم يمكن أن تفرز
جميع الأعصاب فيه جعلت الفقرات مجوفة وفيها النخاع المتصل بالمخ لتصل به الأعصاب الحساسة والأعصاب
التي للحركة . فإذا أصاب الجسم حر أو برد أو ألم ظاهر وصله عصب الحس الى النخاع فاتصل بالمخ فيأمر
الأعضاء الظاهرة بالدفاع بواسطة أعصاب الحركة في أقل من لمح البصر ومن الصلب من أعلاه الى العنق
(٢٩) زوجا من أعصاب الحس وأعصاب الحركة عند كل خزانة زوجان أحدهما بمنة والآخر يسرة . فانظر
كيف كان للفقرة الواحدة غشاء يحفظها وشوكة تحميها وجناحان يحفظانها من جانبيها وينفعان في ربط الأضلاع
وكيف كان بلطنها أشبه بالبطارية الكهربية ترسل الكهرباء من الأسلاك . وكيف كان عصب الحس يوصل
إليها الأخبار من ظاهر الجسم . وكيف قبلها وتوصل في لمح البصر الى عصب الحركة أو أوصاها بالبطش باليد
أو المشي بالرجل وما أشبه ذلك من أوامر السماغ . أليس هنا أسلاك بريقة (تلفرافية) . أليست الأوامر
صادرة واردة غادية راجحة . أليس هذا كله يكون في كل فقرة من الفقرات . فهل الذين خلقوا على هذا
النظام الجليل البديع ويأمرهم الله بالنظر الى عجائب عظم الجار أجدر أن ينظروا في عظام جميع البهائم وعظامهم
أيها المسلمون قد أن أوان أن يظهر جيل جديد أعلم من السابقين وأحكم من الأولين بعد الصور الأولى
التي كان نور النبوة يشرق عليها فالجدة التي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

﴿ الوجه الخامس ﴾

إنه ما من عضو من أعضاء الحيوان صغيرا كان أو كبيرا إلا وهو خادم لعضو آخر ومعين له إما في بقائه
وتقويمه أو في أفعاله ومنافعه . مثال ذلك الدماغ في بدن الانسان فان القلب خادم له ومعينه على أفعاله والقلب
يخدمه (الثلاثة أعضاء) وهي الكبد والعروق الضواري والرتة . وهكذا حكم الكبد يخدمه (خمس أعضاء)
وهي المعدة والأوردة والطحال والمرارة والكليتان . وهكذا أيضا حكم الرئة يخدمها (أربعة أعضاء) وهي
الصدر والحلقوم والحجاب الحاجز والمنخران . وذلك أنه من المنخرين يدخل الهواء المستنشق الى الحلقوم
ويستدل فيه مزاجه ويصل الى الرئة ويصفي فيها ثم يدخل الى القلب فيجعل الدم الذي يتشح بالكربون
المنجذب من نواحي الجسم مصفى منه بما فيه من الأكسوجين ثم يخرج ذلك الهواء مع الكربون في النفس
ويترك الأكسوجين للدم منقيا له سائرا الى الجسم لتغذيته وهكذا . وذلك أن القلب فيه تجويفان علويان
وتجويفان سفليان وهما البطينان والاذنيان والدم يجري بينهما بطريقتين الآلة المصاصة الكاسية ولذلك شرح
بطول في علم التشريح للذين يتفكرون في خلق السموات والأرض ويقولون - ربنا ما خلقت هذا باطلا

سبحانك فتنا عذاب النار - التي تطلع على أشدتنا يوم القيامة بجهننا صنعك . و يبدنا عن رحمتك . وعدم شكرنا لك لما أنعمت به علينا إنك أنت الوهاب . وهكذا سائر الأعضاء فلا تضل به ثلاث يخرج عما شرطنا في كتابنا أن يكون نموذجاً سهلاً يعرفه العامة والمتوسطون ولا يشذ المفكرون عن سمعه

(الوجه السادس في الطير)

قال تعالى - ألم تر أن الله يسبح له من في السموات والأرض والطير صافات كل قد علم صلاته وتسبيحه والله عليم بما يفعلون * والله ملك السموات والأرض وإلى الله المصير - وإذا اعتبر الإنسان الطيور والحشرات وجدها كلها مئزرة الجانبين طولاً وعرضاً وخفة وتقللاً ومئة ويسرة وخلفاً وقدملاً . ومن أجل هذا إذا تنف من إحدى جناحيه طاقات ريش اضطرب في طيرانه كرجل أعرج في مشيته إذا كانت إحدى رجليه أطول والأخرى أقصر . ومن أجل ذلك أيضاً متى تنف من ذنبه طاقات ريش اضطرب في طيرانه مكبواً على رأسه كمثل زورق في الماء وسفينته في قتل صدرها وخفة مؤخرها . ومن أجل ذلك صار بعض الطيور إذا مد رقبته إلى قدم مد رجليه إلى خلف ليتوازن قتل رجليه بثقل رقبته كالسكران . ومن الطير ما يطوى رقبته إلى صدره ويجمع رجليه تحت بطنه في طيرانه كالك الحزين . وعلى هذا المثال حكم سائر الطيور والحشرات في طيرانها . والكلام على الطيور بطول شرحه . إنما الذي يدهش العقلاء ويحير المفكرين مسألة توازن الذنب والرقبة وتوازن الجناحين وأن ذلك يميزان عدل لا تنقص فيه ولا تخطأ . وهذا أشبه بما ذكره العلماء في الجبل ورجبته فإن رأسه كرماته (القبان) وضعفه كالنراع الطويل وظهره كالنراع القصير والجبل الذي يحمله كالذي يزنه الناس فيه فإذا جل جلا وأراد القيام مد رقبته كما يجعل (القبان) الرمانة في آخر النراع الطويل لتعادل الجبل الثقيل في النراع القصير . ولذلك عند علماء الطبيعة حساب عجيب وهذا قوله تعالى - وكل شيء عنده بمقدار - وقوله - وما كنا عن الخلق غافلين - وقوله - والله سريع الحساب - فهذا من أعجب الحساب وأقننه وأبدعه . لحساب جسم الطائر والحیوان وحساب التفك في دوراته حساب لا ترى فيه عوجاً ولا تفاوتاً فالنظام عام في كل شيء

(الوجه السابع)

قد تقدم بعضه فلنذكر الباقي وهو الكلام على تربية الطيور لأولادها مناسبة آية - أولم يروا إلى الطير الخ - (١) النعامة مركبة من طائر وبهيمة نبيض من ٣٠ بيضة إلى ٤٠ وتعملها (ثلاثة أقسام) تدفن قسماً في التراب وتترك قسماً في الشمس وتحضن قسماً . فإذا خرجت أولادها أخذت هي تكسر ما كان في الشمس وستحقها حتى إذا قويت تلك النورية أخرجت للدفون وثقبته ثقباً ليجتمع الذباب فيه والبق والحشرات والهوام فتأخذها وتلعنها لحن . فانظر كيف ألهمت النعامة أن تلك المخلوقات الضعيفة لا تقوى حواصلها أن تهضم إلا مارق من الطعام أولاً وإنما إذا اشتدت قليلاً تساهل لآزدراد تلك الحشرات التي هي أمثـل وأقـسى في الحضم وإنما إذا كبرت انطلقت إلى العشب وقويت واستقلت وذلك بغير تعليم الاستاذين ولا تدرب المعلمين ولا مدارس البنات والبنين . فما أجل العلم وما أعجب الحكمة وما أحسن هذا الصنع

أيها المسجون . نعمانة جليلة موصوفة بالحق حتى أنها إذا فاجأها عدوها عمدت إلى صخرة فأخفت أعينها تحتها حتى لا ترى الخطر الداهم والعدو لهاجم فبأخذها وهي ساكنة . تلك الحقايق تعطي علوماً بالقطرة يجعلها الأتھام من نوع الإنسان وليس يركن أمثال هذه لأبنائهن إلا بالتعليم والتدريب

(٢) الدراج والسباع وأمثالها والحمام وأمثالها

انظر إلى فراريج السباع وكيف تكسر قشر البيض وتخرج وتلقط الحب . هكذا العنكبوت تخرج من بيضها تنسج كما تنسج أمها . هكذا البط يخرج من البيض فيقوم كانه درس ذلك في يلم سابقة وذلك بلا

(هذا كتاب كتبه الله بحروف بارزة لا يعقله إلا الحكماء والأصفاء)

الكتاب (كتابان) كتاب بالحروف الصغيرة والآخر بالحروف الكبيرة . فأما الذى بالحروف الصغيرة فهو ما كتبه نحن بأقلامنا ونسوده وجوه الطروس . وأما الذى بالحروف الكبيرة فهو الذى كتبه الله بيده وأبرزه بصور وأشباح . وقال افطروا . ولعمرك إن أكثر الناس لا يعقلون إلا الحروف الصغيرة . فأما الحروف الكبيرة التى كتبها الله بيده فهي محبوبة عن العقول مكشوفة للأبصار فاجب لمبرقع مكشوف وظاهر مستور وجيلة زينت للناظرين وهم لا يبصرون وبهجة المنظر ومن حولها لا يشاهدون ما بهى . هي تلك المشاهد التى زارها صباحا ومساء . ونحن عنها غافلون . فهناك ما ذكرته لك من السجاج والجمال وأشباحها كيف برزت علومها وهي مستورة . ألم تركب سلب فراخ السجاج عطف الديك وقد وهب نعمة الريش والقوة والادراك كما ذكرناه . وهكذا سلب فراخ الحمام الريش وأعطيت عطف ذكر الحمام على أنثاه كما يبناه فالغيم بالغم . أليس هذا معناه أن الله يخاطب المسلمين بالقول القصيص المبين . أيها المسلمون ساعد ذكر الحمام أنثاه في تربية صغارها فسلبت في الحال ريشها لأن كل شئ عندي بمقدار ولم أخلق شأ عبثا وكل شئ عندي بميزان فوزنت أمر الحمام وهو ضعيف فرأيت أن أعده عطف الآباء . وعكست القصة في السجاج فنالت القوة وعدمت مساعدة الأب . هكذا أقصّل في سياسة الانسان . انكم أيها المسلمون لما غلبكم أعداؤكم وملكوا زمامكم صرتم كالجمام لا كالسجاج فاطمئنتم أن ينزعوا سلاحكم كما زرعت سلاح الطيران من صغار الحمام . ومن جاهد لحفظ بلاده منكم واستقل أعطيت السلاح . ومنعت عنه العاصمين فأنا لا أسلط الأقوياء إلا على الأئمة التى استكانت فاستحققت المساعدة . إنا كل شئ خلقناه بقدر . وإن من شئ إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم . فاذا قلت في كتي السجاية كالقترآن . وما كلن ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون . ومعناه أن الإصلاح العلم في الأئمة يورث بقاءها وإن كانت كافرة . فاصلاح البلاد هو الذى يؤهلها للبقاء . فلقد أريت الأمثال للناس عيانا ومشاهدة وهم غافلون فطابق قولى فعلى فلا قولى سمعتموه ولا عملى تدبرتموه فأين المفرّ ولا مفرّ لهار بين . وقد مرّ بعض هذا المقال في سورة (آل عمران)

(كيف حجب الله هذا الجبال عن أكثر الناس)

لعلك تقول كأن في كل مآثره جبالا وحكما والناس يرونه وكأنهم لا ينظرون . ويسمون في الأرض وكأنهم ميتون . ويسمعون القول وكأنهم لا يعقلون . فأى حكمة إذن في هذا الجبال . وأى معنى لذلك الحكال ولذا لم يكن للجمال مبصرون وللالعكمة فاهمون فهل خلقت لغير من يعقلها ويجعل لمن لا يفهمها . إن ذلك مما يورث الارتباب ويوقع الشك عند ذوى الألباب . أقول لاجب في ذلك . لقد خلق الله أمما اسلامية وغير اسلامية وبرق عن بعضهم وجوه هذا الجبال لا ليضل في العطفة ولا لالحاقهم بأذى ولكنه يعطى من يستحقون وينع من لا يستأهلون . أفلا تراه منع الأطفال أن يتصرفوا في أموالهم وصرف القردة والنزوان عن الحكم العلية لأن الحيوان والأطفال لا قدرة لهم على إدارة الشؤون ولا على ادراك الصناعات والعلوم فاذا رأيت الأمم الاسلامية القرية العهد مشته الممالك واقعة في المهالك فما ذلك من منع الحضرة العلية ولا بخل من النابت الرابضة وإنما كانوا عن المعالى قاصرين . وعن ادراك المعاني غافلين فزقت دوحهم وشقت شملهم ومنهم الملوك والأمراء من درس العلوم وصرفهم علماء السوء عن فهم الكتاب بقشور فقهية وأحكام شرعية وقالوا لهم (ليس في الامكان ابداع مما كان) وصرفوهم عن حب الأوطان والمبالغة عن الأهل والأموال مع انهم يقرؤن صباحا ومساء . ومالنا أن لا نقاتل في سبيل الله وقد أخرجنا من ديارنا وأبنائنا . ويقرؤن أيضا . ومالكهم لا تقاتلون في سبيل الله و - في سبيل - للمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها واجعل لنا من لدنك وليا واجعل لنا من لدنك نصيرا - ومعنى ذلك أن

الله يقول للمسلمين قاطبة أي: عندكم في ترك الجهاد لاستنقاذ المؤمنين المستضعفين من أيدي الكفار وقد بلغ حال المستضعفين ما بلغ من الضعف والأذى وقد كانوا بمكة لا يقدرون على الهجرة وهم يدعون الله ويقولون - ربنا أخرجنا - وقد استجاب الله دعاءهم ففتح المسلمون مكة والنبي ﷺ كان مبشرا بذلك . أما الأمم الإسلامية القريبة العهد وبعض الأمم الحاضرة فانهم ظالمون جاهلون قد حقت عليهم كل العذاب . الآثري انهم في شمال أفريقيا يلتجئون ثارة الى فرنسا وطورا الى اسبانيا . وهذه الأمم الفرنجية يسيرون على مصر وتونس والجزائر ومراكش وكثير من عطاء تلك البلاد يهشون للفاحين ويأسون بالمفكرين ولقد قال لي احد أبناء مراكش إن الفرنجة لن يقدروا أن يبقوا يوما واحدا إلا بمساعدة المسلمين وهكذا كان المسلمون أيام الحروب الصليبية لا يهابون باخوانهم ولا يهابون بأوطان غير أوطانهم وجزت الحال على هذا المتوال ولكن اليوم قد تنبه بعض المسلمين كأهل الأندلس والترك والفرس فقد طردوا الفاتحين . وهكذا قد تنبه أهل الهند وقاموا قومة الشجعان وقالوا للفرنجة دعوا الشرق للشرقيين . وهكذا أهل بلادى المصريون قد رفع الفطاه عن أعينهم فانتبهوا لأمرهم ونالوا بعض مطالبهم . أولم يقرأ بقية المسلمين في الشرق والغرب القرآن . أولم يعلموا أن غزوة أحد كانت للدفاع عن المدينة وفتح مكة لاستخلاص الضعفاء بمكة من أيدي الكفار والعيب كل العيب على العلماء والملوك وأولئك الذين على الإهمال بلامون وعلى أضرارهم بالمسلمين يمتدحون وكل عن ذنبه مسؤول - إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وإذا أراد الله بقوم سوءا فلا مرد له وما لهم من دونه من وال -

﴿ الوجه التاسع في الحشرات ومنها النحل والعنكبوت ﴾

قال الله تعالى - وأوصى ربك الى النحل أن اتخذ من الجبال بيوتا ومن الشجر وما يعرشون ثم كلي من كل الثمرات فاسلكي سبل ربك ذللا يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس إن في ذلك لآية لقوم يفكرون - فانظر كيف جعل النحل تبني من الجبال بيوتا وفي الشجر وفي الخلايا التي يصنعها الناس لها وتجمع العسل من الزهر مما ذكرناه في هذا الكتاب وأوضحناه في ﴿ كتاب الزهرة ﴾ وكتبنا الأخرى ثم جعل هذا الشراب مختلف الألوان ويشفي به الأمراض . عجب لهذه الدنيا ونظمها الحاجة للعقلاء ليتشكر المسلمون وليعقلوا كيف كانت النحلة الصغيرة التي لا قدر لها سببا في القاح النبات ذكرناه لان الله تعالى جعل من الأزهار مائدة وطاب فأحلتها عسلا وكان العسل أذكى ما يأكل الناس وأشفي ما به يستشفون . فيألت شعري كيف كان الزهر وعسله والقاح إن الله من ذكراته ثم شفاء الناس بعسله . إني لفي عجب من نظام هذا الوجود المحكم البديع وكيف كانت النحلة وسطا بيننا وبين عسل الزهر وكيف طبخته وكيف كانت شفاءنا وهي لاعلم لها بالالقاح في الأزهار ولا بالصل التي عنها ورثناه ومن خلاياها وبيوتها الجبابية اشتدنا . إن في ذلك لعبرة للمسلمين

أما أن لهم أن ينظروا في عجائب الدنيا وثمراتها وغرائثها وبدائعها ويفكروا فيعلموا أن أذكى العلوم من حشرة صغيرة وهي النحلة وأرق الملابس وأشفي وأجلها ما كان من دودة وهو الحرير وأحسنها وأبهجها ما كان من صدقة في البحر وهو الدر . فيا عجب حشرة ودودة وصدقة كانت أعمالها محل الإعجاب وزينتنا وشفائنا وتفاخرنا . بهذا العلم فليفرق المسلمون . وبهذا العلم فليفيقوا من غفلتهم . فاذا أضعوا هذه العلوم فقد أضعوا كل شيء وجهوا ربه ووضعه وسوا نعمته كما قال تعالى - نسوا الله فسيذهبهم إن المنافقين هم الفاسقون - نسوا نعمه فلم يدركوها فسيذهبهم وأخزم في مصاف الأمم . العذاب واقع على ذوى العقول الكبيرة من المسلمين . واقع على الأغنياء والأمراء والعقلاء والعلماء . فعلى العالم أن يذكر الأغنياء وعلى الأغنياء أن يحضوا العلماء والأفانهم جميعا آمنون . هذا ما نقلته من كتابي ﴿ القرآن والعلوم المصرية ﴾

﴿ تفصيل الكلام على النحل ﴾

و يحسن هنا أن أذكر ما كتبه في كتابي ﴿ جواهر العلوم ﴾ وفي كتابي ﴿ جمال العالم ﴾ فأما الذي في جواهر العلوم فهو على هيئة محاور بين فتاة وحتى قال له ما معنى الحب فقال اعلم أن الحب حيرة تعرض للإنسان لقصوره عن معرفة الشيء أوسع معرفة كيفية تأثيره فإن الإنسان إذا رأى خلية نحل ولم يكن شاهداً من قبل ورأى تلك الأشكال المستدرة المنتظمة تحير لمدى معرفة قاعه فإن قيل له إن قاعه هو النحل تحيراً من حيث أن ذلك الحيوان الضعيف كيف أحدث هذه المستدات المتساوية الأضلاع المجزأة لمرة للمهندسين مع ما لديهم من العدد والآلات والادراك والتجارب وطول المدة . وكيف اهتمت إلى تقطيع تلك البيوت بضياء رقيق ليكون الشمع محيطاً بالصل من جميع جوانبه فلا ينشف الهواء ولا يصيبه القار ويبقى كالبرنية المنضمة الرأس فهذا معنى الحب وكل ما في العالم بهذه المثابة إلا أن الإنسان يدرسه في زمن صباه عند فقد التجربة ثم يبدو فيه غريزة العقل شيئاً فشيئاً وهو مستغرق في فهمه في قضاء حوائجه وتحصيل شهوته وقد أنس بمركبته وحسوساته فسقط من نظره لطول الانس بها فإذا رأى حيواناً غريباً أو فعلاً خارقاً للعادة انطلق لسانه بالتسبيح فقال سبحان الله وهو يرى طول عمره أشياء تتعجب فيها عقول العقلاء . وكأن من آية في السموات والأرض يبرون عليها وهم عنها معرضون . فسأله الفتاة قائلة ومن أين هذا الشمع ولم اختار الشكل المستد ومن أي شيء يجمع الصل . فقال لها أما الشمع فإن النحل يبجده على كثير من النباتات مادة بيضاء كالدهن ونشأه بكثرة على قصب السكر وأما تلك الخلايا وتسديسها فإنها اختارت من جملة الأشكال الشكل المستد وذلك أن أوسع الأشكال وأحوالها المستدرة وما يقرب منها فإن المربع يخرج منه زوايا ضالعة وشكل النحل مستدير مستطيل فترك المربع حتى لا تضيق الزوايا فتبقى فارغة ثم لو بناها مستدرة لبقيت خارج البيت فرج ضالعة فإن الأشكال المستدرة إذا جمعت لم تجتمع مقارعة ولا تشكل من الأشكال ذات الزوايا يقرب في الاحتواء من المستدير ثم تراس الجملته منه بحيث لا يبقى بعد اجتماعها فرجة إلا المستد فهذه خاصية هذا الشكل وما أشبه هذا النظام الصغير بالنظام الكبير فنظام السموات والأرض فانه كله بحساب متقن . إلى أن قال . وأما الصل فانه وضع في آية . وأوحى ربك إلى النحل . والخطاب للنبي ﷺ أولئك فرد عن له عقل يستدل به على كمال الحكمة الإلهية وتنسج به مداركه وتقوى همته فينظر كيف ألهم الله هذا الحيوان الضعيف أن جعل له ملكة مسلطة عليه وقد قسمت عليهم الأعمال فجعلت على نفسها وضع البيض فتبيض في كل ثلاثة أسابيع من ستة آلاف إلى اثنتي عشرة بيضة وجعلت على الشغلة التي عندها جميع الأشغال (والشغلة عندها خزانة النحل أي التي ليست إنانا ولا ذكورا) وعندما يكون من الخلية من عشرين ألفاً إلى ثلاثين ألفاً فيها البواب الذي لا يسمح لأحد من غير أصحاب الخلية أن يدخلها ومنها ما هو منوط بخدمة البيض ومنها ما هو منوط بترية صفار النحل ومنها ما يبنى الخلايا ومنها ما يبنى مواد الشمع التي تبني منها الخلايا ومنها ما يبنى رحيق الأزهار التي يستحيل في بطونها صلا تخرجه من قها لتتخذ في صفار النحل متى خرجت من البيض وينفع به الناس . وكل من هذه الطوائف تؤدي ماعدها بها بنشاط وهمة على مقضى أوامر الملكة المسماة (بالعسوبة) أو (الحشرم) وتسميها العامة (أم النحل) وهي أعظمها جته وأكبرها خلقه . ومن عجيب أمر تلك الملكة أنها تقتل كل مألوق على نجاسة من رعايها . ومن سياساتها إذا أرادت الحل ارتفعت في الهواء واختارت ذكراً من غير خليتها رفعا عما تحت إدارتها فإن عندها ذكورا لا تشغل لها عندها من خمسمائة إلى ألف في الخلية وتبقى فيها إلى أن تحمل الملكة وتعمل . ومتى ظهر حلها قتلت الخنثى هؤلاء الذكور ثلاثين للكان وبنى الصل . فسبحان من ألهم تلك الحشرة الضعيفة فعل أعظم الملوك من قدماء المصريين الذين كانوا يحكمون على من لاصقة لهم بالقتل وألهم تلك الملكة أن تحظر رياستها وشرف

ملكها لا يتم إلا بالتزلف على من تحت إمرتها ولم ترض لنفسها أن يملوها أحد رعاياها
ولعمري إن في قتل خنائي النحل لذكورها عبرة وتبصرة تشير إلى أنه لم يخلق في هذا العالم مخلوق إلا
لحكمة - وما خلقنا السموات والأرض وما بينهما باطلاً ذلك ظن الذين كفروا فويل للذين كفروا من النار -
فبالت شمرى كيف يرى الإنسان هذه الجباب في الحيوان الضعيف ثم يترك أعضائه ومواجه الشريعة همل
فضلا عن استعمالها في أنواع للفساد ثم إن النحل ﴿ قسبان ﴾ وحشية تسكن الجبال والأشجار والكهوف
وأهلية تأوى إلى البيوت فيبنى لها الناس أبنية . وهنا جاء في الكتاب ذكر الاقلاق وأن النبات له فيه
ذكر وأثنى وأنه مختلف الألوان . وهذا المقام تقدم مشروحا في سورة الحجر إذ اقتضى المقام هناك عند قوله
تعالى - وأرسلنا الريح لواقح - أن نبث في علاقة النحل والحشرات الأخرى بالنبات والفاقة وثمراته وما
أشبه ذلك والكلام هناك مستوفى فليرجع إليه من أراد . هذا ما أردت قوله من كتابي ﴿ جواهر العلوم ﴾
وكان الله أهملني تأليف هذه الكتب لتكون مرجعا إلى هذا التفسير الآن . وجاء في كتابي ﴿ جمال
العالم ﴾ ما يأتي

قد ذكرنا في كتابنا ﴿ جواهر العلوم ﴾ النحل ومحابه وأوسعنا المجال فيه وأوردنا شواهد وآيات ونحن
الآن نذكر ما عثرنا عليه بعد من الجباب والحكم ليكون لكل كتاب مزينة ليست في الآخر
من النحل ما أوقى شعرا (يرى بالمكسر كوكب) أسود أو أحمر أو أصفر اختلف ألوانه كما اختلفت طرقه
في طلب الأزهار والنحل الكبير الذي يعيش في الكلال والحقول يموت في الشتاء إلا قليلا يتوارى في أماكن
تدفئ جثته حتى إذا جاء فصل الربيع وانتشرت الحرارة نفخ الله فيه الأرواح وأيقظها من رقدتها بعد نومها
وبنها من مرقدتها في برزخها فما أشبهها إذ ذاك ببث الإنسان بعد موته وبث جميع الحشرات من نومها
المعيق في نسيجها المسمى (شرقة) في أول نشأتها وقيامها من سباتها العميق - فبارك الله أحسن الخالقين -
يظهر أن قنماء المصريين ظنوا أن بشتا على هذا النوال فظنوا الأجسام مشاكسة لهذه الحيوانات كما
تراه في البرابي والأهرام والمقابر والخفاير القديمة وهيئات هيات . وإنما بشتا أرفع وأجل من ذلك . فهذا
يتسل به العلوم . وأما خواصهم فكانوا يعلمون أنهم يرتقون في عالم الجبال والكمال . فإذا قامت النحل
أخذت تطير في الحقول لتبحث عن أماكن تبني فيها أعشاشها . فبها ما يتخذ حشائش يصنعها مساكن ذات
منافذ من أعلى ليدخل النور وتقفها عند ميسر الحاجة إليها إذا أقبل الليل أو زل المطر أو الندى ثم تنزع على
حيطاتها أقراص وقاية من الرطوبة . ومنها ما يبحث عن شقوق ومقاور في الأرض أو في الجبل فيضع أقراصه
فيها . وهذان النوعان من البناء هما اللذان اتخذهما النحل فوق الأرض وتحتها . وبعد ذلك تضع النحل
بيوضها في البيوت التي تتكون منها الأقراص وتسير سير كل حشرة في القانون العلم كما سنذكره في سورة
(النمل) فتكون دودة فتنام في كرة نسيجها كما ينسج دود القز في حريره وإن كان هنا نسيجها ضعيفا لا
قيمة له ثم تقوم وقد أكمل الله خلقها وخلق أجنتها وخرجت من مهدها باعثة عن غذائها فتذهب إلى
الأزهار وتجني منها العسل الذي في أسافلها وتحمل تلك المادة الصفراء في سبط (اللطف) على أرجلها الخفيفة
كأن من شمر يحفظ تلك المادة ثم يجعل جزءا منها (شمعا) يبنى منه الأقراص يملؤه عسلا مما شربه من
أففل الزهرة وجزءا آخر يصنعه خبزا لصفار النحل . فتأمل كيف كانت الزهرة تحوى الشمع وخبز صفار
النحل في ملائمتها الصفراء المعتة للتلقيح وانظر كيف كان العسل في أسافلها واهتدى النحل إليها . فما الشمع
وما العسل إلا تلك الزهرة التي نشاهدها كل يوم ونحن غافلون عن حسن الصنع والانتان الذي قام به النحل
فيها . ولذا كان النحل له قدرة على هذا فإن للإنسان قدرة لا تنتهي وقد ارتقى في الصناعات الآن وأخذ
من المادة ما لا يحصره من الجباب حتى استخدم الهواء في اصطناع اللوالة الاوزوتية فنفتت في حربه وفي تسميد

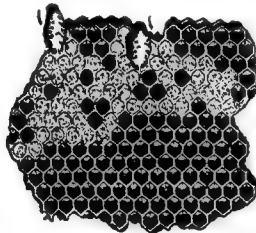
أرضه كما يعرفه من قرأ أخبار أهل ألمانيا وكان المسلمون أولى بذلك • ولنرجع إلى مافي كتاب (جال العالم) ومن العجيب أن النحلة قد تسير ميلا للبحث عن غذائها ولا تنفلط طريقها وترجع إلى أماكنها وإنما تعرف طرق الحيل والدهاء

(حكاية)

ذكروا أن قوة أخذت طريقها إلى خلية نحل فلما رآها ازدحم عليها ولكن عرف أنه لاسبيل إلى أرجاعها فتربها حتى إذا احتلت المكان وشربت من العسل تعاون الجميع على إلصاق رأسها في الشمع ففارقت تلك المسكينة الحياة • هذا أكثره منقول من كتب الفريجة مترجما • وهالك ماجاء في (أخوان الصفاء) لتقف على مختصر يبلغ من ثمرات العقول الناضجة في النحل • جله في بيان فضيلة النحل وعجائب أموره وذلك من رسالة الحيوان مائمه

(يسوب النحل)

أيها الملك • مما خص الله به وأنعم به على وعلى آبائي وأجدادي أن آتانا الملك والوحى إذ لم تكن من بعدنا حيوانات أخر وجعلها وراثه من آباتنا وأجدادنا ويصير ذخيرة لأولادنا وذريأتنا يتوارثونها خلفا عن سلف إلى يوم القيامة وهما نعمتان مفيون فيهما أغلب الخلائق • وما خصنا به الله أنه علمنا دقة الصنائع الهندسية ومعرفة الأشكال الهندسية من اتخاذ للنازل وبناء البيوت وجع النخائر فيها • وما خصنا به أيضا من أنه حلل لنا الأكل من الثمرات من جيع أزهار النبات وجعل في مكاسبتها ما يخرج من بطوننا شرابا حلوا فيه شفاء للناس كما قال تعالى - وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذى من الجبال بيوتا ومن الشجر وما يعرشون • ثم كلى من كل الثمرات فاسلكى سبل ربك ذللا يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس - وما خصنا به الله أن جعل خلقنا خلقة لطيفة فجعل بنية جسدنا ثلاثة مفاصل محزوزة فوسط جسدنا مربع مكعب ومؤخر جسدنا محزوظ ورأسنا مدور مبسوط وركب في وسط أبداننا أربعة أرجل وبدين متناسبات المقادير كأصلاص الشكل المستدس لنستعين بها على القيام والقعود والوقوف والنهوض وقدر على أساس بناء منازلنا وبيوتنا مستدسات مكتشفات يجهز عن اتقانها المهندسون الذين يجهزون عن موضوعات أشكالنا وتديبات منازلنا (رسم بيوت النحل • شكل ٢٠)



(شكل ٢٠)

والفرض من متساوية الأصلاص والزوايا للكشوفات كيلا يتداخلها الهواء فيضر بأولادنا ويضد شرابنا الذى هو قوتنا وذخائرنا • وبهذه الأربعة الأرجل واليدين تجمع من ورق الأشجار وزهر الأثمار الرطوبات البهنية التى نبني بها منازلنا وبيوتنا وجعل الله على كنفى أربعة أجنحة حريرية النسج آلة فى الطيران فى جو الهواء مستقلا بها وجعل مؤخر بدننا محزوظ الشكل محزوظا مدرجا علوا بالهواء ليكون موازنا لتقل

وأَسْنَا في الطيران وجعل لى حة حادة كأنها شوكة وجعلها سلاحا لى أخوف بها أعدائى وأزجرها من يتعرض ليؤذنى وجعل رقبتي خفيفة ليسهل بها على تحريك رأسى بمنة ويسرة وجعل رأسى مقدورا عريضا وجعل فى جنبى عيين براقين كأنهما مرأتان مجلوتان وجعلهما آلة لنا لادراك المراتب البصرات من الألوان والأشكال فى الأنوار والظلمات وأثبت على رأسنا شبه قرنين لطيفين لينين وجعلهما آلة لنا لاحساس المعوسات واللين من الخشونات والصلابة والرخاوة وفتح لنا منخرين لاحساس المشمومات الطيبة وجعل لنا فم مفتوحا فيه قوة ذاقه تنعرف بها قوة الطعوم وخلق لنا مشفرين حلّين يجمع بهما من ثمرة الأشجار رطوبات لطيفة ولقد عجز الطيبيون والأطباء من اليونان أن يعرفوا طبائع النبات ومنافعها ونحن عرفنا هذا منه وخلق فى جوفنا قوة جاذبة وماسكة وهاضمة وطابخة منضجة تصير تلك الرطوبات عسلا حلوا لذيذا شرابا صافيا غذاء لنا ولأولادنا وذخائر للشتاء كما جعل فى ضرور الأنعام قوة هاضمة تصير السم لنا خالصا سائغا للشاربين وجعل فضلاتنا وفضلات أولادنا سببا لشفاء لأخص خلق الله تعالى إذ فى تشكيلنا وتخليطينا المستسات وترتيب الزوايا المتساويات جعل شفاء لأرواح الإنسانية وفى فضلاتنا وبقاها جعل شفاء للجسد الانسانى وجعل فضلة فضلاتنا وهو النمل سببا للشفاء فى ظلم الليالى عوضا عن الشفاء النورانى الحاصل من الشمس

فمن أجل هذه النعم والمواهب صرنا مجتهدين فى شكرها بالعمل ثم اتنا نأوى فى رؤس الجبال والتلال وبين الأشجار والصحال ومنا من يجاور بنى آدم فى منازلهم فأما من بعد منا فانه يسلم من أذاهم فى الأكثر ولكن ربما يعيروننا فى طلبنا ويتعرضون لنا بالأذى فإذا ظفروا بنا خربوا منازلنا ولم يبالوا بأن يقتلوا أولادنا ويأخذوا مساكننا وذخائرنا ويتقاسموا عليها ويستأثروا بها دوننا ونحن نصير صر المضطربة مكرهين وتارة راضين مسلمين إن غضبنا وهر بنا وتباعدا من ديارهم جاؤا خلفنا يطلبوننا ويرضونا بالهدايا من العطر وأنواع الحيل من أصوات الطبول والدفوف والمزامير والهدايا المزدوجة المزخرفة من الدبس والتمر ويأخذون منا عسلا صافيا لذيذا جعله الله سببا لشفائهم . فنحن من حسن أخلاقنا نصالحهم إذ الصلح خير والخصومة تؤدى الى هلاك الحيوان وخواب البلاد فنحن نراجعهم ونصالحهم لما فى طباعنا من السلامة وقلة الحسد قلبنا صار موضع إلهام الله تعالى لا يجوز أن يكون موضع الحقد والحسد إذ هما ضدان لا يجتمعان . إن الله ألقى الروح علينا فلا يلقان نكون فاسقين . ومع هذا كله لا يرضى الانس منا إلا أن يتبعوا أننا لهم عبيد وهم لنا سادات وذلك زور وبهتان إذ نحن غير محتاجين اليهم كما يحتاج العبيد لمولاهم بل هم محتاجون إلينا مثل ما يحتاج الخدم الى السيد . أقول قولى هذا وأستغفر الله لى ولكم . انتهى (اخوان الصفا)

(الملكتان المتشابهتان . مملكة النحل ومملكة الأرض وهى دابة الأرض)

أما مملكة النحل فقد أسهت الكلام عليها وأريتكم صورة بيوتها المستسات . وبقى أن ترى صورة الذكر وصورة البصبوب وصورة النحلة العاملة

(شكل ٢١ - صورة ذكر النحل والبصبوب والعاملة)



العاملة



البصبوب

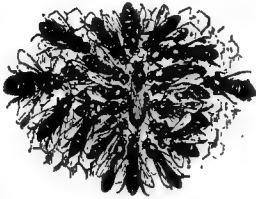


الذكر

وهاك أوصافها . البصبوب مؤخرها طويل يصلح لحفظ البيض أجنحتها قصيرة لأن حياتها لاتمتدى الكثرة ويقوم بخدمتها طاعة من النحل وهاك صورتها وهم حولها

(شكل ٢٢ صورة ملكة النحل وهو الصوب وحولها خدمها نحو ٢٠)

(النحلة وخدمها)



الذكر . منظره ضخم ومتى جلت الملكة يقتله النحل لأنه أصبح لاجل له

العمال . هي أصغرها جثة وكل له عمل (١)
سقاء (٢) مربى القرية (٣) رابع (٤) بناء (٥)
معماري (٦) مهندس (٧) جندي (٨) زبال
(٩) خدام

(شكل ٢٢)

فالسقاء يذ الكوارة بالماء والمربي يربي الصغار والرامي يجمع غبار الأزهار وعسلها والبناء وما يسه له بناء بيوت العسل والأمر ظاهر في البقية . فهذه الراجيات تمتص العسل بلسانها الطويل وتدخله كبس الشهد فيتحوّل الى عسل فتغذى بعضه وتخزن ما بقي الى وقت الشتاء اه
واما ملكة (الأرضة) فان أمرها عجب وقد تقسم وصفها في سورة هود فقد أبنت لك هناك انها على وزن بقرة وتسمى النحل الأعشى وليست بالبيضاء بل هو (أغيس) أى كلون الأرض التي يقيم فيها أى لا يبيض فيه . ولا أطيل في وصفها فقد تقدمت هناك وسيأتى زيادة شرح لها في سورة (سبا) ولكن الذي يهم في هذا المقام أن تطلع على صورتها وحولها العمال

(شكل ٢٣)



(شكل ٢٣)

(صورة الأرضة المالكة وأتباعها وهي الكتلة البيضاء الضخمة وهي الملكة والى جانبها الملك ومن حولها العمال يقبلونها ويلحسونها فالتقاهون بتغذيتها يتألبون عندها ويبقى في الطرف الآخر من وكل اليهم اللقاط البيض ومن العمال جند من الشرطة صغرا الجيم وفي الصف الأول في شكل نصف دائرة الجند الكبير القاتم بحراسها لمنع هجمات عدومفاجئ . وهذه هي التي تسمى عندنا (السوسة) و (العتة) التي تلحس الصوف والتياب . وهذا الرسم للعالم الألماني (ازريك) كما نظرها نقلته من كتاب (ملكة الظلام) المترجم حديثا للعلامة (موريس مترلنك) بلجيكي المنشأ فليسكني الأصل مؤلف في النحل وفي الارضة)

فهاتان مملكتان احدهما في الهواء فوق الأرض وثانيتهما تحت الأرض في الظلام والنظامان يرجعان لناموس واحد ملكة بيض وتلد وعمال تقسم الأعمال عليهم . غير أن الحب أن تكون الأرض تدبر ملكها وهي عبياء وتحكم عشرات الآلاف من رعاياها المتفرقات الا ان تبني مباني ضخمة عظيمة تعلو فوق الأرض بضعة أمثارات وتمتد مسافات عظيمة . فكيف حكمت العبياء التي لا حركة لها هذه الجوع كلها وكيف كانت هذه كلها قائمات بالأعمال ولا أعين لها . أما النحل فأمره معلوم مما تقدم فأقرأ - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور - واقراً - قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى - . والى هنا انتهى الكلام على النحل

أما النمل فقد أفرد له العلماء في عصرنا التأليف ولقد رأوا عجائب ذكروها وآيات ينوها وغرائب صنعوها فمن ذلك أن فيها ما يبني مساكنه كما يبني الناس ويهيئ قرى صغيرة وكبيرة ولها أقطار يربى أولادهم الصغار ولهن مجربات غفورات أومنيات فوق الأرض لكل جيل من أجيال القرية ككأنها مدارس ذات فصول ولهن من نظام الجسد وصفوف الحرب وتربية الناشئة الخاصة بهن ما تحقره عقول العلماء سجدا ويقولون سبحان مبدعها الحكيم . ولا يظن القارئ أن في ذكر الجند هن مباينة أو أن في الحرب عجبا فان لها من أنفسها غلا كبيرا يشاهدونه محافظا عليها في غدوها ورواحها ثم هي تحارب غلا آخر وتأتي بالأسرى وهؤلاء الأسرى يحضرن الطعام لساداتهن الآسرات هن ولهن حيوان صغير يسمى (أفد) ساء علماء هذا الفن جاموس النمل فانه يريه ويسميه ويمص منه مادة يتغذى بها كلبن البقر والجاموس عندنا ورأوا له مزارع يحافظ عليها وهي نباتات صغيرة لها نظام هندسي وطرق عملية عجيبة بدية متقنة قد اطلعت على رسمها ولها ملكة تقوم بأمرها وتحافظ على مجموعها والبا يولى النمل وجهه في غدوه ورواحه ويستروح لرؤيتها ويهش لأقبالها ويفرح لطاعتها ويسعى لخدمة القرية الخلية ارضاء لها - ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين - وقد قص القرآن قصص النمل فقال - حتى اذا أتوا على وادى النمل قالت نملة يا ايها النمل ادخلوا مساكنكم لا يحطركم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون • فتبسم ضاحكا من قولها - وسترى ان شاء الله في سورة النمل مساكنها معقورة بالتصوير الشمسي منقولة من الكتب الفرنسية . وهناك تشاهد الحشرات والحيطان وأعمدة تنسج عليها السقوف والطرق والسهاليز والمخارج والمخازن . وترى فوق ذلك مزارع الارز التي يزرعها النمل وطرقها الهندسية التي رسمها النمل ونظامها الجليل منقولا بالتصوير الشمسي من الطبيعة بحيث تقرب بأن الفلاحين في مصر لم يصلوا لهذا النظام . واذا ذلك تقرأ - وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه إلا أم أثناسكم - وتقرأ أيضا - وما كنا عن الخلق غافلين -

(العنكبوت . من كتابي (القرآن والعالم المصرية))

ومن الحشرات العنكبوت ذات النسيج الجليل والفرز الرقيق والري الذي اذا تعرض للهواء انقلب الى مادة أشبه بالقطن والأحرى برفيفز لها خيطا دقيقا وينسج تلك الخيوط نسيجا محكما متقنا حتى قال علماء الحشرات ان هندستها التي رسمتها في نسيجها ونظامها البديع الذي توخته في عملها أدق ما صنعه للمهندسون وأروع ما نظمه البارعون حتى انها لم تحط يوما في نظمها ولم تفلط يوما في نسيجها . وان أربع للمهندسين وأعظم المهندسين الذين درسوا في المدارس العالية وتخرجوا على أعلم علماء الهندسة يخطئون في تقديرهم ويشذون في عملهم بعيدون عن سواء السبيل وهذه الحشرات لا تخطي في نظمها ولا تفطن في هندستها ولا تخفي في أحكامها ذلك لأن معلم المهندسين من المخلوقين ومعلم العنكبوت خالق المهندسين فتعليم الله لن يخطئ وتليذ المخلوق قد يضل مع الضالين . ولقد شاهدت الناس صفارها وصغار الحيوانات تخرج عالة بفنونها محكمة لصمها

تقدم الكلام عليها فانها فضلا عما فيها من بدائع الصنعة الالهية والحكمة السمدانية دلالة على حكمة الخالق وإتقانه وزيادته ورحمته فانه لما أثار عظماء في الزراعة • إن تربية النحل في البساتين الضرورة موجب لغزوة بالصل الكثير الذي يربو اذا كانت الخلايا في وسط الأحرار ويقل بل يموت النحل اذا كانت الأرض المحيطة به مقفرة ولها فوق ذلك شروط وأحوال خاصة يعرفها الدارسون لمستقراتها ومستودعها من علماء الزراعة الساهرين على مصالح لأهم • الناظرين فيها حدث به يد الخالق من الجوانب والبدائع ولما كانت هذه الحشرات الضعيفة ربما غفل الناس عن أمرها وصغروا من شأنها وجهلوا صنعها سمي الله عز وجل سوراً من القرآن باسمها فسمى النحل والنحل والعنكبوت • أفليس ذلك تبراساً جهنمياً به المسلمون فيرقون صناعاتهم ويننون مجددهم ويدرسون كل مذهب وكل ماطر وكل حيوان ونبات • إن في ذلك لعلية لأولى الأبصار كما قرئناه • انتهى من كتابي (القرآن والعالم المعاصرة) وسيأتي في سورة (العنكبوت) زيادة على هذا

(الوجه العاشر في قوله تعالى - والله جعل لكم مما خلق ظلالاً • وجعل لكم من الجبال

أكنناً - الى قوله - لعلكم تسلمون - مع ملخص ما تقدمت)

ها أنت ذا قد اطلعت على الطيور في أكلها والحشرات في أعمالها والأنعام في حقولها وعلمت درتها ونسلها ثم قرأت ما في آية - والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لاتعلمون شيئاً وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون -

قرأت ذلك من قبل وها أنت ذا تقرأ أن الظلال مسخرات لنا والجبال أكنان لنا وسرايل من القطن والسكنان والحرير والتيل لنا وختم ذلك بالسرايل التي تقينا السلاح الذي يقده العدو لقتلنا • وههنا قد تمت النعمة فانه بعد تسخير الطيور والأنعام والحشرات لحياتنا وتسخير كل الثمرات والظلال والجبال ونبات القطن والسكنان وأمثالها • بعد هذا كله لم يبق إلا السروع السابغات في الحرب لتنتي الصدق بها وههنا تمت النعمة فقال - كذلك يتم نعمته عليكم لعلكم تسلمون - والاسلام هنا الانقياد والاخلاص وأن تنهج النهج الذي يرق عقولنا ونستخدمها فيما خلقت له ونستفيد الامور العقلية والمادية معا لانه قال في أثناء ذلك انه خلق السمع والأبصار والأفئدة لعلنا نشكره

(ايضاح مقام الشكر)

انظر ايها النكبي في هذه السورة وتفكر في نظم الآيات • لقد قرأت الآيات التي في أول السورة وقد ابتدأ فيها بالانسان وختمها بالمواد العنصرية أو ما هو أقرب اليها من الماء ونعمة الهواء الذي تجري به السفن فابتدأ هناك من أعلى الى أدنى وقد ابتدأ في سورة الحجر قبلها من أدنى الى أعلى وقد بينا سبب ذلك هناك فلا يعيده • انما الأمر القريب انه هنالم يكن الأمر على نسق الأول ولا الثاني بل هو نسق يخالفهما فانه ابتدأ بأزال الماء ثم السماء فالأنعام والنحل ثم الانسان ثم الطير فجعل الانسان في هذا في وسط الجميع • فما حكمة هذا • إن الحكمة التي طويت في هذا انه صرح بأنه خلق السمع والبصر والأفئدة لنا وقال إني خلقتها عسى أن تشكروني ولا معنى للشكر إلا قبول النعمة والعمل بها وصرفها فيما خلقت له فهوها يقول أي عبأى أتم مركز الدائرة فالأنعام على الأرض والحشرات والزرع والطير من فوقكم وأتم بينهما ولكم السمع والأبصار • واذا كان كذلك فلاحق لكم أن تناموا عن قراءة هذه • أتم على الأرض والطير فوقكم والأنعام والحشرات على الأرض وأتم بينهما أي بين السواب والطير وهذا في العالم الكوني الذي أتم فيه فكما خلقت في العالم هنا فلم أراع في هذه الآيات السلسلة المنظمة لامن أعلاها كما فعلت في أول هذه السورة ولا من أسفلها كما فعلت في سورة الحجر بل راعيت ما تشاهدونه بأبصاركم فأنتم تشاهدون الأنعام والحشرات وهي أقرب اليكم

ثم تشاهدون الطير وقد قلت لكم إني خلقت لكم السمع والأبصار والافتدة وأنتم بين هؤلاء وهؤلاء أي بين الأنعام وما هو مختصر منها وهي الطيور فأنتم بحسب وضعكم في الأرض بين هؤلاء وهؤلاء والقول فيكم والحواس فكان عليكم أن تدرسوا وتعلموا وإن لم ينزل لكم كتاب لأن العقل والحواس يوجبان ذلك فلما علمت ضعفكم وغفلتكم ونومة عقولكم نبهتكم إلى ذلك بهذا القول وقلت لتكن عقولكم مسلطة على هذه العوالم فتدرسوها فأقسم بالطير وقدرتها والحشرات ونظامها والأنعام ونفعها إني ما خلقتكم إلا لتعلموا وما وضعتكم في الأرض إلا لتدرسوا

(أجب ما ذكر في هذه الآية وبض رموزها)

لقد تقدم كيفية دراسة هذه العوالم . ولكن أذكر هنا ما هو أجب . ذلك أن الحيوان (ثمانية أقسام) كما قسمناه في هذه الآيات أربعة منها وأربعة لم تذكر فذكر الأنعام والحشرات وقد جعلت البهائم في أول السورة وذكر الحشرات النافعة والطيور ولم يصرح بذكر الوحوش ولا للنبات على الأرض ولا الحوام كالحيات وكذلك لم يذكر الجوارح من الطير بنصها وإن كانت داخلة فيها . فهذه أربعة غير مصرح بها وهنا أربعة مذكورة وهي جملة الحيوانات . واعلم أن جميع هذه نعم علينا فالوحوش والنبات لازالة الرم وإزالة الفعم وأن تكون أجوافها مقبرة للحيوانات البرية . هكذا الحوام نافعة لنا كالحيات والعقارب كما قسمنا في سورة (آل عمران) لأنها تنظف لنا الأرض من قاذوراتها فتحيلها إلى أجسامها . وهكذا كواسر الطير ومثلها بعض حيوانات البحر الكاسرة القوية فانها تكون منظفة للبحر من الحيوانات الميتة فيصفر للبحر وإنما لم يذكر الله ذلك صريحا لأن أكثر الناس جهال لا يتقنون إلا ما يسهل شهواتهم كما تقدم في مسألة النبات وهي ظاهرة واضحة ولكن الإنسان لجهله وغفلة المستحكمة لا يقل ذلك ولا يفهم حكمه عليه حكما قاطعا أن يرى النبات شاء أم أبى . فإذا كان هذا في نوع الإنسان وهو جاهل به فما بالك بما هو أبعد عن فهمه من الحيات والسباع والوحوش والجوارح من الطير . إن أكثر الناس لا يفهمون ذلك ولذلك ضرب عنها الذكر صفعا واكتفى بذكر العقل والسمع والبصر وقال أشكروا واذكروا . هذا هو الجب في هذه الآيات

(جوهرتان)

(الأولى) في قوله تعالى - إسرائيل تقيم الحز - (والثانية) في قوله تعالى - إسرائيل تقيمكم بأسمعكم كذلك يتم نعمت عليكم لعلكم تسلمون -

(الجوهرة الأولى)

اعلم أنه تقدم في سورة (الأعراف) على علم الصحة عند قوله - وكلوا واشربوا الخ - وفي سورة النساء عند قوله تعالى - ما يغفل الله بعبادكم الخ - أقول تقدم في هذين القامتين الكلام على أن صوف الفم ووبر الجبال وشعر المعز لها (خاصيتان * الأولى) أنها تحفظ حرارة الجسم (والثانية) أنها تنظف العرق . والحرير أقل والتيل والقطن أقل من - أبقهما وأن المولاة كلها مختلفات في توصيل الحرارة فجاءت الفضة مائة (١٠٠) وغيرها أقل منها وهكذا إلى الخارصين (١٩) والحديد (١١٩) والبرزموث (١٨٨) فهذه المعادن موصلة جيدة للحرارة بهذه النسب . ومعنى هذا أنك لو وضعت ملائع من الحديد والفضة والخارصين في ماء حار وأسكنتها من الخارج وصبرت زما ما لم تقدر على أن تمسك ملعقة الفضة من خارج الماء لشدة الحرارة ثم بعد ذلك تلحقها ملعقة الخارصين فالحديد

أما غير المعادن كالخشب والزجاج والفحم والصوف والحرير والوبر وجميع الاجسام الضوئية فانها رديئة في توصيل الحرارة . هذا بعض ما ذكرته هناك فأقرأه إن شئت . وإنما الذي أعجبتني اختصاص السواب بالصوف والشعر والوبر . أريد أن أذكرك حديثا عن الإنسان . إن المولود يخرج من بطن أمه عاري

الجسد من الصوف والوبر والشعر والجلد اللين . على العقل من العلوم والمعارف . يبرج ونحو ويكبر
 فيرى طيوراً فوقه ذات ريش لطيف وبقراً وجاموساً وغنماً وأبلاً ذات شعر وصوف ووبر . ثم يرى أن الناس
 يتخفون من الصوف ومن الوبر ومن الشعر ملابس ومساكن يحملونها من مكان إلى مكان ويأمرهم فوق
 ذلك بزراعة القطن والتيل والكتان ويستخرجون الحرير ويلبسون من ذلك كله ويأمرهم بحثون تصيل
 ذلك كله فيتخفون الأنعام ويرونها ويكتنون في جمع المال لما يأكلون من ذلك ويلبسون ثم يموتون
 ولاهم يذكرون . هذا تاريخ الإنسان العادي الذي خرج من بطن أمه لا يعلم شيئاً ثم لم يرفع نظره إلى ما
 فوق الماء كل والمشرب والملابس . ولكن الله يقول له - وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم
 تشكرون - ولاجوم أن مبدأ الشكر العلم ولا علم إلا بالتعلم . ومتى أخفت البصائر فتحت بالعلم صارت أشبه
 بلزهر في أشجاره والورد في أكمامه والكهرباء في قناديلها والكواكب في سماها . هنالك قضى له أركان
 هذه الطبيعة التي استبدته . ينظر غاذاً يرى . يرى أنه

(١) خلق علياً والدواب من حوله مكسوة فيقول ما السبب فيجاب إنك منحت ومنعت وما منحت
 أفضل مما منعت . منعت شعراً وريشاً ووبراً ومنحت عقلاً وحكمة وبهذا العقل شاركت الدواب في أشعارها
 وأوبارها الخ وزرعت القطن والكتان الخ . فيقول ولماذا أعطيت فوق ما أتخذ من الدواب قدرة على
 ما أتخذ من غيرها مع أن ماعدل الشعر والصوف والوبر أقل منها لحفظ الحرارة . فيجاب أنك أعطيت
 عقلاً والقلل سر فوجب أن يعلى الحرية فيتخذ ما يشاء ويختار قنناً أو تيلاً أو صوفاً على حسب الزمان والمكان
 فليس الجلود في الأقطار الباردة ويلبس أخف الثياب في الأقطار الحارة . فيقال ولم لم يجعل على الحيوان
 قطن أو تيل ولم اخضع بالصوف والوبر الخ . فيجاب أن الريش والوبر والصوف فيها (خاستان = الأولى)
 أنها تحفظ ما تحتها فلا تدخل عليه حرارة من الخارج كما في (الثلج) الملفف بالبدن فان ما أحاط به قد منع الحرارة
 الخارجية أن تصل إليه فيبقى ثلجاً وهكذا الإنسان يتقي الحرارة بالكساء وقت الظهيرة في حجارة القبط

(الخاتمة الثانية) أنها تحفظ حرارة ما محيط به فلا تفلت إلى الخارج . ألا ترى إلى الإنسان كيف كان في
 كثير من الأزمنة والأمكنة يحتاج إلى حرارة أعلى من حرارة الجو المحيط به وهكذا الحيوان فلذلك أعطى الحيوان
 تلك الأشعار والأوبار لتحتفظ حرارته الداخلية ولو كانت الأشعار وأخوانها موصلة جيدة للحرارة كما يوصل المعدن
 كالحديد والنحاس الخ لتسربت الحرارة إلى الخارج ومات الحيوان فمن حكمة الله أنه لم يجعل طبع الأصواف
 والأوبار والأشعار كطبع الذهب والفضة والبلاتين وسائر المعادن بل جعلها موصلة رديئة للحرارة لحفظت الحيوان
 حرارته فغاش إلى حين ولم تعط للحيوان الحرية في اتخاذ ما يشاء كالإنسان لأنه لا روية عنده مثله بل أعطى
 الكساء لحفظه مرة واحدة فالزينة تعطى للأعلى وهو الإنسان لأنه يستمد الحرية من الملاء الأعلى وقد قلده
 الإنسان ربه . انظر إلى ما ذكرته في سورة النساء عند الآية التي أشرت لها آخفاً وهذا نصه

(وترى الناس يفلتون أثواب المياه الحارة وأثواب البخر وجميع الأجزاء التي قد تكون معرضة للهواء
 من مراحل بعض الآلات البخارية يفلت من القليل أو خليط من طين بتيين أو طين بشر أو نوع من طوب
 قد صنع من فتات القليل . كل ذلك لأن هذه موصلة رديئة للحرارة أي الطين المخلوط بالطين والطين المخلوط
 بالشعر مثلاً ينعان ويحبسان الحرارة في المراحل فلا تتبخر في الخارج . فهذه الأجسام الرديئة التوصيل
 للحرارة أشبه برة الفم والأسراء والحكام والوعاظ الذين يحافظون على الامم) . انتهى

هذا هو الذي قلته هناك وأقول هنا نحن في الأرض اصطفتنا هذه الأجسام التي لا توصل الحرارة فجعلناها
 محيطة بالإنسان . ولما نظرنا في الحيوان وجدناه قد فضل به ما فضلنا نحن في أعمالنا . هنالك يأخذ الإنسان
 كل العجب ويقول ما بالنا نعيش ونموت ولا نرى هذه الظاهرة العجيبة . صوف ووبر وشعر تتحالف كلها

على حفظ الحرارة في داخلها ثم لا يحصل خطأ البتة . ولماذا لم تر هذه الخليفة أخطأت في هذا التركيب
 ينظر الانسان فيهاء يدرك جمال الوجوه وجمال الثغرات ويحب خفيف الأوراق وتمايل الأعصاب وتجاوب
 الرياح . الانسان يعرف هذا لأول وهلة ولكنه قط لا يظن مثل هذه الظاهرة الشعرية والوبرية والصوفية
 ولئن أدرك الحجر في سقوطه بالترجيع المذكور في أول سورة (آل عمران) وأشياء أخرى عجيبة في سور
 غيرها كالرعد وذلك بالبراعة في العلوم الرياضية إنه مع ذلك لا يشعر بالتعجب من هذه الظاهرة الحيوانية إلا
 بعد دراسة العلوم الطبيعية . تلك العلوم التي تفتح العقول بالإكثار مقلدا وتزينا جمال الله وأنه ليس خاصا
 بجمال الزهر والنهر والبحر والوجوه الجميلة بل الجمال الأوفى هو الذي اختفى عن أعين الجاهلين . هناك
 حساب دقيق في خلق الحيوان . هناك إبداع وإحسان وجمال ولكن ذلك الجمال لا يراه العامة ولا أكثر
 المتعلمين . يعلمون ظاهرا من الفرح بجمال الأنعام وهم عن عجائبها معرضون . ثم يتأمل الانسان في نفسه
 ويقول اذا كان كساة الحيوان قد بنى على علم وحكمة والناس يعيشون ولا يعقلون وقليل منهم الذين أدركوا
 هذا الجمال أي التناسب والتوافق . فعلم يدل هذا . فيقال له إن هذه الطاقة التي أدركت ذلك الجمال
 وفرحت به أرق من بقية نوع الانسان وهؤلاء هم الذين يربون في الأرض مع عاقمة الناس وتوقعاتهم العاقلة
 ويزيدون جلالا في نفوسهم ويشعرون بأن الناس حولهم عبي صم بك عن ذلك الجمال وهذه الطاقة القليلة
 قد أعطت في الأرض لعوالم أرق . ومن جهة أخرى ذلك يدل أن هناك عوالم ونفوس مشرقة فوق أهل
 الأرض غائبة في حياتها ادراك هذا الوجود على ما هو عليه . فاذا كانت هذه الأرض أكثر أهلها من الناس
 غافلون عن عجائب الذرة والقمح مثلا المذكور بعضها في تفسير الفاتحة وعجائب الأشعار والأوبار المذكورة هنا
 وفيهم أناس عرفوا وفرحوا فعزاء أن أكثر الناس مع الحيوان بقولهم وأخلاقهم وأقلامهم بل النادر فيهم هم
 القادة وهم السادة وهم الذين يشبهون نفوسا أعلى دأبها أن تفرح بهذه العلوم . ذلك لأن العقل يقتضي أن
 يكون الحيوان إما أن يكون صاحب شهوة وحدها وإما صاحب عقل وحده وإما جمعا بين الاثنين . فالأول
 الحيوان والثاني للملك والثالث الانسان . ولكن هذا الانسان إن غلبت عليه الشهوات كأكثر الناس في
 الأرض جهلاء ومتعلمين فهو إلى الحيوان أقرب وإن غلب عليه العقل فهو إلى الملك أقرب . وقد وصلنا إلى
 المطلوب الآن وهؤلاء أولئك الذين يشعرون بجمال هذه الخليفة ويدرسون سر وجودها هم أقرب إلى الملائكة
 والناس حولهم جميعا كالحيوان . ذلك هو معنى قوله تعالى - والله أخرجكم من بطون أمهاتكم - وذكر
 الطير والسالكين والجمال والسرارييل وتمام النعمة . ولا جرم أن الطير قد تقدمت في أول سورة المائدة عند قوله
 تعالى - فبعث الله غرابا يبعث في الأرض - والجمال ستأتي في سورة (الناشية) وتقدمت أجمالا في سورة
 (الرعد) عند ذكر القطع المتجاورات وفي سورة البقرة عند ضرب موسى الحجر بصاعه فتفجر الماء فان ذلك
 الصنع حاصل في الجبل فاقرأه هناك وبقية الآية قد ذكرته هنا

إن الله كتابا قد كتبه بيده وهذا الكتاب هو سواته وأرضه . هذا الكتاب أنزه قبل خلق الناس
 ولما خلقهم أعطاهم عقولا . فهذه العقول غشت عليها الملائكة لجعلت بينها وبين جمال العالم الذي نحن فيه
 سدا حصينا فأرسل الأنبياء فأخذوا يرشدون الناس إلى دراسة هذا الكتاب الذي كتبه الله بيده الذي حروفه
 كبيرة ففضل أكثر قادة البنيان واكتفوا بحفظ أوقافهم ألقائهم الذين وغرهم في دينهم ما حفظوه وما فهموه
 فريحت الإنسانية التهقري . فلماذا يفعل الله في عوالم منحه كنهه . يرسل عليهم البلاء ويخلق في الأرض
 من يشعلون نار الحرب فتظهر علوم وصناعات تدهش أولئك المتدينين الغافلين فان ظهر فيهم مصلحون بعد
 ارسال العذاب عليهم ومحاربتهم وسمعوا لقولهم فازوا وإن لم يتم مصلحون أوقاموا ولكن الامم لم تسمع
 لقولهم أهلكت تلك الامم ولات حين مناص

فيايت شرى كيف نعرف قوله تعالى - تسبح له السموات السبع والارض ومن فيهن وان من شئ
إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم - إلا بمثل هذا المقال ولوسئل صوف الغم ووبر الجبل وشر
الغمر عن عمله وهى قادرة على النطق لقاتت بلسان فصيح إن الله منحنى قوة حفظ الحرارة لنفع هذا الحيوان
فهو تعالى منزّه عن العتب مقتس عن الهوى واللجب ووضع الشئ فى غير موضعه . هذا والتسبيح العملى
وكيف نعرف معنى بسم الله الرحمن الرحيم أو - ورحمى وسعت كل شئ - أو - وان من شئ إلا عندنا
خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم - إلا بمثل مايناه . وكيف نعرف - وما يعقلها إلا العالمون - بكسر اللام
إلا بنحو ذلك وهكذا - ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن فى ذلك لآيات
للعالمين - بكسر اللام . ثم كيف نفهم الأثر المشهور (ما رأيت شئ إلا وجدت الله قبله) وفى رواية (بعده)
وفى رواية (معه) . كيف نعرف هذا إلا بمثل هذه المباحث والعالم . وهكذا قوله تعالى - ما يكون من
نجوى ثلاثة إلا هو رابعهم ولا خمسة إلا هو سادسهم إلخ -

إن فهم محجّاب الحيوان بالعلوم الطبيعية يجعل للإنسان قوة أن يفهم نفسه لأن السمع والأبصار والأفئدة
التي أعطت فيه للشكر (وأنت الشكر المعرفة) تقوى بدراسة الطبيعة المحيطة بنا على فهم تركيب أجسامنا
لذلك كور فى أول سورة (آل عمران)

هذا الهيكل المنسوب العجب هو الذى سكن الملك وجنوده فى الطبقة العليا منه وهى العقل والحس المشترك
والخيال والذاكرة والمفكرة ثم السمع والبصر وبقية الحواس . كل هؤلاء كانت سكنهم فى الفرقة العليا وهى
الطبقة الثالثة فى الجسم فلم تر بين هؤلاء التواب ورئيس جمهوريتهم فى باطن السماغ ولا بينه وبين حكم الأقاليم
الذين اختصوا بها كالسمع لأقليم السموات والبصر لأقليم للبصرات وهكذا . أقول لم تر بينهم أحدا من سكان
الفرقة الوسطى كالقلب وكثرة الذين كان شأنهما إصلاح السم وتوزيعه الى سائر الطبقات بعدل ونظام مبين
فهذان تأدبا باداب الله الذى حكم عليهما ألا يجلسا فى مجلس نواب هذه المدينة الذين هم أولى أن يكونوا
فى أعلى المكان ليشرفوا على الجسم كله وليحصلوا منافع من تلك الأقاليم . وهكذا لم تر فى الطبقة العليا
ولا فى الطبقة الوسطى أحدا من سكان الطبقة الدنيا فلم تر المعدة للمعدة لضم الطعام . وكذلك الامعاء الدقاق
والفلاظ ولا الكبد للمعدة لخدمة السم فى تقويمه ولا الطحال ولا الكليتان اللتان لم عمل فى السم إما بحفظ
الكريات البيضاء ولما يجنب الماء من السم . أقول لم تر أحدا من هذه كلها خرج من الطبقة الدنيا فغاش
مع القلب والرئة أولى الطبقة العليا بالرس رئيس الجمهورية أو أعوانه الذين هم داخل القصر ولا أعوانه الذين
يصحكون الأقاليم بالرس وكالتهم وكانوق للموسات والمشعومات والمأكولات . فهؤلاء جميعا مؤدبون فى
أما كنهم فاعلمون بأعمالهم ككلائكة الموكلين بهذا العالم - وما لنا إلا له مقام معلوم -

هذا هو الذى يفهم هو ونظيره من قوله تعالى - وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون -
ومن قوله - كذلك يتم نعمته عليكم لعلكم تسلمون -

الهم لاشكر إلا بالعقل وأجل الصلح ما به عرفنا أنفسنا . فإذا وجدنا سكان الطبقات السفلى لم يشكروا
فحبطوا فى الطبقات العليا . فهكذا سكان الطبقات العليا لم يتذكروا الى سكنى الطبقات السفلى لئلا تتعطل
أعمالهم فلم يكن العقل وهو الرئيس لذلك ولانائب من التواب معه كقوة الذاكرة ولا حاكم من حكم الأقاليم
كالبر تنزلن جلسن فى الصدر أو أمه لافى المعدة والامعاء أو أمامهن ذلك لتلاصق الاختلاط بالمواد النظيفة
فلا يقرن بأعمالهن . كذلك لم تر القلب ولا الرئة تنزلا الى وضعهما بجانب الكبد أو المعدة أو الطحال أو
الامعاء لئلا يستقر تلك المواد النظيفة فيقتسبها

ثم ان الانسان يرى أن هناك شريطان لا يفتان يلهيان هذا الانسان والجوف بسوطهما (أحدهما)

هو الجوع فكما كان أحد سيفاً وأقوى عصا كان الانسان أقدر على حفظ حياته بالطعام . وكلما ضعفت عصاه أو قل سيفه ضعف الغذاء فضعف الانسان (وثانيهما) الشبح الذى يأمره بالكف والازدبار بسوط السامة والكراهة للطعام . وهناك عضوان آخران (أحدهما) جالس أمام الرئيس والنواب قريباً من حكم الأقاليم والعضو الآخر جالس أسفل الطبقات كلها . فالأول هو سفير الدولة يبلغ البول كلها ما يريده نواب الأمة أو يضعه حكام الأقاليم عند الاقتضاء . وهذا هو اللسان والثانى وهو الذى جلس فى أسفل الطبقات هو عضو التناسل لأنه إنما جعل ليكون لهذا الانسان نظيره يبق بعده وإنما وضع هذا فى الأسفل لأن عمله فردى والأعمال الفردية قيمتها أرخص القيم . أما ترجان الدولة وحامل علمها وسفيرها للمعبر عن آراء عظمائها فهو أعلى مقاماً وأكبر سلطاناً ولذلك كان فى الطبقة العليا ونظير ذلك العلماء والحكام فى نوع الانسان الذين هم ممدوحون فى كل كتاب وعلى كل لسان بخلاف الاعتكاف على اشباع البطن أو عضوا التناسل امتثالاً لسوق الشرطين القويين الجوع والشبق . فالاعتكاف على ذلك تنزل عن الانسانية الى درجة البهيمة

إن هذين الشرطين قد وضعا فى أسفل الطبقات للإشارة الى أن هذه منزلتهما فهما مأموران لا آمران والمأمور اذا أصبح آمراً فقدت المدينة ولو كان المدار على حفظ الشخص وحده لكان السود فى القاعة أعز وأسمد لأنه محفوظ لا يحتاج الى شئ آخر . ولو كان المدار على التناسل لكانت الحيوانات النقيصة التى تتكاثر بطرق شتى كالانقسام والازرار التى تثبت على ظاهر جسم الحيوان وتصور بصورته تدريجاً ثم تنفصل عنه وتكون حيواناً مثله . أقول لو كان المدار على التناسل لكانت هذه الحيوانات أشرف من الانسان ألف ألف مرة فإن العلامة (الربرج) حسب أن الحيوان الواحد منها يصير ٢٦٨ ألف ألف حيوان فى مدة شهر واحد . إذن عملية التناسل أقل الأعمال الحيوانية ولذلك وضع عضوها أسفل من غيره . فأما الترجان وسفير الدولة فقد جلس فى الطبقة العليا كما قدمناه لشرف مكانته . ولأجزم أن سفراء الدولة يجب أن يكونوا على اتصال تام بالهية الحاكمة فذلك لم ينزل اللسان الى الطبقتين الآخرين فلم يجلس مع القلب والرتين ولا عند للعدة والامعاء لأن هؤلاء عمال ولا علم عندهم وإنما العلم عند الرئيس والنواب وحكام الأقاليم

ولما كانت الدولة لا بد لها من محافة وكتاب لتلويها لتدوين أعمالها وجب أن يكون بجانب هذا الترجان (الذى كثيراً ما يعطى لقب سفير بل سفراء لعظم مقامه) كاتباً يكتب كل ما يلزم وقوع الاختيار على اليد وقربت اليه جداً بحيث كانت فى أعلى الطبقة الوسطى فهى قريبة من اللسان وهى التى تكتب آثاره وتسطر أعماله . ذلك هو الانسان . ذلك هو الكتاب المسطور الذى سطره الله لنقرأه ومتى قرأناه استعدنا للقاء الحضرة الربانية لأنه لا يرى الله إلا من أحبه . وكيف يكون الحب الجهول والعلم العام لا يعطى محبة واعلم أن هذا القول ليس بنوعه كل من قرأه فإن أحبيته وفرحت به فاعلم أنك رجل مفتوح عليك وإن رأيت قلبك غير فرح به فادع الله واجده فيشرح صدرك

ففرح بلم تعش حياً به أبداً * الناس موتى وأهل العلم أحياء

وقيمة للرد ما قد كان يحسنه * والجاهلون لأهل العلم أعداء

(جمال الجوهرية)

أيها الذكر القارى لهذا الكتاب اعلم أن هذا المتقن هو الذى فتح به الله على فى هذه الليلة (١٦) نوفمبر سنة ١٩٢٧) فهأنذا أقول صباحاً فى نفس التاريخ ماله انشرح الصدر فى المنام واليقظة معا وهما (حكمتان) موضوعتان لهذا المقام

(الحكمة الأولى)

اتنا قد فهمنا أن لهذا الانسان ما يشبه الجمهورية ورئيسها وأن هناك نواباً عن الأمة كالذاكرة والمخيلة الخ

وأن هؤلاء النواب هم المعبون عن حبلت مجموع الجسم وأن لهم ترجاناً ونفس هذا الترجان هو السفير للخارج وأن هناك رجال الصحافة والمؤلفين لهذا السفير ولهذا المجلس من نواب ورئيس الخ وهذه الأعمال قد اجتمعت في اليد فهمى السكابة لهذا كله . وأقول الآن فوق ما تقدم ان لكل دولة كانتنا المصرية مصالح من زراعة ومعارف ووزارة لمداخل البلاد وأخرى لخارجها ووزارة للأشغال ووزارة للبحرية ومصلحة المساحة ومصلحة المواصلات . وهذه كلها موفرة في الانسان . فاليد تزرع كالأولى وتساعد العقل واللسان في الثانية وتحافظ على الجسم من البرن ومن الحشرات المؤذية كالبراغيث وذلك كوزارة الداخلية وأما وزارة الخارجية فهمى اللسان واليد واليد تحفر الأنهار بالقاس وهذه هي الأشغال وتمسح الأرض وهذه هي المساحة والرجل تقوم بالسير في الأرض بدل وزارة المواصلات واليد تدافع العدو تارة والرجل تهرب به أخرى وكلاهما بدل وزارة الحرية . انتهت الحكمة الأولى

الحكمة الثانية

(محاورات بين السوددة والغزاة والانسان والملك في السعادة والشقاوة)

كأنى الآن في نفس صباح هذا اليوم في عالم الخيال وكأنى أرى (١) دودة (٢) وغزاة (٣) وانساناً (٤) وملكا والثلاثة الأولون يتحاورون والملك يستمعهم

قالت الغزاة للسوددة في بطن التفاحة إذ عثرت عليها وهي تعالج أكل التفاحة . أيتها السوددة لقد عشت هنا في حصن حصين ونعيم . إن الله أعد الجنة للذين فهمأت هذه في جنة عرضها التفاحة وماؤها حلوة لذيذ وسيلها وأرضها روح وريحان وجنة نعيم لا تعب ولا نصب وأنت في عزٍ مقم أما أنا ففي نصب وتعب أفر من الآساد والفتاب ومن هو أظلم منهما وهو الانسان كلهم يطاردوني فأنت في نعيم وأنا في جهيم فأنا لا أدرى أين العدل في هذا التقسيم . نعيم تقوم وبجيم وآخرين ولا فضل لك ولا ذنب علي . فقالت السوددة قد أخطأت يا أخى المرمي وجهك قدر النعمة . كيف تكفرين بنعمة الادراك والجلد والشر والحواس والقوة . منعك الأدنى وأعطاك الأعلى وأنا فهمت نعمتي ورضيت سعادتي وأنت لم تفهمي . منعك الراحة ولكنه أعطاك القوة وهذه الأعضاء والحواس وسهل لك سبل المعاش فزرع لك الأرض وملاها بالكلا وقال كلوا واشربوا وما السى إلا ترقية لكم وذلك فتح لباب الحرية والاستقلال وأنت اليوم فتح لك بابهما بهذا السى فأنا في سجن مع تمام الذات وأنت في شبه حرة مع السى . - فأى الفريقين أحق بالامن إن كنتم تعملون - فجاء دور الانسان فقال . لئن شكوت أيتها الغزاة لأنا أحق بالشكوى منك . قد أغفلت الدنيا في وجهي وفتحت لك أبواب السماء وأكثاف الأرض فأنت موفاة الغذاء والماء تأوين كل مكان وتشرى بين من كل نهر والكلا قد ملا السهل والوعر وقد أعطيت كساء دافئاً من ولادتك الى موتك . أما أنا فاني قد حكم علي أن لا أكل إلا ما صعب الحصول عليه من حب وقاكة ولحم . كل ذلك لأن الله لا يمشقة عظيمة وعرق جبين وأعمال ونصب وتعب وحكومات وعداوات مما يطول شرحه ولا مطمع في استقصائه . فقالت الغزاة انما مثل ومنك كمثل السوددة مى . لقد أعطيت أنت العقل والبدن فأما أنا فل أربعة أرجل ولا بد لي أقلب بها الأرض فأستخرج زرعها وأحصل الشر والوبر والصوف من غيري لذلك وفر الغذاء الى وأمرني بالسى اليه برجل وأنت لما أعطاك البدن والعقل وغيرهما أمرت أن تعمل بهما فستخرج الغذاء والكساء اللذين أكرهما عندي ولأنه منحك الغذاء والكساء موفرين لأصبح عقلك وبدلك بلا عمل فتصرفهما في الشر . وهذا قوله تعالى - ولو بسط الله الرزق لعباده لبغوا في الأرض - وللطالب لانهاية لها ومنافع المادة لا تقنى ووراء كل كشف سر - وفوق كل ذى علم علم - . انما فعل ذلك مى ومعك لأنه عدل فأعطاك حيث منعك ومنعني حيث أعطاني . فهناك غم وغرم وأنت أعلى منى لأن هذا النصب فتح لباب انعام الحرية

وانه ليس بخيلا وانما هو حكيم والحكيم يفعل على قدر لصلحه فلا امرنى أن أكل كما تأكل أنت وأليس كما تلبس أنت بحيث لا أكل إلا البر واللحم ولا ألبس إلا الخمر والديباغ لكان ظالما . ولوسهل لك الملابس والماء كل مثل ما سهل لى لكان ظالما لأنه أقصدك عن المعالى وهى الحرية والعلم فكل حركة من حركاتك العقلية والجسمية مفتاح من مفاتيح أبواب الجنة والخروج من أسر هذه المادّة والقرب من ربك الذى تزد وتقدس عن المادّة . فهذا كله جهاد علم الانسان أم جهل شاء أم أبى - وإن ربي لطيف لما يشاء إنه هو العلم الحكيم - . - إن الله عليم قدير - وكل من منحه علما وقدره من مخلوقاته كان أقرب اليه وازدياد العلم يزداد القرب والعلم بالسوى والاكتساب قال تعالى - وزاده بسطة فى العلم والجسم - الخ وإن لك لعلبة بالجنين منك فانه لما منع القوة العقلية والجسمية أعطى غذاء من أمته فخلقه كمثل المودة ولما ولد وأخفت أمه ترصه فانه يكون أشبه بى موفر الرزق ولكن عنده بعض السى إذ يبيى لأمته ويضحك ويمسك السدى ويصنّ اللبن وكل ذلك عمل أشبه بعملنا نحن الفزلان فى طلب القوت الموفر فى الأقطار فاذا كبر هذا الطفل واستغنى عن لبن أمه سعى بنفسه وجدّ فى طلب الرزق فارتقى عن هاتين الحالين فهل تقولون إن حال الطفولة أفضل من حال الرضاعة أم تقولون إن هاتين أفضل من حال البلوغ فى السن . هذا معنى قوله تعالى - قتل الانسان ما أكفره - فهذا هو الكفر المذكور فى هذه الآية من القرآن . فلما سمع ذلك للكم قال (وأنا أسمع) أن هذا القول هو تضيق قوله تعالى - وقال الذين أشركوا لو شاء الله ما أشركنا ولا آبائنا ولا نساءنا - لى قوله - فانه الحجة البالغة - فهذه الحجج من حجج الله البالغة فحجج الردة وحجج الغزاة فتح باب لفهمكم حجة الله البالغة

واعلموا أيها الناس انكم مادمتم على الحقائق بحيث تهمونها كما فهمت أمر السودة والغزاة والانسان فانكم لاتصلون لرؤية ربكم . وكيف يجالس الملوك من هو مملوك ذليل وضع . إن هذه الآراء تعطى الناس رضا بما يرم عليهم من عزّ وذل وغنى وفقر . ومتى ارتقت عقول الناس أدركوا أن الذليل منهم والعزير والفقير والغنى الخ لم يكن هذا لهم إلا لحكم علفية على الناس كنهه الحكم التى ظهرت فى الردة والغزاة والانسان فالحكم فى تفاضل الأنواع كالحكم فى تفاضل الأفراد والأول قد فهمتموه والثانى يجب عليكم أن تصبروا عليه حتى تفهموه وهذا أيضا معنى قول نبيكم ﷺ (وأن تؤمن بالقدر خيره وشره من الله) فلا شرّ إلا مثل ما ادّعه الغزاة بالنسبة للسودة وما ادّعه الانسان بالنسبة للغزاة . كلاهما ظن أن نفسه شرّ وما هو بشرّ بل هو خير . فاذن لا شرّ وانما تلك مراتب وضع الله المخلوقات فيها فلم يفهموا وهذا معنى جد الله على السراء والضراء لأن الحمد لا يكون إلا على نعمة فاذا كان قول المسلم (فلك الحمد على ما قضيت) يشمل القضاء بالخير وبالشر فان لم يكن الشرّ المذكور خيرا فى الواقع كان الحمد رياء فيحمد المؤمن ربه على الشرّ والخير وسباني يوم يفهم فيه أن الشرّ خير فى الواقع كما فهمت الغزاة فى هذا المثال

وهذا فى دين الاسلام هو نفس المحاوره التى بين الخضر وموسى عليهما الصلاة والسلام . فالسفيه الذى لمساكين يعملون فى البحر قد عابها الخضر خوفا من الملك أن يأخذها . فهل هذا شرّ . وهل موت الغلام الذى كان شرّا على والديه شرّ . وهل إقامة الجدار الذى يحفظه مال الأيتام شرّ إلا اذا قال الانسان إن كدحه لولاه الذى سيموت وتأييفه العلم شرّ وقصه الناس شرّ واطاعه على المساكين شرّ لأنه لم يأخذ عوضا كلا بل إقامة الجدار وما يصده كلها خير كبير لأنها وان لم تقابل فائده مجلبة فان النفس ارتقت بهذا العمل ولا علم لها به وهذا المقام يعرفكم السرّ فى الأمر بالرضا بالقضاء والتقدير . فهذا الصبر الذى أمرم به على مثل ما نصير الغزاة وما يصير الانسان بالنسبة للغزاة يكون اليوم تكلفا فاذا ارتقيتم الى عوالم أعلى بعد الموت وقستم على سرّ ما جهلتم الآن وأدركتم سرّ كل ما صبرتم عليه وعلمتم حكمته كما علمت الغزاة وعلم الانسان كل

منهما سرّ نصبه وتعبه بالنسبة للآخر
فما من عزّ أودلّ أو استعبد أو حرة أو فقر أو غنى أو جهل أو علم أو إيمان أو كفر إلا لحكم استترت على
الناس والناس مأمورون أن يصبروا ورحم عليهم أن يعلموا الحقائق وسأى يوم يعلم الناس أن حقائق الديانات
هى نفسها علوم هذه الطليعات فى الأرض والسماوات . فلما سمعت ذلك انتبهت من الخيال وكتبت هذا
المقال . انتهت الجوهرة الأولى

(الجوهرة الثانية فى قوله تعالى - وسرايل تقيم بأسمك كذلك يتمّ نعمته عليكم ولكم تسلمون -)
قد جعل الله خاتمة النعم السرايل وهى اللجوء الى تقينا بأسنا تقينا الحرب والضرب والقتال . بإعجاب
لهذا الانسان وحياته

(عجائب الانسان وحربه و قتاله)

هل يدور بخلد الناس أنهم لاساعدة لهم إلا بالقتال . هل يصلون أن الحرب نعمة عليهم . بإعجاب إن
السباع والوحوش نعمة كما ذكر والحيات والعقارب آية باهرة كما ذكرناه وجوارح الطير خير من عند الله
وقد أصبح الانسان يرى بقله أن كل ما هو موجود نعمة من عند الله . هذا هو الذى قضاه العقل الذى ذكر
فى الآية وانه انما خلق لشكر الله ولكن هل يعلم الانسان أن حرب النول والممالك والحرب الكبرى العاتية
التي ابتدئت سنة ١٩١٤ وانتهت سنة ١٩١٨ هل يعلم أنها هى وأمثالها نعمة كنعمة تلك الحيوانات واصطياد
كبارها لصغارها واجتياح اقواها أضعفها فان لم يعلم الناس ذلك فليقروا - سرايل تقيم الحرب - وسرايل
تقيم بأسمك - وجعل هذه خاتمة النعمة . جعل الله الحباية من الحرب نعمة . وبأيت شرعى أى فرق
بين الغارات للعمية والخائقة والطيارات الجوية والقنابل اليدوية والديناميت . أى فرق بين هذه وبين
الدروع . لافرق بل هذه أبعد مثالا وأشرف وأرقى مثالا . يجعل الله ذلك نعمة علينا وبأمرنا بشكرها
ويقول هذه العقول خلقها لتشكرونى بالتفكير والعمل . وأى نعمة فى هذه . إن فى ذلك نعماء عظيمة
يحدث نشاط الأمم ويحيى قوتها ويرقى آمالها ويبعث فيها فكرة التجديد وتموت الأمم الخاملة وتحيا العاملة
لأن هذا العالم عالم نشاط والله خلاق فلا يجب إلا العاملين لاسيا فى مستقبل الزمان إذ تكون الأمم ودول قويات
علمت نشاطات . فأما زمن الكسل والتواكل والاستمرار قد مات وفات وفطن الناس وسيرتقون

ولقد أوحى الله لكل أمة وحيا إلهيا أن تحافظ على كيانتها وتلم شعها وتسايق جيرانها لجعل الأمم
أشبه بأنواع الحيوان تهجم فرقة على فرقة وبثّ فى قلوبهم الحمية سواء أكانت جاهلية أم دينية أم وطنية
أم جنسية أم غير ذلك وجعلهم يقتلون . وهذا الاقتتال هو الذى يبعث اليهم النشاط ويقوّى الآمال . فأما
الموت الذى تكون الحرب سببه فانه مقصود من مقاصد هذا الوجود فهو أشبه بموت الرباء أو قلة الغذاء أو منع
المطر أو غير ذلك . هذا بعض من قوله تعالى - وسرايل تقيم بأسمك - فهو يأمر المسلمين والناس أجمعين
بشكره على هذه السرايل الحربية والأدوات القاتلة للآدم لأنه هكذا خلقت وهكذا يريد ترقيةنا فإذا لم نفكر
فى ذلك ولم نعمل به أرسل أممنا لينا تقتلنا بهذه الآلات والدمرات . تمّ الكلام على القسم الثانى من السورة

(القسم الثالث)

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ
يَغْضِبُكُمْ لَمَّا كُنْتُمْ تَدْرُونَ * وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ
تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا إِنَّ اللَّهَ يَكُونُ مِمَّا تَعْمَلُونَ * وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِي

نَقَضَتْ غَزْلَهَا مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ أَنْكَاثًا تَتَخَذُونَ آيْمَانَكُمْ دَخَلًا يَنْتَكُمُ أَنْ تَكُونَ أُمَّةٌ هِيَ
 أَرْبَى مِنْ أُمَّةٍ إِنَّمَا يَبْتَلُواكُمُ اللَّهُ بِهِ وَلِيُبَيِّنَ لَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ •
 وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَمَعَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ يُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَلَتُسْأَلُنَّ عَنْهَا
 كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ • وَلَا تَتَّخِذُوا آيْمَانَكُمْ دَخَلًا يَنْتَكُمُ قَوْلَ قَدَمٍ بِنَسَدٍ ثُبُوتِهَا وَتَذَوُّقُوا
 السُّوءَ بِمَا صَدَدْتُمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَلَكُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ • وَلَا تَشْتَرُوا بِعَهْدِ اللَّهِ ثَمَنًا قَلِيلًا إِنَّمَا عِنْدَ
 اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ • مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ وَلَنَجْزِيَنَّ الَّذِينَ
 صَبَرُوا أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ • مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْهَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ
 فَلَنُخْفِيَنَّ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ • فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ
 فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ • إِنَّهُ لَيْسَ لَهُ سُلْطَانٌ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَعَلَى رَبِّهِمْ
 يَتَوَكَّلُونَ • إِنَّمَا سُلْطَانُكَ عَلَى الَّذِينَ يَتَوَلَّوْنَهُ وَالَّذِينَ هُمْ بِهِ مُشْرِكُونَ • وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً
 مَكَانَ آيَةٍ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُبْدِلُ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٍ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ • قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ
 الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ لِيُثَبِّتَ الَّذِينَ آمَنُوا وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ • وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ
 يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَبِي وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ • إِنْ الَّذِينَ
 لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ لَا يُهْدِيهِمْ اللَّهُ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ • إِنَّمَا يَفْتَرِي الْكَذِبَ الَّذِينَ
 لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْكَاذِبُونَ • مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلَّا مَنْ
 أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ بِالْإِيمَانِ وَلَكِنْ مَنْ شَرَحَ بِالْكُفْرِ صَدْرًا فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِنَ اللَّهِ
 وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ • ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ اسْتَحَبُّوا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا عَلَى الْآخِرَةِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ
 الْكَافِرِينَ • أُولَئِكَ الَّذِينَ طَمَعَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَتَمَنَّيْهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ
 • لَا جَزَاءَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ هُمْ الْخَاسِرُونَ • ثُمَّ إِنْ رَبُّكَ لِلَّذِينَ هَاجَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا فَتَنَّاهُمْ
 جَاهِدُوا وَصَبَرُوا إِنَّ رَبَّكَ مِنْ بَعْدِهَا لَغَفُورٌ رَحِيمٌ • يَوْمَ تَأْتِي كُلُّ نَفْسٍ مُجَادِلًا عَنْ نَفْسِهَا
 وَتُوْفَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ • وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً
 يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَانُهَا لِيَاسٍ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ

يَا كَانُوا يَسْمَعُونَ • وَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِنْهُمْ فَكَذَّبُوهُ فَأَخَذَهُمُ الْعَذَابُ وَهُمْ ظَالِمُونَ •
 فَكُلُوا يَمَا رَزَقَكُمْ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاشْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ • إِنَّمَا
 حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالْمَوتَ وَالْحُمَ الْخَنِيرَ وَمَا أُهْلَ لَيْتَ اللَّهُ بِهِ فَنَ اضْطُرُّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ
 فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ • وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا
 حَرَامٌ لَتَنفَرُوا عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ إِنْ الَّذِينَ يَقْتُرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ لَا يَفْلِحُونَ • مَتَاعٌ
 قَلِيلٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ • وَعَلَى الَّذِينَ هَادُوا حَرَمًا مَا قَصَصْنَا عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ
 وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ • ثُمَّ إِنْ رَبَّكَ لِلَّذِينَ يَحْمِلُوا السُّوءَ بِمِثْلِهِ ثُمَّ تَابُوا مِنْ بَعْدِ
 ذَلِكَ وَأَسْلَمُوا إِنْ رَبَّكَ مِنْ بَدِّهَا لَغُفُورٌ رَحِيمٌ • إِنْ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ
 يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ • شَاكِرًا لِأَنْعُمِهِ اجْتَبَاهُ وَهَدَاهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ • وَأَتَيْنَاهُ فِي
 الدُّنْيَا حَسَنَةً وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ • ثُمَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنْ اتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ
 حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ • إِنَّمَا جُعِلَ السَّبْتُ عَلَى الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ وَإِنْ رَبَّكَ لَيَتَحَكَّمُ
 يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ • ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ
 الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنْ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ صَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ
 بِالْمُهْتَدِينَ • وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوذْتُمْ بِهِ وَلَنْ صَبْرْتُمْ ثُمَّ لَكُمْ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ •
 وَأَصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِمَّا يَمْكُرُونَ • إِنْ اللَّهُ مَعَ
 الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ •

(تفسير بعض الألفاظ)

قال تعالى (العدل) في اللغة المساواة في كل شيء من غير زيادة في شيء ولا غلو ولا قصاص فيه ولا تمييز
 فاذن هو المساواة في المكافأة إن خيرا غير وإن شرا ففسر (والإحسان) أن تقابل الخير بأكثر منه والشكر
 بأن تغفو عنه (وليتاء ذي القربى) إعطاء الأقارب ما يحتاجون إليه وهو تخصيص بعد تعميم العناية بهم
 (والفحشاء) الإفراط في متابعة القوة الشهوية كلزنا وشرب الخمر والحرق والطعم والسرقة (والنكر) هو
 ما تنكره العقول من دواعي القوة الغضبية كالضرب الشنيع والقتل والتناول على الناس (والبني) هو ما كان
 من مجموع القسمين السابقين كأن يسرق ويقتل وما وكان يرتقى ويحكم بالباطل فالنبي يجمع الفحشاء والنكر
 معا وهو صفة الشياطين (يعظكم) أي أمركم بثلاثة ونهاكم عن ثلاثة لكي تتعافوا فعملوا بما فيه رضا الله
 تعالى (لعلكم تذكرون) تتعظون (وأوفوا بعهد الله إذا عاهدتم) هو كل ما يلزمه الإنسان باختياريه ويدخل
 فيه الوعد أيضا لأن الوعد من العهد (ولا تنقضوا الأيمان بعد توكيدها) ولا تنقضوا الأيمان فتحسبوا فيها

ومنها إيمان البيعة بعد توفيقها وتشديدها (كفيلاً) شهيدا بالوفاء بالعهد (إن الله يعلم ما تفسلون) من وفاء بالعهد ونقضه . ثم أخذ هنا يضرب مثلاً لنقض العهد بأن امرأة من قريش يقال لها ربيعة بنت عمرو من بني تميم كانت حقاها وسوسة تغزل هي وجواربها غزلاً ثم تأمر بنقضه (من بعد قوة) إبرام وإحكام (أنكنا) طاقات جمع نكت وهو ما ينكت قتله مفعول ثان لنقضت أى صيرت والمراد تشبيه ناقض العهد بهذه المرأة الحقاها أو من هذا شأنه من كل من يغزل وينقض غزله حاقاً أى ولا تكونوا متشبهين بهذه المرأة حال كونكم (تتحذرون) إيمانكم دخلاً بينكم) والدخل ما يدخل الشيء وليس منه فيكون ذلك دغلاً وخيابة وخديعة فيظاهر الرجل أوفاء بالعهد ويبطن نقضه (أن تكون أمته هى أربى من أمته) لأن تكون جماعة أوفر عدداً من جماعة . وقد كانوا يحالفون فإذا وجدوا قوماً أكثر عدداً منهم نقضوا حلف الأولين وحالفوا الآخرين (إنما يباؤكم الله به) أى إنما يجتبركم الله بكونهم أربى لينظر أتمسكون بعهد رسول الله ﷺ مع قلة المؤمنين وفقرهم وكثرة قريش وثروتهم (وليبين لكم يوم القيامة ما كنتم فيه تختلفون) حين يجازيكم على أعمالكم ثواباً وعقاباً (ولو شاء الله لجعلكم أمّة واحدة) متفقة في الإسلام ولكنه لم يشأ ذلك لاختلاف الأممجة والأخلاق والقابليات كما اختلف كل شيء في العالم (ولكن يضل من يشاء) بالخذلان على مقتضى استعدادهم (ويهدى من يشاء) بما استعد للهديه وقوله (ولا تتخذوا إيمانكم دخلاً بينكم) كرر لنا كيد (فقلّتم بعد ثبوتها) فقلّتم أقدامكم عن حجة الإسلام بعد ثبوتها عليها ووجدت القدم ونكرت للدلالة على أن زلزال أى قدم واحدة عظيم فكيف بأقدام كثيرة (السوء) العذاب في الدنيا (بما صددتم عن سبيل الله) بسبب صدوكم عن الوفاء وخروجكم عن الدين أو صدكم غيركم لأنهم لو نقضوا إيمان البيعة وارتدوا لاحتد غيرهم فنقضهم سنة يستنون بها (ولكم عذاب عظيم) في الآخرة (ولا تشتروا بهد الله ثمناً قليلاً) أى ولا تطلبوا بنقض عهودكم عوضاً من الدنيا قليلاً ولكن أوفوا بها (إن ما عند الله) من الثواب (هو خير لكم) من عاجل الدنيا (إن كنتم تعلمون) أفضل العوضين ثم بينه فقال (ما عندكم ينفد وما عند الله باق) وهو ثواب الآخرة (ولنجزي الذين صبروا) على الوفاء بالعهد على السراء والضراء وعلى جميع الأمور العظيمة كالبأساء والضراء وحين البأس (أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون) بجزاء أحسن من أعمالهم (فلنحيينه حياة طيبة) في الدنيا يعيش عيشاً طيباً سواء أكان موسراً أو معسراً فالمرء يصرف عنه الطمع المؤدى إلى الفقر الحقيقي والمصريف بالقناعة والرضا ونوقع الأجر العظيم . فأما الكافر فالحرص وخوف الفوات يكثران عيشه معسراً كان أو موسراً لأن النفس لا تكون مطمئنة البتة (بأحسن ما كانوا يعملون) فهم سعداء في الدنيا بما تقدم وفي الآخرة بالثواب كقوله - فاتاهم الله نواب الدنيا وحسن نواب الآخرة - (فاذا قرأت القرآن) فاذا أردت قراءته (فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) فاستأثر بالله أن يبيّنك من وسوسه ثلاثا يوسوس لك في القراءة وذلك للاستحباب وصورة الاستعاذة ﴿ أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ﴾

ولما كان أولياء الله المتوكلون ليس له عليهم سلطان واستعاضتهم أتمها لما يباغتهم به في أوقات غفلاتهم أفاد ذلك بقوله تعالى (إنه ليس له سلطان على الذين آمنوا وعلى ربهم يتوكلون) كما تقتضى قوله تعالى - إن عبادى ليس لك عليهم سلطان - (إنما سلطانه على الذين يتولونه) يطيعونه كإيمانهم إلى الشهوات واتباع الأهواء (والذين هم به مشركون) أى بسببه . ثم أتى بذبذب من ذنوب هؤلاء الذين يتولون الشيطان فقال (واذا بدّلنا آية مكان آية) أى بالنسخ لجعلنا الآية الناسخة مكان المنسوخة لفظاً أو حكماً (والله أعلم بما يزل) فهو أعلم بالصلحة فما كان مصلحة في زمن سيكون مفسدة في آخر فثبت ما كان مصلحة وينسخ ما لا يكون كذلك (قالوا) باملاء الشيطان عليهم واطاعتهم له (إنما أنت مقر) مقول على الله تأمر بشئ اليوم وتنهى عنه غدا وجهه - قالوا - جواب الشرط وجهه - والله أعلم بما يزل - اعتراضية لتوبيخ اللعترضين بأنهم

لا يعملون للصحة والمصلحة فكلموا بما لا يعملون ولذلك أوضحه بقوله (بل أكثرهم لا يعملون) تلك المصالح
 وللفساد فلا يعجزون الخطأ والصواب (قل) يا محمد (نزه روح القدس) هو جبريل عليه السلام أضيف الى
 القدس وهو الطهر أى الروح المقدس أى الطهر من المآثم (من ربك) من عنده حال كونه ملتبسا (بالحق)
 بالحكمة (ليثبت الذين آمنوا) على الايمان متى عرفوا المصلحة فى الناسخ وبذلك يرسخ الايمان (وهدى)
 وبشرى للسلين) معطوفان على - ليثبت - أى للتثبيت والهدى والبشرى للتقادين لحكمه تعالى . ثم
 انه ﷺ كان يجلس مع سلمان الفارسى ومع عبد الحويط بن عبد العزى وكان نصرانيا أعجميا قد أسلم
 وحسن اسلامه يسمى عائشا أو يعيش فقال مشركو مكة إنما يعلمه هذان الأعجميان وهذا قوله تعالى (ولقد
 نعلم أنهم يقولون إنما يعلمه بشر) كعائش وسلمان فرد عليهم الله قائلا (لسان الذى يلحدون اليه) يملكون
 ويشيرون اليه (أعجمي) أى لسان الرجل الذى يملكون قولهم عن الاستقامة اليه أعجمي اللغة (وهذا) أى
 القرآن (لسان عربى مبين) ذويان وفصاحة وهل الأعجمي الذى لا يبين يعلم الفصح البلغ فى البيان وهل
 ما يسمعه من غلام سوق فى بعض أوقات مرور من كلمات أعجمية يصعب فهمها تكون سببا لهذه العلوم
 الكثيرة فى القرآن الذى أعجزكم (إن الذين لا يؤمنون بآيات الله لا يهتدوا) الى الحق (ولهم عذاب أليم)
 فى الآخرة (إنما يفتري الكذب الذين لا يؤمنون بآيات الله) لأنهم لا يخافون عقابا يردعهم عنه (وأولئك)
 أى الذين كفروا (هم الكاذبون) الكاملون فى الكذب ثم استأنف فقال (من كفر بالله من بعد إيمانه)
 فعليه غضب الله (إلا من أكره) على الافتراء وكلمة الكفر (وقلبه مطمئن بالإيمان) ساكن به كعابر يأسر
 إذ أخذه للمشركون هو وأباه يأسرا وأمه سمية وصبيها وبلا وخبابا وسلمنا فعدت بهم ليرجعوا عن الاسلام
 فهؤلاء السبعة ليس لهم عشيرة كآبى بكر إذ منه قومه ورسول الله ﷺ منه عمه أبو طالب . فهؤلاء لما
 كانوا أول من أظهر الاسلام ألبسهم أدرع الحديد وعذبوهم إذ أجلسوهم فى حر الشمس بمكة . فبال كان
 يقول أحد أحد فاشترأه أبو بكر فأعتقه ويأسر قتل وسمية كذلك وهما أول قتيلين فى الاسلام وخاب أوقنوا
 له نارا فأطفأها وذلك أى دهن ظهره وأما عمار فان بنى المنيرة غطوه فى بئر ميمون وقالوا له اكفر بمحمد
 ﷺ فبإيعهم على ذلك وقلبه كاره وأخبر رسول الله ﷺ أن عمارا كافر فقال لا ان عمرا ملئ إيمانا
 من قرنه الى قدمه واختلط الايمان بدمه ودمه فأتى عمار رسول الله ﷺ وهو يبكي فقال رسول الله ﷺ
 ما وراءك قال شريار رسول الله نلت منك وذكرت فقال كيف وجدت قلبك قال مطمئنا بالإيمان فجعل ﷺ
 يمسح عينيه ويقول إن عاودوا لك فقد لم بما قلت فزلت هذه الآية . وحكم هذه الآية ما قاله العلماء (ان
 من عذب عذابا شديدا لا يطاق كالتخوف بالقتل والضرب الشديد أو الاحراق جاز له التلطف بكلمة الكفر
 وقلبه مطمئن بالإيمان) ويقولون (إن الأفضل الصبر حتى يموت كما فعلت سمية أم عمار ويأسر أبوه وصبر
 بلال على العذاب ولم يل على ذلك ولا يقع طلاق بأكره خلافا لآلئ حنيفة)

ثم أتى بما يقابل المكره فقال (ولكن من شرج بالكفر صدرا) أى فتحه ووسعه لقبول الكفر واختاره
 هو ورضى به (فعلهم غضب من الله ولهم عذاب عظيم) فى الآخرة (ذلك بأنهم استحبوا الحياة الدنيا على
 الآخرة) أى ذلك الوعيد بسبب استحبهم الحياة الدنيا على الآخرة أى إيتارهم إياها عليها (وان الله لا يهدي
 القوم الكافرين) ماداموا مختارين للكفر (أولئك الذين طبع الله على قلوبهم وسمعهم وأبصارهم وأولئك
 هم الغافلون) أى الكاملون فى الغفلة (لاجرم أنهم فى الآخرة هم الخاسرون) إذ ضيعوا ثمار أعمالهم (ثم
 إن ربك للذین هاجروا من بعد ما فتوا) أى عذبوا كعابر (ثم جاهدوا وصبروا) على الجهاد (إن ربك من
 يدها) أى المجبرة والجهاد والصبر (لففور) متجاوز عن ذنوبهم (رحيم) بهم (يوم تأتي كل نفس تجادل
 عن نفسها) الظرف متعلق برحيم أى تجادل عن ذاتها وتسى فى خلاصها فكل امرئ يقول نفسى ويفرّ

المره من أخيه وأمه وأبيه الخ (وتوفى كل نفس ما عملت) جزاء ما عملت (وهم لا يظلمون) لا ينصون أجورهم (وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة) كان أهلها آمنين من العدو والقتال والجوع والسبي (بأنهار زرقها رغدا) واسعا (من كل مكان) من كل بلد (فكفرت) أى أهلها (بأنهم الله) جمع نصمة (فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون) أى فعاقب الله أهلها بالجوع والخوف من العدو بما كانوا يقرفون من الذنوب قولا وفعلا . والقرية المضروبة مثلا غير معينة وتعنيها ليس ضروريا للخي . يقول ابن الله صفة ثم أبدل منها قرية أى صفة قرية وتلك القرية لها (صفتان * الأولى) الامن والاطمئنان من الأعداء (والثانية) سعة الرزق آتيا من سائر البلدان فكفروا فعمهم الجوع والخوف وذاقوا مرارتها بعد سعة العيش والأمن والطمأنينة . فهذا المثل ضربه الله لكل قوم أنهم عليهم فبطروا النعمة فكفروا وتولوا فأزل الله بهم نعمته . وهذا المثل مضروب لأهل مكة ولنا ولكل انسان في الأرض * وقد قيل إن أهل مكة أصابهم ما أصاب أصحاب هذه القرية بغاؤا سبع سنين بقطع المطر عنهم فأكلوا العظام المحرقة وجيف الكلاب واليتة . وأما الخوف فهو من سرايا النبي ﷺ وبعثه التي كانت تغير على من حولهم من العرب وذلك يخيفهم

(تنبيه)

إن في هذا المقام (استعارتين) في الإذاقة والالباس ودوّل التفسير لا ينبغي له أن يصرف العقول عما أزل له القرآن الى أمور صناعية بعد ما استبان المعنى وفهمه العقلاء فان ذلك للبتدين . ثم أخذ بين ماهي النعمة التي كفر بها أهل مكة ليكونوا كأصحاب تلك القرية المضروب بها المثل فقال (ولقد جاءهم رسول منهم) وهو محمد ﷺ (فكذبوه فأخذهم العذاب) وهو الجذب الشديد (وهم ظالمون) فكلموا بمارزقكم الله حللا طيبا واشكروا نعمة الله) لأنكم إن كفرتموها كنتم كأصحاب تلك القرية وضرب المثل إنما يراد ليعتبر به فلتكن النعمة مشكورة (إن كنتم إياه تعبدون) إن كنتم تريدون عبادة الله بتحريم الحرف والأنعام فاستحلوا فان عبادة الله في تحليلها . ثم أخذ بين المحرم ومنى علموه علوا الحلال للذكور فقال (إنما حرم عليكم الميتة) التي أمر بذبها (والدم) المسفوح (ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به) وما ذبح بغير اسم الله عمدا أو الأضنام (فمن اضطر) أجهد الى ما حرم الله عليه (غير باغ) على المسلمين أو غير مستحل لأكل الميتة (ولاعاد) متعمد للأكل بغير ضرورة أو ولا قطع طريق (فان الله غفور) متجاوز بأكل الميتة عند الضرورة (رحيم) إذ رخص له أكل الميتة . هذا هو تحريم الله فكيف تقولون هذا حلال وهذا حرام من عند أنفسكم (ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب) أى ولا تقولوا الكذب لأجل الذي تصفه ألسنتكم فتقول هذا حلال وهذا حرام فالكذب مفعول وما تصف متعلق بقولوا . وهذا حلال الخ - مقول قول محنوف قولون ذلك (لتفروا على الله الكذب) لتختلفوا والمفتري الكذب قصد به تحصيل مطلوب وهؤلاء لبسوا كذلك (إن الذين يفترون على الله الكذب لا يفلحون) منعهم (متاع قليل) ينقطع عن قريب (ولهم عذاب أليم) في الآخرة (وعلى الذين هادوا حرمنا ما قصصنا عليك من قبل) في سورة الأنعام في قوله تعالى - وعلى الذين هادوا حرمنا كل ذى ظفر - (وما ظلمناهم) بالتحريم (ولكن كانوا أنفسهم يظلمون) إذ فعلوا ما عوقبوا عليه (ثم إن ربك للذنب عملا السوء بجهالة) متلبسين بجهالة كالجهل بالله وعقابه وعدم التدبر في العواقب لعلبة الشهوة والافتراء على الله وغير ذلك من كل سوء (ثم تابوا من بعد ذلك وأصلحوا) إن ربك من يسدها من بعد التوبة (لففور) لتلك السوء (رحيم) يثيب على الإابة . ولما كان هؤلاء أشبه بمن كفروا بإبراهيم الخليل من غرود وقومه وقام فيهم يوحنهم ويكرسهم منهم فقد فارق دين قومه وحدهم علم الناس الخير وجميع الناس يقتدون به ثم أخذ يذكر إبراهيم ثم أتبعه بأن نبينا محمدا ﷺ قد أوحى الله اليه أن يتبعه وهذا قوله تعالى (إن إبراهيم كان أمته) مستجعا فضائل لا توجد إلا في أشخاص

كثيرة فهو رئيس الموحدين كسر الأصنام وجلد الكفار ونظر في النجوم ودرس الطبيعة ليطمئن قلبه بالإسلام وهكذا من الصفات الأربعين المقتمة في سورة البقرة في هذا التفسير (قانتا لله) طيعا له (حنيفا) مانا عن الباطل (ولم يكن من المشركين) كما تزعم قريش أنهم على ملة إبراهيم (شاكر الألقمة) بخلاف قريش إذ كفروا بنعمة إرسال محمد ﷺ منهم كما تقدم في قوله - ولقد جاءهم رسول منهم - وقد حرموا ما أحل الله خلّ بهم العذاب (اجتباؤه) اختصه واصطفاه للنبوّة (وهذه إلى صراط مستقيم) ملة الإسلام (وأتيناها في الدنيا حسنة) فأحببه الناس وأثنوا عليه من جميع اللل ورزقه ذرية طيبة وعمرطوبلا في سعة وطاعة وليس ك هؤلاء الذين يدعون اتباعه من أهل مكة فهم يساعدون المؤمنين فلاقاء عليهم منهم وليسوا مهتدين إلى الإسلام (وأنه في الآخرة لمن الصالحين) * ثم أوحينا إليك أن اتبع ملة إبراهيم حنيفا وما كان من المشركين) فأنت متبع له وعلى قدمه وهم ليسوا كذلك لأنهم يخلعون ويحرمون من عند أنفسهم فيكون وبال ذلك عليهم كما أن وال الاختلاف في السبت على الذين اختلفوا فيه بالحيلة فإن بعض اليهود استعملوا الحيلة بأن وضعوا السد على المكان الذي فيه السمك يوم السبت ثم اصطادوه في يوم آخر بفتوى أفتى بها شيوخهم كما يفنى شيوخ المسلمين فتاوى متناقضة جلب الدرهم والدينار . فهذا الاختلاف وبال على أولئك اليهود كما أن وبال الاختلاف في التحريم والتحليل على هؤلاء المشركين وهذا قوله تعالى (إنما جعل السبت) أي وباله (على الذين اختلفوا فيه) فسخطوا (وان ربك ليحكم بينهم يوم القيامة فيما كانوا فيه يختلفون) كما حكم في الدنيا بمسحهم . كذلك أهل مكة يا محمد أحكم عليهم أيضا في الدنيا بالجوع والقتل على يديك وفي الآخرة بحجهم فاما أنت فستنال مزايأ جدك الخليل فتكسر الأصنام وتكون لك الغلبة عليهم . ولما كانت هذه السورة قد ظهر فيها أنواع الحكمة والمجاهدة والوعظة الحسنة أشار إلى ذلك فقال (انع إلى سبيل ربك) الإسلام (بالحكمة) بالمقالة المحكمة وهو الدليل الموضح للحق المزيل لشبهة الخواص (ولو وعظت الحسنه) الخطابات المقنعة لآلهم (وجادلهم) وجادل معانديهم (بالحق) أي أحسن) بالطريقة التي هي أحسن مثال الاول - خلق الانسان من نطفة - إلى آخر الآيات وآيات الأنعام والنحل والطيور كما فتمناه في وسط السورة . ومثال الثاني - للذين أحسنوا في هذه الدنيا حسنة - . ومثال الثالث الآيات الواردة في النبات وكراهة العرب لولادتهن وما أشبه ذلك (إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين) انما عليك البلاغ والدعوة . أما حصول الهداية والضلال والمجازاة عليهما فذلك الينا . ولما كان ما تقدم هو طريق الدعوة بأنواعها وكان لا بد من أعداء لهم يخاصمونهم ويجادلونهم في دينهم أشار عليهم كيف يعاملونهم وبين لهم ذلك بحالين (الاولى) أن يكون العقاب على مقدار الذنب (الثانية) أن يتجاوز الانسان ويصفح وهذا الثاني مفضل على الأول * ومن ذلك أنه ﷺ لما رأى حزة وقد مثل به قال والله لئن ظفرت في الله بهم لأقتلن سبعين مكانك فزلت فكفر عن يمينه وهذه هي الآية (وان عاقبتهم فعاقبوا بمثل ما عوقبتهم به ولئن صبرتم هطو) أي الصبر (خير للعابرين) من الانتقام للثمتين (واصبر) فأنت قدوة لثمتي بك أنتك لأنك أمة كبراهيم الخليل الذي أمرتك أن تتبع ملته (وما صبرك إلا بإية) بتوفيقه وتشيئته (ولا تحزن عليهم) على الكفار لان لم يؤمنوا وعلى المؤمنين وما فعل بهم الكفار (ولاتك في ضيق) ولا يضيق صدرك يا محمد (عما يكرون) بسبب مكرهم فان الله كافيك وناصرك عليهم (إن الله مع الذين اتقوا) للعاصي (والذين هم محسنون) في أعمالهم ومحسنون للناس فهم في أنفسهم مهذبون وللناس نافعون وهذا تخلق بأخلاق الله والله يساعد من تخلق بخلق الله والتجربة تثبت ذلك بشرط استعداد الانسان له . فمن هذب نفسه ونصبا لنفع الناس فهو خليفة الله في الأرض ملحق بالأنبياء تابع لهم والله معه كما هو معهم . انتهى التفسير اللفظي

جاء في آخر القسم الثاني من السورة - ورتلنا عليك الكتاب بياناً لكل شيء وهدي ورحمة و بشري
للمسلمين - فهذه الأوصاف الأربع للقرآن جاءت بعد ما أفاض في هذه السورة أفاضة تامة . فلقد تبين فيها
من الجوانب الحكيمية والنظم الطبيعية ما تحفز له العقول سجداً من بدائع النبات ونظام الحيوان والطير والعل
ولم يتفق ذلك في سورة غيرها فانه قرر ذلك فيها كرتين وأعاد التعليم مرتين فهو هدي للسائلين ورحمة
للتعلمين وبيان لهم و بشري دينوية وأخروية فان الاطلاع على هذه الجوانب يدعو الى الهداية الناشئة من
البيان والهداية للعلم تتبعها الرحمة بافاضة الخير في الدنيا من العزة والعمرو وحوز العالم وذلك بشري أن المسلم
ينال في الآخرة السعادة - وآتيناه في الدنيا حسنة وإنه في الآخرة لمن الصالحين - وبهذا المقال انتهى الكلام
على باب الحكمة في السورة ومعها غيرها ثم شرع يفيض القول في الموعظة الحسنة فقال

﴿ - إن الله يأمر بالعدل الخ - ﴾

أما العدل فأنت تعلم من هذا التفسير وغيره أن هذا العالم لا نظام له إلا بالعدل فلا كوكب ولا شمس
ولا قر ولا نبات ولا حيوان ولا شيء مما تراه أو تسمعه من نغمت الموسيقى وجمال الوجوه وحسنها . كل ذلك
مستحيل وجوده إلا بالحساب البديع والنظم التام . وفي هذا التفسير وفي كتابنا في الفلسفة العربية وغيرها
شرح هذه الأمور . ومتى زال العدل زال هذا الوجود وتحطمت الكواكب والأقمار والارضون وتبدد هذا
العالم بل متى ذهب العدل ذهب العالم . لتلك ابتداء الله به والعدل هو المذكور في آية الرحمن - ووضع
الميزان ألا تظفوا في الميزان - أي ان الله وزن العالم بحسبه بدقة لأجل أن تتعلموا نظامه فتسبوا على نهجه
وتنظموا كما نظم وهذا من التخلق بأخلاق الله تعالى . فاذا كان هذا شأن العدل في نظام العالم فليكن
هذا شأنه في حياة الأمم والأفراد فويل لأمة لا تقم العدل في المناصب والأحكام والقوانين والأعمال فلا حكومات
باقية عالم يكن العدل عمادها . ولقد ضرب أفلاطون لتلك مثلاً في جمهوريته بجامعة المصوص اذا سرقوا
مالاً فانهم لا تقوم لهم قائمة عالم يتم العدل بينهم . فاذا كان المصوص لجامعة لهم إلا بالعدل في قسمة ماسرقوه
فما تكون حال الأمم . إنها لأحياة لها بغير العدل . ولقد رد عليه بعض تلاميذه بأن الانسان الظالم
كثيراً ما زاره كثير الخط وله أعوان يدافعون عنه كلما كذب أو ظلم فأجابهم قائلاً اذا لم تعش جامعة المصوص
بجل هذا الفاجر فكيف تعيش أمة طويلاً بأمثاله . إن الظالم الذي يذخر أموالاً كثيرة يحسن بألم في نفسه
اذا رأى الناس حوله في عذاب وشقاء فالنفس الانسانية تحسن بما أجرت فيعملها ذلك الاحساس في الدنيا
مهما تظاهر بالنعمة . وقد أوجب (أفلاطون) على اسان أستاذه (سقراط) أن يفتح لحكام المدينة باب العلم
وعشق الحكمة والفرام بعلوم الطبيعة والأدب والفلك وجمال هذه الدنيا لتنتفع بصائرهم فان لم تفعل ذلك
الحكومات بموظفيها أصبحوا شهبانين يشاركون الناس في أموالهم وأعراضهم بالرشوة والهدايا والفجور
والجرى وراء الغايات في الأثمة . وهذا هو الذي كان حاصل في بلاد مصر وفي بلاد الشرق فتدخلت أوروبا
في شؤونهم . إن القرآن الذي هو كتاب ديني أشار الى ذلك بذكر العدل بعد قصة هذه الكائنات فسكانه
يقول لاعدل عند حكامكم إلا اذا أغرموا بما تقم من الملام فدرسوا هذا الوجود وعشقوا حكمه حتى يقوموا
في الأرض بالعدل لأنهم يكونون خلفائى قد نظروا في أعمالى فصرفوا نظائى فقلدهم وهم لا يشعرون ويكون
العدل إذ ذاك كالقريزة

﴿ العدل بين الناس ﴾

ومن العدل بين الناس ما ذكره الله في سورة النساء من شهادة الانسان على نفسه وعلى والديه وعلى
أقربين وعلى الفقراء وعلى الأغنياء لا يبايى بنفس ولا بأهل ولا بقر ولا ببنى بل يكون الحق هو مقصوده

وفيا جاء في قصة سيدنا عمر رضي الله عنه مع الجمار (بتشديد الميم) التي سارمه من المدينة الى الشام فكانا يتراوحان على الجمار هذا يمشي مرحلة وذلك مرحلة مع أن الجمار له أجرة

(جمهورية أفلاطون والعدل)

ان جمهورية (أفلاطون) كلها قد بنيت على هذه الكلمة . وذلك كان قبل الميلاد بنحو ثلاثة قرون والكتاب من الكتب القيمة وليس العدل من الامور الهينة بل هو أمر عظيم فقد جعل هذا الكتاب عشرة أبواب وبين العدل وكيف يكون وهل نعطي المجنون ماله ونعطي السيف لمن به يقتل الصبيان وان كان ذلك ملكهم وهكذا من المباح وقد انتهى في آخرها الى أن العدل انما يكون بما تقره الجماعة المجتمعة وهو ما يسمى بالاجماع عندنا في شريعتنا الاسلامية لأن الرجل كان في الأعصر الأولى وشرط في القائم به شروطا كثيرة وأوجب على رجال الجيش أن يكونوا مرتاضين رياضة جسمية ورياضة علمية في الحساب والهندسة سنين عديدة . فأما الحكماء فليعلم أن يزيدوا في ذلك وأن يعرفوا صانع هذا العالم ويتوغلوا في المعرفة حتى يصلوا الى منتهى ما تصل اليه الأفهام

(اوضح لهذا المقام في نظم الدولة)

إن العدل في الجمهورية لا يتم إلا (بثلاثة أمور) تتقدمه وهي

(أولا) أن يكون العامة مطيعين للجنود المسيطرين عليهم وللحكم القائمين بأمر الدولة فهؤلاء العامة من التجار ومن المزارعين ورجال الصناعة ليس لهم على رأيهم إلا الطاعة لرؤسائهم والقيام بما يؤمرون به فيدفعون الضرائب ويتركون للمفسد ويتباعدون عن الأعمال الضارة وهناك يحاكون ويقضى بينهم بالقضاة العادلين وهؤلاء هم القائمون بأمر القوة الشهوية للأمة لأن شهوة الطعام والملايس والرزنة لا تتم إلا بهؤلاء فهم عمل أشبه بالخدمة والامعاء في جسم الانسان . فكما كان الرراع يعملون في الدولة هكذا للخدمة والامعاء يعملان فيما يماثل أولئك أي في أعمال جبنانية

(ثانيا) الجنود الذين تربوا وصرخوا للحرب والضرب والدفاع عن الدولة فهؤلاء يقومون مقام القوة الضمنية في الانسان ويحافظون على الثغور ويقومون بطرد العدو منها ودفعه عنها . فعلى هؤلاء أن يتقادوا لرجال السياسة كما تنقاد قواتنا الشهوية لقواتنا العقلية فان لم يكبح المرء جماح غضبه بالقوة العاقلة أصبح أضحوكة وملا يضربه الناس للذين هم لاثبات لهم . فهكذا الدولة اذا استبدت الصكر بالأمر ولم يراجعوا أولياء الامور فسدت أمور الدولة واحتلتها الأجانب وبقي المصير

(ثالثا) رجال السياسة وهؤلاء يجب أن يكونوا على بصيرة وعلم كما هو مسطر في هذا المقام على وجه الاختصار وهؤلاء هم الذين يديرون الملك

فان تكون الدولة مركبة من هذه الثلاثة سؤاس وعسكر وعلته في مقابلة العقل والغضب والشهوة . ثم ان انتظام هؤلاء وقيام كل بما عهد اليه يسمى عدلا فهذا هو العدل المذكور في الآية . وإياك أن تظن أن انتخاب الأمم للتواب ينافي هذا فان هؤلاء التواب هم الذين ينظمون أمم الحكومة فالحكومة لهم والحكومة تسطر على الأمة كلها فلا بد من طاعتها للجنود عند الاقتضاء والجنود يكون تحت أمره الحكومة التي انتخبها الشعب

(العدل في الأخلاق الشخصية)

لقد قاس هذا الحكم أخلاق الانسان على أخلاق الأمة فجعل قوة الشهوة خاضعة للقوة الضمنية فان الانسان إن لم يكن عنده حجة وشهادة لم يحافظ على عرض ولم يترك قيمة وود لو يأكل أموال اليتامى فان لم يقهر نفسه بالقوة الضمنية وبالتوبيع في سره انتفضح أمره كما تحرب الأمة إن لم يقهر الجنود بكبح جماح التأثير

وحبس المعتدين وما أشبه ذلك . ثم إن القوة الضمنية يجب أن تخضع للعقل فلا يفعل إلا على مقتضى المصلحة
أقداما وأحكاما كما لا يفعل الجند في البولة شيئا إلا بأمر رجال السياسة والا هلكت البلاد وتشتت أمرها
ثم إن القوة العقلية يجب أن تتحلّى بالعلوم كما أوضحناه في هذا المقام فإن لم تتحلّ بالعلوم كانت كرجال
السياسة الذين لا علم عندهم ولا رأى لهم وهم غافلون . ثم إن اجتماع هذه الأمور الثلاثة وانتظامها هو المسمى
بالعدل كما أن اجتماعها في المدينة يسمى عدلا . فانظر كيف كل العدل نظام كل شيء . وكيف كل هذا القول
في الآية جمعا لهذه العلوم ولذلك سلبت هذه الآية ألباب العرب لما سمعوها كالغبرة بن شعبة حتى أن أباجهل
أعجب بها كما ستره والمجدلة التي هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله

ثم إن أفلاطون يقول (١) إن الآفة متى كانت على هذا المتوال فأحكامها عادلة وهي المدينة الفاضلة . وقد
تمت فيها الأمور الأربعة وهي العفة والعامة والشجاعة والجند والحكمة للسؤاس والعدل بين الجميع . وهكذا
الانسان يكون عفيفا في قوته الشهوية شجاعا في قوته الضمنية حكما في قوته العقلية عادلا إذا انتظمت الثلاثة
(٢) ثم إن البولة متى زال منها السؤاس من الحكماء المذكورين ترجع إلى حكومة عسكرية فيتولى الجند
سياسة الآفة ويستنبئون بها وهذه الحكومة أقص درجة مما قبلها فإن العقل أرق من القوة الضمنية التي
لا يعرف الجند سواها (٣) فإذا تبادت هذه وطال عليها الأمد خرج أبناء هؤلاء ولاهم لهم إلا جمع المال فقلب
القوة الشهوية وهذه أدنى مما قبلها لأن الشهوة البهيمية هي التي تسلطت فيها كبلادنا المصرية أيام الفرز
والاقطاعات فلذلك كانت البلاد في حالة عجز (٤) وهؤلاء الأغنياء متى جمعوا المال أصبحت الآفة كلها غفراء
ففسدهم فيشربون عليهم فيهلكونهم . وهذه هي الفوضى لارئيس ولامرؤس وقد تم هذا في بلاد الروسيا
فقتلوا القيصر . وهكذا في (البولة الثمانية) فقد استتبوا ظلموا وهذه هي حكومة الشعب (ديموقراطية)
(٥) ثم يأتي بعد ذلك رجل واحد يحكمهم بالقهر وهذه أقص الحكومات وكل حكومة أقل مما قبلها وخير
مما بعدها . ومثال ذلك (ماسوليني) في إيطاليا ومصطفى كمال في تركيا . ولكن هذان حكما بمحنة الشعب
ثم إن رجال السياسة في (المدينة الفاضلة) لا يتولون الحكم إلا إذا كملوا عقلا وسنا وقرؤا علوما شتى
من طبيعة ورياضة ولبية

وهنا (ثلاث نظرات • النظرة الأولى) في موازنة نظام المدينة الفاضلة عند أفلاطون بنظام هذا العالم
الذي نعيش فيه (النظرة الثانية) فيها لاحظته على الإنسانية العامة في أيامنا هذه في القرن العشرين
(النظرة الثالثة) في نقل ما ترجم من آراء أفلاطون المتقدمة بتوسع في المقالة الأولى والثانية لأنه شئ
ماضي صدى من جهة الأخلاق العامة لهذا الانسان وقد شرحها شرحا كأنه كان في زماننا فلا شرع في النظرة
الأولى فاقول (النظرة الأولى)

لقد رأيت تلخيص جمهورية أفلاطون ووجدت أن قوة الانسان الشهوية والضمنية والعقلية وانتظامها
موافق لطبقات العمال والزراع ثم الجند ثم الحكماء الذين يدبرون البولة . فهنا شهوة يردعها غضب يسيطر
عليهما عقل . وهذه الثلاث تظهر أولاها في البهائم والثانية في الآساد والثالثة في الانسان . فالجند كالآساد
وبقية الشعب كسائر الدواب على الأرض وحكام الشعب أشبه بالانسان . فيأبجها قلت القوى العاقلة في هذا
النظام الأرضي . انما مثل القوى العاقلة في هذه الكرة كمثل الحواس الخمس الظاهرة والباطنة والمخ وأعصاب
الحس والحركة . فهذه كلها بالنسبة للعظام والعضلات وسائر أجزاء الجسم شئ قليل كقلة الإنسانية بالنسبة
لسائر النبات والحيوان وقلة الحكماء بالنسبة لنوع الانسان وقلة حكام المدينة بالنسبة لسائر أفرادها

(نظرتي اليوم في شارع زين العابدين)

في هذا اليوم (الخميس) الثاني من شهر فبراير سنة ١٩٢٨ وقفت وقت العصر موجها وجهي جهة الغرب

ورأت الناس غادين راحمين وفكرت في الهواء الجوى والبخار الساج فيه والسحاب الذى فى الجوى والكواكب والشموس والأقمار وقلت هذه العوالم كلها تخضع لهذا الانسان . فهذه الشمس وسياراتها وقر الأرض والهواء والسحاب كل أولئك نافعات لهذا الانسان وقس جسم الانسان منظم تنظما مدهشا إذ فيه (٢٤٨) عضوا كل منها ضرورى لحياتنا وكلها موزونات منظفات . مثلا أصابع اليدين لو كانت كل أصبع منها عظما واحدا لم يكن للناس عمل فى الأرض بل كانوا يعيشون كالبهائم فلو لمفاصل الأصابع ماحرثنا الأرض ولاعملنا صناعة ولاحفرنا نهرا ولاعملنا فى الأرض عملا . فلا كتابة ولاصناعة ولاعمل ولاعمل . فهذهمسا للواحدة من آلاف الآلاف وهؤلاء الناس كلهم عنها غافلون إلا قليلا . فبالت شعري أيضا التوراة لعميان . أم يفتى الموسيقار لهم . أم تزين الغادات لمن لايعلمون . فلم إذن هذا الجبال . فما كان الجواب على هذا إلا كما بيناه آفا . فكما أن المدينة يقل فيها حكماء وعالم النبات والحيوان يقل فيها الانسان وحواس الانسان قليلة بالنسبة الى جسمه . فهكذا الأنفس العالية التى أرسلت لهذه الأرض وقدرت بنفها هذه الدنيا بهذا النظام العجيب فنسبتها الى الأنفس الأرضية كنسبة نوع الانسان الى الحيوان والنبات ونسبة حواس الانسان الى سائر جسمه . واذن يكون فى كل أمة من أمم الأرض فى كل زمان أناس عددهم قليل هم الذين يدركون نظام هذا الوجود ويفرحون به وهؤلاء هم الذين قصدتهم العناية الالهية فى تزيين هذه الأرض وترقيتها فما مثلهم فى هذه الأرض إلا كمثل الملوك تقام لهم الزينات فى المدن وبقية الرعية تابعون لامتصودون بل هم كالشموس والكواكب المشرقات على الناس . هم المقتصودون من هذا الوجود

ولعل بقية أفراد الشعوب وان كانوا لا يدركون الجبال قد أخذوا يستعدون لهذا فى الأرض بحياتهم هذه فهى أشبه بمدرسة صفى لتعليم الصبيان الذين سيقفون فى عالم بعد عالم فأما الحكماء والمفكرين فهم حضروا معهم فى الأرض لتعليمهم وتنظيمهم . هذا ماخطرلى اليوم . وهذا شرح لناحية من نواحي ماقاله أفلاطون من تقسيم رجال للمدينة كما تقسم أصناف النحل فى القفير بأمر اليسوب وهى ملكة النحل من العمل والذكور الذين لا يعمل لهم والحراس والمرىبات للنزىة والجامعات للصل والصانعات للشمع الخ فأما النظر للنظام العام والعدل التام فى المدينة بتبادل القوى الذى ذكره فهو أشبه بهذا النظام العام . ومن تتبع هذا التفسير رأى فى كل سورة من السور مسائل مستوفاة من نظم العوالم وأدرك يقينا أن سبر الكواكب منظم بمعدل ومثلها كل حيوان وكل نبات فلانطيل به . وكل هذا يشابه ماقاله أفلاطون ولكن لابد من ذكر مسألة واحدة هنا لتكون أنسا للمفكرين وهى وذكرى للعاملين

انظر الى بنى آدم يصدون ويروحون ويظنون انهم فى الخلاه أوفى الفراغ وهم ليسوا فى خلاه ولا فى فراغ بل مكبلون بحبوسون فى عبس عظيم وهو الهواء وبخار الماء الذائب فيه فتحن غرقى فى بحر لحي من الهواء وبخار الماء ونحن نشاهد النور يتخلهما وينقل صور الأجسام وألوانها وأشكالها وأحجامها فتصترف ونعيش ولاعمل لنا بالهواء ولايبخار الماء إلا بعد التعلم ولوكان هذان الجسبان ليسا شغافين لجلبنا ضوء الكواكب لجعلنا ماعلى الأرض من كل قائم وحصيد . ثم اننا لما عرفنا وجود الهواء واننا غرقى فيه ظننا أنه خفيف لاقل فى وهذا خطأ فاهواء ثقيل يضغط علينا من جميع جوانبنا وكل منا يحمل ثقلا وزن (٦١) قنطارا

وللدليل على ذلك أن مساحة جسد الانسان المتوسط القامة (١٦) قدما مربعة أى (٢٣٠٤) قراريط مربعة وضغط الهواء (١٥) ليبرا على القيراط للربع . والانسان فى العادة لايسقل مايقوله الآن ولايفقه أن للهواء ضغطا ولكن الذين يقرؤن العلوم الطبيعية يدرسونه ذلك عملا . مثلا اذا طاروا فى الطيارات الى أعلى فأعلى قابلوا هناك هواء لطيفا جدا فيزلق الدم من مسام أجسامهم وهكذا اذا ارتفعوا فى الجبال العالية فانهم يرون الدم يرشح من مسامهم والموت يكون منهم قاب قوسين أو أدنى وانما ظهر الدم لأنه محفوظ فى أجسامنا

بالعدل الذى وضعه الله فى الأرض . فهذا الهواء يضغطه على أجسامنا من جميع الجهات قدمع الدم من الخروج فالضاغط على الدم هو ثقل الهواء ومتى خف خرج الدم فأت الانسان . ولقد اشتهر هذه الفرصة الانسان ففرغ الهواء من المحجم بحيث يمس الجسام ذلك الهواء فيخف فترى الدم ينبع حالا . وهذا مشاهد معروف فاذا ارتفع الناس فوق أعلى الجبال صار الهواء أشبه بما فى المحجم من الهواء الخفيف فنزل الدم من سائر الجسم . أليس هذا هو العدل عدل الله فى نظام الأجسام فجعل الهواء من سائر الجهات فأتزن الجسم وذلك كالعدل فى المدن بانتظام القوى فيها من الجنسية ورجال الحكومة والعامة بحيث يطبع الجسد أوامر الرؤساء ويخضع العامة لمن فوقهم

فالوزن والنظام فى المدينة هو عين الوزن والنظام فى نظام الهواء وضغطه على سطح أجسامنا فحفظها كما تحفظ المدينة بنظام أصفافها . ولاجزم أن فى الجسم عظاما وعضلات ومواد سائلة وأخرى غازية كالهواء وضغط الهواء من الخارج على الجسم يوازنه من الداخل الهواء هناك . والمواد السائلة لا تقبل الضغط إلا سيرا جدا . والمواد الجامدة تحمل أثقالا أعظم جدا والغازية تقبل الضغط كثيرا ولكنها تزداد مرونة كلما ضغطت فتقاوم الهواء الخارج وضغطه . ولذلك اذا خرج الهواء من الصدر بالتنفس يشعر الانسان بضيق فى صدره من ثقل الهواء الخارج عليه . وللعلماء فى مسألة ضغط الهواء تجارب مثل ما فعله (الطوفن كوكى المكديريج) الذى صنع كأسين سماهما الناس باسم بلده فقيس (كأسا مكديريج) وهما نصفاكرتين أشبه بشكل (القبعتين) اللتين يلبسهما القرعجة . فاذا ركبت احدى الكأسين على الأخرى وبقي الهواء فيها فكان بسهولة فاما اذا فرغ الهواء منهما بمخفية موضوعة فى احدهما ثم سدت الحنفية فاذن لايدخلهما هواء فلايضغطهما إلا عصبه أولوا قوة من الرجال يشدون معا ثم ضغط الهواء الخارجى لهما . ويقال ان (الطوفن كوكى) الذى ذكره صنع كأسين كل منهما قطره قدام ثم ركبهما وفرغ الهواء منهما فلم تفك الواحدة عن الأخرى حتى ربط الى كل منهما سنا من الخيل وجعلها تشد الى جهتين متضادتين . ولنا الآن أيها الذكى فى مقام علم الطبيعة بحيث نشرح الهواء والماء والضوء والكهرباء والحرارة والمغناطيس وما تفرع عنها ولكن شرحنا هذه المسألة لنفسر بها العدل . فهنا عدل قام بين المواد الغازية فى جسم الانسان وفى خارجه كالعدل الذى يحصل بين قوى الانسان من شهوة وغضب وعقل كالعدل بين رجال المدينة من عامة وحكم وجند وهكذا

أفلا ترى من ذلك أن العالم نظام واحد . أولا ترى أن الناس على الأرض أشبه بجسم واحد فلاجزم أن كل الأمم كاتمة واحدة والأمة الواحدة كشخص واحد والكرة الأرضية بحيط بها الهواء والناس فيه يعيشون فلهم وحدة الهواء والنور والماء والأرض فهذه وحدة عامة . إن نظام أجسامهم كنظام مدنياتهم كنظامهم مع النبات والحيوان الخ . إذن النظام عام فى هذا الوجود وكأن هذه العقول فى الأرض إنما اختلفت ليعول هذا الاختلاف فى عوالم أخرى الى اختلاف كما نرى اختلاف أعضاءنا سببا لسعادتنا فى الحياة . ولو كان جسم الانسان عظاما واحدا متصلا لكان أشبه بالحجر لا عمل له . فلعل أهل الأرض سيكونون بعد علنا هذا أشبه بنفس واحدة كبيرة كل نفس من النفوس الصغار أشبه بعض من أعضائها مع استقلال كل نفس جزئية كما نرى فى نظام النحل والنمل فهناك نظام تام وكل واحد له حزية وتصرف على قدر طاقته

- (١) وهذا قوله تعالى - وكل شئ عنده بقدر - وقوله - ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت -
 - (٢) وإذا قال الله لنا - إن الله يأمر بالعدل - فانه ما أمر إلا بما فعل هو وعرفه الحكماء والأنبياء
 - (٣) إن الله فى عدله إنما يصمد الى نظام العموم ويجعل الأفراد على مقتضى الصلحة ولا يجعل الحكم للمواطف التى خلقت لأعمال جزئية بل الحكم للعقل . انتهى الكلام على النظرة الأولى
- (النظرة الثانية ملاحظته على الانسانية العامة فى هذا القرن العشرين)

اعلم أنى ولست فى قرية من قرى الفلاحين بالشرقية بالبلاد المصرية وهى (كفرعوض الله سخاوى) وكنت ألاحظ أنهم يحرقون الصادق ويظلمون الرجل الخيىث للمساكين فلما خالفت أهل العلم كنت ألقى أنهم يخالفون هذه الطبقة فرأيت الآخرة كالأولى ثم لما صرت معلما فى المدارس صرت ألاحظ بعض ما كنت أراه فى القرى حتى لن أحد المدرسين معى بالمدرسة (الحديوية) كذب على كذبة لاتضرتنى ولاتنفعه فجهت كل العجب كيف يكون الذين معهم شهادات عالية يكذبون كذبا لابنفع حيبا ولايضر عدوا . ثم ولت وجهى شطر الاوربيين لاسيا الطبقة الراقية منهم فوجدتهم أشبه بمن عندنا . ولما حضر (روزفلت) رئيس الممالك المتحدة الى مصر بعد أن انتفضت أيام حكمه وتوجه الى بلاد (السودان المصرى) ليصطاد الاسود والغور هناك بحماية الانجليز ورجع الى مصر اتى تحت حاية الانجليز هى والسودان . أقول لما حصل ذلك كله وقف خيلوا قال . أيها الانجليز (إما أن تحكموا وإما أن تخرجوا يريد بذلك انكم مهمالون فى حكم المصريين) امسكوا البلاد ولا تقطعوا حكمها للمصريين لأنهم ليسوا أهلا لذلك (فهذا القول دلى على أن أعظم المتعلمين فى أوديو وأمريكا يحكمون بالهوى لا بالعدل لذلك ألفت كتاب (أين الانسان) لأنى رأيت هذا الانسان المنظم جسمه الذى قد أترن بضغط الهواء من جوانبه ومن داخله وانتظمت حركات الكواكب المحيطة به وانتظم له كل شئ من نبات وحيوان خرج هو على النظام فهو اذن طفل وليس فيه إلا قليل من المفكرين العظماء مغلوبون على أمرهم والباقي هيج سذج رعا ع أتباع كل ناعق . ثم انى رأيت أن كثيرا من المخلصين مغلوبون على أمرهم ورأيت كثيرا من الذين تصفوا بقيادة الشعوب ليسوا مخلفين فيضلون الأفراد بالكذب والبهتان وبمؤالة الجرائد وامدادها بالمال فيمدحونهم . كل ذلك معلوم ظاهر مكتشف فى زماننا . أفلا تعجب اذا حدثتكم مما قاله (أفلاطون) فى جمهوريته أى اننى أذكر لك ما ذكره فى المقالة الأولى والثانية بأوضح مما تقم لتعجب كما عجت أنا من العقول الانسانية وأن هذا العقل الكبير الذى مضى له نحو أكثر من ٣٣٠٠ سنة كأنه فى زماننا وقرأ أحوالنا ويعبر عنها وصف الدواء لسقامها فيشفى القلوب بالعلم ويحفظ الأمم بالحكام الحكماء . ولما أتممت هذا المقام ابتدئ فى صاحبه . فقال هذا نظام الله فى العوالم المادية من الهواء وأجسام الحيوان ولكنى الآن أريد أن توازن ما بين نظام الحيوان فى هذه الدنيا ونظام قضاء المصريين وجمهوريه (أفلاطون) المتقدمة ومآله (الفارابى) من علماء الاسلام فى كتاب (آراء أهل المدينة الفاضلة) وما ألفتته أنت فى كتاب (أين الانسان) وماذا يقول الله تعالى فى تلك النظم أو أيها أفضل وفوق ذلك كله نريد أن نعرف نظام اللجنة والنار من نظام الدنيا أى نعرف عدل الله فى الآخرة كما عرفناه فى الدنيا فهذه (ثمانية فصول) أرجو ايضاحها وذلك قبل ما ذكره من كلام أفلاطون فقلت

(الفصل الأول نظام الحيوان فى هذا العالم)

اللهم إنك أنت الممجد على نعمة العلم والحكمة . أنت كتبت يديك كتابا مفتوحا مجسا وجعلتنا نحن كملت من ذلك الكتاب أرسوفا . أنا الآن أكتب وأنا نفسى كلمة من كتابك للمفتوح . خلقت يديك هذه الدنيا التى نعيش فيها وهى نفسها كتاب يقرأ واصعب شئ على الحى أن يقرأ نفسه . لهذا قل من يفقه هذه المخلوقات التى عاش معها . وقل من يقرأ جسمه ونظامه . وأبهر من ذلك من يفقه علم روجه الذى هو بحر لحي يشاء موج الطبيعة من فوقه موج الشهوات من فوقه سحاب الموم والنظم الأرضية وتكاليف الحياة وأنا الآن أهدك إذ شرحت صدرى لأذكر ما ألهمتى من بركاتك الحكيمه والهمالك الجليل لى على مقدار استعدادى وأنا فى هذا العالم الأرضى المتأخر فى درجات النظم . فما أرضنا وما شمسنا وما سيارتنا وتوابعها وأقارها وذوات أذنانها التى لا حصر لمدحها إلا قطرة من بحر الوجود فاعرفه وأكتبه الآن بنسبت الى مواطن الامور والحقائق الصادقة كنسبة قطرة الى بحر لحي ولا تكف قص لإلا وسعها لذلك أقول

المهم إنك جعلت هذه العوام المذكورة فيما تقدم من سمك في البحار وهوام في التراب وحشرات وطيور في الهواء وذوات اللبن والسم في الفلوات كتابا يقرؤه العقلاء . وضعت في كل طبقة من طبقات هذه العوام سكانا . ومن عجب إنك خصصت كلا بوظائف وطبائع وهي جميعها فرحة مسرورة فالطير يزق أولاده ويربها وهو فرح غلور مجب مغن في نسبات الهواء والحشرات اللاتي حرمت الجلد والاحشاء الباطنة والعظام مغنيات راقصات فرحات مهنات وذوات الأربع راقصة في خلواتها سارحة غادية رائحة فلاتير السماء بحاسد حيوان الفلاة ولا الحشرات ولا سمك البحار بمزديات مقامهن في تلك الأقطار فكلهن راضيات فرحات منعات هذه جمهورية الله . لجمهورية الله هذه التي نراها بأعيننا فكل أمة أمكنها أن تجعل نظامها يقرب من هذا النظام فهي التي أعطيت مقاليد السياسة ونظام المدينة وهي من المفلحين الفائزين

(الفصل الثاني في قسما المصريين)

إن قسما المصريين جعلوا نظامهم أشبه بهذا النظام الإلهي من بعض الوجوه فأنهم جعلوا للكهنه والملوك وللعاقة درجات لا يجوز تخطيها وأحوال يحرم تعديها . فابن التجار والحذاد والزارع والكاهن والملك لا بد أن يحذو حذو أبيه ويحري على وتيرته في نظام معاشه وصناعته وسيره في الحياة . هذا هو النظام الذي ارتضوه ولذلك دامت الأمة المصرية آلاف وآلاف من السنين . ولكن هذا النظام جاف قاس ليس يناسب الانسانية من كل الوجوه . ألم ترأنهم جعلوا نظام الانسان كنظام الحيوان أي أنهم قلدوا فعل الله في هذا الوجود . فكما كان الطير في الهواء والهوام في التراب وحيوان البر في الفلوات والسمك في البحار . هكذا جعلوا الملوك والعلماء والصناع كل في مرتبته كما ان ذرية الطير طير وذرية الحشرات حشرات وهكذا فابن امتياز الانسان والحق أن هذه الانسانية أمرها مشكل . ألم تر أن أصحاب العقول الراجحة والأميال العالية وأرباب النفوس الغبية . كل هؤلاء يخلقون في الأم بلا قيد ولا شرط فليس لهم قانون خاص ولا طبقه معروفة فهو لا يكونون في ابن الزارع وابن التاجر وابن القبط والغني والملك والضعيف . فهذا النظام المصري القديم حسن من وجه ونقص من وجه

(الفصل الثالث في جمهورية أفلاطون للتقدم)

وهذا النظام هو الذي قرأه (أفلاطون) . فإذا فعل . رجع إلى الحقيقة فقرر أن يكون حراس المدينة والقوامون مصطفين من الشبان اصطفاه بطريق الامتحان والاختبار كما تقدم فليس ذلك بالنسب بل بالاستعداد إلى آخر ما تقدم . فهذا تعديل في نظام قسما المصريين الذي اتحد مع نظام البراهمة في الهند الذين جعلوا الأمة أشبه بجسم واحد له رأس هم علماء البراهمة وقلب وأحشاء ورجلان تشابه درجات الشعب وكل له مقام معلوم . كل ذلك بالنسب فهذه الجمهورية قد أخرجت الانسانية من ذلك النظام العتيق نظام النسب الذي فتح باب الاستبداد فأحسن من وجه وأساء من وجه . وبشبه نظام الأمة الانجليزية في نظام قسما الهندو المصريين من وجه . ثم يعلمون جميع الأمة تعليما ابتدائيا ولكن التعليم العالي والوظائف الكبيرة خاصة بالوردات وأصحاب القوة الطائفة لا يرتفع قيم التعليم في المدارس . والنظام الأقوى أن يكون التعليم كله عاما ويصطنى طلاب المدارس العالية بالاستعداد لا بالمال

(الفصل الرابع)

فما قاله الفارابي في كتابه (آراء أهل المدينة الفاضلة) الذي تلخصت في كتابي (نهضة الأمة وحياتها) ونشر في أوائل القرن العشرين الذي نحن فيه إذ تلخصت الكتاب تلخيصا وجعلته على مقتضى ما يناسب عصرنا وذلك في مبدأ نهضة بلادنا المصرية إذ كانوا يطلبون الاستقلال أول الدستور . ولملخص رأيه أن الأمم كلها أشبه بنفس واحدة وكل أمة على الأرض لها استعداد كاستعداد عضو من أعضاء الجسم فيجب أن تأخذ قسطها

من الحياة وأعمالها لتساعد المجموع . وهكذا أفراد الأمة الواحدة لكل منهم مقام معلوم وكأنه يقول ما تقول
للائكة - واما إله مقام معلوم - فأعضاء القلب والرئتين والكبد والمعدة والأمعاء والكليتين والحاليتين
والسماغ والحواس الخمس في جسم الانسان يقابلها أفراد في الأمة فليس الصالح رئاسة الجمهور المشبه للعقل في
السماغ بعيد اذا وضع موضع المعدة لمضم الطعام ولا القلب الذي يوزع الدم على الجسم بمحسن تصريف الامور
كما يصرفها العقل بل لكل عضو عمله اذا تركه اختل . هكذا لكل فرد من أفراد الشعب استعداد اذا
تخطاه ضاع من الأمة من المنافع على نسبه . فهذه هي المدينة الفاضلة وسواها مدينة فاسقة . إذن جميع
النظم الأرضية اليوم فاسقة عند تطبيقها على آراء الفارابي . ولقد بينت في كتابي (نهضة الأمة وحياتها)
أن النواب ينتخبون من هيئات الأمة بحسب أعمالها لا بحسب أمانتها فيؤخذ من كل طائفة نائب أو أكثر
ليعبر عن شعورها ومطالبها فلفصان وللزراع وللعلماء ولكل ذي حرفة نواب يعبرون عنهم كما إن لكل عضو
من أعضاء الجسم أصباً توصل إلى المخ . ولما نشر هذا قبيل استقلال بلادنا الجزئي الذي نالوه أخبرني
بعضهم أن هذا النظام لم يوجد إلا في أمة واحدة من أوروبا لا أذكرها الآن ولعلها (بلجيكا)

(الفصل الخامس . كتابي أين الانسان)

هذا الكتاب ذكرته في هذا التفسير مرارا لمناسبات وهو يبحث في نظام الأمم الحاضرة ومجالسها وحكوماتها
ونسبة أهل الأرض إلى استعداد الأرض نفسه فلا طيل به وهو يرجع إلى أن تستخرج جميع القوى والقدر في
الناس كما تستخرج جميع المنافع من الماء والأرض والهواء والأم كلها متواترات والأفئد جميعا فاسقات
(الفصل السادس في نظام القرآن)

أما نظام القرآن فانه هو الذي كتبه في كتاب (أين الانسان) يقول الله - لا يكلف الله نفسا إلا وسعها -
ويقول - لا تكلف نفس إلا وسعها - ويقول - لا تكلف نفسا إلا وسعها - فتارة يقول - لا يكلف الله -
فذكر الاسم الظاهر وتارة يذكر ضمير للتكلم مع العظمة والجلال . وتارة يطوى الفاعل ويذكر الفعل مبني
للمجهول فهو يشير بالأول إلى أنه هو وضع كل شئ موضعه وأحكم الوجود . فلكما جعل طير الهواء وأنعام
الفلوات وسلك البحار كلا في مقره . هكذا أوجب على الأمم أن تضع كلا في مقامه بحسب استعداداته لأنه
قال - لا وسعها - ولم يقل لا تكلف نفس إلا بحسب نسبها . كلا بل ذكر الوسع وهذا عينه هو الذي شرحت
في كتابي (أين الانسان) . حيث يكون الناس جارين على النظم الإلهي والحكمة الطبيعية التي سننها
مبدعها . فإذا جعل المسكون كل امرئ فيها خلق له من الاستعداد أصبح أبناء الأمة جميعا في رغد من
العيش والسعادة ويكونون في أعمالهم فرحين كما نرى الطير فرحات والحشرات مفردات والسلك جاروات
والأنعام راقعات مهنات كل في لمة ربه جار على سننه لم يتعد طوره ولم يشارك غيره في نظامه فلم تر الفيلة
تشارك الطير في الهواء ولا السمك جرى في الفلوات مع الأنعام . تقسيم عادل ونظام شامل وحكمة نسجت بيد
حكمت وأبهر بها البهيجون

هذا هو نظام الله وهذا نظام القرآن . رجع القرآن الذي قاله الله إلى نظام الوجود الذي خلقه الله فكلامه
وافق فعله - ومن يتعد حدود الله فقد ظلم نفسه - والأمم المسلمة وغير المسلمة كلها متديتات حدود له لأنهم لم
يدرسوا نظام الطبيعة دراسة تامة بحيث يقبسون عليها نظام الانسان بل درسوها للمآذية وهم عن آياتها
العلمية معرضون

أيتها الأمم الإسلامية . اسمي اسمي . أيتها الأمم الإسلامية . اقبلوا نظم بلادكم رأسا على عقب ولن
يكون هذا إلا أن تتدثروا بالتعليم العام ابتداءً وتآويا وعاليا وصناعيا وتجاريا وسياسيا وتطغوا بالتلاميذ لما
خلقوا له بحسب أميائهم وأميائهم تعرف بدرجات العلوم في الامتحان فمن كان في الابتدائي يميل إلى الصناعة

أو التجارة أو نحوهما حول إلى مآمال إليه . ومن كان أميل إلى العلم من العلوم خص به وهكذا فيوضح التجارب والمزارعون وأهل الصناعة والسياسة كل فيما استعمله ثم يوزع هؤلاء الأفراد على الأعمال ومن أهمها استخراج ما في الأرض من كنوزها ومعادنها وآثارها . هنالك يخرج جبل جديد . هذا الجبل هو الذي يعرف معنى - لا تكتف نفساً إلا وسعها - وهذا الجبل هو الذي يعيش على مقتضى نظام الطبيعة الذي جعله الله كتاباً لنا هذا الكتاب الذي أنزله الله للناس قبل أن يرسل الرسل . ولما علم الله قبل أن يخلق الناس أنهم ناسون النصارى مهملون لعقولهم أرسل الأنبياء ليذكروهم

(الفصل السابع في ديانات الأمم)

سيأتي في سورة الأنبياء عند قصة إبراهيم عليه السلام إذ يقول لأبيه وقومه - ماهذه التماثيل التي أنتم لها عاكفون - وعند قوله تعالى قبل هذه القصة - وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا ننسئ إليه الخ - ذكر ملخص ديانات الأمم السابقة كديانة قدماء المصريين وكتاب الفيدا في الهند والبراهمة وأتباع (خريستا) وأتباع (بوذا) وهكذا ديانات أهل الصين وآخوها دين (كونفشيوس) وهكذا دين الجوس ودين (زردشت) الذي قال انه مرسل للبرانيين وكيف اختلط هذان الدينان في آخر الأمر بدين البابليين والآشوريين سأذكر تلك الديانات هناك فما كان مذكورا من قبل أشترنا إليه وما لم يكن مذكورا من قبل وضحناه أبما إيضاح . والفرض من ذكر هذا هنا أن تلك الديانات كلها مذكرات بنظام هذا الوجود في أول أمرها وذات خرافات في آخر أمرها ثم يكون الافتراض من الوجود . وانما الذي يهم الآن أن الفطرة الإنسانية كلها معة بالدين والذي صرف الأمم الآن هذه الآثار التي كشفوها فقد تطابقت الآثار في القارات كلها وفي الجزائر الثانية أن جميع الأمم لها اتجاه ديني وكلها تؤمن باليوم الآخر . وهذا الاجماع من تلك الأمم برهان قاطع على وجود مدبر للعالم وبقائه الأرواح بعد الموت لأننا لم نر هذه النفوس الحيوانية أجمعت على ضلال هاهنا فغريزة الطعام والشراب والاستئمان من الحر والبرد والسعي على الرزق وحسب الحياة والذرية وتقابل الذكر والأنثى . كل ذلك فطرة صادقة ومسألة الدين إحدى تلك الفطر وليس ينافي هذه الفطرة أن يخرج عن الدين وينكره بعض المتعلمين في المسلمين والمسيحيين واليهود والبوذيين الخ أقول ان هذا الخروج من هؤلاء ينافي أن الدين فطرة كفطرة الفساده كما لا ينافي غريزة محاب للذكر والأنثى شذوذ الرهبان ولا غريزة التغذية انقطاع بعض العباد عن الأكل تعبداً بالفطرة غالبه - والله غالب على أمره واسكن أكثر الناس لا يعلمون -

(الفصل الثامن عدل الله بين الناس في اليوم الآخر)

انك أيها الذكر حين قرأت الفصول الست الأولى وجدتها متسقة ولكن الفصل السابع يظهر باديء بدء أنه أجنبي عنها غريب بعيد فأين الديانات ودرسها وأين مسألة النظام وتوزيع الأعمال . أقول ان الفصل السابع مقدمة لابد منها لنذكر العدل في اليوم الآخر . لقد علمت أيها الأخ نظام الله في الحيوان وعلمت نظام الهند ومصر قديما وعلمت آراء أفلاطون والفارابي وما كتبت أنا وما أريد من المسلمين في نظامهم في أنفسهم وفيهم هم مع الأمم التي يعيشون معها . فها أنا ذا الساعة أحدثك في أمر عظيم قال تعالى - عم يتساءلون عن النبأ العظيم * الذي هم فيه مختلفون - فنبأ الحياة بعد الموت ونبأ الجنة والنار هو الأمر الذي حير العقول . فجميع العقلاء في الأرض يسألون هذا السؤال (إذا كان الله هو الذي خلقنا فلماذا هذا العذاب للوئيد وأي رحمة فيه . وإذا خلق الله بعض الناس للعذاب خففهم إذن لتعذيبهم فمدم خلقهم يكون أوفق للرحمة)

أقول إن الجواب على هذا السؤال صعب وصعب . ذلك لأننا خلقنا في هذه الأرض وهي عالم متأخر كما

فقلنا فليس من المعقول أن تكون عقولنا كعقول سكان كوكب أكبر من شمسنا كالسماك الرابع الذي يعد
عن شمسنا مائتي سنة بدير النور فقلنا أن قرّ في الأرض بأن هذه العقول الانسانية بالنسبة لعوالم أخرى
كنسبة عقل الناموسة الى عقل الانسان كما قلتم في هذا التفسير نظيره عن العلامة (أوليفرودج) الانجليزي
قلنا اذا تكلم عن عدل الله ليس لالا أن يذكر مايقنع عقله الذي يناسب أرضه . أما الحقائق الجبلية فنحن
يعلمون عنها في هذه الأرض - وما أوتيتم من العلم إلا قليلا - فتارة أقول لك اقرأ ما كتبنا في آخر سورة
هود فهناك قلنا عن أكبر الحكماء الاسلاميين ولكن لم تنقيد برأيهم كبعض الصحابة وكان تبية أن النار
ستفي وثارة تقول لك اقرأ كتاب (فصل التفرقة بين الاسلام والزندقة) للغزالي فهناك تراهم يجعل أكثر الناس
ناجين لأن الدعوة الصحيحة للدين لم تبلغهم وبرهن على ذلك وأطال . ولكن نحن لم تنقيد به وتركنا
السؤال لمن بعدنا يفكرون فيها . فأما هنا فأقول . إن الله وضع نظاما في أرضنا وأراه لنا وألهم العلماء
فألقوا فهم ما بين مقرب من نظام ربه ومبتعد عنه وأقربهم الى نظام الله من يفعل ما ذكرناه ونظام الله أن
يضع كلالا في مقامه الخاص به فهو رحيم وحكيم . ومماثل أهل الجنة وأهل النار المذكورين في البيانات إلا
كمثل نظام الحيوان على الأرض . اللهم إنا نحمدك على الفهم وعلى العلم وعلى السعادة الفكرية العلية بالنور
البهي والحكمة التي رأينا يبيها في هذا الوجود . أنت قلت للطير اخترق الجو ولا أنعام سبى في الأرض
وللسماك كن في البحر ولم نرحيوانا من هذه تحسر على ما فاته عند سواه فلم يتسر الطير على أنه لم يستقر
في قرار مكين كالأنعام ولم تتسر الأمام على أنها لم تطر في جو السماء . فقال صاحبي . هذا منك هب
من أين جاء لك هذا . فقلت سل الرجال من نوع الانسان وسل النساء وقل للرجل هل تحب أن تكون
امراة فانه يرى هذه منك سبة واهانة وسل المرأة وقل لها هل تحب أن تكوني رجلا فانها تقول لك لا لا
وكيف تزيل بهجة وجهي وبشر خشن وتبجح وجهها فضر الله خلقه وحسنه - فتبارك الله أحسن الخالقين -
إذن بالقياس على الرجل والمرأة يكون كل حيوان راضيا بقسمته مسرورا بمقامه . فالسؤال المشهور الذي
يوجه الجمهور في كل حين هو (لم كان هذا فاضلا وهذا مضضولا يصبح لاقيمة له) أن النظر لهذه العوالم
التي حولنا يرينا أننا نرى الأمر ليس قاصرا على ما ذكرناه من الحيوان في الوضع بل هناك هوام لا تعيش إلا
في التراب وهناك الحيوانات التي يوهي لاتظهر للناس . فاذا قلنا الطير في السماء نقول الحيوانات التربة في
ظلمات الطبيعة بأرضنا . ماذا فعل بها الله . وضعها في مستقرها الذي يوافقها . إذن كل حيوان وضع
فيها يوافق مزاجه . ومماثل هذا النظام إلا كمثل النظام في ممالك أهل الأرض إذ يعملون من لا يصلحون
لخدمة المجموع من القتلة والسراق وقطاع الطرق في سجون فهم أشبه بالحيات والعقارب تعيش في ظلمات التراب
والشقوق والجحور . ولكن الفرق أن فعل الله جارع على سنن الطبيعة وفعل الناس جار بطريق القانون للذي
أفلاقال إن أهل النار أشبه بالحيات والعقارب بالنسبة للصالحين . هاتين أولاه شاهد حيوانا تخفيا لا يظهر
محتقرا منبوذا كالعقارب وحيوانا يظهر مفردا في جوتا ولم نرى هذا خروجا عن النظام بل رأينا عدلا لأن
لكل من الحيوانات وظيفة يقوم بها واذن نظام الجنة والنار يشبه بعض المشاهدة علنا . وكما قلنا هنا حيات
وعقارب وطير تقول هناك أهل نار وأهل جنة . فقال صاحبي هل هذا مجرّد رأى طرأ لك أم لك دليل
عقل أو قل . فقلت ألم أقم لك أنها هنا على الأرض في مثل هذا نكتتي بنور ضئيل من العلم واننا لم نؤت من
العلم إلا قليلا . وهذه المسائل أعجزت أكبر الحكماء والعلماء ولكن يظهر لي أن زماننا وما بعده ستظهر فيه
هذه الحقائق بقدر ما تتحملة عقولنا على هذه الأرض . فقال كيف هذا . فقلت هاهو ذا علم الأرواح قد
جرى في هذه المسألة شوطا بعيدا . فقال هذا العلم غير موثوق به . قلت نعم ولكن اذا رأينا بنحو نحو
الدين ذكرناه على سبيل أنه يكون موضع بحث وتنقيب لمن بعدنا . فقال هات ما وقتت عليه . فقلت يقولون

ان هذه الحياة الدنيا لاتتم إلا بنظام أدبي ومدنى مع الناس وجميع الناس متساوون فى الظاهر صالحهم وطالحهم فهم جميعا يتعاملون ببشاشة ومودة . ولكن تختلف قلوبهم فمن كان عنده قوة روحانية أى انه يصنع المعروف من أجل الله الذى خلق السموات والأرض ولأجل حب الناس كما يفعل الأيوون مع الأبناء . فهذا من أهل الجنة ومن يكون صالحا ظاهرا ولولا القانون أو الوصية والذكر الحسن ومراعاتهما لاستحوذ على مال غيره أو زنا أو سرق الخ فهذا من أهل جهنم وهم درجات بعضها فوق بعض . ويقولون انهم شاهدوا أن الذين زهدوا فى الدنيا وانقطعوا عن الناس درجاتهم فى عالم الأرواح منسقة متآخرة لأنهم لم ينفقوا الناس ولم يظهروا ما كن فى نفوسهم من القوى والقدرة والموالفة التى جعلت الدنيا لظهورها وهى أجنحة يطير بها الناس فى عالم الأرواح فلا أرواح هناك أعمال وإدارات فى نظام ثابت ولكل امرئ من العمل على مقدار ما استعمله فى الدنيا فهم يقومون بأمر ربهم فى إدارة عوالم يحملها أهل الأرض ولن يكون هناك أحد فى عمل إلا ما استعمله فى الدنيا وعلى مقدار العلم وحب الخير والصدق والاخلاص يكون الارتقاء . وليس المعنى أن ذلك أعمال تكليف . كلا وانما هى أعمال تكون سليقة فى النفس لتبذنه كما فى الحديث ﴿ يلهمون التسبيح والتحميد كما تلهمون أثم النفس ﴾ ولذلك تكون النفوس المنحطقة فى الدنيا التى لا عمل لها إلا الفانية والغنية أو السرة أو ابداء الناس فى أعمال أشبه بما كانت عليه فى الدنيا وذلك فى جهنم فهم دائمى تشاجر ومقاتلة وعذاب واصب وبهم يلحق بالجن فىلحق الوساوس فى صدورهم استعملوا لتلك من الناس فى الأرض . فهم هناك أشبه بالحيوانات الذرية فى أرضنا لهم وظائف إذ لا معطل فى الوجود حتى قال بعض علماء الأرواح وهو الاستاذ (سودنبرج) فى صفحة (١٥٨) ماملخصه

﴿ إن التمس والكسر الذى يحس به الانسان إنما يحصل غالباً من أرواح شريرة كانت فى الدنيا وصارت بعد الموت ملحقة بالجن فهذه الأرواح مغرمة بالقاء التمس فى النفس عند استعدادها لتلك فساد الطعام فى المعدة وفساد الطعام فيها وعدم هضمه عند تلك الأرواح أشبه بقدرة العين عند الدباب فكما يقع الدباب على العين لقدارتها تقع هذه الأرواح الشريرة على النفوس التى لم يهضم طعامها فتلقى التمس فيها ﴾ انتهى ملخصا وهكذا قال فى موضع آخر من الكتاب ﴿ إن تلك الأرواح تشتم روائح الشر والاستعداد له كما تشتم الكلاب رائحة الرم فى الأرض ﴾

وأيضا قال ﴿ إن بعضها يجلس فى مؤخر الرأس ويوسوس للانسان ﴾ أقول ومن عجب انه ورد فى بعض الأحاديث ما يفيد أن الشيطان هو الذى يفرى الانسان بعدم الاستيقاظ من النوم وذلك مذكور فى كتب الشافعية فى كتاب الطهارة فراجعه ان شئت . وفيه أن الشيطان يقعد على رأس أحدكم الخ

ويقولون انهم شاهدوا أرواحا لما ماتت طلبت من اللائكة وهم استأذنوا من الله أن يدخلهم الجنة فأجبت تلك الأرواح ان الله لا يمنع أحدا من دخول الجنة لاطاها ولا عاصيا ولا مانع هو الا استعداد فانطلقت الى باب الجنة فضاقت صدورهم ولم تقدر أن تنفس فى ذلك الجو اللطيف فرجعت حالا

فقال صاحبى إنك بما قدمت من أن كلام الأرواح المذكور يكون محل بحث قد خرجت من عهدته وركلت الأمر الى النظر العام ولكن أسألك سؤالا واحدا . هل مذكركه عنهم من أن الانقطاع عن العمل الى العبادة مؤخر للناس بعد الموت حتى . أنا أسأل هذا السؤال لأن الناس حينما يقرؤن هذا القول يؤثر فى قوسهم بعض الأثر فيظنون أن الانقطاع للعبادة محرم وهذا لا يقول به أحد من المسلمين . إن المنتقطعين للعبادة هم أولياء الله الذين لا خوف عليهم ولا هم يحزنون . فقات اعلم أن الأم الا لامة للتأخرة كثير منها قد حجب عن حقيقة الدين الاسلامى الذى كان عليه الصحابة والتابعون فاقرأ كتاب (بداية الهداية)

للإمام الغزالي فإنه يقول في أوله مملخصه

(على الطالب أن يجد في العبادة في أول أمره حتى يصير له سجة سهلة وملكة راسخة وحينئذ يطلب العلم وليقتصر من العبادة على ما هو المعتاد المعروف فيها فإن مجتزع العلم فليساعد الناس بالأعمال العاتية والخاصة كالأهل والأقارب والوطن فإن عجز عن هذا وذاك فليزعم العبادة لما يقوله تلك الأرواح هو ما سمعته عنه لأنهم يقولون إن ارتقاء الروح بوجودها لا يتم في حجاب الصلاة إلا بانضمام عمل الخير وفهم الحقائق إلى العبادة فأما إرادة الخير للناس فلا عمل فلا نتيجة له خب الخير للناس والعمل له ومعرفة الحقائق الإلهية كل ذلك هو المراج بعد الموت ويوم القيامة انتهى

قال قد اكتفيت بهذا فأرجو أن تتم ما يقوله عن الأرواح . فقلت إن تلك الأرواح كما قلت لك التي لم تقدر على دخول الجنة هوت حالا إلى جهنم ورجلاها أعلاها ورؤسها أسفل . فقال وهل ورد في ديننا هذا . فقلت قال تعالى . ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلا . وقال - فكسبوا فيها هم والفاورون * وجنود إبليس أجمعون - وآيات كثيرة في ذلك . ثم قلت ويقولون طلبت أرواح أخرى من الأشرار أن تدخل الجنة فلم تقدر فسلت عن السائق لها فقص لها هو استعدادك وأخلاقك وعملك وأحوالك فقالت انتزعوها مني فانتزعوها فأصبحت تلك الأرواح كلنفسى عليه من الموت فهي في الجنة ولا تحسن ولا تسي فاضطرت لللائكة بأن ربهما أن ترجع لها أخلاقها فاستيقظت وطرحت نفسها حالا في جهنم بدون اعتراض منها لأنها علمت أن هذا في حيز الذي لا يمكن

يقولون أيضا كم من أرواح جاءت إلى الجنة ودخلت وضاق نفسها فرجعت أسرع من البرق إلى جهنم مع أمثالها وفرحت ببقاء الأشرار قتلتهم وقاتلونها كما كانوا في الدنيا وكل منهم عذاب للأخرة وهم في عذاب وأصب . وليس هناك هؤلاء قدرة على حياة غير هذه . قالوا وهذه النفوس لا تقدر أن تتحول عن أخلاقها بعد الموت فأما حياتنا في الدنيا فهي الفرصة الوحيدة لتهديب الأخلاق وتقوية المبادئ الروحية والعلم بالله وبمواله . فقال صاحبي هل رأيت أحدا في الإسلام قال ذلك . قلت الفارابي في كتابه (آراء أهل المدينة الفاضلة) . قال إن كلا من أهل المدينة الفاضلة يعيش في وظيفة الخاصة به فرحان بها وبعد الموت يكونون متحابين على نظام جبل . أما الأشرار فهم جميعهم في عذاب وأصب يكفر بعضهم ببعض ويلعن بعضهم بعضا . ويقرب منه الإمام الغزالي في الأحياء فلقد ذكر أن العبادة والأعمال الصالحة إذا كانت لأجل الثواب في الآخرة لا خير وليست معها معارف قلبية وحب لله تعالى فإن صاحبها بعد الموت يدخل الجنة الحسية ذات الأكل والشرب ونحوها . أما أعلى الجنة ومسكنها النفوس العالية التي تكون قريبة من ربهما فذلك خاص بنفوس عارفة أمر ربهما مستغرقة في جلاله وكأله فأقرأ ما نقلته عنه في أوائل سورة (البقرة) عند ذكر الجنة والنار وأن العارفين هم الذين يفرحون هناك بالجانب الإلهية . وأما سواهم من العاتية وعلماء الدين الذين هم أقرب إلى العاتية فهم إذا صلحوا يكونون في تلك الدرجة المذكورة . فقال صاحبي مملخص هذا المقال . فقلت ملخصه أن نظام الله في الدنيا وفي الآخرة نظام واحد وعده عدل منظم لا تفاوت فيه فأهل النار لا يقربون أن يعيشوا في الجنة كما أن الحيات لا تعيش مع الناس في الدنيا . إذن العدل ظاهر واضح على مقدار عقولنا نحن في الأرض الآن . فالعدل في الجمهورية اقتضى وضع الزراع والصناع تحت أمر الجند وحراس المدينة ووضع الجند تحت أمر الحراس وبغير ذلك لا يكون عدل . وهكذا الطير والحيات والسمك في هذه الطبيعة وضع كل منها في موضعه وهكذا أهل الجنة والنار نفوس تربت في الأرض على حب نفسها وحظوظها لا تقدر أن تعيش في الجنة وإذا فقدت صفاتها صارت كليلية . ونفوس عاشت محبة لله وللناس فهذه تكون مشاهدة لربهما تعيش مع ملائكته فهذه لا تقدر أن تعيش في النار وأما تعيش بجوار ربهما

هذا قصارى الأمر وجهاده فرجع أمر الدنيا والآخرة الى العدل ووضع كل شئ في موضعه . إذن قوله تعالى - إن الله يأمر بالعدل الخ - موافق لما تقدم في هذا المقام من ذكر التحل ونزوات الابن والطير فقد ذكرها أولا لنقرأها فنعرف عدله في وضعها ونقيس عليه العدل في مدتنا كما ذكره (أفلاطون) وهكذا عدله في جنته وناره فرجع الأمر الى الامكان وعدم الامكان وقدرة الله لانتقل لها إلا بالمكن فانه لا يخلق المستحيل وعلماء الأرواح يقولون إن رجوع الروح الشريرة عن أخلاقها مستحيل بعد الموت كما يستحيل أن تتغير أخلاق الحيات والعقارب والحیوانات الذرية ولا تتغير لها إلا بأعدامها من الوجود . هذا ما فتح الله به في مسألة العدل في قوله تعالى - إن الله يأمر بالعدل الخ - والحمد لله رب العالمين

(النظرة الثالثة)

(وهى الكلام على تلخيص المقالة الأولى والثانية من كتاب السياسة المدنية أوضح مما تقدم)
انه افتتح المحاورة بكلام جرى بين (سقراط) و (سيفالوس) في الشيخوخة وحزن الموت فأذاهم سياق المحادثة الى ذكر العدالة وماهى فقال بعض الحاضرين انها الصدق في القول وأن ترد لكل أحد ما هو له فعارضه (سقراط) بأنه لا يسوغ أن ترد السلاح لمالكه اذا جئ الليل ولا أن تصدق مع من أشرف على الموت بأن تقول له ما هو عليه من خطر الهلاك . ثم قال بعض الحاضرين إن العدل إنما هو مصلحة القوى القادر فمن كان أكثر قدرة كان أكثر حقا ويمثل لذلك بما يقع في المدينة فان الأحكام فيها إنما هي عبارة عن رأى الأكثر أو من يده زمام الأمور فما يضعه فهو عن عدل ويؤيده رأى الجمهور في ذلك . فقد شاهد القوى الجائر سعيدا مغبوطا والعدل الضعيف شقيا محترا . وبالجملة فلا مساعدة ولا عدل إلا بالقوة والقدرة ولا اعتبار فيه بالحقوق فعارضه (سقراط) بأن القصد لمن له الرئاسة في المدينة إنما هو مصلحة الرعية كما ان قصد الرأى إنما هو مصلحة القطيع الموكول لحراسته وقصد الطبيب مصلحة للمريض وقصد الملاح مصلحة السفينة وعلى ذلك فمن له ولاية على غيره لا يقصد مصلحة الخاصة من حيث هو مولى على غيره بل منفعة من تولى عليه وذلك عبارة عن مصلحة الضعيف المنتقل الى الولاية لا مصلحة من تولى عليه فان تعدى وجب لم يكن بوالحقا كما لا يكون الطبيب طبيا ولا الرأى راعيا اذا كان له مقاصد غير مصلحة للمريض والقطيع فلا يطلق عليه حينئذ اسم الطبيب والرأى وعلى فرض امكانه فان مثل ذلك الوالى لا ينال غرضه من السعادة والراحة إذ يكون حاله أسخف بكثير مما لازم الحق وأولى بما يجب عليه ويانه أنه لا يمكن لشركة ولا لاجتماع انساني كانتما كان أن يستقيم ويدوم إلا باقامة العدل فالقصوص وقطاع الطريق اذا اشتركوا جعلوا فيما بينهم نوعا من العدل والافلاطون شركتهم ولا ساعة واحدة . واذا سلمنا قول القائل (أن الجور هو عين الحق والسعادة) وأخذ جميع الناس بهذا القول فاعتادوا التعدى بعضهم على بعض فقد صبر الاجتماع الانساني الى الفتنة الدائمة والحرب المستمرة فأى سعادة في مثل هذه الهيئة . واذا فرضنا أن يغلب الواحد على الباقيين ويسلط عليهم بقوة فانه لا ينال من السعادة ما كان يقصده إذ لكل حيوان ولكل شئ في الوجود غاية يقصدها وهو قد نهى لها بطبيعته فالعين معتلة للاصا والسكين للقطع والفرس للسبق والغاية التي أعد له الشئ هي قدرته التي فيها خيره فنفس الانسانية قد اعتدت للفكر والتدبير والمعرفة فهذه قدرتها التي فيها خيرها وسعادتها بخلاف ما اذا جارت وفست فانها قد تخرج عن وظيفتها واستعدادها الذاتي فلا تعيش سعيدة . وبهذا ختم سقراط قوله في المقالة الأولى فأنا اثنتان من الحاضرين في معارضة (سقراط) في صدر المقالة الثانية فقالا إن العدل ليس بشئ طبيعى للانسان وإنما هو أمر وضعى قد تواطأ عليه الناس طلبا للراحة من شر بعضهم وخوفا من العقوبة . ومصادقه انه لو تبين أحدهم الأمن من العقوبة كلو كان بيده خاتم يذيب به عن رؤية الحاضرين لارتكب كل فاحشة بلا توقف . ثم ما نشاهد في الحالة الراحة . ألم زلنا في الظالم عسودا مطلقا على غيره

قادرا على الخير والشر . ألم تر الرجل العدل القويم في سيرته معروكا في زاوية الجبل ، مضغوطا إذا كان فقيرا وضعيفا . فهذا يدل على ما يستقده الجمهور في خصوص العدل وخلافه . وإذا رأى الصبي الحديث السن مثل ذلك كيف يختار العدل وما يتبعه من اللذة والمتاع والهجز عن الخير وهو يشاهد ميل الناس إلى خلافه فلذا كان ذكيا فلما اكتفى من الاستقامة بظاهرها وسى في أن يرى رجلا خيرا واتبع هواه في الباقي فكان عاقلا سعيدا ومن سواه فهو إما عاجز وأما مجنون . فأجاب (سقراط) أن مثل هذه الاشكالات لا تنحل إلا بعد استقصاء البحث عن العدل وجوهره بدون اللغات لما تراه العامة في خصوصه أولى كونه نافعا أو مضرا فانا اذا ظفرا بتعيين ماهية العدل ونسبته إلى نفس الانسان فقد يمكن معرفة ما ينفع وما يضر حقيقة . وهل ينبغي اختيار الجور عليه . وعلى ذلك يكون مدار البحث على (أمرين * أولهما) ماهية العدل (ثانيهما) هل سعادة الانسان موقوفة على العدل أم على غيره قال لما كان الانسان والمدنية طبيعة واحدة فقد يسهل علينا معرفة العدل الانساني إذا تأملناه في المدنية كما يسهل قراءة الكتاب اذا كان مكتوبا بحروف كبيرة غليظة . فإذا وجدنا ماهو العدل في المدنية لا يصعب معرفة ماهو في الأفراد فابتدأ قوله في البحث عن منشأ الاجتماع الانساني وأن الأصل فيه انما هو افتقار البشر بعضهم إلى بعض لست حاجة كل منهم من مأكل وملبس ومسكن فأداهم ذلك إلى الاجتماع للتعاون والتماثل وتوزعت بينهم الأشغال فنه نشأ اختلاف الصنائع ثم المقايضة والمعاوضة والتجارة وصورة العدل في مثل هذه البرجة من الاجتماع انما هي حفظ المساواة والمعادلة فيما يتقارضونه من نتائج أشغالهم . ثم نما التمدن وكثرت أسباب الثروة فدعت الحاجة إلى إقامة أحكام بحافظة على العدل وإقامة حراس لرفع العدوان والظلم وحراسة المدينة عن أعدائها . فهذه أول المسائل التي تعرض لنا في تأسيس المدينة وهي مسألة ترشيح أهل هذين الصنفين أي الحكم والحراس انتهى . هذا ما أوردت نقله من كلام أفلاطون . والمطلع على قوله يرى انهم يصلون إلى درجة القرب من الحق تعالى . وهذا عجيب في أم جاءت قبل الاسلام بنسبة قرون مما يدلنا أن الله عز وجل تجلى على أم قبلنا وأثار البصائر لكثير من الناس فهو الأول والأخر . ولكن أفلاطون كان غرامه في العلم بالعلوم الرياضية ومنها الفلك ويعلم الأخلاق . أما علوم الطبيعة فلم تكن له بها عناية . وهنا في القرآن جاء ذكر علوم الطبيعة قبل هذه الآية والتعليم المصري في أوروبا يفوق ما عند اليونان يزوغ شمس الطبيعة في أفق المدينة الحاضرة . فانظر وتعب كيف سبق القرآن كل أمة . وكيف شرح علم الطبيعة ثم أتبعه بالعدل والاحسان . فما أعجب العلم والدين . وياليت شمرى هل يعلم للسفون بعد اليوم هذه العلوم . وهل يفكرون على علوم الأمم فيأخذون بالأحسن منها وهل يعرفون أن القرآن في هذا الأسلوب تخطى حكماء اليونان وجاوزهم وأتى بأخزاسلوب للتعليم فهو يجمع بين الرياضي والطبيي . فأما أفلاطون فغرامه بالرياضي . أفلا تری هذه السورة وكيف جمع فيها الطبيعيات مع الرياضيات وذلك في قوله تعالى - وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره - وفي قوله - وبالنجم هم يهتدون - فهذه مزج الطبيي بالرياضي . إن المسلمين والله لنافلون عن هذا القرآن وعن علوم العالم كاليونان وكأوروبا وأمريكا . لن هذه التعاليم عندهم ونحن ساهون لاهون فانظر كيف كانت هذه الكلمة قد ألقت عليها كتب ونشرت لها علوم . نعم ان الأئمة الاسلامية عندها علم الفقه وقد تبحروا فيه ولكن زيد أن تزيد المباحث وأن يكون القرآن مرجع هذه الحكم ومما بحثه أفلاطون في كتابه انه يجب على القائمين بالعدل في الدولة أن يمنعوا الناس من كثرة الضحك لأنه يضعف قلوبهم . وأيضا لا ينفقونهم من اللوت لتلايحبوا عن لقاء العدل بل ينشرون ما يزيل ذلك الخوف * وجاء في الحديث الشريف انتهى عن كثرة الضحك . وجاء في القرآن بشارات للجاهدين وللذين قتلا في سبيل الله . انتهى الكلام على العدل مختصرا

﴿ الاحسان ﴾

أما الاحسان فهو على مناح شتى كالاحسان في الصناعات والأعمال ونظيره قوله تعالى - الذي أحسن كل شيء خلقه - والاحسان في الطاعات وهذا على ﴿ قسمين ﴾ الأول ﴿ الزيادة فيها بالتوافل ويدخل فيه الاحسان للناس ﴾ والثاني ﴿ أعمالها كحضور القلب في الصلاة والاخلاص في الصدقات ، وأما إتياء ذي القربى فهو معلوم مما تقدم

(١) اذا علمت هذا وسعت قول ابن عباس ﴿ العدل شهادة أن لا إله إلا الله والاحسان أداء الفرائض ﴾ فاعلم أن ذلك داخل فيما ذكرناه لأن هذه شهادة حق وهي من العدل . وأداء الفرائض عمل والعمل أحق بالاحسان

(٢) واذا سمعت يقول ﴿ العدل خلع الأنداد والاحسان أن تعبد الله كأنك تراه ﴾ فالأول ظاهر والثاني كذلك لأن العابد اذا غفل في الصلاة عن المعبود وغاب عنه قلبه فذاك لم يحسن ولم يتقن عمله فليس عمله حسنا والله تعالى يقول - الذي أحسن كل شيء خلقه - فالاحسان في الصنعة أن تكون نضرة بهجة متقنة فهكذا في الصلاة . ولعمري أي حسن في صلاة غفل صاحبها عن مخاطبة محبو به الجبل وهذه مخاطبة جبلة ومحبو به ولها لنة وبهجة ولكن لا يصل ذلك الناس بل لا يصدقونه إلا اذا مروا زما طويلا وتكافوا ذلك التوجه في الفاتحة وفي أركان الصلاة وفي الدعوات بحيث يخاطبون ربهم كأنه أمامهم . وهناك يعرفون كيف أحسنوا أعمالهم ويفهمون قوله ﷺ ﴿ أن تعبد الله كأنك تراه ﴾ وهذا خير احسان

﴿ أقسام الاحسان ﴾

واعلم أن أعمال الدين بضع وستون شعبة أعلاها لإله إلا الله وأدناها إمطة الأذى من الطريق وهذه البضع والستون قد ذكرها كلها صاحب النقاية وشرحها شرحا وافيا . وليس المقام مقام نقل كتب ولكن لابد من فهم الغرض منها كما فعلنا في جمهورية (أفلاطون) ثلاثين شعبة شئ يبني الاطلاع عليه ولتقف على عجائب العلم في هذا القرآن . فانظر كيف يقول الحديث ان الاسلام بضع وستون شعبة . وكيف جعل لها أعلى وأسفل وجعل الأسفل إمطة الأذى من الطريق والأعلى لإله إلا الله . أفلمست نرى أن جميع أعمال الحياة دخلت في هذا القول وأن النبي ﷺ اذا قال ﴿ الاحسان أن تعبد الله كأنك تراه ﴾ فانه ذكر لنا شعبة واحدة من شعب الدين فيمثل لنا الاحسان والاحسان يشمل الشعب كلها من إمطة الأذى من الطريق الى عبادة الله كأننا نراه . إن عبادة الله كأننا نراه يستحيل أن تتم ولا تنظم إلا بقية شعب الايمان فلا بد من نظام الأمة كله فالطرق منظمة والجنود مكملة والحكومة قائمة والثغور عامرة وكل شئ تام . ومماثل الدين وشعبه إلا اكمل الجسم الانساني لا يتم له تفكير إلا بعد أن تكون له معدة وامعاء وحواس ويدان ورجلان فهذه كلها آلات للحياة ولا فكير للانسان إلا اذا وجدت هذه كلها فالدين كذلك فالعبادة واحسانها أشبه بعقل الانسان وبقية الشعب كبقية الجسم . وكما لا يتم التحمل إلا بتمام الجسم ولوازمه هكذا لا يستقيم لنا عبادة وحضور قلب مع ربنا إلا باحساننا كل شئ في أمتنا والا فبئانه كيف يستقر لنا قرار في مساجدنا وفي مصلاتنا والفرجة كالانجليز يريدون تحويل ماء النيل عن بلادنا فاذا حوت فأين الصلوات وأين العبادات فضلا عن اتجاه القلوب للمعبود . هناك لا عبادة ولا صلاة ولا دين ولا متدين بل ترهق النفوس وبهلك الحرث والنسل فليحسن المسلمون جميع أعمالهم وصناعاتهم والا فليرحلوا من هذا العالم وليخلق الله أمما أخرى يقرؤن هذا القرآن ويفهمون كما نكتب الآن وفوق ما نكتب من علوم عزوثة عند الله تعالى

(٣) واذا سمعت ابن عباس أيضا يقول ﴿ والاحسان أن تحب للناس ما تحب لنفسك ﴾ فهو ظاهر لأن هذا من شعب الايمان وكلها يجب فيها الاحسان

إن الشارع الذي أمر بنظافة أعضائه في الوضوء عم جميعها في الغسل لأنه يريد نظافة عامة هكذا في الأعمال . فإذا قال أحسن في عبادة ربك وتوجهك إليه فانه يقول أحسن في معاملتك مع الناس بل أحسن في جميع أمور الحياة . فإذا لم يحسن المسلمون جميع الصناعات كما أحسنه الفريجة أو أكبر فقد خالفوا ديننا ولا فرق في الاحسان بين الاحسان للناس والاحسان في مخاطبة الله واحسان الأعمال الصناعية والتجارية والسياسية وغيرها غاية الأمر أن العلم أرقى ومخاطبة الله والتوجه إليه والقرب منه هو المقصود الأعظم . وقد قلنا ان الاحسان فيه يستحيل إلا بدولة تحافظ على الناس حتى يقبدها ونرى أصحاب الديانات القديمة المنسوخة اثنين مطمئنين يؤدّون عبادتهم في مصر ونحن في شغل شاغل لأننا لم نحسن سائر الأعمال حتى نحسن العبادات (٤) وإذا سمعت ابن عباس رضي الله عنهما يقول ﴿ الاحسان أن تحب أن يزداد المؤمن إيماناً وأن تحب أن يكون الكافر مؤمناً ليكون أخاك ﴾ تكملاً لكلامه السابق . فهذا داخل فيها ذكرناه فيجب الانسان الناس قاطبة

(٥) وإذا سمعته في رواية أخرى يقول ﴿ العدل التوحيد والاحسان الاخلاص ﴾ فهو فيها تقدم (٦) وإذا سمعت بعضهم يقول ﴿ العدل للكفاة خيراً وشراً . والاحسان أن تقابل الخير بأكثر منه والشر بأن تصفونه ﴾

(٧) أوسمعت من يقول ﴿ العدل الانصاف باعتراكك بالعمّة للنعم والاحسان أن تحسن لمن أساء اليك ﴾ (٨) وإذا سمعت قول ابن عيينة ﴿ العدل استواء السر والعلانية والاحسان أن تكون سريره أحسن من علانيته والفضاء والمنكر والبي أن تكون علانيتك أحسن من سريرتك ﴾

وهكذا من الأقوال المختلفة . فاعلم أن هذا وعشرات أمثاله داخل فيها قرّناه . فكل عالم فكري مسألة جزئية والقرآن أعم . فأما النبوة جلالة قدرها فورد في الحديث عن النبي ﷺ ذكر عبادته كأننا نراه فذكر الأعلى وذكر بعض الشعب كأن تحب لأخيك ما تحب لنفسك

وبالاجمال الاحسان في كل شيء العبادة والصناعة والتجارة والزراعة وكل هذا دين الاسلام . وهذه كلها فروض كفائيات فلا بد من اتقانها والا فلاحياة . فهذا هو الدين وهذا هو العقل . فليحسن المسلمون جميع الصناعات ولا فليرحلوا من هذه الأرض الجيلة التي خلقها الله لأهل الجال . فأما الغافلون غفم لعباده أهل الكمال والجمال والعلم والأخلاق . فبذلك فليفرح للمسلمون بما آتاهم الله في كتابه من العلوم النافعة . ولكن أكثر الناس لا يعلمون -

﴿ مزايا هذه الآية ﴾

قال ابن مسعود إن أجمع آية في القرآن خير وشرّ هذه الآية . وقال أهل المعاني لما قال الله تعالى في الآية الأولى - وزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء - بين في هذه الآية المأمور به والمنهي عنه على سبيل الاجال . فمما من شيء يحتاج إليه الناس في أمر دينهم مما يجب أن يترك أو يؤتى إلا وقد اشتملت عليه هذه الآية . وروى عكرمة أن النبي ﷺ قرأ على الوليد بن المغيرة - إن الله يأمر بالعدل والاحسان - إلى آخر الآية فقال يا ابن أخي أهدني على فأعادهما عليه فقال له الوليد والله إن له حلوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه لمثمر وإن أسفله لمغدق وما هو بقول البشر . وهذه الآية كانت سبب اسلام عثمان بن مظعون فانه قال ما كنت أسلمت إلا حياء منه عليه الصلاة والسلام لكثرة ما كان يعرض علي الاسلام ولم يستقر الإيمان في قلبي حتى نزلت هذه الآية وأنا عنده فاستقر الإيمان في قلبي . وقال أبو جهل إن إلهه يأمر بمكروم الأخلاق وهي أجمع آية في القرآن للخير والشر . ولهذا يقرؤها كل خطيب على المنبر في آخر كل خطبة لأنها جامعة . هذا ملجاء في كتب التفسير اه

ثم أتبع هذه الآية بفروع تتفرع عليها وهي (أولاً) قرض العهد وهو ضد العدل وقرين المنكر والبنى (وثانياً) العمل الصالح وهو من الاحسان وتبيحت الحياة الطيبة في الدنيا والثواب في الآخرة والعمل الصالح هو الذي تم فيه الاحسان وهو يم جمع ماقرره في الاحسان وهو جمع أعمال العبد وأعمال الانسان نظافة وأدبا وأعمالاً عاتقة وهاتكة (وثالثاً) أن العمل الصالح كما ينفع في الأمور المعبشة ينفع في دفع الوسوس الشيطانية فإن الشيطان لا يجد وسيلة يدخل بها على الذي رب أوقاته ونظمها وأحسن أعماله لأن الحسن والجمال في الأعمال يعود النفس الجليل فلا قبل القبيح . إن الشيطان لاسطان له إله الأعلى الجهلاء والفسقة والباطلين لأنهم معه لأن أفئدتهم هواء ومتى كان الهواء في الاناء دل على أنه ليس فيه ماء وإذا أدخلنا الماء خرج الهواء . هكذا العقول متى أدخلنا فيها العلم والارادة وكانت الأعمال وصحت العزائم لم يبق مجال لابليس ولا الهوى فالعمل هو السعادة والنوم والكسل بلاءة (ورابعاً) قولهم للنبى ﷺ - إنما أنت مفتر - لجهلهم بحكمة التشريع في الآيات النسخة والمنسوخة وهذا من نوع المنكر والبنى والنحشاء أيضاً لأنهم نطقوا بالتبجح وهو غشاء وظلموا بانكار الحق وأضافوا غيرهم فقد جمع هذه المنكرات (وخامساً) أن هذا القرآن نزله روح القدس وهذا من نوع الاحسان (وسادساً) أن قوما لا يؤمنون بآيات الله اتهموا النبى ﷺ الذى نزل عليه القرآن بواسطة روح القدس انه ماعله روح القدس وانما علمه أمجيمان هما سلمان الفارسي وعمار وهذا غاية البنى (وسابعاً) بيان أن من أكره على الكفر وقلبه مطمئن بالايمان لم يخرج عن العدل ولم يدخل في باب المنكر والبنى كأنه لما بين الأقسام المتقدمة ذكر ما تشبه أمره ومن أى الأقسام هو فينبه هنا (وثامناً) من شرح المدور بالكفر وذلك من البغاة الظالمين (وتاسعاً) مجادلة النفس أمام الخالق يوم القيامة عن نفسها . وهذا من العدل المنسوب بين الله وخلقه (عاشر) القرية التي كانت آمنة مطمئة ثم طفت وبقت فأهلكها الله . فهذا من النبى (الحادى عشر) عزم العدل في الدين بتحريم الحلال في الأنعام والحلث . وهذا افتراء وكذب وبغى (الثانى عشر) قصص ابراهيم الخليل عليه السلام ومزايده الشريفة واتباع سيدنا محمد ﷺ له في طريقه . وهذا من الاحسان

(ختام السورة)

ثم ختم السورة بما يجمع سائر ما فيها فان الحكمة واللوعة الحسنة والمجادلة تجمع كل ما تقدم كما أوضحناه سابقاً وأما قوله - وإن عاقبتهم فاعقبوا بمثل ما عوقبتهم به - الخ ففيه تطبيق على آية - إن الله يأمر بالعدل - فتقوله - فاعقبوا بمثل ما عوقبتهم به - هو العدل وقوله - ولئن صبرتم لهو خير للصابرين - راجع للاحسان ويتبعه قوله - واصبر وما صبرك إلا بالله ولا تحزن عليهم الخ -

ثم ختم السورة كلها بما يفيد ما تقدم جمعه وما أطلنا به من قول كلام العلماء والحكماء فقال - إن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون - وقد عرفت الاحسان فيما قدمناه فانه يكون مع المحسنين في أقوالهم وفي أفعالهم وفي صناعاتهم . فليقتن المسلمون صناعاتهم وليحسنوها وليزيدوا في اكمال كل شئ فقد قتم أن الاحسان يشمل جميع وجوه الحياة كما أوضحناه

(تنبيه)

وقد فاتني أن أنبه على العهد واخلاله وقد أوضحناه في سورة (التوبة) ولقد شدد الله في أمر العهد ونام المسلمون عن اليهود . وهذا هو الذى أوقعهم في تحس الطالع وسوء النكال . فترى بعضهم يكذبون في معاملاتهم ولا يصدقون في بيعهم وشرائهم . والأمم حولنا قد أدركت ذلك السر فعملوا أبناءهم صدق الوعد وعدم اخلاف اليهود . فترى أم أوروبا كاذبة في عهودها مع المسلمين لضغيم صادقة مع دول أوروبا بالقوتها ومنقمتها . وترى تجارهم قد ضلوا الشرقيين حتى إنك ترى التاجر الاوروبى يشتري البضاعة من الصانع

المصري ويبيعها ذلك الأوروبي على المصريين لأنه عندهم أصدق من المصري وإن كان خادعا لهم وقد كسب في البضاعة مثل غيرها كما أخبرني بذلك صانع أحذية مصري . وذلك لأن الفرنجي يجعل الفن واحدا وقد علاه كثيرا . فأما المسلم فإنه يحب أن يغال في الممارسة ويكثر من المشاكسة والمساومة . فالبائع إنما هو مغالبة وذلك يورث عدم الثقة وأيضا يخلف الوعد ولا يصدق في معاملته . واخلاف الوعد اليوم هو الداء الوحيد في هذه الأمم الشرقية فإذا اخلفوا وعودهم لم يأمن بعضهم بعضا في المعاملات لأنهم لا يتقون بموعدهم فيرعون إلى الفرنج والفرنج هم الآكلون لأهل الشرق . هذه هي الأحوال العامة . ولكن الجدنة في هذه الأيام قد ظهرت في مصر وفي غيرها تجار عظام يفوقون الفرنجة في الموعد والنظافة والترتيب وإتقان العمل وسيكون لهذه الأمة شأن إن شاء الله تعالى . وليس هذا الموضوع وما قبله بخارج عن قوله تعالى في آخر السورة - إن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون - فالتقوى ترجع إلى الاحتراز من الفساد في العقائد والأقوال والأفعال والاحسان راجع إلى الأعمال الجلية فالتقوى تخليّة والاحسان تحلية . فليس يكفي في هذه الحياة الدنيا أن يكون المرء تاركا للشر فإن الحجر كذلك . ولكن الرجل إنما هو النافع لنفسه بعد نفع نفسه واحسان أخلاقها . فالتقوى في هذه الآيات شملت كل ملأ في السورة من أعمال السوء والاحتراز منها ومن جميع النهايات والاحسان شمل نظام كل شيء من عبادة ومعاملة مع الناس وعلوم وأخلاق . فأنه مع من أحسنوا علومهم الرياضية وعلومهم الطبيعية وصناعاتهم للدين وعبادتهم الإلهية وصلواتهم الدينية وأحسنوا في طهاراتهم ونظافة ثيابهم ومعاشرتهم أهلهم فكيف لا يكون الله معهم وهو يتولى الصالحين الذين صلحت نفوسهم وصلحت أعمالهم فكانوا للناس نورا به يهتدون وغياثا به يستبشرون . وصلى الله على سيدنا محمد النبي الأُمي وعلى آله وصحبه وسلم

﴿ مذكرة عمّة لسورة النحل وإيضاح لما سبق في السورة ﴾

لقد سميت هذه السورة باسم النحل كما سميت أخرى بالنمل وأخرى بالعنكبوت وأخرى بالبقرة وأخرى بالأنعام وأخرى بالنمل وأخرى بالانعام . فبالتشعير كيف نام المسلمون قرونا وقرونا عن درس هذه المخلوقات درسا دينيا . وكيف نرى الفرنجة يعلمونها لأطفالهم في مدرّسهم وبهذه الملاحظات ارتقت عقولهم . اللهم إنك أنزلت القرآن وأظهرت هذه الحكمة للمسلمين فعرفوها في القرون الأولى وأخذ الملوك في أوائل الدولة العباسية يهرعون إلى ترجمة الحكمة عن اليونانية كلنصور وللأمون ثم في أواخر القرن الرابع كما هو واضح في سورة الأنعام سابقا اعترى هذه الأمة مرض الجشع والشهوات والكسل واكتفوا من العلوم بالشعر والغزل إلا قليلا فأزحت العلم من الشرق إلى الغرب لما حقر أهل بغداد وأهل قرطبة أي الشرقيون والغربيون من المسلمين العلم والحكمة وحرق بعضهم كتب الفرائض والآخرون حرقوا علم ابن رشد هنالك أخذت علومك منهم وأعطيتهم للفرنجة فنبغوا فيها وعرفوا سرّ النحل والنمل والعنكبوت وغيرها من الحيوانات التي سميت بها السور أيضا للناس . ولما عرفوها وعرفوا سائر العلوم ارتقت عقولهم فصاروا أعلم منا ونحن نائمون ثم إنك سلطتهم علينا كأنك تقول ها هم أولاد تلاميذ آبائكم صاروا أسبق منكم للعلم والحكمة ولارتقاؤهم إنما كان بفضل القرآن . وليس معنى هذا أنهم قرؤوا الحيوانات لأجل القرآن بل أن القرآن كان سببا في إيقاظ العرب وإيقاظ العرب إيقاظ أوروبا تبعا . ولما استيقظت أوروبا بقولها لا بد منها أرسلتها إليكم لتعلمكم فتستيقظون لهذه الدنيا وتعرفون مقصود كلامي ولم سميت سور كتابكم بأسماء الحيوانات وأن هذه عنايتي بذلك . وكيف غفلتم عن حكمتي في التسمية . أنا لم أسم سورة باسم الصلاة ولا الزكاة ولا الوضوء ولا البيع ولا الميراث ولا القضاء بل كان جلّ عنايتي بالتسمية راجعة إلى الحيوان وإلى عجائب خلق كل ذلك لأريكم أنّي لطيف بالعباد لأفرق في العناية بين الفيل والبقة في نظام أعضائها وتعرفوا حكمتي قصبوني

ونحبوا لقائى وتنظّموا مدنكم وترقوا شعوبكم . فلما طفيتم وبقيتم أتممتم قرونا وقرونا . وها أناذا الآن أسلط عليكم عبادى لترجعوا الى القرآن والدين فتدرسوا هذه الدنيا وعلومها دراسة أعلى يقول مؤلف هذا التفسير ان كل من اطلع على هذا القول مسؤول عن أثم وعين دينه أمام الله فليشعر كل من أهل العلم والجاه هذه الفكرة وليعلم أن الطفل في بلاد أوروبا يعرف من هذا الجلال والحكم مايبجعله الكبار في بلاد الاسلام ويعرف ذلك من درس كتبهم واطلع على علومهم . فليقرن المسجون العلم بالعمل ولتؤلف كتب للصغار وأخرى للكبار . فأما للصغار فليكتب شذرات من عجائب هذا العالم . وأما للكبار فليدرس نفس علم الحيوان والنبات وغيرها . إن كتابى لهذا أصبحت فرض عين على لالائى بها وقراءته إما فرض كفاية أى لمن يقرؤن العلوم للنافع الدنيوية وفرض عين على كل من أمكنه الازدياد من العلم ولا مانع يمنعه زياده في توحيده وشكرا الرب فهذا من أعظم الشكر كما هو موضح في كتاب الشكر من الاحياء للإمام الغزالى اهـ

﴿ نظرة علمته في هذه السورة ﴾

اعلم أن هذه السورة قد ملئت بالعلوم والمعارف والحكمة فقد جاء بها خلق الأنعام والبهائم والانسان والزروع والحيار وما فيها من الخلق الجلية وكذا الحشرات والطيور تذكيرا للمسلمين وتعلية للجاهلدين وذكر الرأفة والرحمة عند ذكر الأنعام اللاتى فيها البف والمنافع والأكل وآتم تعداد النعم بذكر بدوع الحرب وأعقبها بأنه يتم النعمة علينا . فهنا ﴿ أمران ﴾ رأفة ورحمة في أول السورة وتذكير بالنعم قبيل آخرها هاهوذا سبحانه لم يذكر إتمام النعمة علينا إلا عقب ذكر البدوع في الحرب . وهاهوذا يقول في أول السورة - إن ربكم لرؤوف رحيم - مؤكدا بان واللام . ظهرت رأفة الله ورحته في خلق الأنعام إذ نأ كل ونشرب آبائها وتجمل بها وهكذا . إن هذه الرحمة واضحة للجاهل والعالم ولكن صناعة الحرب والوقاية منها أمرها مزدوج بعسر فهم الرحمة فيه فلذلك عبر بالنعمة والنعمة قد تكون بمكرهه وقد تكون بمحبوب فالطيب نعمة على المريض وان كان اللواء مرًا والمعلم على المتعلم نعمة وان منه الراحة . إذن النعم التى في هذه الدنيا إما ظاهرة الرحمة فيها واما أن تكون خفية فما ظهرت الرحمة فيها يعرفها الناس ومالم تظهر فيها الرأفة والرحمة لا تعرف إلا بالبحث والتقيب فالنعم تكون بما تألفه النفس وما لا تألفه الرحمة أكثر ظهورها فيها تألفه النفس وهذا نفس ملجاء في الفاتحة فآله ربي العالمين ﴿ بأمرين ﴾ الرحمة والقهر وللأول - الرحمن الرحيم - والثانى - مالك يوم الدين - . هكذا الوالدان الأم للرحمة والرأفة والأب للتربية العملية فيوجهه للطالب النافعة له مراعىا للمصلحة لا الرأفة به . الله والعوالم والأب والأم

وكما ان الأم للشفقة المتناهية التى ترجع أكثرها الى مصلحته وتغذيه وتحميه والأب لاصلاح عقله وزيادته ناظرا لمستقبله . هكذا بعد أن يستقل في أمور الحياة يتخذ له أمًا أعظم من أمه ويقوم الرب بالنسابة بارفاقه بدل أبيه . ويانه أن ما ذكر في هذه السورة من الأنعام والبهائم والابن والعسل والشعر والصوف كل ذلك أعد للإنسان بعد فراقه لبن أمه فبعد أن كان يعيش على لبن أمه أصبح يعيش بأغذية الأم الكبرى وهى الأرض فيها النبات والحيوان وأنواع الأغذية أعدتها الله له في أمه الكبرى . فكما أمته أمه باللبن أمته الأرض بهذه الأغذية . وكما ان أمه الصغرى لم تدره بلاعمل بل كانت تكفله أمه أن يقيم له الى مديها يرضع وهذه كلها أعمال تناسب الأطفال . هكذا أمه الكبرى كلفت أعمالا مناسبة لقوته وللنافعة التى سيجنيها من الأغذية التى عليها . وكما رأينا أباه وجهه الى العمل والبرس والصناعة وآتبه في ذلك وشغله . هكذا نرى الله الذى قام برعايته أكثر من أبيه قدفتح له مدارس الحوادث الجوفية والحرة والبرد والصواعق والحيوانات

المفترسة والقائمة كالتي تحدث الطاعون والتيفوس والكوليرا وهكذا فإن هذه سلطها الله على هذا الانسان ليحبذ وينصب في اتقاء شرها ودفع أذاها فيبقى الحر والبرد بللباس والاسود والفقير بالحذاء المساكن وحفظ البلاد والاستعداد للطوارئ . ويتقن الحيوانات القرية للخدمة للطاعون بأدوية قاتلة لتلك الحيوانات الداحية في جسمه للمهلكة للجموع الكبيرة من نوع الانسان . ويتقن الأعداء من نوع الانسان بالحصون والسرور الخ وذلك ليدبره على التحمل والتفكير والأعمال الصناعية والعلمية فالولا اتقاء الحر والبرد وحب التجميل والزينة لم تكن تلك للعامل التي تصنع فيها الأنسجة . ولولا أنواع الأوبئة والطاعون التي تصعد الناس حصدا مانع النابضون في علم الطب وظهرت في الانسان قوى انتفعت بها الانسانية . ولولا الحرب بين الدول والممالك ما ظهرت تلك الصناعات العظيمة في بناء السفن في البحار والحصون في البلاد والأسلحة العظيمة . وكل ذلك استخراج لأسرار المادة والقول . أفلمست ترى أن ذلك من الله استخراج للقوى والقدر في نوع الانسان وفي الأرض . وكأن الأرض في اعدادها الأغذية والمنافع المذكورة في هذه السورة بإذن الله أربابا للانسان من أمه وأرحم . هكذا الله عز وجل في ارسال الصواعق والحوادث الجوية على الانسان في الأرض وإيقاد نيران الحرب بين الأمم وحسد أرواحهم بأنواع الطاعون والوباء قد علم الانسان وفتح له أبواب النصرة والتذكير أكثر من تعليم أبيه له وتربيته على زراعة أو صناعة . فاذا كان نظرا لأب قد أدرك العاقبة حسب حساب مستقبله فله على العمل فانه لم يضره في راحة وطمأنينة توريته الخلية والله والهوان بل جعل له في مقابل كل نعمة قيمة . فاذا خلق له الابل والبق والغنم والخيول والبقال والحجر فقد خلق له نظيرها أسودا وغورا وذئابا ووحوشا أخرى . واذا خلق له النحل ليشرب عمله ويتعجب من هندسة بيوته وهكذا حشرات أخرى كثيرة لتلقح زرع وحيوانات ذرية (المكروبات) تنفع في تحليل المادة في الأرض لتستعمل لتغذية الزرع بها والكراث الجراء في دمه حياته ومحته هكذا خلق له في مقابل ذلك كله الحيات والعقارب والحيوانات البرية التي تحدث الطاعون والتيفوس والجدرى والحصاء . واذا جعل الله الأم ينفع بعضهم بعضا وهكذا رجال الأمة الواحدة يتعاونون والأهل والأقارب والأرحام كل لكل مساعد . فهاهنا سبحانه قابل كل نعمة من هذه بنعمة من جنسها . فالقول تقع بينها الحروب والأمحباب معرضون للخلاف والشقاق والعداوة والقضايا . أما الأقارب فحدث عن الحسد والارح . أقول . أنا أعقد أنها الأخ التري أنك الآن أمامك صورة واضحة مشاهدة معلومة من هذا الوجود تستبين بها أن الله جعل قيمة في مقابلة نعمة وأن هذه النعم مدارس يربى فيها الناس وهذه التربية التي ليست بحرف ولا صوت بل هي تربية صامتة أرقى من تربية الأب الذي لا يفكر إلا في أن يعلمه كيف يحصل قوته ويحفظ أسرته بعد موته فثبت بهذا أن الأرض وضعها الله بدل الأم وهي أرحم بالانسان من أمه وأشار لذلك بقوله في أول السورة - إن ربكم لرؤف رحيم - وأن الله بما خلق من أصناف المخلوقات في مقابلة النعم بحيث لم يضر نعمة إلا قابله بنعمة قد أعد له بذلك مدارس منظمات مفتوحة لانتزعه ينالم لحظة فإن سار في الأرض بلا احتباس افترسته السباع وإن جلس في مكان وهو ساه لغتبه الحيات وإن نام في فراشه أو جلس في بيته وهو غير مستيقظ لنظافة بدنه أو ثوبه أو مكانه فقتله تلك الجوع من القمل والبراغيث والبق . وإن نامت الأمة وادعة ساهية لاهية تألبت عليها جيرانها من الدول وأقبلت اليها يقتسمونها فيصيحون عبيدا بعد أن كانوا سادة مكرمين . وإن تركوا علم الطب وناموا على وساد الراحة الوثير تحالفت عليهم جيوش الحيوانات البرية ففتكوا بهم فتكا ذريعا فأفئوا أكثرهم وهم ساهون لاهون . فهذه مدارس الله التي أزعجت الناس فارتقوا في الطب والصناعات وفتحت بصائرهم ألبس هذا هومعنى - الرحمن الرحيم * مالك يوم الدين - فالرحمة المذكورة في الفاتحة والمذكورة في أوائل سورة النحل هي التي قامت بها الأم وقامت بها الأرض مما ذكر في هذه السورة وغيرها والشفقة المأخوذة

من قوله - مالك يوم الدين - ومن قوله - وسراييل تقيم بأسمك - في هذه السورة نعمة فالوقاية بالبروع من الحرب نعمة والسلاح والكرع نعمة . ولا جرم أن لابس للبرع محارب فتكون القدرة على الحرب نعمة وهكذا كل ما أحدث لنا جدًّا وعملًا نحترس منه . كل ذلك نعمة كنعمة اتقاء الهلاك بالبروع

فانظر وتجب . رحمة وشدة في الفاتحة مرتبتان ذكرنا كارتبنا وضعا . وهكذا هما في النحل رحمة ثم نعمة مقرونة بالحرب . وهكذا أم الولد أولا ثم أبوه يتلقاه لترقية قواه . تشابه الوضع الطبيعي والوضع العلمي الديني . رحمة فشدة في الفاتحة . وهكذا في سورة النحل وفي سيرة حياة الانسان . فلهامع صاحبي ذلك قال هذا المقال حسن ولكن ليس يبلغ . ان البلاغة أن يطابق الكلام مقتضى الحال وليس مقتضى الحال أن تشرح النعمة والنعمة واللين والشدة وتطابق الامور وتترك القول سهلا . جعلت النعم والحوادث والمصائب في الطبيعة أشبه بشدة الأب على ابنه . وجعلت نم النبات والحيوان والأغذية أشبه بالرأفة المتناهية والرحمة . هذا كل ماقلته ولكن مقتضى الحال أن تثبت ما تقول ان كثيرا من المؤلفين يحملو كلامهم ويجود عباراتهم ولكن القارئ يخرج من ذلك ولاعلم عنده وانما هي صور في الخيال لتحقيق ومن ذا الذي يقول ان الحيوانات الفاتكات بالانسان نعمة . وأتى عاقل وأى حكيم يحكم بأن من أعطاك نوبا ثم أردفه بضرب السياط والشم يكون عسنا كريما والله يقول - قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى - فهل في اعطائنا الابل والبرق والنعيم . ثم في مقابلتها تكون السباع المفترسات نعمة تامة أم ذلك صدقة تبعها أذى . إن الله عز وجل حكيم والحكيم يوافق قوله فله وأما لا أفهم الموافقة هنا . قتل له ليس كل ما يؤذى الانسان نعمة فمن الايذاء ما يكون نعمة كما تقدم . وليس منع الأب ابنه عن الراحة ووضعه في عمل لإيذاء وهكذا تاديبه بالتوبيخ والضرب ليس لإيذاء بل هو نعمة عليه . فقال هذا كلام اقناعي فانتني يرهان بشرح صدى وبقنقى . قلت إذن أسمعك

(رسالة منسوبة الى (أرسطاطاليس) لالاسكندر في السياسة)

هذه الرسالة نقلت من النسخة الخلية في الفاتيكان بإيطاليا في زماننا هذا ونشرت في بعض المجلات العلمية في (برلين) وفي مجلة الشرق . ويرجح العلماء انها مترجمة بقلم حنين بن اسحاق فلاذكر نبذا منها بالحرف لمناسبة المقام

(١) قال . وقد انتهى اليانا انك بعد الواقعة الكائنة لك ببابل وظفرك بدارا ومن لحق به وما ركب من أهوال الحروب وكابنت من شدائدها استأفقت أشغالا آخر بامور سموت لها وتطلعت اليها فقد يفتنى لك قبل ذلك أن تفرغ نفسك للنظر في مصلحة أمور المدن وتقوم سننها فان هذا أمر كبير يجب عليك النظر فيه وينهب لك الصوت والذكر الجليل فقد تعلم انال من ذلك (لوقرغس) بتقويمه سنن مدينته وعلى حسب سعة ملكك وعدد مدانتك سيكون فضلك على من أصلح مدينة واحدة بقاء الذكر والثناء لك لأن إقامة السفن صلاح العامة ودوام السلامة والهدوء في الرعية

(٢) وقد ظن كثير من الناس أنه إنما يحتاج الى اللدبر القائم بالسنة في الحرب . فاذا انقضت الحروب واستفاض الامن والسكون استغنى عنه والذي صبرهم الى ذلك ظنهم بأن الاستمتاع بالخبرات سهل يمكن لافناء الناس وأن معاناة الشدائد الصعبة لا يقوى عليها كل أحد . ولست أرى هذا صوابا بل الصواب عندى خلافة وذلك أن الناس اذا مستهم الشدائد الصعبة لا يقوى عليها كل أحد . ولست أرى هذا صوابا بل الصواب عندى خلافة وذلك عنهم . واذا صاروا الى الامن ماوا الى الشره والفساد وخلصوا عنلر التحفظ وما أعسر أن تكون مع رخاء الببال صيانة العقول بل يذهب ذلك بالعقل كثيرا ويذهله فأحوج ما يكون الناس الى السان اذا صاروا الى الخفض والبسة فانه ان كانت الحروب قد تحدث فيها الأحداث فان ذلك يحدث والناس متحفطون حذرون

في حال الخفض فتحدث أحداث كثيرة والناس قارون مهملون لأمرهم . عند ذلك يحتاج العامة إلى الأدب والسنة . والسنة إنما تكون سنة إذا عمل بها . وإنما يعمل الناس بالسنة إذا كان لهم مديبر يحلهم عليها وإنما يقوى على ذلك من كانت رئاسته اجاعية ولم تكن رئاسته فتنه واغتصابا فليس الاستمتاع بالهدوء والخفض مما يحمله كل أحد كما ظن هؤلاء . ولأنه كان ذلك كذلك لوجب على الآباء أن يعلّموا أبناءهم أمورهم من أول نشئهم . فكما أنه لا ينبغي أن تفوض الأموال إلى الصبيان كذلك لا ينبغي أن تفوض الأمور إلى العامة فإن أخلاق العوام شبيهة بأخلاق الصبيان وكلا الصنفين يحتاج إلى الرقابة والمديرين

والعبرة في ذلك أيضا قد ترى من تصرف الأحوال وتقل السلوك فبالرئاسات لا تثبت ولا تدمر لصف واحد وفي مدينة واحدة كالذي رأينا من نقلها في بلاد (آسيا) وفي بلاد (أوروبا) وفي غيرها من المدن فقد ملك (أشور) حيناً لأهل الشام وسورية ثم خلف بعدهم أهل (ماه) ثم خلف بعدهم أهل فارس وكذلك تجده في سائر الأمم . فالقلعة في هذا كله واحدة هي التي ذكرنا من أن القلب في الحيرات أصعب من مقاساة الشرور وكذلك نجد الذين نالوا الرئاسة بنصب ومشقة ثم زيدوا فيها شيئاً بعد شيء قد حسنتهم وفتنتهم الجارب أكثر ذلك ما تطول مدتهم ويؤول إلى السعادة وحسن العاقبة أمرهم وتجدهم الذين نشؤا في الخفض وافتتهم الأمور عفواً فلم تصبهم شدة ولم يسهم خوف يصيرون إلى ضد ذلك . وكذلك ترى المدائن تصير وتعلم بالمشقة والنصب وتضرب إلى الخراب والوبار بالرأفة والخفض داعية إلى البطالة والناس في أكثر ذلك مائلون إلى البطالة مستلذون بها . وذلك أنهم يكرهون الأدب والسيرة الحسنة هرباً من المشقة ويؤثرون الفراغ والبطالة طلباً للتودع ويضنون أعمارهم في طلب اللعب إلى الشقوة . وليس يكون مع البطالة وتطيل الأدب بقاء ملك ولا ذنب عن حريم ولا صلاح عاقبة . فالأمر على ما وصفت أولاً من الحاجة إلى سنة مقومة ومديبر يقوم بها فيجعل العوام على حسن السيرة والصلاح . أما أهل الدناءة ولؤم الطباع فيأخوف

وأما الأشراف فبالحياء . وكيف تكون سنة عامة إلا بمديبر عام . ومن الذي يجمع الناس على الألفة والاستقامة وينصر السنة وبقيمها إلا رجل له قدر كبير وقدره ظاهرة تكون في مصر عظيم فيكون ظهوراً للسنة ربما للألفة . فبمثل هذا الرجل يقدر على استدامة حسن السيرة في المدن ونفي الفواحش عنها . وليس تصلح المدن إلا بصلاح الرؤساء والمديرين . وينبغي أن يكون هذا الرجل جزلاً كليلاً ليس في الشجاعة والعدل وأصناف الفضائل فقط . ولكن في القوة والعدة أيضاً ليقوى على ضبط العامة وحلهم على السنة فإن كثيراً من العلوم لا يذعن للعدل ولا ينادي للحق . فإذا لم يكن عليهم خوف مالوا إلى البطالة وتعتيل السنة فلا بد من مديبر عام يجمع أمر العائلة كهؤلاء سيبا (البازة ومداتها) فإنها اتصلت كلها بمدينة واحدة . وليس يؤتي صلاح المدائن إلا من صلاح الرؤساء والمديرين كالذين رأينا في مدائن (لقديحونه) و (البناس) فإنه كان في بعضها سلاطين جبارة وضوا سننا وفي بعضها قوام عدول فبغت لتلك هذه المدائن وبعصوتها وكذلك المدائن التي دخلها الخلل والفساد والانتشار إنما أتيت من سوء أثر الرؤساء والمديرين فصرقوا همتهم إلى اللذات الزمنية فأهملوا التدبير الباقي أثره وذكره على وجه الأرض إلى الدهر فقد ينبغي للبدن أن لا يتخذ الرعية مالا ولا مأى ولا قنية ولكن يتخذهم أهلاً وأخواناً وأن لا يرغب في الكرمة التي من العاقبة كرها ولكن في التي يستحقها بحسن الأثر وصواب التدبير . انتهى المقصود منها

وبقية الرسالة نصائح للوك ومديري المدن مثل إنك يا أسكندر تريد أن تغزو غزوات أخرى فأذكر كنه بأن البشر آفات تعرض لهم في أحوالهم . ومثل إن السلطان إذا كان رئيساً لأحرار خبراً من أن يكون رئيساً لمسيد أدلاء وإذا أدلهم وكرهوه لا تدمر رئاسته . وأن الرئيس إذا أدل رعيته فقد اختار أن يرأس البهائم لا أن يسود الرجال . ومثل غاصب الملك كشكل للمولى وأما الملك فيكون في شكل الأب . وأن ملك فارس

كان يسمى كل واحد عبدا حتى ولده وهذا يصغر قدر الرئاسة فرتاسة قليل من الأحرار خير من التسلط على كثير من العبيد . ويقول إن صغير الهمة من الرؤساء يكرمه العاتق للخوف منه وعلى الهمة يكرمونه لحسن أثره . والكرامة الأولى مضمحلة والثانية باقية ثم نصحه بأمرين هما ﴿ العدل ولين الجانب ﴾ وبهما دولم الرئاسة والفضلان يضمنون بالحياة والحب والسفهاء بالغفوف والسلطان إذا لم يكن عدلا فهو يسمى غاصبا لاسطانا ونصحه بأنه إذا حارب قوما واتصروا عليهم أن يجعل الرحمة حالة محل الغضب . وأن لا يبتعد على الأشراف . ويقول أن ضيئهم في مراتبهم أشد من ضيئهم في مالم وأبدانهم ونصحه بأن لا يكون شديد الغضب كالسباع ولا ضعيفا كالصبيان . وأن يكون مستشاره مائلا لفعل الخير وحذره من استشارة المؤهين المخادعين وختم المقال ﴿ بثلاث نصائح ﴾ تكسب السلطان حسن الذكر وهي حسن السيرة . والبلاء في الحروب وعمران المدائن اهـ

هأنذا أيها النكي ذكرت لك المقصود من هذه الرسالة بالحرف . وتختت الباقي ليفرح بها الأذكى . ﴿ وملخص المقصود منها ﴾ مارأيت من أن البطالة والزفاهية والكسل وإهمال الأجسام والعقول مضعة للآثم . وبالأجل أن ما يظنه الناس من أن الراحة سعادة والنصب والتعب شقاء قضية فاسدة . فالحكمة عكست آراء العاتق وذلك بالبراهين المعروفة في التاريخ وأن المدن التي مالت إلى الراحة بقهرها الغاصبون والرجل الذي جأث إليه المناصب أو الأموال عفوا تذهب بمنصبه وبماله عواصف الحوادث ومصائب الأيام فهأنذا أسعيتك حكمة الحكماء في هذه الأرض في سياستها ونظامها . أفلمت ترى أن هذه السياسة بنصها وفصها مأخوذة من سياسة الله في الأرض . فإذا قلت لك إن الله خلق الناموس والحشرات المؤذية والحيوانات الذرية المهلكة بالطاعون وبالبئفوس الخ ليرقى عقول الناس ويستخرج مواهبهم فهي هي بعينها سياسة الأمم في الأرض

الله أكبر . طابى نظام السياسة العالية في الأرض نظام الله في الحيوان . إذن تكون هذه الرسالة وأمثالها تفسيراً لقوله تعالى في هذه السورة - وسرايل تقيكم بأسكم كذلك ينم نعمت عليكم - أي إن سياسة أهل الأرض الصادقة أفهمتنا لماذا جئ. بذكر انعام النعمة في الآية بعد ذكر الحرب وسرايله مع أن السورة كلها نم في البر والبحر . إذن الله تعالى يقول لنا ها أنذا يا عبدي أشدقت عليكم النعم من الأنعام والحرب وأصناف الكرامات ولكن إذا تركتمكم بلا موقظ يوقظكم صرتم أذلاء لجلعت في مقابل كل نعمة تقمة لأنتم النعمة عليكم فليس انعامي بالحيوان والنبات كل شيء بل الاقتصار عليه اضاعف لهممكم وتنزيل لها إلى مراتب الحيوانية . هذا هو المعنى الذي يؤخذ من وضع هذه الجمل . فإذا جعل الله الشدة بعد الرحمة في الفاتحة . وجعل الحرب والانعام بها في أوخر النعم في سورة النحل بعد ذكر الرأفة والرحمة في أوائلها . وإذا جعل الأب في تربية الولد بعد حضانة أمه له فقد اتضح سر هذا كله هنا وافقت النظم وهذا قوله تعالى في سورة الأنبياء - ونبأكم بالشر والخير فتنة - وقوله تعالى - فأما الإنسان إذا ما ابتلاه ربه فأكرمه ونعمه فيقول ربي أكرمن * وأما إذا ما ابتلاه فقدر عليه رزقه فيقول ربي أهان -

فنجيب من هذه الآية كيف كانت ملخص الرسالة المتقدمة . يجعل الله ترادف النعم ليس نعماً ويقول كلام أردفها بأن الناس مقصرون في عمل الخيرات كما كرم اليتيم والحسن على طعام المسكين . وهذا ملخص الرسالة المذكورة لأنها ﴿ قسبان ﴾ قسم ينم النعم وقسم يأمر بالعمل فأقول الآية للأول وآخرها للآخر يسبحان الله ويسعدانه . أهذا هو القرآن الذي تقرأه وحفظناه عن ظهر قلب ونحن أطفال لاتعقل شيئاً . هل هذا هو كتابنا المقدس . وهل هذه السياسة التي حفظها التاريخ وبقيت في خزائن الأمم العلمية توافق نص الآية . اللهم إن هذه الآيات يقرأها جميع أطفال المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها فصارت

أشبه بالشئ المعتاد فهي كالأجسام الانسانية يعيش فيها أكثر الناس وهم لا يعلمون عنها شئاً
هذا القرآن يستحيل أن ينتفع به المسلمون إلا إذا قرؤوا جميع العالم ومن أين يعرفون معنى هذه الآيات
التي تعرض على العامة والأطفال لأنها في السور الصغيرة المعروفة لكل قارئ إلا بالعلوم والمعارف وأرجو أن
يتم ذلك بعد انتشار هذا التفسير

فلما سمع صاحبي ذلك قال لقد شغيت ماني صدرى وعرفت أن النعم المذكورة في هذه السورة ان لم
تصاحبها هذه الموقظات في عالم الطبيعة كالحرب والحيوانات المؤذية كانت الحياة وبلا وأدركت بعض سر قولنا
في الصلاة ﴿فلك الحمد على ما قضيت﴾ وعرفت أن القضاء بالشر نعمة مخفية وأن جدنا عليه باللفظ لا يفيد
وإنما هذه الألفاظ جاءت في الدين لتذكيرنا بأن نعرف أمثال ما ذكره أنت الآن وأن ماجاء في الصحاح من
أنه **﴿الشر﴾** كان يأخذ البيعة على المسلمين بإقام الصلاة وإيتاء الزكاة الخ ويختمه بقوله ﴿وأن تؤمن بالتفسيره
وشره من الله﴾ إنما جاء أمثال هذا الايمان ليفتح لنا أبواب العلم الذي اطلعنا على بعضه الآن وهذا ذكرني
بما ذكرته أنت فيما تقدم من ﴿لفز قابس﴾ المذكور تارة مختصراً وتارة مطوَّلاً لأغراض مختلفة في هذا
التفسير وهكذا ما أشرت أنت اليه من كتاب ﴿الكوخ الهندي﴾ فهذان الكتابان نتيجتهما واحدة .
إن السعادة لا وجود لها إلا بالصبر على ما يؤلم . وهكذا كتاب (أبكتاتوس) المذكور في آتسورة الحجر
ثم قال ولكن أريد أن أعرف معرفة آتم اقتران النعم بالنعم . لقد اتضح فيما ذكرته وجود الحيوان الضار
بإزاء النافع وهكذا ولكني أريد ماهو فوق ذلك . أريد أن أعرف الخير والشر بكونان متكافئين معا في
حيوان واحد . فقلت نعم هذا موجود موضح للعدل العلم . قال فأوضحه أجمأ إيضاح . قلت اعلم أن
العقارب والحيات والحيوانات الترية الجالبة للطاعون والنفوس والوباء العام المسمى (كوليرا) هذه كلها
جعل خيرها مكافئا لشرها وضررها مكافئا لنفعها . وإنما جعلها الله كذلك لتكون درسا مجسما أمام الحكماء
في آمة الاسلام في مستقبل الزمان لتدلم على أن العدل في نظام المدينة وفي أخلاق الانسان ومساوكه وهكذا
نظام هذا العالم كله يرجع الى هذا البرس الضير المجسم الذي كافأ خيره شره ونفعه ضره . فقال هذا القول
بحسب حاجتي الى برهان . فقلت اعلم اني قرأت في كتب الطب القديمة قاعدة أن لحم كل حيوان سام ترياق لسمه
وفروا على هذه القاعدة أن جسم الحية ترياق لسمها بالدمج وجسم العقرب كذلك وبعد سنين قابلني ضابط
من الجند المصريين كان مقباً بالسودان فذكر مرة أنه لدغته عقرب بمقدار كف انسان في ظهره قال فضربت
يسدى بقوة على موضع الألم فنهأت العقرب من الضربة فسكن الألم حالا . فقال صاحبي هذا لا يقنعني .
فقلت هالك اسمع ماجاء في كتاب ﴿عيون الأنباء في طبقات الأطباء﴾ تأليف العلامة موفق الدين أبي العباس
أحمد بن القاسم بن خليفة بن يونس السعدي الخزرجي المعروف بابن أبي أصيبعة المتوفى سنة ٦٦٨ بمرخد
من بلاد الشام الذي ألف كتابه المذكور سنة ٦٤٣ في مدينة دمشق . قال ان (أندروماخس الثالث) وضع
لحوم الأفاعي في الترياق . قال والذي نشطه لذلك وأقرده ذهنه لتأليفه (ثلاثة أسباب) جرت على غير قصد
وهذا كلامه . قال (التجربة الأولى) إنه كان يعمل عندي في بعض ضياعي في الوضع المعروف
(بيودنوس) حوائث يحرقون الأرض للزرع وكان بيني وبين الموضوع نحو فرسخين وكنت أبكر اليهم لأنظر
ماذا يصالون . وذكر أن غلامه كان يحمل لهم زادا وشرايا فأحضر لهم يوما خرا طيبا في إناه طين لم يفتح
فلما فتحوها وجدوا فيها أفعى قد تهرأت فقالوا إن ههنا رجلا مجنونا يريد أن يموت فإذا سقيناه أرعناه من
الحياة ولنا ثواب عند الله فضوا اليه فأعطوه زادا وسقوه الخمر موقنين أنه لا يعيش يومه فلما قرب الليل انتفخ
جسمه فتفقا عظيما . فلما كانت السادسة سقط جلده الخارجي وظهر الجلد الداخلي الأحمر ولم يزل حتى صلب
جلده وبرأ وعاش دهورا طويلا من غير أن يشكو علة حتى مات الموت الطبيعي . قال فهذا دليل قاطع على

أن لحوم الأفاعي تنفع من الأوصاب الشديدة والأمراض العتيقة في الأبدان . وأما (التجربة الثانية) فان (أندروماخس) كان له أخ يسمى (ابولنيوس) وكان مساحلن قبل الملك على الصياع فصادفه يوماً في حارة القبط أنه نام فنهشته أفعى في يده وكان قد ألقي يده على الأرض من شدة تعب فانتبه ففرع وعلم أن الآفة قد لحقت ولم يكن به على القيام طاقه ليقتل الأفعى وأخذته الكرب والضغى فكتب وصية وضمنها اسمه ولبسه وموضع منزله وصفته وعلق ذلك على الشجرة كي إذا مات واجتاز به إنسان ورأى الرقعة يأخذها ويقرأها ويعلم أهله ثم استسلم للوت وكان قد غلبه العطش فشرب من ذلك الماء شراباً كثيراً فلم يلبث الماء في جوفه حتى سكن ألمه وما كان يجده من ضربة الأفعى ثم برأ فنتجبا ولم يعلم ما كان في الماء فقطع عوداً من الشجرة وأقبل يفتش به للماء لأنه كره أن يفنسه بيده لئلا يكون فيه أيضاً شيء يؤذيه فوجد فيه أفعيين قد اقتتلا ووقعا جميعاً في الماء وتمريراً فأقبل أخى إلى منزلنا محملاً مسلماً أيام حياته وترك ذلك العسل الذي كان فيه واقصر على ملازمته وكان هذا دليلاً على أن لحوم الأفاعي تنفع من نهش الأفاعي والحيات والسباع الضارية قال . وأما (التجربة الثالثة) فانه كان للملك (بيولوس) غلام وكان شريراً غشياً خائناً فيه كل بلاء وكان كبيراً عند الملك بحبه لذلك . وكان قد آذى كثيراً أكثر الناس فاجتمع الوزراء والقواد على قتله فلم يتباً لهم ذلك فصمروا أن يضعوا السم في شرابه حتى إذا مات جلوه إلى الملك ليس به جراح فلما وضوه في الشراب لم يلبث إلا قليلاً حتى مات فتركوه في بعض البيوت وختموا عليه ووضعوا الحراس عليه وتوجهوا للملك . فلما ساروا بأجمعهم إلى الملك رأى الفعلة أفعى قد دخل إلى البيت الذي فيه الغلام فلم يتباً لهم أن يدخلوا خلفه ويقتلوه لأن الباب كان مغتماً فلم يلبثوا إلا ساعة والغلام يصيح بهم لم أفتتم على الباب أغيبوني قد لسعني أفعى فكسروا الباب وخرج ليس به مرض . قال وكان هذا دليلاً على أن لحوم الأفاعي تنفع من شرب الأدوية القتالة المهلكة . هذا جلة ما ذكره (أندروماخس) انتهى

وقوله لحوم الأفاعي لعله جعل السموم كلاًهما ينفعان من شرب الأدوية القتالة . أما علماء العصر الحاضر فانهم وجدوا أن الحيوانات الذرية الميتة إذا حقوا بها من أصيبوا بسموم تلك الحيوانات أضررتهم (وكيفية ذلك) أن الأطباء في أوروبا لاسيما في ألمانيا في زماننا الحاضر قد يربون الحيوانات الذرية الحديثة للطاعون ولحى التيفوس وللكتوليرا فتتم وتكثر في أقرب زمن ثم يضعونها على النار بحيث تكون درجة الحرارة (٥٦) لا أقص ولا أكثر وتبقى تلك الحيوانات على النار (٤) ساعات ثم رفعونها عن النار فإذا أصيبت أمة بمرض من هذه الأمراض الثلاثة أتوا بأجسام النترات الميتة التي من نفس نوع الإصابة وحقنوا المرضى بها فيبرون . فاذن أصبح جرم النترات الحديثة للطاعون وماعها مانعا من اضرار سم الأحياء منها في جسم الإنسان . إذن القاعدة واحدة تكافؤ الخيروالشر في الحيات والعقارب والحيوانات الذرية أي (المكروبات) وهذا كله معنى العدل . فالعدل هنا تكافؤ السم والترىاق وفي الناس تكافؤ القوى الشهوية والغضبية والعقلية بحيث لا تظني احدها على الأخرى وفي الملوكة تكافؤ اللين والشدة وفي المدن انتظام الحال والجند ورجال الحكومة وقيام كل بما استعمله وخضوع الأدنى للأعلى . وكل ذلك تفسير لتعنة السرايل في الحرب وجعلها خواتم النعم ولقوله تعالى - إن ربكم لرؤف رحيم -

فقال صاحب هذا حسن ولكنني أريد أن تذكر لي مسألة واحدة تختص بها النظام في عالم الملائكة . فقلت وماهي . فقال إن هذه المقالة دخلت فيها علوم كثيرة ومن تلك العلوم مسألة الحرب كيف جعلت الحرب التي دخلت ضمن ذكر السرايل في الآية تعنة مع انك قلت مرات كثيرة في هذا التفسير (أيها السرايلون اقروا العلوم وعمموا التعليم ثم قوروا الأمم إلى السلم العام) فاذن ماقلت الآن ينافي ماقلت في هذا التفسير . فقلت إن الأمر سهل يسير . الحرب موقفة مرقية للشعوب كما أوضحناه . ولكن إذا ارتقت أم الأرض

واعتدوا على المنافع العاقبة وأبطلوا الحرب فليس معنى هذا أن الأم تصبح فارغة من المم . كلا فستجد لهم أعمال وأعمال تكون أكثر عملا من الحرب . ألا ترى أن الناس كانوا يمشون على أقدامهم في الطرقات ويمتلئون النوب فلما كثرت القطرات في الطرق وعبات النقل ورخصت قيم النقل لم تمنع تلك الراحة الناس من الأعمال التي شغلت جميع أوقاتهم وسائر أيامهم . فهنا نحن أولاء نركب القطار في راحة ونعيم ولكن عندنا أعمال لأحد لها لم يعرفها أبائنا . فإذا فرضنا أن الحرب زالت فكيف في استعداد الناس من أعمال لا تدفعهم يهدؤن ولا هم يسكنون كالمبارات في استخراج الخيرات من ضوء الشمس ومن الهواء ومن باطن الأرض ومن الماء ومن كل شيء . فقال ألاحيا لله العلم والحكمة التي أنعم الله بها علينا في تفسير هذا القرآن . ألا برك الله في أقوام أنصبوا أنفسهم واستخرجوا لنا هذه الكنوز العلمية والمصاييح الفنية والنجوم الالامعة والشموس المشرقة والجواهر المكنونة والعلوم المخزونة . فكيف من أناس يعيشون ويموتون وهم يرون بأعينهم الحيات والعقارب وتم الأمراض وأنواع الطاعون بلادهم ويرون هذه الدنيا وقد ملأها الخيرات والشرور فيكونون فيها أشبه بقطع من الغنم يسوقه الرعاة وهم لا يدركون . فقلت نعم إن هذا الإنسان أكثره مسوق بصاداته موثق في شهواته تخر بهم الحوادث وتنهشهم الأفاعي وهم لا يعلمون عجايبها . أولا يعلمون أن الله لم يترك الإنسان يأكل الطعام ويشرب الشراب من تلقاء نفسه بل سيط عليه جند الجوع والعطش وجند الشبع وكراهة الماء فلا يأكل ولا يشرب إلا إذا أحس بسيط يسوقه بها جند العطش والجوع ولا يشرب الطعام والشراب إلا إذا أحس بسيط جند كراهة الطعام والشراب فكان من حق هذا الإنسان أن لا يدع ألما إلا يعرف سره ولا مسرة إلا أدرك كنهها . ولعمري لم يرسل الله الحيات على الناس إلا ليتذكروا ولا الطاعون إلا ليعلموا بعض سر هذا الوجود ولكنك ترى أن نفس الأطباء الذين يعرفون ما تنقم بهجمل أكثرهم نظام العدل وحكمة الوجود في تكافؤ الداء والدواء في جسم الحيات وفي الحيوانات الدورية ولا ينعمهم إلا مداواة الأجسام وشفاء العلل والأسقام فما الهجة بالحكمة وشفاء القلوب بالعلم فأكثر الناس ومنهم الأطباء عن آياتها معرضون ولا هم يذكرون

(عموم نظام العدل في عالم المادة وعالم الأرواح)

فقال صاحبي . قد رأينا العدل والنظام في جسم الإنسان وفي قواه وفي مدته وفي أنواع الحيوان لاسيما الحيوانات السائمة والقاطنة . فإذا كان هذا حقا في عالم المادة أفلا تكون هكذا عالم الأرواح . وإذا رأينا تكافؤ البقاء والداء في الحيوانات الدورية للطاعون كما وجدناه في الحيات فأتينا بهذا وصلنا إلى أدق وألطف مافي للمادة فلم يبق بعد ذلك إلا عالم الأرواح . فقلت له عالم الأرواح لا يمكننا الحكم عليه لأننا في عالم الأجسام وليس لنا سبيل إليه إلا من طريق الديانات قديما ومن علماء الأرواح حديثا . فقال نعم وإذا تطابق العلماء في اثبات ما يشابه الذي رأيناه في المادة كان ذلك سوابغا لأن علماء الأرواح لاعلاقة لهم بعلماء الدين فإذا تلاقى الحزبان كان ذلك دليل الحق واليقين . فقلت قد ثبت في دين الاسلام أن لكل امرئ ملائكة يلمونه وشياطين يضلونه . فقال نعم هذا مشهور في الحديث وفي القرآن ولكني أريد أن أسمع مقالا لأكابر العلماء في ذلك . فقلت قد تقدم في مواضع من هذا التفسير ولعلك ستقرأ ذلك قريبا في قوله تعالى - ألم تر أنا أرسلنا الشياطين على الكافرين تؤزهم أزا - في سورة مريم . قال أريد قبل ختام تفسير هذه السورة أن تذكر علاقتها بما قبلها وما بعدها . فقلت أما علاقتها بما قبلها فأذكر الآن منها (أمرين) الأول منها أن سورة الحجر جاء في آخرها الزهد في الدنيا وأنه يجب عليه أن لا يجعل الدنيا محط آماله ولا يهبط بها فيها إذ قال تعالى - ولا تعتد عبيلك - الخ وأنت تبع له وهذا الاعراض يتضح للإنسان باب العلم إماما بالوحي للأنبياء وإماما بالهلام للحكماء والأولياء والعلماء ويريقه يوم القيامة الصغرى وهي الموت ويوم القيامة الكبرى

لذلك ذكر في أول سورة النحل أن القيامة اقربت وأن الله ينزل الملائكة بالروح من أمره (الأمر الثاني) أن سورة (الحجر) ختمت بقوله تعالى - وإعذر بك حتى يأتيك اليقين - واليقين أحسن من العلم لأنه العلم الذي لا يتطرق إليه الشك . ولا جرم أن الموت يوقن به الناس جميعا فلذلك اعتاد المفسرون أن يفسروا به هذه الآية . ومعلوم أن اليقين يزيد إذ ما من كمال إلا وعند الله أكل منه والعلم اليقيني لنهاية له إذ العلم لنهاية له . والدليل على ذلك (أمران * الأول) أنه جاء في حديث الرجل الذي مدحه الصحابة في إحدى الغزوات وقالوا إنه أبلى بلاء حسنا أنه عليه السلام قال أنه في النار فلا زمه رجل أمدا طويلا وهو قاتل ويبيت من الكفار عددا كبيرا حتى إذا جرح رآه قتل نفسه بسلاحه فرجع إليه عليه السلام وقال له يا رسول الله لا يزال الله يزيد نارك يقينا وقص ما تقم فقتضى هذا أن اليقين يزيد (الأمر الثاني) أن اليقين كالنفي فكما أن النفي لاحد له هكذا العلم واليقين لاحد لهما . ولا جرم أن كل غنى يطلب مطلباً أوسع من ماله فإذا ناله طلب ما وراءه وهكذا . هكذا طالب العلم لا يزال يطلب مطلباً فإذا وصله طلب ما وراءه . وهذا ظاهر في قوله تعالى - وفوق كل ذي علم عليم - فهذه قضية كلية لأنذر علما إلا وجدنا وراءه آخر وقوله تعالى أيضا - وقل رب زدني علما - وقوله تعالى - وللاخرة خير لك من الأولى * يقول العلماء أنه يترقى في كل لحظة عما قبلها في الحياة وبعد الموت لأن علم الله لنهاية له * ويقول الامام الغزالي ان قرب التلميذ من أستاذه إنما يكون بالعلم ولكنه قد يرتقى عن أستاذه وقرب العبد من الله بالعلم ولكنه لن يصل لنهاية علم الله الى الأبد . إذن يكون اليقين هنا هو العلم وكلما زاد الانسان عبادة ازداد يقينا فيجتد العباداة لازدياد اليقين فيكون اليقين مراحل كل مرحلة تحتاج لاجتهاد جديد . ولا جرم أن هذا يناسب قوله تعالى في أول سورة النحل من ذكر يوم القيامة لأن ظهور الحقائق العلمية فيها أتم وذكر الوحي للأنبيا . ذلك لأن الوحي إنما يكون على مقدار قبول نفس الوحي اليه فلن ينزل الوحي على غير من يستعد له ويقبله والا لمكان الناس كلهم أنبياء فازدياد اليقين بالعبادة يعد نفوس الأنبياء لمعلوم أوسع مما عرفوه ونفوس تابعيهم الى عالم يعلموه من قبل . وهذا معنى ماورد (من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم) وذلك لأن العلم لا يكون إلا بالاستعداد له كما ذكرنا . وأما مناسبتها لما بعدها فستره في غضون تفسير سورة الاسراء موضعا والحمد لله رب العالمين . انتهى تفسير سورة النحل

(تم بحمد الله وحسن توفيقه الجزء الثامن من كتاب (الجواهر) في تفسير القرآن الكريم
ويليه الجزء التاسع وأوله تفسير سورة الاسراء)

(الخطأ والصواب)

صواب	خطأ	حقيقة	المر
نح	تعة	٣	٢
خلب	من خلب	٢٢	١١
على	وعلى	١١	١٢
الاول	الاولى	٢١	١٢
أف	من السديان أو	٨	١٧
الضنوبر	ان	٣٢	١٨
شر	البابوط	١	٢٠
البع	شئ	٨	٤٦
ضرر	السبعة	٧	٤٧
ستفىء	وضرر	٢٦	٤٩
الأبيض المتوسط	استفىء	١١	٥٦
عقابكم	والأبيض والمتوسط	٦	٦٩
كا	الظلم	٥	٧٠
وإذ	وكا	١١	٧٤
والأطلال التي	وإذا	٢	٧٥
الفاتحة وستراه في سورة الرحمن	التي	٣٤	٧٥
تقبض	الفاتحة	١٨	٩٣
هلامي	تقبض	٢١	٩٣
فيزداد	هلاية	١٦	٩٤
أعطيني	فيزداد	٢٦	١٠٦
ما	المتى	٣	١١٠
مأمور	ما	٣٣	١٢٣
الطيور وغيرها	مأجور	١٦	١٢٤
محددة	الطيور	٩	١٢٦
ألف بيضة	محدبة	٢٣	١٢٧
الذي	بيضه	٢٤	١٣٧
قوقة	التي	٢٨	١٣٧
بلايين	قوقة	٥	١٣٩
المعدة	ملايين	١٠	١٤٣
عذاب عظيم	المعد	٢٢	١٤٨
ملكهما	عظيم	٥	١٥٣
الفضية	ملكهم	٧	١٦٠
كلوكان	الشهوية	٢٢	١٦٠
	كلوكان	٣٤	١٧١

- ١ سورة الحجر جميعها مشككة
- ٥ التفسير اللغوي لجميع السورة
- ٩ السورة تنقسم الى (قسمين * الأول) في بدء الخلق (والثاني) في القصص ونتائج ماقى السورة الخ
- ١٠ تلخيص المعنى لهذه السورة بقلم المؤلف
- ١١ فصل في قوله تعالى - ولقد جعلنا في السماء بروجا - الخ
- ١١ العائمة والجهلاء في كل أمة لا يؤمنون إلا بما يدهشهم الخ
- ١٢ تحقيق قوله تعالى - إلا من استرق السمع فأنتبه شهاب مبین -
- الناس (ثلاثة) مفكر وجاهل وبين بين . العلوم تراد لأمرين في الدنيا الخ
- ١٤ لطيفة في أن القرآن أقرب للعلم الحديث من العلم القديم وبه وحده تعرف مجيزاته كمسألة عدم خرق السماء والشامها عند القدماء وبطلان ذلك عند المحدثين الموافق للقرآن وأصبح العلم الحديث يقول ان الشهب قطع كوكبية سماوية . تحقيق الكلام على الشهب عند القدماء وعلماء أوروبا في علم الآثار العلوية من علم الحكمة نقلنا من كتاب المؤلف في الفلسفة وماهو الشهاب والنيك . والكلام على مجموعة تسمى الأسدية وقطرها مائة ألف ميل الخ
- الكرات النارية وتعرف الفرق بين آراء القدماء والمحدثين في الشهب الساقطة
- ١٥ الكلام على تفسير قوله تعالى - والأرض مددناها وألقينا فيها رواسي -
- دخول العناصر في النبات بالوزن وباختلاف المقادير اختلفت النباتات . الجنود وامتصاصها وان اختلاف النبات لاختلاف المقادير الضمنية وهي مختلفات باختلاف الفتحات الشعرية في جذور النبات وهذا عجب جوهرة في قوله تعالى - وأنبثنا فيها من كل شئ موزون - . لئلا يأكل في الفاكهة ولئلا استمتع بلاغة القرآن والاقصا على هاتين اللذتين جهل من الناس بل يجب ادراك بواطن النبات من حيث وزنه الخ ذكر أن البواطن هنا ليست ما يقوله الصوفية بل هي هنا حكمة . ذكر شك المؤلف أيام الشباب في هذا الوجود وأن كتاب (التاج المرصع) فيه ذلك الشك ثم اليقين
- ١٧ بيان ما ترجمه المؤلف من كتاب (علوم للجميع) إذ ظهر فيه معنى - وأنبثنا فيها من كل شئ موزون -
- فان الاوراق على الاشجار لها حساب منظم بحيث تكون في الفصول ورقات ٢ و ٣ و ٤ و ٥ وهكذا ولها دوائر ناقمة وكل دائرة تشتمل على دوائر صغيرة حلزونية فأوراق الدائرة الثالثة مع البواوير الصغيرة تؤلف كسرا اعتياديا بسطه عدد البواوير الصغيرة ومقامه عدد الاوراق ويكون بينها نسب عجيبة بدية . إذن انه حسب أوراق النبات وحطها متناسبة مع بعضها كما ترى في شجر السردار والزنبق والفاخ والمكثان والصنوبر ونبات آخر
- ١٨ بيان هذه النسبة بالحساب ورسم غصن شجرة التفاح رسمين رسما رأسيا ورسما أفقيا وتبيان الجناح المدهشة في الأوراق وانظامها وكيف كانت الاوراق الخمس في كل دائرة حول النسن محاذية لتظهرتها في الدائرة الاخرى بحيث تنظم هناك خمس خطوط رأسية في كل خط أوراقه للمنظمة البديهة . ثم ان الزوايا الخمس متساوية بحيث يكون بين كل ورقتين زاوية مقياسها ٧٢ درجة . فهنا نظام الحساب ونظام الهندسة وهذا هو معنى الآية - وأنبثنا فيها من كل شئ موزون -

١٩ بيان أن أهل هذه الأرض ناقصو العلم ولو كملت تقوسموا لعلموا أن بينهم نسبة كنسبة الأوراق لبعضها وانهم قد حسبت قواهم وجعلت على مقتضى احتياجهم كما حسب ورق النبات على مقتضى نظامه وأن العقول الانسانية وقواها الى الآن لم تدرس كما درس ورق النبات من حيث نظامه وحسابه وهذا مقصود كتابي ﴿أين الانسان﴾

٢٠ رسم صورتين صورة زهر الصنوبر وهو مخروط ورسم الخرشوف والبورات الحلزونية فيما خبس في كل دائرة والأوراق ١٣ وهنا بدائع الحساب المدهشة للفكرين وبيان ثلاث جداول لأوراق النبات الدالة على أن الانسان متى عرف أوراق نباتين اثنين أمكنه أن يذكر باقي النبات بدون مذكرات أمامه فكأن جميع النبات جسم واحد

٢١ هذا من معنى قوله تعالى - الله نور السموات والأرض - . أوراق الأشجار أصبحت ذات نظام به يعرف مجهولها من معلومها وغائبها من حاضرها . ما معنى الأعراس في الحدائق والأشجار . وبيان أن الناس في مأثم والكون في عرس وتشبيه النوع الانساني مع ربه ومخالفاته بقوم سجنوا في قسرم ملك وآخرين في ضيافته . وفي القصر قتاديل مشرقه هيئة منظمة . ايضاح معنى هذا في الجداول الحسائية وأن الانسان متى عرف نظام الأوراق تخيل انها قتاديل معلقة في عرس الكون وهي مضبوطة على أبعاد متساوية فهي من جهة دوائر ومن جهة أخرى خطوط رأسية منظمة ومن جهة ثالثة أشكال حلزونية . كل ذلك تراه مرسومًا . وبيان أن الناس لا يبقولون من العلم إلا ظواهره تخل هذا النظام في الأوراق لاهمهم عالم الزراعة إلا من جهة نفس الزراعة أما أنه يفكر في اسعاد الناس باظهار هذا الجبال فهذا لا يكون . إذن أكثرهم محبوسون والمفكرون هم الذين في ضيافة ربهم يشرح صدورهم بهذا الجبال وبيان أن السعادة العاقلة للانسان أن ينشر الجبال والمحبة العالم في مدارس الأرض كلها حتى يصبح الناس متساوين تناسب أوراق النبات كله ودين الاسلام يساعد ذلك في قوله تعالى - حتى تضع الحرب أوزارها - . وبيان أن الشرائع انما يكون سلطانها على المتنافرين

٢٣ بيان أنواع النظام في النبات في أجزائه وتوزيعه على الناطق وعلى حاجات الحيوان ومن جهة نظام أوراقه وتوزيع الانسان على الأرض ينظر هذا التوزيع فأفراده خلقوا على هذا النظام ولكن لم يكشف الناس هذا الرأي الآن . وبيان أن دين الاسلام ﴿قسين﴾ هيكل عظمي ولحم وشحم الخ . أما الهيكل فهي الاركان الخمس للمروفة . وأما اللحم والشحم والحواس الخ فهو المتمم للقسم الأول وهو جميع العلوم والصناعات فاذا لم يضم الثاني الى الأول ذل المسلمون كما هو الحاصل الآن

٢٤ ذكر التلحين المذكورين في آخ سورة الفتح وبيان أن ضرب المثل للمسلمين في التوراة بأنهم أشداء على الكفار الخ يرجع الى فتح البلدان وقد تم انتشاره بذلك وأن ضرب المثل لهم في الانجيل بزرع نما وترعرع واستغلز رابع لارتقاء العلم وهذا سيحصل من الآن ان شاء الله تعالى بعد انتشار هذا التفسير وأمثله . والاسلام ﴿قسين﴾ ظواهر العبادات وحقائق الموجودات . والأول قد انتهى دوره الآن والثاني قد أقبل زمانه

٢٥ الملك اذا زار قرية استعنت به ثم زارها . هكذا دين الاسلام انتشر ثم ظهرت معانيه في علوم أوروبا وغيرها ثم تظهر للمسلمين في زماننا هذا وما بعده . ويكفي للمسلمين (٢٠) سنة تعلم ما أقوله لهم وفتح البلدان مقسمة وفتح العلوم مقصود . كل ذلك يناسب قوله تعالى - والله أنبتكم من الأرض نباتا - وفتح البلدان خاف منه ﷺ في حديث ﴿إن أخوف ما أخاف عليكم ما يفتح عليكم من زهرة الدنيا﴾

والخوف منه قد تحقق فعلا بذهاب دول الاسلام قديما . وبعد نشر هذا التفسير وأمثاله يستعد المسلمون لجنى ثمار العلم ثم ان سورة - اذ جاء نصر الله - فيها الأمر بالتسبيح والتحميد بعد فتح البلدان والحمد لا يتم إلا بعلم بالمحمود . إذن علينا نحن قراءه جميع العلوم اليوم بعد أن تم فتح البلدان الاسلاميه ووقت الآن وبغير العلم بالحقائق يكون الهدى رياء منا نحن بخلاف صاحب الشرع ﷺ لأنه أفرغت عليه العلوم

٢٧ لانسبة بين فضيلة العبادة وفضيلة العلم فتأنيها أرغهما مقاما . لزيادة المسلمين علما دنيويا في الطبيعة والرياضة الخ يزيدهم قربا من ربهم كما اتنا لم نعرف نظام أوراق النبات فيما تقدم تفسيره للآية إلا بعد نبوغ الأمم الاوروية في علم النبات ففرقة الله ثمرة علوم الدنيا . إذن لا آخرة إلا بدنيا منطمة . علم النبات مثلا فرض كفاية لأجل المعاش وفرض عين على القادر لزيادة الشكر وللتوحيد . ولا قرب لله إلا بالعلم . العبادات في الدين الاسلامي خاصة بالمسلم والعلوم التي هي المقصودة يشارك فيها أوروبا وأمريكا واليابان الخ وستكون هذه الأمة خليفة لربها قريبا . ذكر ملخص ما تقدم وهو أربعة أمور

(١) رقى العلوم النباتية بأوروبا (٢) وبها عرف نظام الأوراق (٣) وأن الآية فيها أن الناس كالنبات على الأرض (٤) وأن الفتح (فتحان) فتح البلاد مضى وفتح العلم الآن أقبل موسم والأول خاف منه نبينا ﷺ والثاني مأمون العواقب ونحن أمرنا بالزيادة فيه والاستعداد التام له في زماننا لاقبله . كتاب الفتوحات المكية وأمثاله عو يس على المسلمين وغزير المادة أغرق كثيرا من الأذكاء في لججه وهذا التفسير فتح باب الحركة الفكرية والاجتهاد فهو لحفظ التوازن مع تلك . مثل ذلك . قوله تعالى - وجعلنا لكم فيها معايش الخ - وذكر أنواع الرياح وتفاوت سرعتها من (٥) أقدم الى (٣٠٠) قدم في الثانية . وذكر سرعة قلة المدفع وهكذا وأن هذه الحركات خزائن الله . والكلام على خزائن الهواء كالرياح الدائمة المنظمة والرياح السورية والرياح المختلفة

٣٠ الحركات الهوائية وحلول الرياح الباردة في خط الاستواء مثلا محل الرياح التي ارتفعت بالحرارة وهكذا الحركات المائية . كل هذا يشبه حلول الأحياء محل الأموات في أرضنا . كيف كانت الشهوة فينا قائمة مقام صانع الفخار من طين والغضب فينا قائما مقام النار الموقدة عليه

٣١ النبات مؤذ ونافع وكذا الحيوان . هكذا هناك جن ثبتت بالعلم الحديث وملائكة لاحداث شر وخير . بيان أن قيام الحيوان بطاعتنا أثر من آثار سجود الملائكة والعلماء منا أشبه بالملائكة والمفرمون بالشهوة والغضب أشبه بالشياطين وطرد ابليس كقلع الشوك والتباعد عن الآساد

٣٢ زيادة إيضاح لهذا المقام . وبيان أن فهم ذلك يحتاج الى العلوم كلها وأن الجنة والنار يرجعان الى الاستعداد لا غير أى على مقتضى الطباع فالقوة العلمية والقوة التهذيبية لاحداهما وغيرها الثانية

٣٣ بماذا وصف النار وبماذا وصف الجنة . فانظر كيف ابتداء بذكر المعاش في الأرض الخ . وههنا الطاف (الأولى) في قوله تعالى - والأرض مدناها - الخ . ذكر السمك الصغير الذي كثر حتى أوقف السفينة ٣٤ خزنت يا الله في الفحم منافع الضوء والصبح الخ كما خزنت في القرآن علوما تظهر الآن وهما ذه فتحت خزائنه الآن (الطبعة الثانية) في الرياح والقاحها . ذكر ما كتبت في كتاب (الزهرة)

جمال النبات وبهجته في الأزهار ونظامها . خزائن قديما أوروبا وأن الأرواح تهدي الى من تعجبهم الأزهار الخ . نظم في الزهر . ثم نظم معنى الدين الحلى (ورد الريح الخ) . تعجب السمر (جون لبك) من جمال الزهر وان فهم الزهرة وسر الطبيعة يحتاج لصرف العمر . شجر السنت ونحوه لاجال

لزهرة والرياح تلقحه والأزهار الجيلة في أشجارها أعنت للحشرات لأجل الاتقاق ثم اوضح هذا المقام وبيان الكناس والتويج وبقية أجزاء الزهرة . غبار طلع النبات يظفر في (اسكوتلانده) كسحاب في الجوق يصيب إناث النبات . نبات فيه أوراق التويج كأنبوبة لهاو يرتفع غير النحل من الدخول
 ٣٧ شعر (أوماترى الأزهار الخ) وشعر ابن زنباع (أبدت لنا الأيام الخ) في الزهر أيضا الكلام على الزهردى الأقفال والمفاتيح والزهردى الحراس والزهردى الجند والزهردى السياسة الحقيقية والوهية وغير ذلك من عجائب النبات

٣٨ عجيبة من الحشرات والنحل وانها كالبول في السياسة فالذبابة تغدعها زهرة الأشراف دخلت للاستدقاء بها فالتقطتها والنحلة لا تفتقر بذلك لأنها أذكي فؤادا . الزهر المنظم كالجند

٣٩ زهر عجيب يحكم الترتيب . نوم الزهر . بنام الزهر ويستيقظ في أوقات معلومة كالحيوان على مقتضى نوم الحشرات المختصة له فكل حشرة تستيقظ في الوقت الذى تستيقظ فيه زهراتها مثل زهرة اسمها (حنا ذهب لينام) تستيقظ في الهجرة حتى ان أولاد الفلاحين يجعلون ذلك موعد تناول طعام الظهر شعر (وعلى سماء الباسمين الخ) . الزهر الأحمر والأزرق خاصان بالنحل . أما الأصفر والأبيض فيكونان لغيران النحل من الحشرات . شعر (زارار بيع الخ) وغيره أيضا (تأمل رياض الارض الخ) يقول (أرسطاطاليس) ان النحلة تشرب من الأزهار التي من نوع واحد ليحصل اللقح ويقل نصيبها الخ
 ٤١ هذه العلوم أصل الاسلام فلم عكس الأمر . فائدة في الحلم وهي رؤيا رآها المؤلف وهي أضغاث أحلام وقد استيقظ بسببها من النوم فخطته من البرد وكان يقاظها له بنظام عجيب . فهذه عجائب في النفس فوق عجائب الزهر لمنفعة الجسم . وكأن هذا خطاب من الله لنا أن نفرس نفوسنا فوق دراسة علوم الأرض . فهذا ليس تنذيرا بل هو تنهيد

٤٢ جوهره في قوله تعالى - وان من شئ إلا عندنا خزائنه الخ - مع قوله - وزعنا ما في صدورهم - الى - متقابلين - . ابتهاج المؤلف أماء كتابة هذا الموضوع . الكلام على الأجسام المتبلورة (١) كمنقطة من الزيت فوق ماء مزوج بالكحول (٢) قطرات الندى والمطر (٣) الصودا الكلوية مع الماء الحار اذا بردت تكون على هيئة هرمين تآتين (٤) الشب الأبيض بدل الصودا يكون كذلك (٥) الشب الأزرق بدل الشب الأبيض في العملية السابقة يكون شكل مكعب فهذه ثلاثة أشكال مصورة بالتصوير الشمسى (٦) هكذا قطع الثلج والصقيع وسطح الماء اذا جد بعد البحث يعرف تبلوره (٧) وأكثر تراب الأرض مؤلف من متبايرات محلاة . تعجب المؤلف من هذه المناظر

٤٤ استمداد هذا من اسمه (الحفظ) ويبرعنه في الطبيعة بكلمة (جاذبية الملاصقة) قوة الجذب وقوة الدفع وقوة الملاصقة لولا هذه لتبدت هذه العوالم لأن القضاء لانهاية له وهذه الجاذبيات في المادة تشبه امتياز الجرمين من الصالحين في عالم الأرواح . وهكذا نزع الفصل من القلوب يوجب الاتحاد كنظام جاذبية الملاصقة فنظام العالم أولا وآخرا واحد . أكثر الناس عصى عن هذا الجلال

جوهرة في قوله تعالى - واذا قال ربك للآنكة - الى قوله - من الغاوين - وموازنته بلغز قابس في أن جهل الخير والشر هو سبب شقاء الناس . قصة آدم كرت في القرآن ونصف النوع الانسانى يؤمن بأكل آدم من الشجرة والشجرة هي معرفة الخير والشر فعرفة الخير والشر السلطنة وهي الشهوات الحاضرة أوقمت الناس في المرض بتعاطي الطعام الضار مثلا ونفس هذا العمل هو المسمى في لغز قابس عدم معرفة الخير والشر . إذن همم الله العلم ونشره فعد للتدنيين بذكر الشجرة والأكل منها وعند

الفلاسفة جهل الخير والشر . إن الناس ﴿ قسبان ﴾ حكماء سعداء وجهلاء أشقياء
ذكر ﴿ ثلاثة أمثلة ﴾ للضرر الناجم من تعاطي شجرة معرفة الخير والشر في الناس (١) أن قوى
الإنسان كشمعة ذات أربع فتائل الخ (٢) في القمح (١٦) مادة يتكون منها اللحم ولما نخلوه أنهبوا
أكثر المواد منه ولو أكلوه برمت منع الامساك وقوى أجسام الفقراء وسعدوا بأكل القمح كله والأغنياء
أضرهم الإفراط في نخله

٤٨ نتيجة هذا البحث . الناس أكثرهم في غفلة وهم مقلدون والعالم والطيب لا يمتازان عن الجهال في
التقليد . الإنسان الأول أكل الثمر والحب فصح جسمه . والإنسان الحالي أتبع اللذة فرض جسمه .
والإنسان في المستقبل يعرف بعلمه الضرر والنافع بالعلم فيصح جسمه لأن العلم اليوم لا يزال ناقصا
﴿ المثال الثالث ﴾ مايزاوله الناس من أكل السكر الصناعي والفسخ في الدقيق والبن والاكثر من اللحم
وتعاطي الخمر والتبغ والشاي وهكذا . كل ذلك يرجع لمعنى الأكل من الشجرة ولجهل الخير والشر
٥٠ كيف كانت حال المؤلف عند قراءة هذا الموضوع . وأن ثنية من ثناياه كادت تقلع . ولما ترك السكر
والقهوة الخ ثبتت الى الآن مع انه لم يعلم أن السكر ضار بالثة . ذكر ما قاله ابن خلدون من أن أهل
البادية أمعاء وأهل المدن اتبعوا اللذات فأضرتهم . عقاب الله للناس أكثره على الجهل . الناس
في قلوبهم مرض الجهل فزادهم الله مرض الاجسام وذل الحياة

٥١ غش البن بالأجر أى الطوب المحرق وبالرماد والبن الأخضر يصنع من نشارة الخشب والرمل وحجر تصنع
منه أقلام الرصاص . الزبدة كلها مفسوشة إذ يحثها البرودي الكياوى والمخ والخل والبن والمشروبات
الغازية فيها زرنخ ومواد سامة وماؤها قذر ومحال صنع الخبز مظلة وماء الجبن قذر وفى الدقيق نوع
من الأعجاء وهو الطلق . خطابى للأثم الاسلامية وأن الله لا يغير لنا جهلنا فيعاقبنا في الدنيا على جهلنا
بنظامها كما حصل لى أنا ولكل انسان . وجوب التنفيس على كل صغيرة وكبيرة وعقاب كل غاش .
وإذا صلى للمسلمون جماعة فالجماعة في أمور الحياة أولى لأن مالايمم الواجب إلا به فهو واجب والناس
مشترون جاعات في دينهم ودنياهم

٥٣ عموم الفسخ في المدينة الحاضرة وفى هذا معنى جل الأمانة في الآية أى غشها كما في القاموس
خطاب لقارئ التفسير أنه إذا كان في المدن فليخبر في بيته لأن أغلب الخبز ضار
﴿ القسم الثانى ﴾ يذكر الله هنا ﴿ قسطين ﴾ كالليل التاريخى على ما تقدم قصة ابراهيم ولوط عليهما
الصلاة والسلام وقصة أصحاب الحجر

٥٤ فإذا كان أمر الدنيا والآخرة متقنا كما تقدم فالنتيجة أن خلق السموات والارض بالحق الخ
جوهره في قوله تعالى - إن في ذلك لآيات للتوسمين - ليس التوسم في قوم لوط كافيا اليوم فليترس
العلماء في أموال المسلمين . موازنة بين أم الاسلام اليوم وأم الفرنجة بطريق الفراسة الخاصة بالتوسمين
أما أم الفرنجة فهم (١) جعلوا الكهرباء اليوم تذيع الخطب والأبناء والقصص والاذاع والموسيقى
(٢) فيسمع المصرى اليوم مغاني برلين وأمريكا وهو فى داره (٣) ويفكر القوم اليوم في اذاعة الكهرباء
من محطات خاصة بذلك كما يقوله (فيليس توماس) وقد جوب ذلك . الطرق التي يحثها القوم اليوم
لنقل الكهرباء وهي إما أن يبنى برجان قريبا من القطبين والكهرباء تذاع منها ولما أن بنى أبراج على
الجبال العالية لهذه الغاية . تجري الطيارة ألف ميل في الساعة بطريق فكرهه في ولم يتم . وهوان
ترفع الى أعلى الحق ولا تأير للجاذبية عليها وتنزل متى حاذت الموضع الذى تريد (٤) وهكذا التلفون

الأثيرى به رؤيت الأشباح وصمعت الأصوات يوم ١٤ يناير سنة ١٩٢٨ فرأوا شاة وسمعوا صوت الآلة التي تعزف عليها . أما أم الاسلام فاتهم اذا رأوا جميع الرجال والنساء في أوروبا وأمريكا تعلوا فاعلمهم جميعا أن يتعلوا مثلهم وتردد التروة بازدياد العلم وبسبب الاسلام ترق القوم كما تقدم عن (سدو) الفرنسي . سياحة أمان الله خان ملك الافغان وزيارته لمصر أيام طبع هذه السورة . وهو يريد رقى بلاده والدين يطلبه وعلماء الاسلام اذا أدركوا ما كتبه الآن في هذا التفسير وأمثاله ساعدوا فينبغ في المسلمين نابضون لم يكن لهم نظير لأنه ينضم الى العلوم العقيدة فيكونون أرقى من هذه الأمم وان خذل علماء الاسلام هؤلاء الداعين كأمان الله خان هلكت هذه الأمة الاسلامية (لاقترب الله) إن المعادن في الارض بأكثر بلاد الاسلام لم تستخرج والله لا يسطل المنافع لأجل جهل المسلمين فان فهموا ما قوله ارتقوا وان تقاعسوا فليس الله معطلا ملكه لأجلهم

٥٩ خطاب المؤلف لأمة الاسلام وذكر أني قردان واللود جعل الله الدود آكلا لنباتنا لأن الحيوان أرقى ولكن أبو قردان أرقى بسمعه وبصره الخ فأكل البودة التي لاسمع لها ولا بصر ولا تنتفع بالشمس . فليحذر المسلمون أن يكونوا كدود والأمم كأبي قردان . جوهره في قوله تعالى . ولقد آتيناك سبعا من المثاني والقرآن العظيم . الى قوله . للؤمنين - وذكر حديث (انظروا الى من هو أسفل منكم الخ) عجائب الفلسفة اليونانية والرومانية وكيف أتى بها وبخبر منها القرآن وهذه معجزة للقرآن . موازنة بين هذه الآية الأمرية بترك زينة الدنيا وبين حكم (أبيكتاتوس) وكان عبدا برومه وملخص حكمته (أمران) الصبر على ما يؤذيها وعمّا فاتنا . وهنا ذكر (٢٩) حكمه من حكمه مثل ان ماني قسرتنا هو عواطفنا وكل ما هو خارج لاعتسكه كالأهل والصيت والمال والولد فلنجعل كل ذلك وديعة عندنا فإذا أخذ منا وجب ألا نعبأ به وأن نصبر وبهذا تكون الحرية . فأما الاتكال على الامور الخارجة عن طاعتنا فهذا هو الاستعبد . ومثل ان الناس أشبه بداخل الحمام . فكما أن من في الحمام يوطن نفسه على كل نازلة تنزل به هناك هكذا من في هذه الدنيا كلهم معرضون لما لا يملكون . الحوادث لا تحزن والمخزن هو ما نحس به في نفوسنا من الحوادث وليكن الانسان مستعدا لنزول البر من سفينة الحياة في كل لحظة لاسيا كبير السن وهكذا

٦٣ ان الخير المحض هي الحكمة والشر المحض هو الجهل . هذه الحكم تناسب آيات كثيرة مثل . فأما الانسان اذا ما ابتلاه ربه . الخ ومثل . أيحسبون أنما نعتهم . الخ

٦٤ ذكر أن العرب في الجاهلية كانوا لا يعرفون هذه الحكم . وأفضل ما أثر عنهم حكم زهير بن أبي سلمى مثل (ومن يصانع الخ) وحكمة (أبيكتاتوس) كانت مخبوءة لأن الفلسفة حرمت بسبب الشريعة النصرانية . إذن هذه معجزة للقرآن جاءت حديثا مصداقا لقوله تعالى . بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم . الخ

٦٥ سورة النحل وهي (ثلاثة أقسام) آيات القسم الأول مشكلة الى قوله . ما يؤمرون -

التفسير اللفظي لهذا القسم الى قوله . أفن يخلق كن لا يخلق . الى قوله . إن الله لغفور رحيم -

٦٩ كلام عام بقلم المؤلف ملخصا لمعنى هذه الآيات كقوله خلقكم من نطفة وأودعكم في الأرحام وجعلت أعضاكم مفصلة الخ . ويبان أن أكثر المرجان في البحار والسفن في يد الفرنجة

ايضاح آية . وهو الذي سخر البحر . الى قوله . لعلكم تشكرون -

وذكر أن شواطئ بلاد الجزائر مقسمة عشرة أقسام يحدد قسم من المرجان فيها في كل سنة ولا يصطاده

إلا الاورويون ورجعهم عظيم الخ . صورة للرجان شكل (أ) وله ثغور باسمه . تفسير بقية الآيات من قوله - والله غفور رحيم - الى قوله - ويضلون ما يؤمرون -

٢٥ البلاغة . موازنة ما بين معلقة طرفة بن العبد (خولة أطلال الخ) وأول هذه السورة . فهنا ابتداء السورة بخلق الانسان والحيوان والنبات الخ وهناك يقول (إن عجوبتي أطلالها بركة الخ) وهكذا مبدأ قصيدة زهير بن أبي سلمى الذي لا يتعدى بيت أم أوفى والدمعة التي لا تتكلم والأرض الغليظة وبقر الوحش والظباء الخ

٢٧ هذه السورة تشبه ما قبلها وهي مقسمة الى حكمة وموعظة ومجادلة . تعريف هذه الثلاثة . فلحكمة ترجع لنظام هذه الدنيا من أسفلها الى أعلاها وهي تسمى النشوء والارتقاء اليوم . وعند آبائنا دائرة الوجود . وشرح دائرة الوجود المشتعلة على ملكة المعدن والنبات والحيوان . حث المسلمين وتوبيخهم على ترك هذه العلوم . رسم دائرة منظمة عليها نظام العوالم فهي دائرة أولها آخرها (ملك . عنصر معدن . نبات . حيوان . انسان . أنبياء . ملك) وهكذا

٢٩ رسم دائرة أخرى كبيرة أعظم وأكبر . بيان تفسير الأتمة في هذه العلوم وانهم قديما حاربوا العلماء كابن رشد فسلمهم الله ملكهم وعلمهم . ايضاح بعض كلمات الدائرة مثل خضراء الفهم الخ

٨٠ ذكر النخل والخرزون والقرود وهي من تلك الدائرة . تعريف الأنعام والبهائم والسباع والوحوش والطيور والجوارح والحشرات . تبيان أن آية - ويخلق ما لا تعلمون - بعد ذكر الأنعام والبهائم ليدلنا أن الكهرباء تقوم مقام الأنعام تارة من الابل والبقر الخ ومقام الحبر والبغال الخ تارة أخرى . إن الكهرباء تقوم مقام الابل والحميل والبغال والخيول في توصيل الأخبار وأيضاً أصبح الانسان بذلك يتكلم بالتلفون ويرى المتكلمين كل منهما صورة الآخر . والكلام على العالم (فلطا) الكهربي وبطاريته والعمود الفلطاني . اشراق النفس الانسانية بمثله الكهرباء والمغناطيس . تاريخ الكهرباء من مبدأ طاليس اليوناني في القرن السادس قبل الميلاد ثم (ثيوفوستس) اليوناني ثم (بلينيوس) الايطالي سنة ٢٣ (ب م) ثم الشاعر الروماني (لوقيوس) ثم الصوفي وهوبار بن حيان العربي وهكذا علماء الصين منذ سنة ٢٦٣٤ ق م عرفوا الابرة المغناطيسية ثم اهتموا بها في البحر سنة ٣٠٠ م والعالم غلبت الانجليزية ثم كولون الفرنسي ثم كافاني الايطالي ورسم (رصف فلطا)

موازنة بين كهربائية المادة واشراق نفوسنا . جلال اللطيفة الثانية . وذكر ست فرائد (الأولى) استخدام الكهرباء في الزراعة . المستر (مايور) إذ استعملها (٦٧) استعمالاً في مزروعاته مثل حلب البقر ودرس القمح وعمل المريس والزبدة وتربية النحل والتدفئة والطبخ . وهكذا الكهرباء تزيد يرض السجاج وأسرع في ظهور الأزهار . عجائب الأنوار الكهربائية . وصف هذه العوالم الدنيا بأنها جيلة بل الأرض كلها كهرباء متجمدة . المرقب الذي لا سلك له . أدھش اختراعات الصر واختراع مرقب لاسلك له يرينا الأشباح عن بعد وهو (التليفزيون) الذي ينقل الأشباح المتحركة بجميع دقائقها وهذا الاختراع قارب الانتهاء

٨٧ (الفريدة الثالثة) غرائب التلغراف والتلفون الذي لاسلك له وسنقل الرسائل كما هي قريبا طبق الأصل (الفريدة الرابعة) الفلاحة والكهرباء . الفلاح عندنا وعندهم . الفلاح في أوروبا قافق أجداده أربع مرات وصناعة الحديد تضاعفت عشر مرات وصناعة الورق أضعافا مضاعفة . تقسيم أعمال الحقل الى (ثلاثة أقسام) أعمال ثابتة ٣٠ في المائة من العمل وأعمال قل ولها ٢٠ في المائة من العمل

- وأعمال في الحقل لها (٥٠) في المائة من العمل وإيضاح ذلك كله
- ٨٨ (الفريدة الخامسة) السيارة التي تسير في الصحراء وفوق الجبال وتسمى (سفينة الصحراء) شكل ١٠ اخترعها ألماني وقطر محجلتها (١٥) مترا لتسير على التلال وفي الأرض الوعرة جدًا.
- ٨٩ (الفريدة السادسة) السفرى الهواء . رسم البالون (شكل ١١) وسفينة الهواء (شكل ١٢) والطيارة المسماة (ألواح الهواء) شكل ١٣ والطيارة ذات اللوح الواحد (شكل ١٤) . كل هذا أجل تفسير قوله تعالى - ويخلق ما لا تعلمون - . بيان ما اختعه الناس للسير بعد العصور الأولى وهي عربات النقل وعجلات يركبها الناس والسيارات الخ . بيان السير فوق الماء وفي الهواء
- ٩٢ (اللطيفة الثالثة) في ذكر عجائب الأشجار كشجرة الأروم قطراتها كثيرة والشجرة الباكية في جزائر (كناريا) يملؤن منها جزارهم . نبات الأباريق يعي المسافرين في القفر بمائه وذكر أشجار في غابات أمريكا يشرب منها المسافرون
- ٩٣ حكاية مصرية في النبات الذي جعل من رآه في الصحراء (التي لاماها فيها وقد أرواه) رجلا صالحا مستغرقا في العبادة والتقوى . وحكاية الذي رأى صورة النجوم في الماء فترك الاضرار بالناس الدر والمرحان وأن الدر مضى في الفاتحة وستره في سورة الرحمن . جزائر المرجان . حيوان يشبه المرجان وهو الهيدار . القطع المقطعة من جسمه يصبح كل واحد منها حيوانا تاما
- ٩٤ اشراق النور في المرجان . أنبات المرجان أم حيوان . المرجان ومسكنه . الحياة الفردية والحياة الاجتماعية للمرجان . جزائر المرجان ينبت فيها شجر الناجيل فيكون ملجأ للطيور والطيور تحضر النور من أقرب الجهات إليها فتسمى جلايب سندسية . وهذا الانتقال كانتقال السلم من اليونان الى العرب فأوروبا الأقرب فالأقرب
- ٩٥ (اللطيفة الخامسة - وبالنجم هم يهتدون -) . صورة غير المتقدمة للمرجان (شكل ١٥)
- ٩٦ هذا العالم كجسم واحد . (اللطيفة السادسة - وترى الفلك مواخر فيه -) . الحرارة في هذا العالم أشبه بالقيادة في الانسان الخ . الشمس والرياح . الرياح التجارية . الرياح التجارية الضمنية الرياح القطبية . الرياح التجارية . زيادة إيضاح - وترى الفلك مواخر فيه الخ - . الناس يعومون ولا يعلمون غالبا لماذا يغرقون . وكيف يسير الانسان على الشوك وعلى الزجاج في الماء ولا يسيل منه السم . ولماذا لا تفرق ذوات الأربع اذا عامت كما يفرق الانسان
- ٩٨ لماذا يعوم الوز العراقي والبط أسهل من عوم الانسان ومن عوم ذوات الأربع . وبيان أن هذا كله راجع لمساكة (أرشميدس) . وأن رأس الانسان أهمل من جسمه ورؤس ذوات الأربع أخف من جسمها الخ والأوز والبط لم تقط منفاخ السمك لأنها تنزل الماء لانزعة والسمك يعيش فيه فاحتاج الى ذلك وهكذا . كل هذا تفسير قوله تعالى - وترى الفلك مواخر فيه -
- ٩٩ البلاغة في مشاهد الطبيعة وفي لسان العرب
- ١٠٠ (اللطيفة السابعة) الظلال . الموعظة الحسنة . المجادلة بالتي هي أحسن بهجة الجبال في قوله تعالى - وما نزلنا لكم في الأرض مختلفا ألوانه - . صورة الفراشة (شكل ١٦) ذكرى أيام الشباب وحيرة المؤلف وحزنه على جهله بهذه العوالم ونظامها ورأيه الآن وإيقانه بالحكمة كمثل مسألة حشرة أنى دقيق هذه المرسومة وفيها ألف وخمسة آلاف بيت كل بيت فيه كبس ملوه هواء وملوه مادة مأونة وكلاهما يظهر بهيئة جبيلة

١٠٣ بيان أن هذا الوضع منظم متناسب في بيوت حشرة أبي دقيق مثل وضع النجوم في السماء . في الحشرات (نوعان * أحدهما) يعيش في البرازيل زاهي اللون وله سلاح به ذب أعداء وهو المدة البشعة الطم والرجم (وثانيهما) يشبه شكلا وسلاح له

١٠٤ فوائد الألوان في الطب (١) الأزرق منشط (٢) البنفسجي يمنع الأرق (٣) الأصفر منشط منه الخ
١٠٥ اللون الأصفر يفيد راحة في أسقام الزكام والشلل والأمراض المزمنة وهو مضر بالحيات

بهجة العلم في قوله تعالى - وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها - . بيان أن الانسان من عالم متأرجحا سل الناس نجد أكثرهم لا يقدرّون نعمة الهواء والبخار قدرهما مع أنه لولاها ما عاشوا على الأرض هما شفافان لا يمتعان أشكال الأجسام ولا ألوانها وأحجامها . ولولا الهواء لم يكن بحر ولا شفق فشرق الشمس وتغيّب بشفة ولون السماء لا يكون إلا اسود . جوق الكواكب ذوات الذب ألطف من هوائنا ألف مليون مرة الخ

١٠٦ تذكرة في قوله تعالى - الذين تتوفاهم الملائكة طيبين - وأن المؤلف اعتراف مرض غفارت قواه مغزون على بعض الذرية اذا مات هو وعلى تجم طبع هذا التفسير

١٠٨ منظر الأنجار والمزارع والشمس والأرض والانسان . خيل الى المؤلف في مرضه أنه يرى ورقة شجرة القرطم وأجبت ثم تجب من هذا الإعجاب ثم خيل له قائل يوضح له سرّ هذا التعجب ثم ان الحشائش المؤذية في الأرض خلقت لمنفعة جزئية والناس يهلكونها لأجل زرعهم للنفعة السكاية هكذا الأخلاق الشائنة لبقاء الأشخاص ولكن التهذيب يجعلها للنافع الكلية

١٠٩ جمال العلم وانسراح صدرى في مرضى ومنظر الشمس والأرض وأسنان نوع الانسان في عالم الخيال . الله لا يشغل الأمر العظيم الكلى عن تدبير الأمر الجزئى فهذا من علم اليقين الذى هو أرق من الايمان ثم شفى المؤلف فكتب هذا تذكرة له ولغيره عند الموت . هذا المناسبة قوله تعالى - الذين تتوفاهم الملائكة طيبين - الخ

١١٠ وقد مرض المؤلف في زمن الشباب فكان حزنه على الحياة أنه لم يهمل عملا يوازي ما انتفع به من أهل الأرض والآن يحمده الله على ما قتر له من عمل للسلمين على قدر الطاقة

ذكر كتاب التفاحة المنسوب لأرسطو وملخصه أن الحياة بعد الموت تكون على نسق الحياة في الدنيا كل هذا بمناسبة آية - سلام عليكم ادخلوا الجنة الخ - (التذكرة الثانية) - فاسألوا أهل الذكر - العلوم (قسمان) قسم مبرهن عليه وقسم هو كتب الأولين والأول نظير المجزات والثاني نظير الكتب الحاوية . ذكر كلام الفيلسوف (سنتلانه الطلياني) الذى اثبت أن قراءة الفلسفة العربية لابد منها وما تاريخ مباحث الأمم القديمة وأن الفلسفة الحديثة لم تزد في معرفة أصل العالم والنفس والله عن معرفة المتقين وقد أقرّ بهذه الحقيقة العلامة (سبنسر) . وبيان أن دعوى صغار أهل العلم في مصر وغيرها أن وجود موجد العالم بسبب رقيهم في المعارف يكذبها فلاسفة أوروبا في عصرنا

١١٤ (القسم الثانى) الآيات القرآنية مشككة من قوله تعالى - وقال الله لاتخذوا لىين اثنين - الى قوله - وبشرى للسلمين - . التفسير اللفظى لهذه الآيات

١٢٠ بيان أن هناك أرضين يظنّ أنها ٣٠٠ مليون ويظنّ أن فيها دواب لأنه هنا لم يجعل الدواب خاصة بالأرض . النبات رأسه ساجدة والحيوان راكع فهو أقرب الى السجود

١٢١ بيان أن هذا الانسان اعتمد أن يضر شكر النعمة التى طلبها فتأمل كالمعتاد على التدخين بالتبغ وعلى

- شرب الشاي الخ وهذا قوله تعالى - ثم اذا كشف الضر عنكم - الخ
- ١٢٢ الكلام على آية - ويحملون لئلا يعلون نصيبا مما رزقناهم - ويان أن حب الآباء للذكور وحدهم يستوجب فناء الانسان اذا عم هذا القانون لأن التعبير هنا بقوله - ما ترك على ظهرها من دابة - مناسب لما قرره من خلاف آية - لو كان فيها آلهة إلا الله لفسدتا - وهذا من أعظم أسرار القرآن وأبدع البلاغة والحكمة
- ١٢٥ الكلام على قوله - من بين فرث ودم لبنا خالصا - ويان اختلاف الحيوان في الحركات . وصف عام للحيوان . وصف معنى - وانظر الى حمارك - . وصف فقرة واحدة من فقرات الظهر الطير مختصر من الأنعام . الحيوان (قيمان) مستقل ومستعد
- الظلال . اوضح الطير وانه مختصر من ذوات الأربع الخ والبيض وحضه بدل الحمل والولادة
- ١٢٦ صورة أحشاء الطيور (شكل ١٧) وشرحها وموازنتها بأحشاء الأنعام فان لها أربع معدات مرسومة (شكل ١٨) نظام الحضم في معدة الانسان وأمعائه المرسومة (شكل ١٩)
- نظرة عاتقة في القنوات الحضمية . وقد أعطيت الأنعام أربع معدات لتقوم بدل طيخ الانسان وخبره لطعامه . إذن كل حيوان يعطى ما يلائمه تبع المصلحة
- ١٢٨ هنا وحدة في الوجود . اختلاف في الطرق واتحاد في المقصد . وهذه قاعدة عاتقة في هذه الدنيا . التناسل يحصل مما فضل من الدم فيتحول الى نطفة تكون ولدا كما تحولت الفضلات الغليظة الى سواد يجوبه الزرع . اللبن وانه كان أولا دما وأهويين الدم في عروقه وبين الروث في مؤخره الدابة
- ١٢٩ الحشرات أجسامها متخلخله للسام الخ والحيوانات الكبيرة ذات جلد غليظ الخ . وتعريف الأنعام والبهائم الخ . ويان أن البقرة أعجب خلقه من القيل
- ١٣٠ اختلاف الحيوان في الحركات . ما يزحف وما يمشي الخ وأعين الحيوان اثنان فأكثر الى (٤٠٠) الى (٢٧) ألف عين . وطبقات العين ورطبونها عشر والشبكة تسع طبقات آتوها مؤلفة من (٦٠٠) مليون خلية الخ
- ١٣١ التلجب من هذه البنية الانسانية من زجاج في عينا ونظام بديع في عظامها . الكلام على آية - وانظر الى حمارك - ووجوب علم التشريح . ولذا أمر العزيز بفهم الجباب في جسم الحمار فالجباب في الانسان أولى . ولذا أمر الأنبياء بالتشريح لينالوا اليقين فنحن أولى وأولى
- ١٣٢ فصل في وصف فقرة واحدة من فقرات الظهر
- ١٣٣ (الوجه السادس) في الطير وانه متزن الجانبين طولاً وعرضاً الخ وكيف يضطرب في طيرانه اذا تنف أحد جناحيه لفقد الموازنة وهذا الوزن في الطير كالوزن في رقة الجمل
- (الوجه السابع) النعامة وتقسيمها ايضا ثلاثة أقسام والكلام على السباع والحمام والبط والصفير . ساعد ذكر الحمام أثناءه بخلاف الديك والسباع . والتأفف على أم تنابت الى قبورها وقد أكلت الحمام والسباع وهي لا تنقل حكمها
- ١٣٤ (الوجه الثامن) الحيوان قيمان مستقل وغير مستقل كالغزال والعنز
- ١٣٥ يان أن هذا كتاب كتبه الله بحروف بارزة لا يعقلها إلا الحكماء والحروف الصغيرة بالمداد يعرفها الناس والكبيرة اختصت بخواصهم . إذن كل شئ يميزان هكذا في الأم الضعيفة سطا الله عليها القوة فالسياسة في الحيوان والانسان واحدة ويان أن السباع عن الوطن واقتاذ المستضعفين واجبان

تذكر المسلمين باحتلال أوروبا مصر وشمال أفريقيا . وأن بعض الممالك الإسلامية استقلت كالأفغان
والفرس وهكذا

١٣٦ ﴿ الوجه التاسع ﴾ الحشرات ومنها النمل والعنكبوت . وبيان عجائب النحل من كتابي (القرآن
والعلوم العصرية)

١٣٧ تفصيل الكلام على النحل . ذكر ما كتبه في كتابي (جواهر العلوم) أن الناس لا يتعجبون عما
يرون في مثل بيوت النحل لجهلهم ولأنهم نشؤا فيه فصاروا لا يعجبون به . وبيان السبب في اختيار
النحل الشكل المقدس وتركه المدقور والرابع لما فيهما من ترك فرج ضائعة لا عمل لها والكلام على
ذكر النحل وأثاثه والشغالة الخ

١٣٨ كيف كان صنع العسل مصحوبا بالقاح الزهر في النبات . وذكر أنواع الأماكن التي يختارها النحل
والمقاييس الشعرية على أرجلها لتجمع فيها تلك الموائد وأنواع النحل الأسود والأحمر الخ وكيف يموت
زمن الشتاء إلا قليلا يبقى في سبات إلى فصل الربيع فيستيقظ

١٣٩ حكاية القوقع مع النحل إذ هجمت عليها . يصوب النحل وخطابه في محفل عام (من اخوان الصفاء)
رسم بيوت النحل (شكل ٢٠) ووصف النحلة وصفا دقيقا عجيبا

١٤٠ بيان الملكتين المشابهتين لمملكة النحل ومملكة الأرض . صور ثلاثة للنحل (شكل ٢١)

١٤١ صورة ملكة النحل وحولها خدمها نحو عشرين (شكل ٢٢)

صورة الأرض المالكة وأتباعها (شكل ٢٣)

١٤٢ بيان أن هاتين الملكتين متشابهتان (أحدهما) في الهواء والأخرى تحت الأرض . وكل ملكة
تحكم جوعا وجوعا . ومن عجب أن الأرض الملكة تحكم تلك الأمم وهي لا تبصرها وجميع الرعايا عبي
الكلام على النمل ومساكنه وجيوشه ومدارسه وجاموسه . العنكبوت وهندسته في بيوته وأنه لا يخطئ

١٤٣ في هندسته والمهندسون من الناس يخطئون . وبيان أن جسمه فيه ألف قبة يخرج منها خيوط دقيقة
تجتمع فتكون خيطا واحدا وهذه الخيوط تصير بيتا . إذن بين النحل والعنكبوت مناسبة من حيث
الهندسة الخ

١٤٤ ﴿ الوجه العاشر ﴾ في قوله - والله جعل لكم مما خلق ظلالا - إلى قوله - لعلكم تسلمون - مع
ملخص ما تقدم . إيضاح مقام الشكر

١٤٥ أعجب ما ذكر في هذه الآية وبعض رموزها . الحيوان (ثمانية أقسام) أربعة منها لم تذكر في
هذه السورة مع أنها كلها نافعة من وجه

﴿ المجرهرة الأولى ﴾ أن مثل الشعرة (خاصتان * الخاصة الأولى) استعداد الصوف والوبر والشعر
لحفظ الحرارة في الجسم والحرير والتيل والقطن هذه الثلاثة أقل مما سبقها . وأن المعادن موصلة
جيدة للحرارة وأمثال الخشب والزجاج ونحوها فهي كالصوف . وهنا أسئلة . لماذا خلق الإنسان
عاريا دون الحيوان ولم أعطى نحو القطن أيضا ولم يجعل على الحيوان قطن الخ . للريش والوبر
خاصتان الخ

١٤٦ الإنسان يظن بجمال الوجوه ولكنه لا يظن بجمال هذه الحكيم

١٤٨ لا يمكن معرفة معنى - تسبح له السموات السبع الخ - إلا بمثل هذا فهو تسبيح عملي . ولانعرف
معنى - الرحمن الرحيم - إلا بهذا . هيكل الإنسان وتركيبه . لم تر القلب جاور الامعاء ثلاثا مختلفا

ولا جاور الدماغ لئلا يعطل الدماغ الخ . هنا عدل في النظام . ثم هناك سفير الدولة الجسمية يوصل أخبارها وهو قريب من رؤساء الجمهورية في الدماغ ويقرب منه علماء الصحافة وكتاب دواوينها والأول اللسان والثاني اليد . أما الشرطيان الخاصان بالفداء والتنازل فقد وضعا أسفل الطبقات لأنهما أموران لا آمران والاعتكاف عليهما جهالة حقا . ولو كان للدار على قوة التنازل اكانت الحيوانات النفسية التي لاتتنازل تلد مليون حيوان في الشهر الواحد أشرف من الانسان

١٥٠ محاورات بين السودة والفزلة والانسان والملك في السعادة . السودة في التفاحة سعيدة والفزلة تحسدها على نعمتها فتسفه السودة رأى الفزلة الخ . فهذا هو العدل الذي لا ظلم فيه وعلى مقدار ازدياد العلم والعقل يكون القرب من الله وهذا المقام يفهم معنى الايمان بالقدر وهذا يفسر المحاورة التي بين سيدنا موسى والحضر عليهما السلام في سورة الكهف

١٥٢ (الجمهرة الثانية) في قوله تعالى - وسرايل تقيمكم بأسمكم - . هل الحرب لعبة كالحرب الكبرى وهل جوارح الطير والحيات والعقارب المحاربات لنا نعمة الخ

١٥٧ (القسم الثالث) ذكر الآيات مشكلة من قوله تعالى - إن الله يأمر بالعدل - الى آخر السورة وتفسير الألفاظ

١٥٩ بيان أن العدل عام في سير الكواكب وفي نظام الحيوان ولولا العدل لزالته هذه الدنيا . وبيان ما قاله أفلاطون في جمهوريته في معنى العدل وذكر بعض عدل عمر رضى الله عنه

١٦٠ العدل في الجمهورية لا يتم إلا (بثلاثة أمور) طاعة العاتكة للجند والرؤساء وطاعة الجند لرجال السياسة العدل في الأخلاق الشخصية يقاس على العدل العام . ثم إن المدينة متى كانت منظمة كما تقدم فهمى مدينة فاضلة وأقل منها حكومة الحند وأقل منها حكومة الأغنياء الخ

١٦١ هنا (ثلاث نظرات) النظر الأولى موازنة جمهورية أفلاطون بالعوامل التي حولنا من حيث العدل وأن الحواس في الانسان والقوى المحركة بالنسبة لجسمه في القلة كرجال السياسة في المدينة بالنسبة للشعب كله . فنفق اليوم في شارع زين العابدين

١٦٢ الناس غليون رائحون وأكثرهم يجهلون نعمة الهواء ونعمة أصغر الأعضاء كفاصل الديدن . فهل خلق هذا الجبال للعميان . كلا بل خلق لحكما . وهم قليل في كل أمة . فهم ملوك العالم وجميع أهل الأرض تخدم لهم . العدل في جسم الانسان كالعدل في المدينة . ضغط الهواء على أجسامنا من جميع الجهات وفي الداخل أيضا فتعادل القوى ولولا هذا هلكنا . الانسان يحمل ٦١ قنطارا من الهواء دائما

١٦٣ برهان العالم (المكديرجي) على قتل الهواء . وأن هذا سرّ قوله تعالى - وكل شيء عنده بمقدار - (النظر الثانية) ملاحظته على الانسانية العاتكة في هذا القرن العشرين . رأيت الناس في قريتنا بالشرقية يحرقون الصادق ويضطهدون الخبيث

١٦٤ المقالة الأولى والثانية من جمهورية أفلاطون لأنها تعبر عن أخلاق الناس الآن تعبيراً واضحاً وإني سأقدم قبلها أولاً انتظام أنواع الحيوان في الأرض الخ

١٦٥ (ثانياً) ذكر قدماء المصريين (ثالثاً) أن أفلاطون إنما اشتق جمهوريته من علوم قدماء المصريين ولكنه نوع فيها (رابعاً) كتاب آراء أهل المدينة الفاضلة للقاراني وأنه يقول ان الأمم كلها أشبه بنفس واحدة لها أعضاء (خامساً) كتابي (أين الانسان) يبيح في نظام الأمم الحاضرة ومجاسها الخ

(سادسا) نظام القرآن وهو نفس نظام كتابي (أين الانسان) أي أن تكون الأم كلها قائمتا بما استعنت له طوعا أو كرها

١٦٧ (الفصل السابع) ديانا الأم مثل دين (خريستا) و (زردشت) و (بوذا) الخ وأن الكشف الحديث أظهر أن الدين وجد في جميع الآثار . إذن هوسجية في البشر كغريزة الطعام والقطرة صادقة لخروج أناس عليها لا ينافيها الخ

(الفصل الثامن) عدل الله في اليوم الآخر . وبيان السؤال المشهور (أن الله خلقنا فلماذا يخذلنا) وأن الإجابة على هذا السؤال صعبة في عالمنا هذا . ولكن نقول أرجع إلى ما ذكرته في آخر هود أولفصيل التفرقة للغزالي والذي فتح الله به أن قول لك ان نظام أهل الجنة والتار كنظام الانسان والحيوان . فالعقارب والحيات أشبه بأهل النار ولا أحد يقول أن اختلاف الحيوان يعلم ولا الحيوان نفسه كالعقارب معترض على هذا النظام . فهكذا أهل الجنة والنار

١٦٩ بيان ماجاء في علم الأرواح أن النمل الذي يحس به الانسان إنما يحصل غالبا من أرواح شريرة ملحقة بالجن عند فساد هضم الطعام وأن يذء أمثال هذه ورد فيها الحديث . وبيان أن أرواحا عاصية طلبت دخول الجنة فقبل منها ولكن منها استعدادها ونقصه وأن المؤمنين للعبادة مع قهرتهم على النفع العام معذبون بانفاق الأرواح . وكلام علماء الاسلام . روح نزعته ضرورها لتدخل الجنة فأغشى عليها فأرجعوا لها قوتها الشريرة ثانيا

١٧١ الكلام على المقالة الأولى والثانية من كتاب السياسة لأفلاطون وشرح مقالة العدل وأن الجور ليس سعادة والسعادة في العدل . بيان قياس أخلاق الشخص على نظام المدينة

١٧٥ أنواع الاحسان وانه يمس سائر الأعمال الدنيوية والأخروية . مزايا هذه الآية . ختام السورة بالحكمة والموعظة الخ والكلام على العهد

١٧٦ تذكرة عاقبة لسورة النحل وإيضاح لما سبق

١٧٧ فطرة عامة في هذه السورة . إن الله خلق الأم وجعلها للرافة والأب وجعله للتربية العقلية والعملية هكذا الأرض أمه الكبرى والله أوسع علما من الأب فأزل له المواقف من الحوادث وجعل في مقابل كل نعمة تقمة . ففي مقابل الأنعام الأساد وفي مقابل النحل والحيوانات الذرية النافعة جسمه وللنبات الحيوانات الذرية (المكروبات) القاتلة وهكذا وذلك ليستخرج قواه وملكوته فإذا كانت الأم يساعد بعضها فالحروب تقع بينها . وإذا كان أهل المدن يتعاونون فكم قضايا ومشاكل تقع بينهم وهكذا مودة الأقارب يتخللها الحسد . كل ذلك لا يقاط الانسان

رسالة منسوبة لأرسطاطاليس أرسلها للإسكندر في السياسة تبين ما تقدم وماخصها أن الأم إذا كانت تعيش في راحة وترف ونعيم ضاعت أجسامها ونقولها فتحصدها الأم حصدا وتذل والأبناء الذين نالوا المال عفوا يلانصب يذهب منهم سدى ولا يحفظونه وبكس ذلك الذين حصلوه تنبع وهكذا الممالك المأخوذة بنصب والناصب تقوم رئاستها والعكس بالعكس . وعلى رئيس المدينة أن يقوم الأشراف بالحياء وأهل الدناءة بالخوف ثم نصح الملوك بنصائحها يعلم ملكهم وهي ثلاثة

١٩٢ من هنا تبين أن النعم لا تلبث معها من المواقف من الحوادث وهي أيضا نعم . وهذا سر قول المسلم في الصلاة (فلك الحمد على ما قضيت)

بيان أن النعمة والقيمة مقرونتان بحكمة في سم الحيات ولحمها وكذا العقارب والحيوانات الذرية المحدث

للتيفوس وللماعون والكوليرا جسم هذه كلها ترياق وهي تحدث السم . وبيان التجارب الثلاثة التي ذكرها (أندروماخس) : (الأولى منها) أن الفلاحين في أرضه وجدوا النجر الذي أحضرها لهم فيها أفي مهرة فسقوها لمجنوم سيموت فبرئ (والثانية) أن أبناء المساح عند الملك لدغته أفي فشرب من ماء فيه أفيان مهرانان فشفي حالا وهكذا (الثالثة) أن ابن الملك شرب السم ولكن الأفي لما لدغته لم يؤثر فيه السم

١٨٤ بيان عموم نظام العدل في عالم المادة وعالم الأرواح

(تمت)



